

PATVIRTINTA
Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos
direktoriaus 2016 m. spalio 6 d.
įsakymu Nr. V- 76

**PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS
MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2016-2017 m. m.**

I. METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas – sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų profesinės kompetencijos augimui ir efektyviam švietimo proceso kaitos pritaikymui, siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą.
2. Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi.
3. Koordinuoti ir aktyvinti metodinių grupių veiklą.

II. 2016-2017 M.M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1.Prioritetas.Ugdymo(si) kokybės tobulinimas didinant jo patrauklumą ir efektyvumą.

1.1 tikslas. Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę.

Uždaviniai:

1. Tobulinti pagalbos mokiniui organizavimą, siekiant mokymosi pažangos
- 2.Veiksmingai tobulinti vertinimą ir įsivertinimą, skatinant siekti asmeninės pažangos.
3. Taikyti mokymo ir mokymosi diferencijavimą, gilinant tarpdalykinius ryšius ir integraciją.
4. Stiprinti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, dalyvavimą gimnazijoje organizuojamose veiklose.
5. Analizuoti gimnazijos veiklą ,ugdymo procesą.

1.2 tikslas. Stiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą, padedant vaikams siekti pažangos.

Uždaviniai:

- 1.Plėtoti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą
2. Gerinti mokytojų, klasių auklėtojų ir tėvų (rūpintojų/globėjų) bendradarbiavimą, stiprinant tėvų atsakomybę už vaiko pažangos stebėseną.

2.Prioritetas. Gimnazijos savitos kultūros puoselėjimas ir saugios edukacinės aplinkos kūrimas.

2.1. tikslas Tobulinti gimnazijos įvaizdį ir identitetą.

Uždaviniai:

1. Tobulinti gimnazijos įvaizdį ir kurti savitą kultūrą.
2. Stiprinti pilietiškos, iniciatyvios, kūrybiškos asmenybės ugdymą bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene.

2.2 tikslas. Kurti saugią, sveiką ir jaukią ugdymosi aplinką, laiduojančią gerą ugdymo(si) kokybę.

Uždavinys

1. Kurti palankią, saugią ir jaukią aplinką, grįstą pasitikėjimu ir pagarba, veikimo laisve ir bendradarbiavimu

III. VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas	Lėšų poreikis	Planuojamas rezultatas
Posėdžiai, susirinkimai, pasitarimai					
1	2016-2017 m.m. metodinės tarybos veiklos planas, tikslai ir uždaviniai.	Rugsėjis	Metodinės tarybos pirmininkas		Numatyta planinga, nuosekli metodinės tarybos veikla.
2	Metodinės veiklos nuostatų parengimas.	Spalis	Metodinės tarybos nariai		Parengti nuostatai, reglamentuojantys metodinę veiklą.
3	Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemos projekto sukūrimas.	Spalis - kovas	Metodinės tarybos nariai		Parengtas individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei vertinimo sistemos modelio projektas.
4	Naujų vadovėlių ir vaizdinių priemonių poreikio aptarimas.	Gruodis	Metodinės tarybos pirmininkas		Susitarta dėl mokymo priemonių ir vadovėlių užsakymų, apskaičiuotos reikalingos lėšos.
5	Diskusija dalykų metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje: bendradarbiavimas organizuojant dalykinę - pedagoginę- psichologinę pagalbą mokiniui.	Sausis	Metodinių grupių pirmininkai		Pasidalinta patirtimi kaip organizuoti mokymosi pagalbą mokiniui. Parengtos mokymosi pagalbos mokiniui organizavimo rekomendacijos.
6	PUPP, VBE, MBE, standartizuotų testų rezultatų panaudojimo mokinių individualios pažangos didinimui aptarimas metodinėse grupėse.	Rugsėjis-spalis	Metodinių grupių pirmininkai		Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui. Aptartas priemonių ir metodų taikymas, siekiant individualios mokinio pažangos.
7	Laisvai pasirenkamųjų dalykų ir modulių,	Vasaris	Metodinių grupių		Nustatyti populiariausi ir mokiniams

	projektų bei neformaliojo švietimo vykdomų programų tikslingumo ir poreikio aptarimas, naujų programų pasiūla.		pirmininkai		aktualiausi laisvai pasirenkamieji dalykai ir moduliai, projektai bei neformaliojo švietimo programos. Aptartos naujos mokiniams siūlomos programos.
8	Pasiūlymų dėl 2017-2018 m.m. ugdymo plano teikimas.	Balandis - gegužė	R.Augustinaitienė		Pateikti ugdymo plano rengimo darbo grupei pasiūlymai dėl 2017-2018 m.m ugdymo plano.
9	Kultūrinės, pažintinės ir projektinės veiklos planavimo, organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo parengimas.	Spalis-balandis	Aprašo rengimo darbo grupė		Parengtas kultūrinės, pažintinės ir projektinės veiklos planavimo, organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, pristatytas gimnazijos bendruomenei.
10	Mokytojų ir pagalbos specialistų veiklos kokybės įsivertinimo modelio sukūrimas.	Lapkritis	R.Augustinaitienė R.Bertulienė		Sukurtas mokytojų ir pagalbos specialistų veiklos kokybės įsivertinimo modelis, kuris padės išsiaiškinti veiklos trūkumus ir leis išsikelti tikslus naujiems mokslo metams.
Tyrimas, apklausos					
11	Tėvų apklausa „Sunkumai, su kuriais susiduria mokymosi vaikai“.	Gruodis - sausis	Metodinė taryba		Išsiaiškinta, tėvų nuomonė apie vaikų mokymosi sunkumus, kokia dalis mokinių tėvų stebi vaiko pažangą.
12	Mokinių apklausa dėl laisvai pasirenkamųjų dalykų ir modulių poreikio.	Vasaris	R.Augustinaitienė R.Bertulienė		Nustatytos populiariausios laisvai pasirenkamųjų dalykų ir modulių programos ir naujų programų poreikis.
13	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo analizė.	Vasaris	R.Augustinaitienė		Išanalizuota, kiek dienų per metus mokytojai skiria kvalifikacijos kėlimui, dažniausiai pasirenkami seminarai ir jų poreikis.
Seminarai					
14	Seminaras gimnazijos mokytojams „Vertinimas, įsivertinimas, pažangos matavimas“.	Gruodis	R.Augustinaitienė R.Bertulienė	350 Eur	80-90 proc. mokytojų plėtojo mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimo, vertinimo ir įsivertinimo kompetencijas.
Konkursai, olimpiados ir kt.					
15	Mokyklinio turo ir rajoninio turo olimpiadų organizavimas.	Mokslo metų eigoje	Metodinių būrelių pirmininkai		Mokyklinėse olimpiadose atrinkti mokiniai, kurie atstovaus gimnaziją rajoninėse olimpiadose. Sėkmingai organizuotos rajoninės olimpiados.

16	Bandomųjų egzaminų grafikų sudarymas. Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	Sausis - vasaris	Metodinė taryba		Sėkmingai organizuoti bandomieji egzaminai. Rezultatai aptarti metodinėse grupėse.
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais					
17	Bendradarbiavimas su rajono mokyklomis ir Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centru.	Mokslo metų eigoje	Metodinė taryba		Sustiprintas bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi. 2-3 mokytojai vykdo metodinę sklaidą rajone ir respublikoje.
Geriosios patirties sklaida, kolegialusis ryšys					
18	Atvirų pamokų dienos mokinių tėvams.	Gruodis	R. Augustinaitienė R. Bertulienė		5-10 proc. tėvų dalyvaus savo vaikų pamokose, susipažins su ugdymo procesu pamokoje.
19	Integruotų pamokų, siejant skirtingus mokomuosius dalykus, vedimas.	Mokslo metų eigoje	Metodinės grupės		Kiekvienoje metodinėje grupėje pravesta po 2-3 integruotas pamokas. Skatinamas mokinių ir mokytojų kūrybiškumas, plėtojama bendradarbiavimo kompetencija, atskleidžiama dalyko praktinė reikšmė.
20	Patirties mainų „Kolega – kolegai“ diferencijavimo ir individualizavimo klausimais aptarimas (tai sklaida metodinėse grupėse po respublikinės konferencijos).	Spalis	Metodinės grupės		Įvykdyta sklaida metodinėse grupėse po konferencijos, pasidalinta patirtimi diferencijavimo ir individualizavimo klausimais, aptarta pagalba mokiniams. Plėtota bendradarbiavimo kompetencija.
21	Diskusija metodinėse grupėse „Kaip padėti mokytis skirtingų gebėjimų mokiniams?“	Spalis	Metodinių grupių pirmininkai		
22	Atvirų pamokų vedimas, stebėjimas ir aptarimas.	Mokslo metų eigoje	Metodinių grupių pirmininkai		Kiekvienoje metodinėje grupėje pravesta mažiausiai po 1 atvirą pamoką. Plėtojamos mokytojų dalykinio turinio planavimo, pažangos matavimo kompetencijos
23	Mokytojo metinės veiklos įsivertinimas ir aptarimas su dalyko metodinę grupę kuruojančiu gimnazijos vadovu.	Birželis	Metodinės grupės		Įsivertinta kiekvieno mokytojo veikla ir numatytos veiklos ir kvalifikacijos kėlimo gairės.

