

**PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS
MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2015 - 2016 m. m.**

I. METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas – sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų profesinės kompetencijos augimui ir efektyviam švietimo proceso kaitos pritaikymui, siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą.
2. Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, skatinti ją
3. Koordinuoti ir aktyvinti metodinių grupių veiklą.

II. 2015 - 2016 M. M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Prioritetas. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas didinant jo patrauklumą ir efektyvumą

1.1 tikslas. Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę

Uždaviniai:

1. Didinti ugdymo patrauklumą ir efektyvumą.
2. Ugdymo procese ieškoti mokinių vertinimo ir įsivertinimo sąveikų.
3. Tobulinti tarpdalykinių ryšių integraciją, diferenciaciją.
4. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi
5. Analizuoti gimnazijos veiklą, ugdymo procesą, teikti mokytojui ir mokiniui pagalbą

1.2 tikslas. Stiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą, padedant vaikams siekti pažangos

Uždaviniai:

1. Plėtoti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą
2. Gerinti mokytojų, klasių auklėtojų ir tėvų (rūpintojų/globėjų) bendradarbiavimą.

2.Prioritetas. Gimnazijos savitos kultūros puoselėjimas ir saugios edukacinės aplinkos kūrimas.

2.1. tikslas Tobulinti gimnazijos įvaizdį ir identitetą

Uždaviniai:

1. Gerinti gimnazijos įvaizdį ir kurti savitą kultūrą.
2. Plėtoti gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

2.2 tikslas. Kurti saugią, sveiką ir jaukią ugdymosi aplinką, laiduojančią gerą ugdymo(si) kokybę

Uždaviniai ;

1. Užtikrinti fizinį ir psichologinį mokinių saugumą gimnazijoje
2. Plėtoti ir stiprinti sveikatos stiprinimo programą gimnazijoje.
3. Kurti estetišką ir jaukią gimnazijos aplinką

III. VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas	Lėšų poreikis	Planuojamas rezultatas
Posėdžiai, susirinkimai, pasitarimai					
1	2015-2016 m. m. metodinės tarybos veiklos programa, tikslai ir uždaviniai.	Rugsėjis	Metodinės tarybos pirmininkas		Numatyta planinga, nuosekli metodinės tarybos veikla
2	Ugdymo planavimas ir organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse	Lapkritis			Aptartos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais galimybės. Parengtas ugdymo netradicinėse aplinkose planas.
3	Naujų vadovėlių ir vaizdinių priemonių poreikio aptarimas.	Gruodis	Metodinės tarybos pirmininkas		Susitarta dėl užsakymų mokymo priemonių ir vadovėlių, apskaičiuotos reikalingos lėšos.
4	Mokymąsi skatinantys metodai (inovatyvių mokymo metodų panaudojimo patirties sklaida metodinėse grupėse)	Sausis	Metodinių grupių pirmininkai		Pasidalinta inovatyvių metodų panaudojimo patirtimi. 80 proc. mokytojų naudoja mokymąsi skatinančius metodus.
5	Ugdymo turinio suderinimo ir integravimo galimybių aptarimas atskirų mokomųjų dalykų metodinių grupių pasitarimuose	Vasaris	Metodinių grupių pirmininkai		Vykdomas realus dalykų turinio integravimas. Mažėja mokymosi krūvis.
6	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių bei projektų tikslingumas	Kovas	Metodinių grupių pirmininkai		Patikslinta, kokie pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai yra reikalingi ir aktualūs mokiniams.

7	2015 - 2016 m. m. neformaliojo švietimo veiklos rezultatų aptarimas ir 2016 - 2017 m. m. gairių numatymas	Kovas	S. Bernadickienė		Įvertintas neformaliojo švietimo poreikis, jame dalyvavusių mokinių skaičius, nustatyti populiariausi neformaliojo švietimo užsiėmimai. Iširtas mokinių poreikis.
8	Metodinių grupių pirmininkų 2015 -2016 m. m. veiklos analizė ir aptarimas	Birželis	R. Augustinaitienė R. Bertulienė		Įsivertinta metodinių grupių veikla, numatytos gairės 2016-2017 m.m. veiklai.
Tyrimas, apklausa					
9	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo situacijos gimnazijoje analizė (atnaujinto Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo veiksmingumas)	Balandis	Metodinė taryba		Atlikta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo situacijos gimnazijoje analizė, rezultatai pristatyti metodinėse grupėse
10	Mokinių apklausa dėl neformaliojo švietimo programų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių poreikio	Kovas	Metodinė taryba		Nustatytos populiariausios neformalaus švietimo programos ir naujų programų poreikis.
Seminarai					
11	Seminaras „Medijų panaudojimas pamokose“	Lapkritis	I. Ušinskaitė A. Petrulaitienė	100 Eur	80 proc. mokytojų ugdymo procese naudos medijas, ugds mokinių informacinį raštingumą.
12	Seminaras mokytojams „Išmokimo metodai, o ne mokymo metodai pamokoje (kaip išmokyti, o ne mokyti pamokos metu)“	Lapkritis - gruodis	R. Augustinaitienė	150 Eur	Plėtojamos mokytojų išmokimo metodų panaudojimo kompetencijos
13	Seminaras „Vertinimas, įsivertinimas, pažangos matavimas	Kovas	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	350 Eur	80-90 proc. mokytojų plėtojo mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimo, vertinimo ir įsivertinimo kompetencijas
Konkursai, olimpiados					
14	Mokyklinio turo ir rajoninio turo olimpiadų organizavimas	Mokslo metų eigoje	Metodinių būrelių pirmininkai		Parengtos ir aptartos statistinės ataskaitos, supažindinta bendruomenė
15	Bandomųjų egzaminų grafikų sudarymas.	Sausis	Metodinė taryba		Numatytas sėkmingas ir bandomųjų egzaminų organizavimas

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais					
16	Bendradarbiavimas su Kazlų Rūdos K. Griniaus gimnazija, rajono mokyklomis ir Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centru	Mokslo metų eigoje	Metodinė taryba		Sustiprintas bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi. 2-3 mokytojai vykdo metodinę sklaidą rajone ir respublikoje.
Gerosios patirties sklaida, kolegialusis ryšys					
17	Integruotų pamokų, siejant skirtingus mokomuosius dalykus, vedimas.	Mokslo metų eigoje	Metodinės grupės		Kiekvienoje metodinėje grupėje pravesta po 2-3 integruotas pamokas. Skatinamas mokinių ir mokytojų kūrybiškumas, plėtojama bendradarbiavimo kompetencija, atskleidžiama dalyko praktinė reikšmė.
18	Savaitė Kolega – kolegai	Gruodis	Metodinės grupės		
19	Metodinių grupių vidinis atvirų pamokų stebėjimas, aptarimas, siekiant įvertinti mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo būdus ir metodus, bei jų aptarimas	Lapkritis - balandis	Metodinių grupių pirmininkai		Plėtojamos mokytojų dalykinio turinio planavimo, pažangos matavimo kompetencijos
20	Mokytojo metinės veiklos įsivertinimas ir aptarimas metodinėse grupėse	Birželis	Metodinės grupės		Įsivertinta kiekvieno mokytojo veikla ir numatytos veiklos ir kvalifikacijos kėlimo gairės.