

PATVIRTINTA  
Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos  
direktoriaus 2019 m. vasario 18 d.  
įsakymu Nr. V- 23

**PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS  
2019 M. VEIKLOS PLANAS**

## PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS 2018 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijoje 2017-2018 m. m. buvo 12 klasių komplektų, nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. suformuota 13 klasių komplektų. 2018 m. rugsėjo 1 d. pradėjo mokytis 327 mokinių, iš jų 18 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Praėjusiais metais mūsų gimnazijoje dirbo 44 pedagogai (36 – ėjo pirmąsias pareigas, 8 – antrąsias pareigas). Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinus mokytojų etatinį darbo apmokėjimą, vienu etatu dirba 14 mokytojų, 0,75-0,99 etato turi 7, 0,5-0,74 etato – 5, iki 0,5 etato turi 12 mokytojų.

2018 m. veiklos tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į gimnazijos 2015-2018 m. strateginio plano prioritetus: ugdymo(si) kokybės tobulinimą didinant jo patrauklumą ir efektyvumą ir gimnazijos savitos kultūros puoselėjimą bei saugios edukacinės aplinkos kūrimą. Ugdymo kokybės gerinimo tikslui įgyvendinti buvo išskirti šie uždaviniai: didinti ugdymo patrauklumą ir efektyvumą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui gauti kokybišką ir savalaikę pagalbą, siekiant mokymosi pažangos, tobulinti vertinimą ir įsivertinimą, skatinant siekti asmeninės pažangos ir atsakomybės už savo mokymąsi.

Ugdymo proceso patrauklumas ir efektyvumas buvo didinamas, vedant integruotas pamokas ir pamokas netradicinėse erdvėse. 33 proc. mokytojų vedė pamokas netradicinėse erdvėse - tai 5 proc. daugiau nei 2017 metais. 46 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas. Vestos 6 atviros pamokos, kurios stiprina kolegialųjį ryšį. Matematikos ir gamtos mokslų mokytojai vedė 3 atviras integruotas pamokas, kurias stebėjo programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) mokyklų mainų partnerystės projekto „Tarpdalykinių ryšių stiprinimas efektyviam gamtos mokslų mokymui ir mokymuisi“ partneriai iš Vengrijos, Portugalijos ir Turkijos. Prie ugdymo proceso patrauklumo prisidėjo ir kultūrinės pažintinės veiklos organizavimas. Jau tradicija tapo karjeros dienos „Sėkmingos karjeros istorijos“ ir projektinės veiklos dienų organizavimas. 2018 m. birželio mėnesį buvo organizuota rajoninė projektų mugė, kurioje mokiniai pristatė įgyvendintus projektus, o gamtos mokslų ir matematikos mokytojai dalijosi patirtimi, įgyta įgyvendinant tarptautinį „Erasmus +“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) bendrojo ugdymo tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektą „Effective Methods for Strengthening the Learning Process in Teaching Science“ („Efektyvūs metodai mokymosi procesui stiprinti dėstant gamtamokslinius dalykus“). 24 proc. mokytojų skiria užduotis, panaudodami virtualią mokymosi aplinką [www.egzaminatorius.lt](http://www.egzaminatorius.lt).

2018 metais buvo skirtas nemažas dėmesys projektinei veiklai, kuri didino ugdymo patrauklumą. Gimnazijos mokiniai dalyvavo 20 gimnazijoje parengtų ir vykdomų projektų. Prie jų priskiriami trumpalaikiai mokomųjų dalykų ir Lietuvos 100-mečio projektai, ilgalaikis pilietiškumo

projektas „Dabar arba niekada“. Dalyvauta 4 rajoniniuose ir 20 respublikinių projektų: Kūrybinės kino dirbtuvės „Dokumentika mokykloje“, „Žinutė Lietuvai“, „Būk detektyvas“, vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ ir kituose.

2018 m. gimnazija baigė įgyvendinti tarptautinį „Erasmus +“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) bendrojo ugdymo tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektą „Effective Methods for Strengthening the Learning Process in Teaching Scienc“ („Efektyvūs metodai mokymosi procesui stiprinti dėstant gamtamokslinius dalykus“), tęsė tarptautinio „Erasmus +“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) bendrojo ugdymo tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekto „Creative teachers and students“ („Kūrybiški mokytojai ir mokiniai“) įgyvendinimą. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. pradėjo įgyvendinti programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) mokyklų mainų partnerystės projektą „Tarpdalykinių ryšių stiprinimas efektyviam gamtos mokslų mokymui ir mokymuisi“.

Didelis dėmesys buvo skiriamas individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemos modelio instrumentų tobulinimui. Modelis aptartas ir tobulintas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje. Jis taikomas I ir II klasėse. Grupė gimnazijos mokytojų patirties sėmėsi Pasvalio savivaldybės švietimo pagalbos tarnybos suaugusiųjų švietimo skyriaus Pasvalio P. Vileišio gimnazijoje organizuotame forume „Mokymo(si) pagalbos keliai, užtikrinantys asmenybės ūgtį“.

Siekiant diferencijuoti ugdymą, didinti mokymosi motyvaciją mokiniams leidžiama rinktis dalykų ugdymo programas, modulius, stengiamasi tenkinti jų individualius poreikius. Kiekvienam vidurinio ugdymo programos mokiniui sudaromos galimybės pagal savo poreikius susidaryti individualų ugdymo planą. Laikinosios grupės III-IV klasėse sudarytos atsižvelgiant į mokinių individualius planus, poreikius, I klasėje mokiniai galėjo rinktis matematikos, lietuvių kalbos, chemijos ir fizikos modulius, II klasėje – lietuvių kalbos ir matematikos modulius. 2017-2018 m. m. išnaudota 96 proc. visų ugdymo plano teikiamų valandų. Likusios valandos buvo panaudotos trumpalaikėms konsultacijoms. Ugdymo procese diferencijuojant užduotis didesnis dėmesys skiriamas tiems mokiniams, kurie siekia aukščiausių mokymosi rezultatų (dėmesys kreipiamas į neprogramines užduotis). Viena iš veiklos plano priemonių buvo gabių mokinių ugdymas. Tuo tikslu gimnazijoje organizuotos jau tradicinėmis tapę respublikinės matematikų varžytuvės MADI. Metodinėse grupėse buvo diskutuojama tema „Kas yra gera mokykla?“

Ugdymo patrauklumas ir efektyvumas didinamas pasitelkiant neformalųjį švietimą. 2017-2018 m. m. neformaliajam švietimui gimnazijoje buvo skirtos 36 valandos, o 2018-2019 m. m. – 37 val. Šios valandos panaudojamos meninei raiškai, sportinei veiklai, komunikavimo užsienio ir lietuvių kalba kompetencijoms tobulinti. Ypač aktyvi jaunųjų gimnazijos žurnalistų veikla:

operatyviai skelbiamos naujienos gimnazijos interneto svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, leidžiamas laikraštis „Atžalynas“ iš arti“.

Visiems gimnazijos pedagogams buvo sudarytos sąlygos individualiai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose, rajono metodinių būrelių susirinkimuose. 100 proc. gimnazijos pedagogų kėlė kvalifikaciją. 87 proc. gimnazijos pedagogų plėtojo pedagogines ir psichologines, 84 proc. dalykines kompetencijas. 19 proc. tobulino socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijas. 12 proc. pedagogų mokėsi nuotoliniu būdu. 25 proc. pedagogų vedė rajone seminarus ir / ar dalijosi patirtimi juose. Prancūzų kalbos mokytoja I. Ušinskaitė vedė seminarą Pasvalio rajono mokytojams „IT naudojimas užsienio kalbos pamokose“.

Ugdant mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, dėmesys skirtas mokėjimo mokytis kompetencijai, lyderystei ugdyti ir plėtoti, mokymosi ir pamokų lankomumo rezultatams aptarti per klasių valandėles. 88 proc. mokinių iš gautų įvertinimų supranta, kokias temas dar turiu pasikartoti, 77 proc. – teigia, kad mokytojų padedami mokosi vertinti ir įsivertinti pasiekimus ir pažangą. Mokiniai turėjo galimybę susitikti su žurnalo „Reitingai“ redaktoriumi Gintaru Sarafinu ir klausytis jo paskaitos „Sėkmingo pasirinkimo formulė“. Gimnazijoje lankėsi ir su gimnazistais susitiko buvęs abiturientas Vilniaus universiteto studentas Paulius Simaitis su savo bendraminčiais, diplomatas, visuomenės bei politinis veikėjas, buvęs LR užsienio reikalų ministras, „Misija Sibiras“ iniciatorius Vygaudas Ušackas, filosofas, rašytojas publicistas Arvydas Juozaitis, kandidatas į LR prezidentus Gitanas Nausėda.

Vienas iš 2018 m. veiklos uždavinių buvo sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui gauti kokybišką ir savalaikę pagalbą, siekiant mokymosi pažangos. Įgyvendinant šį uždavinį buvo suburta darbo grupė ir atliktas mokinių mokymosi motyvacijos tyrimas. Jis aptartas ne tik mokytojų taryboje, metodinės tarybos nariai diskutavo ir su mokinių seimo atstovais. Tyrimas parodė, kad tik 7 proc. mokinių savo motyvaciją mokytis įvertina 9-10 balų, 35 proc. – 7-8 balais, 39 proc. gimnazijos mokinių tik 5-6 balais.

Atlikta 2017-2018 m. m. I pusmečio ir metinės ataskaitos lyginamoji analizė, suskaičiuotos praleistos pamokos, įvertintos tendencijos. Tyrimo rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje. 2017-2018 m. m. po I pusmečio ir mokslo metų pabaigoje išrinktos ir apdovanotos geriausiai pamokas lankančios klasės.

Prevencinę veiklą, integruotą į ugdymo procesą, vykdė dalykų mokytojai, klasių auklėtojai ir Vaiko gerovės komisija, kurios tikslas padėti mokiniui, turinčiam mokymosi ar kitokių sunkumų, bei išsiaiškinti nepažangumo bei prasto lankomumo priežastis. Per 2018 m. įvyko 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Į VGK posėdžius buvo kviešti mokiniai dėl nepažangumo, pamokų praleidinėjimo, netinkamo elgesio pamokose. 13 mokinių buvo susidarę pamokų lankomumo ir

mokymosi pažangos gerinimo planus, 4 mokinių tėvai dalyvavo juos kuriant. Laikinosios konsultacijos buvo skirtos lietuvių kalbos, matematikos pasiekimams gerinti. Palaikytas su mokiniais grįžtamasis ryšys, ieškota efektyvių poveikio priemonių. Praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, padidėjo 19,9 proc. (įeina ir pamokos, praleistos pagal direktoriaus įsakymą), bet sumažėjo nepateisintų pamokų 0,23 proc. 2018 m. mažiausiai pamokų praleido I b ir II a klasės. Gimnazijos mokinių pažangumas padidėjo 1,68 proc. lyginant su 2017 m. Pažangą padarė 83,61 proc. mokinių, iš jų 15,1 proc. mokinių pažanga padidėjo 2-3 proc., 48,52 proc. – pažanga padidėjo daugiau negu 3 proc.

Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose išsiaiškintos mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, mokymosi sunkumų priežastys ir pateiktos jų pašalinimo rekomendacijos, apie tai informuoti mokinių tėvai. Šešių mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, pasiekimai pagerėjo 2,5-7 proc.

Gimnazijoje I – III klasėse įgyvendinama pilietiškumo ir lyderystės ugdymo LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“. Šiose klasėse per metus buvo įvykdyta ne mažiau kaip po 2 mokymosi tarnaujant projektus. Programos veiklos motyvuoja mokinius siekti asmeninės pažangos.

Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa buvo ne tik integruojama į ugdymo procesą, bet ir organizuojami užsiėmimai ar paskaitos. Visų klasių mokiniams specialistai skaitė paskaitas pagal sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programą.

Įgyvendinant karjeros ugdymo programą siekta mokiniams sudaryti sąlygas karjeros kompetencijoms ugdytis, motyvacijai didinti. 2018 m. spalio mėnesį gimnazijoje buvo suorganizuota karjeros diena, gimnazistai susitiko su įvairių profesijų atstovais. Džiaugėmės savo gimnazijos buvusių mokinių karjeros istorijomis. Mokiniais organizuoti susitikimai su „Kastu“ ir „Eduplus“ organizacijų, Šiaulių universiteto dėstytojais ir studentais. Psichologė I. Jankauskienė su antrųjų gimnazijos klasių mokiniais vyko į parodą „Aukštųjų mokyklų mugė 2018“ Kauno „Žalgirio“ arenoje, su ketvirtų gimnazijos klasių mokiniais aplankė parodą „Studijos 2018“ Vilniuje Litexpo parodų rūmuose. Mokiniai galėjo susipažinti su Lietuvos aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis, pabendrauti su dėstytojais ir studentais, rasti atsakymus į klausimus apie studijų pasirinkimą. Mokiniai dalyvavo jaunimo verslumo skatinimo renginyje Pakruojo dvare, pasaulinės lyderių konferencijos pristatyme ir aptarime Pakruojo sinagogoje. Nemažas skaičius gimnazijos mokinių dalyvavo susitikime su Šiaulių APGV Pakruojo priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos vyriausioju specialistu Igoriu Ragozinu, kuris supažindino su ugniagesio – gelbėtojo profesija, su Generolo J. Žemaičio Lietuvos Karo Akademijos atstovais gimnazijoje. Taip pat mokiniai vyko į Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmečiui skirtą renginį „Mano valstybė“, kuris vyko Mykolo Romerio universitete, dalyvavo VDU pažintiniame renginyje „Moksleivių diena VDU“.

Gimnazijos psichologė I. Jankauskienė I ir II klasių mokiniams vedė paskaitų ciklą saviugdų ir karjeros planavimo klausimais, konsultavo tėvus. Direktorius pavaduotojos R. Augustinaitienė ir R. Bertulienė II klasių mokinius ir jų tėvus supažindino su vidurinio ugdymo programos aprašu, individualaus plano susidarymu, siedamos jį su tolimesniu mokymusi ir karjera. IV klasių mokiniams ir jų tėvams buvo pristatytas Geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiuju eilės sudarymo 2019 metais tvarkos aprašas, LAMA BPO internetinis puslapis.

2018 m. rudenį pradėtas įgyvendinti iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „Kelrodis – jaunų asmenų galimybių studija: per nūdienos reikmes bei trūkumus į kokybišką ir inovatyvią tarnystę ateities paslaugų sferoje“, kuris baigsis 2019 metais. Projekto tikslinėje grupėje dalyvauja 30 gimnazijos mokinių. Iš projekto lėšų buvo suorganizuotas viešasis renginys – projekto pristatymas, savanorių mokymai, 4 seminarai: „Samdomas darbuotojas ir / ar darbo vietos steigėjas ateities visuomenės globalinio turizmo industrijoje“, „Etika ir saugumas IT sferoje“ „Planuok ateitį“ „Komunikavimas savarankiškose veiklose – saviugdų mokykla“.

Vienas iš 2018 m. m. gimnazijos veiklos tikslų buvo stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų bendradarbiavimą, padedant vaikams siekti pažangos. Įgyvendinant šį tikslą buvo plėtojamas tėvų pedagoginis ir psichologinis švietimas, gerinamas mokytojų, klasių auklėtojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas, stiprinant tėvų atsakomybę už vaiko pažangos stebėseną. Pastebėta, kad aktyviau su gimnazijos pedagogais bendrauja I-II gimnazijos klasių mokinių tėvai. 79 proc. pirmųjų klasių mokinių tėvų dalyvavo pirmajame susirinkime ir susipažino su gimnazijos tvarka ir taisyklėmis. Tik 49 proc. II klasių mokinių tėvų dalyvavo susitikime su gimnazijos vadovais ir klasių auklėtojais, kai buvo pristatomas PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas ir vidurinio ugdymo programos aprašas. Taip pat tik pusė abiturientų tėvų dalyvavo aptariant brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo bei bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas tvarką. Individualiuose pokalbiuose su dalykų mokytojais tėveliai aktyviau dalyvauja rudenį. 75 proc. tėvų teigia, kad gimnazija organizuoja pakankamai šviečiamųjų užsiėmimų ar paskaitų tėvams apie vaiko ugdymą. 78 proc. tėvų džiaugiasi, kad gauna pakankamai informacijos iš klasės auklėtojos ir dalykų mokytojų apie vaiko pasiekimus ir tolesnio mokymosi galimybes.

Gimnazijos psichologė I. Jankauskienė parengė tėvams metodinę medžiagą „Kaip išgyventi sunkias emocijas?“ ir „Kaip įveikti egzaminų baimę?“

Gerą ugdymo(si) kokybę laiduoja saugi, sveika ir jauki ugdymosi aplinka. 84 proc. gimnazijos mokinių jaučiasi saugūs gimnazijoje, o tai yra 8 proc. mažiau nei 2017 m. 92 proc. bendruomenės narių laiko gimnaziją gera ugdymo įstaiga.

Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, mokslo metų pradžioje psichologė vykdė I klasių mokinių ir atvykusių į III klasę adaptacijos, mokymosi stilių nustatymo tyrimus. Su tyrimo rezultatais

ir dominuojančiais mokymosi stiliais galėjo susipažinti mokytojai, kad galėtų geriau atliepti mokinių mokymosi poreikius, parinkti tinkamus mokymo metodus bei atsižvelgti į individualius mokinių mokymosi ypatumus.

Stiprinant pilietiškos, iniciatyvios asmenybės ugdymą gimnazijoje įgyvendinamas pilietiško projekto „Dabar arba niekada“ (vadovės mokytojos I. Ušinskaitė ir A. Dvelienė). Šio projekto iniciatyvinės grupės nariai ir mokytojos L. Činčienės samariečiai vykdė pilietiško akcijas: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Neužmirštuolių pieva Lietuvos laisvės gynėjams“, „Vasario 16-ąją švęsk linksmai ir išradingai“. Prisijungta prie Tolerancijos dienai skirtos pilietinės iniciatyvos „Iš širdies į širdį“. Istorijos mokytojos G. Kairiūkštienės vadovaujami mokiniai sukūrė filmą „Kelias laisvės link“, kuris pristatytas respublikiniame konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“. Taip pat filmas rodytas tarptautinėje mokinių konferencijoje. Gimnazijos pedagogų ir mokinių bendruomenė Lietuvos 100-mečiui skyrė daug renginių, stendinių pranešimų, instaliacijų.

Renginys „Mano lietaus ir vėjų žemė“ (Kovo 11-ajai paminėti). Nemažas dėmesys skirtas savanorystei ugdyti, todėl neformaliojo švietimo valandos buvo skirtos samariečių veiklai plėtoti.

Bendradarbiauta su socialiniais partneriais sprendžiant su teisėsauga susijusias mokinių problemas, vaikų teisių, globos ir saugumo įvairius klausimus, vykdant sveikos gyvensenos prevenciją, organizuojant bendruomenės švietimą žalingų įpročių klausimais. I-II klasių mokiniams paskaitą apie patyčias skaitė Pakruojo policijos komisariato Pakruojo bendruomenės policininkė N. Mažeikaitė. 2/3 gimnazijos mokinių dalyvavo savižudybės prevencijos mokymuose „SafeTALK“.

Aktyviai bendradarbiauta su Pakruojo kultūros centru, Vilniaus universiteto dramos teatru. Kultūros centro režisieriai R. Jankūnaitė ir S. Kilius su II klasių mokiniais buvo atidarę kūrybines – teatrines dirbtuves, skirtas Teatro dienai. Vilniaus universiteto teatras Pakruojo bendruomenę džiugino spektakliu „Margiris“.

Organizuoti susitikimai su Pakruojo „Žemynos“ pagrindinės mokyklos 8 klasės mokiniais ir jų tėveliais, su Pakruojo rajono Balsių pagrindinės mokyklos 10 klasės mokiniais.

Plėtojant ir stiprinant sveikatos stiprinimo programą gimnazijoje trečius metus įgyvendinamas respublikinis projektas „Sveikatiada“, kurį koordinavo bibliotekininkė A. Spudienė ir psichologė I. Jankauskienė. 2/3 gimnazijos mokinių dalyvavo sveikatingumo renginiuose: protų mūšiuose „Sveika mityba“, „Fizinis aktyvumas“, Europos judrumo savaitės renginyje, „Pyragų dienoje“, tarpklasinėse sportinėse varžybose.

Puoselėjant gimnazijos savitą kultūrą nuolat tobulinamas gimnazijos įvaizdis ir identitetas. Visuomenė supažindinta su mokyklos veikla ir pasiekimais, suformuotas teigiamas gimnazijos įvaizdis. Gimnazijos muziejuje nuolat organizuojama edukacinė veikla, vedamos klasių valandėlės, pamokos, lankosi svečiai. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras apdovanojo gimnazijos

muziejaus vadovą V. Skirmantą, laimėjusį I vietą Nacionalinėje mokinių ir jaunimo kraštotyros ekspedicijoje.

Mokiniai gimnaziją garsino ir jai atstovavo respublikiniame vaikų ir moksleivių dainavimo konkurse, skirtame A. Raudonikio kūrybai, „Dainų dainelės“ konkurse, chorų festivalyje „Šoka visas Pakruojis“, Frankofonijos mėnesio renginiuose, Lietuvos gimnazijų II-IV klasių moksleivių viktorinoje „Vieni iš daugelio: 1918 m. Vasario 16-osios Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarai – valstybės kūrėjai“, kurią organizavo Lietuvos Respublikos Seimas. Jau tradicija tapo dalyvavimas Konstitucijos egzamine, nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, respublikiniame teisinių žinių konkurse „Temidė“, „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“, vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, Euroscola, meninio skaitymo konkurse.

Gimnazijoje puoselėjamos senosios tradicijos. Jau tapo tradicija, kad gimnazijos meno kolektyvai dalyvauja „Jaunųjų žvaigždučių“ apdovanojimo ceremonijoje, taip pat sveikina Pakruojo rajono bendruomenę ir dovanoja koncertą Kovo 11 – osios proga, dramos studijos aktoriai rodo spektaklį kultūros centre (2018 m. pastatytas spektaklis „Viena diena su katšuniu“). Mokinių seimas organizavo kultūrinius renginius, filmų vakarus.

Igyvendinti užsibrėžtus tikslus padėjo gimnazijos biblioteka. Jos veikla buvo nukreipta padėti ugdymo procesui, pilietiškumui, vertybinėms nuostatoms ugdyti. Bibliotekoje sukauptas ir nuolat papildomas vadovėlių fondas, atitinkantis bendrąsias ugdymo programas. Nuolat veikė knygų paroda „Naujos knygos“, parodos, skirtos rašytojų jubiliejams.

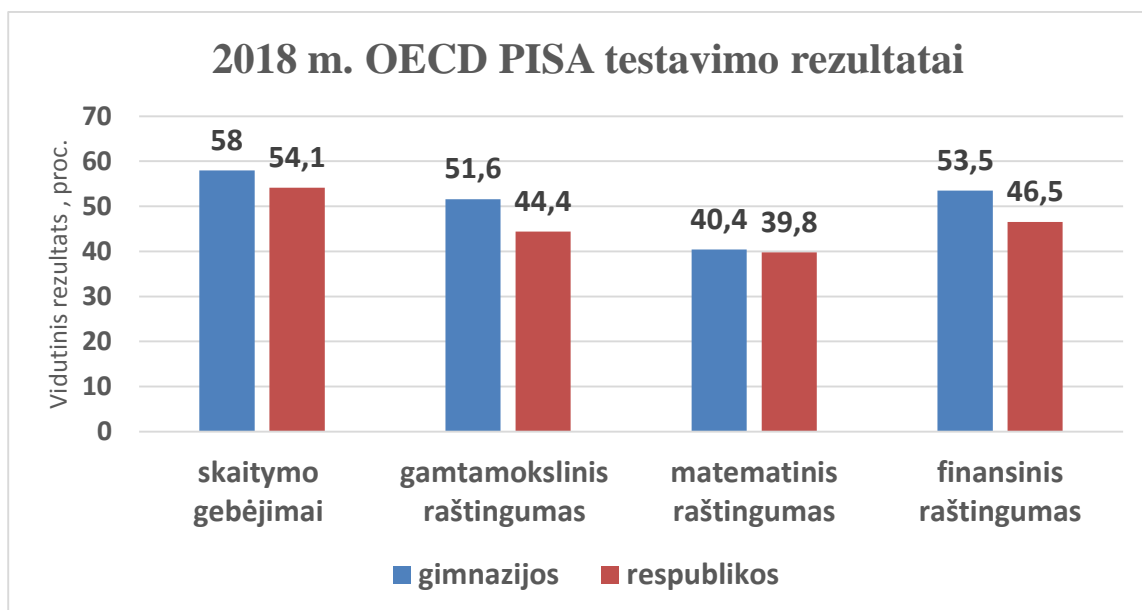
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė 2018 m. pakartotinai vykdė duomenų rinkimą ir analizę pagal atskirus veiklos rodiklius, susijusius su gimnazijos veiklos 2 sritimi Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, tema 2.1. Ugdymo(si) planavimas. Rodiklis 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius - poreikių pažinimas, pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas. Naujai buvo renkami duomenys ir analizuojama 2 srities Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, tema 2.4. vertinimas ugdant, rodiklis 2.4.2. Mokinių įsivertinimas - dialogas vertinant, įsivertinimas kaip savivoka. Apklausoje dalyvavo 33 gimnazijos pedagogai, 209 mokiniai ir 199 tėvai (globėjai, rūpintojai).

2018 m. II pusmetyje buvo atliktas platusis įsivertinimas ir pildyta BU mokyklų 2018 m. įsivertinimo ir pažangos anketa.

Igyvendinant užsibrėžtus tikslus 2018 m. gimnazijos mokinių pažangumas padidėjo 1,42 proc., mokymosi kokybė sumažėjo 5,63 proc. ir sudarė 16,72 proc. Mokymosi pažangą padarė 83,61 proc. mokinių, iš jų 15 proc. pažanga padidėjo 2-3 procentais, 48,52 proc. - pažanga padidėjo daugiau nei 3 procentais. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, padidėjo 18 proc. Mažiausiai pamokų praleido I b klasės mokiniai.

2018 m. gimnazijos penkiolikmečiai dalyvavo OECD PISA testavime.





2018 metais vidurinio ugdymo programą baigė 74 mokiniai, vidurinę išsilavinimą įgijo 74 mokiniai (100 proc.). Dviejų iš jų žinios buvo įvertintos 100 balų: užsienio kalbos (anglų) – Gertrūda Bubulytė, biologijos – Gabijos Lampickaitės. Valstybinių brandos egzaminų: anglų k., informacinių technologijų, fizikos, įvertinimų vidurkiai padidėjo 2,59-7,67 balo.

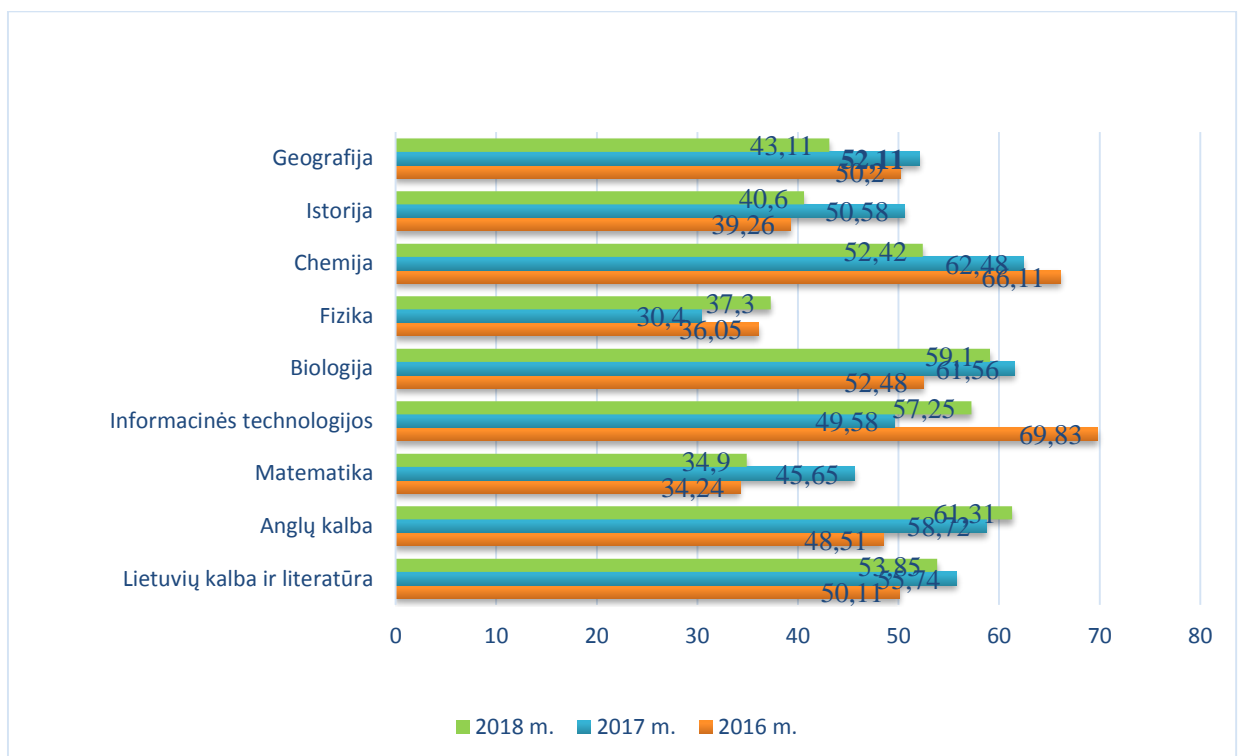
2018 metų brandos egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Pasirinkusių egz. mok. skaičius	Laikė egzaminą		Išlaikė		Neišlaikė			
		mok. sk.	%	mok. sk.	%	mok. sk.	%	rajone %	respublikoje %
Lietuvių kalba ir literatūra	68	68	100	66	97,06	2	2,94	3,77	8,2
Anglų kalba	70	70	100	70	100	-	-	-	0,63
Matematika	68	66	97,06	62	93,94	4	6,06	8,57	12,39
Geografija	11	9	81,82	9	100	-	-	-	3,54
Fizika	18	18	100	16	88,89	2	11,11	7,4	2,22
Istorija	32	30	93,75	29	96,67	1	3,33	4,08	4,7
Biologija	30	29	96,67	29	100	-	-	-	0,69
Chemija	12	11	91,67	11	100	-	-	-	1,62
Informacinės technologijos	8	8	100	8	100	-	-	-	2,74

2018 m. valstybinių brandos egzaminų pasiekimų lygis:

Egzaminas	Įvertinimas balais					
	16-35 (patenkinamas lygmuo)		36-85 (pagrindinis lygmuo)		86-100 (aukštesnysis lygmuo)	
	mok. sk.	%	mok. sk.	%	mok. sk.	%
Lietuvių kalba ir literatūra	18	26,47	39	59,09	9	13,24
Anglų kalba	11	15,71	39	55,71	20	28,57
Matematika	44	66,67	14	21,21	4	6,06
Geografija	6	66,67	2	22,22	1	11,11
Fizika	11	61,11	5	27,78	-	-
Istorija	16	53,33	11	36,67	2	6,67
Biologija	7	24,14	16	55,17	6	20,69
Chemija	-	-	11	100	-	-
Informacinės technologijos	2	25	4	50,00	2	25

2016 m., 2017 m. ir 2018 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkių palyginimas

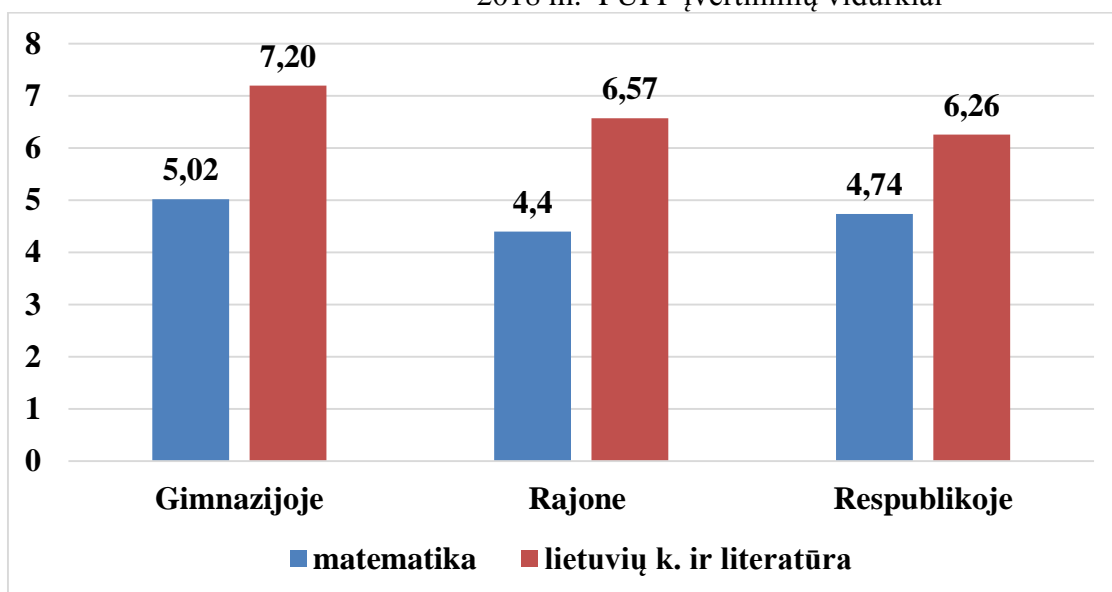


## 2018 m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikiusių mokinių skaičius	Įvertinimas dešimties balų sistemoje		
		4-6	7-8	9-10
		mokinių sk.	mokinių sk.	mokinių sk.
Lietuvių kalba ir literatūra	6	4	2	
Menai (dailė)	2	1		1

2018 metais pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi 88 mokiniai, iš jų 88 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 87 mokiniai.

2018 m. PUPP įvertinimų vidurkiai



Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo 2018 m. rajono dalykų olimpiadose ir užėmė prizines vietas:

Olimpiados pavadinimas	Klasė	Vieta
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	II	III
	IV	II
Anglų kalbos olimpiada	III	I, II, III
Biologijos olimpiada	I	I ir III
	II	Dvi I ir II
	III	Dvi I ir II
	IV	I ir dvi II
Chemijos olimpiada	I	I
	II	Dvi I ir II
	III	I ir II
	IV	Dvi I ir III
Fizikos olimpiada	III	I
Matematikos olimpiada	III	I

Geografijos olimpiada	I	II
	II	I ir III
	III	I ir II
	IV	II
Muzikos olimpiada	I	I
	III	III
Meninio skaitymo konkursas	IV	I
IT konkursas	I	I
	III	I ir II
	IV	I ir II
Istorijos olimpiada	IV	I
	II	III
Technologijų olimpiada	I	II
	II	III

Gimnazijos mokiniai dalyvavo respublikinėse istorijos, chemijos olimpiadose, regioniniame meninio skaitymo konkurse. III klasės mokinys Marius Dzvinka pelnė sidabro medalį Europos Sąjungos gamtos mokslų olimpiadoje Slovėnijoje. Mokiniai aktyviai dalyvauja KINGS matematikos olimpiadoje, tarptautiniame Olympis konkurse pavasario ir rudens sesijose. 32 proc. I-II klasių mokinių dalyvavo nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse. Šiame konkurse mokinių vidutiniškai surinktų taškų suma (vidurkis) viršija šalies vidutiniškai surinktų taškų skaičių (vidurkį). Šalyje didžiausia surinkta taškų suma 49, o mūsų gimnazijoje 43 taškai. Jaunieji žurnalistai dalyvavo respublikinėje konferencijoje Prienuose.

Praėjusiais metais mokiniai sėkmingai pasirodė rajoninėse ir zoninėse sporto varžybose.

#### **Krepšinis:**

II vieta – Pakruojo rajono BLM (2002 m.) merginų krepšinio varžybose.

III vieta – Pakruojo rajono BLM (2002 m.) vaikinų krepšinio varžybose.

II vieta – Pakruojo rajono BLM (1999 m. ) merginų krepšinio varžybose.

III vieta – Pakruojo rajono BLM (1999 m. ) vaikinų krepšinio varžybose.

#### **Šachmatai:**

I vieta – Pakruojo rajono BLM komandų šachmatų varžybose.

#### **Šaškės:**

I vieta – Pakruojo rajono BLM komandų šaškių varžybose.

#### **Lengvoji atletika:**

I vieta – Pakruojo rajono BLM (1999-2002 g. m.) kroso estafečių varžybose.

I vieta - Pakruojo rajono BLM vaikinų lengvosios atletikos rungčių varžybose.

I vieta - Pakruojo rajono BLM merginų lengvosios atletikos rungčių varžybose.

100 m bėgimas – III vietą užėmė G. Žiedelytė.

400 m bėgimas – I vieta atiteko V. Marcinkevičiūtei ir T. Kaukliui.

1000 m bėgimas – I vietos laimėtojai F. Marcinkevičius ir R. Klybaitė.

Rutulio stūmimas – II vietą iškovojo E. Švereika ir M. Činčytė.

Šuolis į tolį – II vietos laimėtoja E. Budrytė, o I vietos prizininkas R. Šibirkštis.

4x100 m bėgimas – I vietą užėmė gimnazijos merginų komanda, II vietą – vaikinų komanda.

## 2019 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**I Prioritetas.** Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

**1.1 Tikslas.** Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą.

Uždaviniai:

1.1.1 Taikyti aktyvius metodus, į ugdymo procesą integruoti šiuolaikines technologijas, stiprinant tarpdalykinių ryšių integraciją.

1.1.2 Teikti sistemingą pagalbą mokiniui, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę ir įgytų kompetencijų.

1.1.3 Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir savivaldų mokymąsi.

1.1.4 Tobulinti ugdymo(si) veiklos stebėseną ir jos panaudojimą ugdymo kokybei gerinti.

**1.2 Tikslas.** Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

1.2.1 Stiprinti mokinių individualios akademinės pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje.

1.2.2 Gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant ugdymo(si) rezultatų.

**1.3 Tikslas.** Užtikrinti ugdymosi aplinkų pritaikymą ir paveikų panaudojimą šiuolaikiniam ugdymui(si).

Uždaviniai:

1.3.1 Tobulinti gimnazijos edukacinių erdvių ergonomiškumą ir funkcionalumą.

1.3.2 Plėtoti ugdymo(si) be sienų formas ir būdus.

**II Prioritetas.** Lyderystės ir pilietiškumo stiprinimas.

**2.1 Tikslas.** Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Uždaviniai:

2.1.1 Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus gimnazijos bendruomenės narių santykius bei vertybines nuostatas.

2.1.2 Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių pilietinę savimonę.

2.1.3 Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, tautinį paveldą.

2.1.4 Efektyvinti socialinę pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniui.

**2.2 Tikslas.** Užtikrinti saviraiškaus gimnazijos bendruomenės gyvenimo sąlygas.

Uždaviniai :

2.2.1 Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimą.

2.2.2 Skatinti mokinių visuomeninę veiklą ir lavinti lyderystės gebėjimus.

2.2.3 Skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.

**I Prioritetas.** Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

**1.1 Tikslas.** Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą.

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Laikas</b>	<b>Ištekliai, lėšų šaltinis</b>	<b>Planuojamas rezultatas</b>
1.1.1 Taikyti aktyvius metodus, į ugdymo procesą integruoti šiuolaikines technologijas, stiprinant tarpdalykinių ryšių integraciją.	Tiriamosios ir eksperimentinės veiklos organizavimas gamtos mokslų pamokose.	Gamtos mokslų mokytojai	Per mokslo metus	MK lėšos, žmogiškieji ištekliai	20-30 proc. gamtos mokslų pamokų skiriama eksperimentinei veiklai. Pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose ir per projektinę veiklą atlikti tiriamieji darbai pristatyti gimnazijos bendruomenei.
	Virtualių ugdymo(si) aplinkų naudojimas. (Egzaminatorius, Google dokumentas, Google Classroom)	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	70 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja virtualias ugdymo(si) aplinkas ir / ar skaitmeninius įrankius, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas. Ne mažiau kaip 40 % gimnazistų naudoja mobiliąsias aplikacijas ugdymo turiniui įsisavinti.
	Inovatyvių skaitmeninių mokymo priemonių, skatinančių aktyvią mokinių veiklą, naudojimas pamokose.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	MK lėšos, žmogiškieji ištekliai	
	Veiklų ir namų darbų diferencijavimas mokiniams, siekiantiems mokslo pažangos (aptarimas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje).	Metodinės grupės	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Nepadaugėja nepažangių mokinių / sumažėja nepažangių mokinių 1-3 proc. 50 proc. mokinių veiklų ir namų darbų diferencijavimas motyvuoja siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.
Integruotų pamokų, siejant skirtingus mokomuosius dalykus, vedimas.	Dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Sustiprės tarpdalykiniai ryšiai ir kolegialusis ryšys. Kiekvienoje metodinėje	



Integruotų edukacinių projektų kūrimas ir įgyvendinimas.	Dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	grupėje bus vesta ne mažiau kaip 2 integruotos pamokos. Integruotos pamokos ir projektai padidins mokinių mokymosi motyvaciją.
Ugdymo personalizavimas ir savivaldaus mokymosi, pagrįsto asmeniniais poreikiais, diegimas pamokose.	Dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių pažangumas nesumažėja/padidėja 1-3 proc. Valstybinių egzaminų išlaikymo procentas didesnis nei respublikos. PUPP įvertinimų vidurkis yra aukštesnis už Lietuvos pasiekimų vidurkį. 65-70 % abiturientų įstoja į aukštąsias mokyklas ir kolegijas. Mokymosi kokybė nesumažėja/ padidėja 2-3 proc.
Ugdymo metodų, įgalinančių mokinių individualių galių plėtojimą, taikymas pamokose.	Dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	
Programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) mokyklų mainų partnerystės projekto „Tarpdalykinių ryšių stiprinimas efektyviam gamtos mokslų mokymui ir mokymuisi“ įgyvendinimas	R. Augustinaitienė R. Leimontienė R. Stravinskienė	Visus metus	Projekto lėšos	Projektas įgyvendinamas kartu su partneriais iš Portugalijos, Vengrijos, ir Turkijos. Projekto dalyviai plėtoja bendravimo anglų kalba kompetenciją, dalijasi dalykų integracijos galimybėmis matematikos ir gamtos mokslų pamokose galimybėmis, susipažįsta su šalių kultūra.
Tarptautinio „Erasmus +“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) bendrojo ugdymo tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekto “Creative teachers and students“ („Kūrybiški mokytojai ir mokiniai“) įgyvendinimas.	I. Jankauskienė J. Venislovienė	Sausis - rugpjūtis	Projekto lėšos	Projektas įgyvendinamas su partneriais iš Italijos, Graikijos, Turkijos. Dalyvavimas tarptautiniame projekte paskatins ieškoti būdų, kaip geriau vieniems kitus suprasti, pažinti, leis dalytis patirtimi apie kūrybiškus darbo ir mokymosi metodus. Tobulinami naudojami šiuolaikinėmis technologijomis įgūdžiai.

	Elektroninių gamtos ir socialinių mokslų testų elektroninėje atviro kodo testavimo aplinkoje išbandymas.	Gamtos ir socialinių mokslų mokytojai	Vasaris-balandis	MK lėšos, žmogiškieji ištekliai	80 proc. II klasės mokinių dalyvaus elektroninių testų atlikime. Testai padės atskleisti mokinių ne tik dalykinius, bet ir IT gebėjimus.
	Naujų pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių parengimas ir įgyvendinimas ugdymo procese.	Dalykų mokytojai	Iki kovo 1 d.		Parengtos 1-2 naujos pasirenkamojo dalyko ir / ar dalyko modulio programos, atitinkančios mokinių poreikius.
1.1.2 Teikti sistemingą pagalbą mokiniui, kad kiekvienas mokinytų patirtų sėkmę ir įgytų kompetencijų	Pagalbos mokiniui modelio, orientuoto į visus, įvairiausių skirtybių, poreikių turinčius mokinius, kūrimas.	VGK, Metodinė taryba R. Bertulienė	Per mokslo metus iki spalio 25 d.	MK lėšos, žmogiškieji ištekliai	Išsiaiškinti mokinių ir tėvų poreikiai ir požiūris dėl pagalbos mokiniui teikimo. Parengtos pagalbos mokiniui ir jo konsultavimo efektyvumo rekomendacijos. Parengtas pagalbos mokiniui modelio projektas ir pristatytas pedagogų bendruomenei.
	Informacijos apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų, rinkimas ir analizė VGK.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis bei patirti mokymosi sėkmę. Išsiaiškinti mokiniams kylantys mokymosi sunkumai ir suteikta pagalba. 50-60 proc. gimnazijos mokinių lanko ilgalaikes arba laikinąsias konsultacijas. 5 proc. gerėja žemų pasiekimų mokinių individuali pažanga.
	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir nesėkmių aptarimas su mokytojais ir tėvais.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė J. Gedaminskienė	Ne mažiau kaip 4 kartus per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Išsiaiškintos mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, mokymosi sunkumų priežastys ir pateiktos jų pašalinimo rekomendacijos.

Rekomendacijų mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo teikimas.	J. Gedaminskienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, pasiekimai neblogės /pagerės 1-3 proc.
Savanoriavimo projekto „mokinys – mokiniui“ diegimas.	R. Augustinaitienė A. Dvelienė Mokinių seimas	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	8-10 proc. mokinių įsijungia į savanoriavimo projekto diegimą. Mokiniai padeda vieni kitiems siekti geresnių ugdymosi rezultatų, skatina domėtis įvairia veikla.
Karjeros ugdymo grupinių užsiėmimų I-II klasėse organizavimas.	I. Jankauskienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienoje I ir II klasėje suorganizuota ne mažiau kaip po 3 karjeros ugdymo užsiėmimus.
Karjeros diena „Sėkmingos karjeros istorijos“.	Ugdymo karjerai darbo grupė, klasių auklėtojai	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Diena, skirta susipažinti su įvairiomis profesijomis, individualūs pokalbiai su jų atstovais. Ne mažiau kaip 80-90 proc. gimnazijos mokinių teigiamai vertina karjeros dienos veiklas.
Baigiamųjų klasių mokinių, turinčių specialiųjų poreikių bei mokymosi sunkumų, konsultavimas dėl tolesnio mokymosi.	I. Jankauskienė R. Augustinaitienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	2/3 baigiamųjų klasių specialiųjų poreikių mokinių tikslingai pasirenka karjeros kelią arba tęsia mokymąsi pagal savo gebėjimus.
Kryptingas mokinių konsultavimas dėl individualių ugdymosi planų sudarymo, brandos egzaminų pasirinkimo.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė I. Jankauskienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	90 % III-IV klasių mokinių ugdymosi planai sudaryti atsižvelgiant į jų poreikius. Per mokslo metus ugdymosi planus koreguoja ne daugiau kaip 30 % mokinių.
Medijų ir informacinio raštingumo ugdymas per įvairių dalykų pamokas ir klasių valandėles.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomi mokinių gebėjimai (70 proc. mokinių geba) savarankiškai naudotis elektroniniais katalogais, susirasti

					informacijos šaltinį, jį įvertinti, sisteminti informaciją ir ją panaudoti mokymuisi.
	Susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais ir skirtingų profesijų žmonėmis organizavimas.	I. Jankauskienė, klasių auklėtojai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuota ne mažiau kaip 10 susitikimų su aukštųjų mokyklų, kolegijų, profesinių centrų atstovais.
	Išvykų į studijų muges ir aukštųjų mokyklų atvirų durų dienas organizavimas.	I. Jankauskienė, klasių auklėtojai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 išvykos į studijų muges, aukštąsias mokyklas. Vidutiniškai kiekvienoje ekskursijoje dalyvauja 15-20 mokinių.
	Individualių ir grupinių konsultacijų ugdymo karjerai klausimais teikimas.	R. Augustinaitienė I. Jankauskienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai gauna pageidaujamą informaciją. 90 proc. atvejų padedamos išspręsti iškilusios problemos. Apie 90 % III klasių mokinių tikslingai sudaro savo individualius mokymosi planus, 80 % IV klasių mokinių tinkamai renkami tolimesnio mokymosi perspektyvas.
	Specialiojo pedagogo darbo organizavimas (pagal atskirą planą).	J. Gedaminskienė			
1.1.3 Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir savivaldų mokymąsi.	Paveikių mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo(si) strategijų taikymas pamokose ir palankių sąlygų savivaldžiam mokymuisi sukūrimas.				Savivaldaus mokymosi pamokoje gebėjimus demonstruoja 50-60 proc. mokinių. Sistemiškai tobulinama mokinių mokėjimo mokyti kompetencija. Nesumažėja/3-5 proc. padaugėja mokinių, padariusių pažangą. Nedidėja praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius, 2-3 proc. sumažėja be priežasties praleistų pamokų skaičius

Dalyvavimas Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse.					35 proc. I-II klasių mokinių išbandys savo jėgas NMG konkurse, kuriuo siekiama skatinti mokinius daugiau domėtis matematikos ir gamtos mokslais, jų pritaikymu praktikoje.
Gabių mokinių ugdymo organizavimas (MADI, konsultacijos besimokantiems neakivaizdinėse mokyklose ir kt.).	Dalykų mokytojai	Visus metus	MK ir rėmėjų lėšos		Gabiems mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose. Jie sėkmingai atstovauja gimnazijai. Kiekvieno dalyko olimpiadose ar konkursuose bus ne mažiau kaip 2-4 I-III vietos laimėtojai rajone, 2-3 mokiniai pakvieti į respublikines olimpiadas.
Mokyklinio etapo olimpiadų, konkursų organizavimas.	Metodinės grupės	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai		
Mokinių dalyvavimas rajoninėse ir zoninėse dalykų olimpiadose, rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose.	Metodinės grupės	Per mokslo metus	200 Eur		
II klasių užsienio kalbų mokymosi lygių nustatymo testų vykdymas ir rezultatų analizė.	Užsienio kalbų metodinės grupės nariai	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai		Įvertinti ugdymo turinio pritaikymo įvairių gebėjimų mokiniams rezultatai. Rezultatų analizė panaudota ugdymo turiniui koreguoti. Aptartas priemonių ir metodų taikymas, siekiant individualios mokinio pažangos.
Bandomųjų brandos egzaminų ir PUPP organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	Metodinių grupių pirmininkai		Žmogiškieji ištekliai		Sėkmingai organizuoti bandomieji egzaminai. Rezultatai aptarti metodinėse grupėse, išanalizuoti mokymosi sunkumai. 80 % mokinių atlieka mokytojų parengtas užduotis. Mokiniai pasitikrina savo žinias,

					kelia tolimesnius mokymosi ir ugdymosi tikslus, numato priemones pasiekimams gerinti
	Geriausiai pamokas lankančios klasės išsiaiškinimas ir apdovanojimas (Pamokų nelankymo prevencija).	R. Augustinaitienė R. Bertulienė D.Stočkūnienė	Sausis, birželis	Žmogiškieji ištekliai, 300 Eur	Nedidėja praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius, 2-3 proc.. sumažėja be priežasties praleistų pamokų skaičius. Mažiausiai pamokų praleidusi klasė apdovanota edukacine išvyka.
	Reguliarus signalinių pusmečių ir pusmečių rezultatų, ir asmeninės pažangos aptarimas per klasių valandėles.	Klasių auklėtojai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Visose klasėse kiekvieną mėnesį per mokslo metus vyksta valandėlės, kuriose aptariami mokinių individualios pažangos pasiekimai.
	Gerai besimokančių, aktyvių mokinių pagerbimas gimnazijos internetinės svetainės skyrelyje „Mūsų šauniausieji“ ir skatinimas.	R. Augustinaitienė A. Dvelienė I. Balčiūnienė	Sausio - birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Geriausiai besimokančių ir aktyvių mokinių viešinimas kelia mokinių mokymosi motyvaciją.
1.1.4 Tobulinti ugdymo(si) veiklos stebėseną ir jos panaudojimą ugdymo kokybei gerinti.	Metinių įvertinimų, PUPP ir brandos egzaminų rezultatų lyginamoji analizė. Individualios mokinių pažangos ir pasiekimų dinamikos, mokytojų ir tėvų poveikio mokinių pažangai analizė.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Sausis, birželis	Žmogiškieji ištekliai	Į(si)vertinus mokinių pasiekimus po I ir II pusmečių, mokslo metų pabaigoje, palyginus su PUPP ir egzaminų rezultatais bus užtikrintas geresnis ugdymo proceso grįžtamasis ryšys. Laiku teikiama specialistų pagalba. 80 proc. mokinių ir jų tėvų gerai ir labai gerai vertina gimnazijos indėlį į mokinių pasiekimus.
	Mokytojų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėjimas, analizė (aktyvių metodų taikymas, integracija,	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Stebėta 30 proc. mokytojų pamokos, suteiktas grįžtamasis ryšys.

	savivaldumas mokantis, asmeninės pažangos matavimas).				
	Inovatyvių skaitmeninių mokymo priemonių, skatinančių aktyvią mokinių veiklą, naudojimo pamokose duomenų analizė.	R. Augustinaitienė	Vasaris-kovas	Žmogiškieji ištekliai	Atlikus surinktų duomenų analizę, bus nustatytos dažniausiai naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės, išsiaiškintas tokių priemonių ir jų panaudojimo mokymų poreikis.
	Diagnostinių testų ir / ar kontrolinių darbų, matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	Metodinių grupių pirmininkai	Rugsėjis - gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Aptarti diagnostinių testų, matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso rezultatai. Rezultatų analizė panaudota ugdymo turiniui koreguoti, siekiant individualios mokinio pažangos
	Analizuoti mokinių mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.	R. Bertulienė		Žmogiškieji ištekliai	Apklausta ne mažiau 95 % II gimnazijos klasių mokinių dėl pasirenkamųjų dalykų ir modulių poreikio. Nustatytas laisvai pasirenkamųjų dalykų ir modulių, projektų bei neformaliojo švietimo naujų programų poreikis. Išanalizuotas esamos pasiūlos tikslingumas
	Mokytojų tarybos darbo organizavimas:				Gimnazijos veiklos ir mokymosi bei lankomumo rezultatų analizė ir aptarimas lemia naujų tikslų bei uždavinių išsikėlimą ir priemonių tolesnei veiklai numatymą.
	1. 2018 m. veiklos ataskaita ir 2019 m. gimnazijos veiklos plano aptarimas.	R. Augustinaitienė	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojų taryboje aptartas mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir
	2. 2018-2019 m. m. I-ojo pusmečio rezultatų aptarimas.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Sausis		
	3. Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelio įgyvendinimo analizė.	R. Bertulienė Metodinės grupės	Birželis		

4. Mokinių kėlimas į aukštesnes klases pasibaigus mokslo metams ir po papildomų darbų. 5. 2019-2020 m.m. ugdymo plano aptarimas ir tvirtinimas.	R. Augustinaitienė  R. Bertulienė	Birželis  Rugpjūtis		fiksavimo modelio įgyvendinimas, trūkumai, numatyti tobulintini aspektai.  Priimti susitarimai dėl 2018-2019 m.m. ugdymo plano.
Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų 2019 m.m. atestavimo programos įgyvendinimas.	R. Augustinaitienė	II ir IV ketvirčiai	MK lėšos	100 proc. įgyvendinama mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų atestavimo programa: 2 mokytojai atestuosis vyresniojo mokytojo ir 2 – mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai
TAMO dienyno pildymo stebėseną.	R. Bertulienė I. Balčiūnienė			TAMO dienynas pildomas, laikantis nuostatų, informacija suteikiama laiku tėvams, mokiniams ir mokytojams.
Pagalbos specialistų ir klasės auklėtojų bendradarbiavimo aptarimas.	R. Bertulienė A. Dvelienė	Kiekvieną mėnesį	Žmogiškieji išteklių	Pagerėja pagalba mokiniui ir klasės auklėtojui. Pakyla mokinių pažangumo ir lankomumo rodikliai.
Etatinio darbo apmokėjimo naujovių ir ypatumų aptarimas.	Gimnazijos vadovai	I pusmetis	Žmogiškieji išteklių MK lėšos	Pedagogų bendruomenė susipažindinta su etatinio darbo apmokėjimo tvarkos pokyčiais, darbų pasiskirstymu, krūvio sandaros skaičiavimu.
Mokytojų ir pagalbos specialistų 2018-2019 m. m. veiklos įsivertinimas ir individualūs pokalbiai su gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Gegužė - birželis	Žmogiškieji išteklių	Įsivertinta kiekvieno mokytojo 2018-2019 m. m. veikla. Individualus pokalbis leis aptarti numatytas veiklas kitiems mokslo metams ir kvalifikacijos kėlimo gaires.



	Naujų vadovėlių ir vaizdinių priemonių poreikio aptarimas.	Metodinė taryba	Sausis spalis gruodis		Susitarta dėl mokymo priemonių ir vadovėlių užsakymo, apskaičiuotos reikalingos lėšos.
--	--	-----------------	-----------------------------	--	--

**1.2 Tikslas.** Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Laikas</b>	<b>Ištekliai, lėšų šaltinis</b>	<b>Planuojamas rezultatas</b>
1.2.1 Stiprinti mokinių individualios akademinės pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje.	Metodinėse grupėse atnaujinti ir / ar patikslinti dalyko mokinių individualios akademinės pažangos matavimo susitarimus.	Metodinių grupių pirmininkai	Balandis – gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Metodinėse grupėse susitarta dėl individualios akademinės pažangos matavimo, pasiruošta mokinių pasiekimų vertinimo ir pažangos stebėjimo aprašo rengimui. 70-80 proc. mokinių geba stebėti ir įsivertinti pažangą.
	Taikyti individualius dalyko turinio įsisavinimo, pažangos stiprinimo ir įsivertinimo instrumentus.	Dalykų mokytojai	Visus metus		
	Mokytojų patirties, įgyvendinant mokinio pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje, sklaida metodinėse grupėse ir mokytojų taryboje.	Metodinių grupių pirmininkai	Gegužė - birželis		
	Mokinių asmeninės pažangos įsivertinimas ir rezultatų aptarimas per klasės valandėles.				
1.2.2 Gerinti šeimos ir gimnazijos	Informacijos ir rekomenduojamos literatūros tėvams skelbimas internetinėje svetainėje.	Tėvų švietimo darbo grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Su atnaujinta informacija internetinėje svetainėje susipažins 60-70 proc. mokinių tėvų.

bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant ugdyti (si) rezultatų.	Lankstinuko/skrajutės parengimas tėvų švietimo ir informacinės pagalbos suteikimo temomis: „Kaip vaikams padėti mokytis atsakingo elgesio?“, „Vaikų atsakomybės stoka“.	I. Jankauskienė	Visus metus		
	Per tėvų dienas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į duomenimis grįstą dialogą apie individualią vaiko pažangą.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojos, administracija	Lapkritis, kovas		50-60 proc. mokinių tėvų įsitraukia į vaiko individualios pažangos skatinimą.
	Psichologų L. Cirtautienės ir G. Meslinienės paskaita tėvams „Aktyvaus klausymosi mokymasis“	R. Augustinaitienė	Vasaris	Projektinės lėšos	40-50 proc. gimnazijos mokinių tėvų dalyvaus paskaitoje ir įgis psichologinių ir pedagoginių žinių.
	Klasių tėvų aktyvo apklausa dėl šeimos ir gimnazijos bendradarbiavimo formų ir būdų.	Darbo grupės nariai	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Apklausoje dalyvaus 90 proc. tėvų aktyvo. Bus išsiaiškintos tėvams tinkamiausios bendravimo su gimnazijos pedagogais formos.
	Metodinės tarybos, mokinių ir jų tėvų apskrito stalo diskusija „Kas stiprina vidinę motyvaciją mokytis?“	I. Jankauskienė R. Augustinaitienė R. Bertulienė Mokinių seimas	Spalis - lapkritis		Sustiprės mokytojų – mokinių – tėvų bendradarbiavimas. Susitarta dėl vidinės mokinių motyvacijos stiprinimo veiksmų.
	Pirmųjų gimnazijos klasių tėvų supažindinimas su bendrosiomis tvarkos gimnazijoje taisyklėmis ir reikalavimais, vertinimo tvarkos aprašu.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė I klasių auklėtojai	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	75-80 proc. I klasių mokinių tėvų dalyvaus pirmajame susirinkime ir susipažins su gimnazijos tvarka ir taisyklėmis, gimnazijos veiklą reglamentuojančiais tvarkų aprašais.
	Abiturientų tėvų supažindinimas su brandos egzaminų organizavimo ir	R. Augustinaitienė R. Bertulienė,	rugsėjis		

vykdymo tvarka bei bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas tvarka.	IV klasių auklėtojai			70-80 proc. tėvų bendradarbiauja su klasės auklėtoju, dėstančiais mokytojais, pagalbos specialistais.
Antrųjų klasių mokinių tėvų supažindinimas su PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos bei vidurinio ugdymo programos aprašais, pateiktos rekomendacijos individualiems ugdymo planams susidaryti.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė II klasių auklėtojai	Vasaris - kovas		
Mokinių tėvų konsultavimas dėl mokinių mokymosi krypties pasirinkimo ir profesinio pasiruošimo.	I. Jankauskienė R. Augustinaitienė	Sausis-gegužė (kiekvieną pirmadienį)	Žmogiškieji ištekliai	
Pagalbos mokiniui specialistų, auklėtojų, dalykų mokytojų individualios konsultacijos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).	Psichologė, socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Visus metus		Išsiaiškinta tėvų nuomonė apie vaikų mokymosi sunkumus, kokia dalis mokinių tėvų stebi vaiko pažangą.
Mokinių tėvų nuomonių tyrimas ir iškeltų problemų bei pasiūlymų aptarimas	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių tėvai aktyviai dalyvauja gimnazijos veiklos kokybės įsivertinime.
Atvirų durų dienos organizavimas būsimiems gimnazistams ir jų tėveliams.	Administracija	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuota atvirų durų diena ir susirinkimas būsimiesiems gimnazistams ir jų tėveliams. Suformuotos ne mažiau kaip trys I klasės ir 3 trečios klasės. Mokinių skaičiaus klasėse vidurkis 26.

**1.3 Tikslas.** Užtikrinti ugdymosi aplinkų pritaikymą ir paveikų panaudojimą šiuolaikiniam ugdymui(si).

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Laikas</b>	<b>Ištekliai, lėšų šaltinis</b>	<b>Planuojamas rezultatas</b>	
1.3.1 Tobulinti gimnazijos edukacinių erdvių ergonomiškumą ir funkcionalumą.	Sukurta gimnazijos erdvių panaudojimo edukaciniams tikslams koncepcija.	Darbo grupių moderatoriai	II pusmetis	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus sudarytose darbo grupėse bus sukurta gimnazijos erdvių pritaikymo edukaciniams tikslams koncepcija. Darbo grupėse dalyvaus 70 proc. gimnazijos pedagogų. Savo nuomonę pateiks mokinių savivaldos atstovai.	
	Gimnazijos stadiono atnaujinimas;	Direktorius	Visus metus	Projektinės lėšos	Atitinkantis šiuolaikinius ES standartus sporto stadionas.	
	Mokomųjų kabinetų turtinimas kompiuteriais, multimedija, projektoriais.	Direktorius	Visus metus	MK, rėmėjų lėšos	Atnaujinti 3-4 projektoriai, kompiuteriai dalykų kabinetuose.	
	Vadovėlių fondo atnaujinimas.	Direktorius	Visus metus	MK lėšos	Atnaujinti ekonomikos, anglų kalbos, prancūzų kalbos vadovėlių fondai.	
	Užtikrinti bevielę ryšį visose gimnazijos patalpose.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, kompiuterių sistemų inžinierius			Specialiosios lėšos	Virtualios mokymo aplinkos, skaitmeninės mokymo priemonės bus panaudojamos ne tik informacinių technologijų kabinetuose. Ugdyma(si)s organizuojamas ir už klasės ribų: salėse, koridoriuose. Didesnis mokinių skaičius turės galimybę dalyvauti elektroninių testų vykdyme.
	Rūbinės atnaujinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	II metų pusmetis		Rėmėjų / specialiosios lėšos	Atnaujinta gimnazijos mokinių rūbinė, atlikti baigiamieji aktų salės remonto darbai.

	Aktų salės atnaujinimo darbų baigimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	I pusmetis	Steigėjo ir rėmėjų lėšos	
	Mokinių darbų eksponavimas gimnazijos erdvėse, teminių standų leidimas.	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Kuriamas patrauklus gimnazijos įvaizdis, jaukesnės ugdymo erdvės.
	Gimnazijos aplinkos puoselėjimas (gėlynų, vejų, sodo priežiūra).	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Nuo balandžio iki lapkričio	Specialiosios lėšos	
1.3.2 Plėtoti ugdymo(si) bei sienu formą ir būdus.	Dalyvavimas kultūrinėse ir edukacinėse Pakruojo J. Paukštelio viešosios bibliotekos, Pakruojo kultūros centro organizuojamuose veiklose.	Dalykų mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Plėtojamas bendradarbiavimas su Pakruojo J. Paukštelio viešąja biblioteka, Pakruojo kultūros centru. 2/3 gimnazijos mokinių dalyvauja bibliotekos ir / ar kultūros centro organizuojamuose renginiuose. Ugdomos mokinių kultūrinės vertybės.
	Mokinių įtraukimas į projektines ir patyrimines veiklas.	Dalykų mokytojai	Visus metus		50- 60 proc. gimnazijos mokinių įsijungs į projektines ir patyrimines veiklas, mokymasis taps asmeninės pažangos siekiu, gimnazistai išgyvens emocinę ir socialinę sėkmę.
	Ugdymo planavimas ir organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse.	Metodinės grupės	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	40-45 proc. mokytojų organizuoja pamokas, klasių valandėles netradicinėse edukacinėse erdvėse. Kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip po 1-2 pamokas netradicinėje edukacinėje erdvėje. Parengta ir / ar įgyvendinta ne mažiau kaip 10 edukacinių projektų ar išvykų.

					Kiekvienoje veikloje dalyvauja vidutiniškai 15-20 mokinių.
--	--	--	--	--	--

## II Prioritetas. Lyderystės ir pilietiškumo stiprinimas.

### 2.1 Tikslas. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugią gyvenančią bendruomenę.

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų šaltinis	Planuojamas rezultatas
2.1.1 Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus gimnazijos bendruomenės narių santykius bei vertybines nuostatas.	Gimnazijos bendruomenės narių skatinimas laikytis bendrų susitarimų ir taisyklių.	Gimnazijos bendruomenė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Gerėja gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai ir psichologinė savijauta. Gimnazijoje sukurta saugesnė ir sveikesnė atmosfera..
	Nuolatinis naujienų ir informacijos apie kultūrinius renginius ir kitus gyvenimo įvykius skelbimas gimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, elektroniniame dienyne TAMO, gimnazijos laikraščio leidimas.	R. Juknevičienė I. Balčiūnienė	Visus metus	MK ir rėmėjų lėšos	Visi bendruomenės nariai laiku gauna aišką ir konstruktyvią informaciją, gali realizuoti savo idėjas, gerėja bendradarbiavimas ir sklaida. Formuojamas teigiamas gimnazijos įvaizdis. Visuomenė supažindinta su gimnazijos veikla ir pasiekimais.
	Klasių valandėlių organizavimas kultūros, bendravimo, tolerancijos klausimais.	Klasių auklėtojai	Per mokslo metus	MK lėšos, žmogiškieji ištekliai	Ugdamos mokinių socialinė, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos, gimnazistai mokosi būti tolerantiški ir pilietiški.
Organizuoti akciją, skirtą Tolerancijos dienai paminėti.	I. Ušinskaitė L. Činčienė	Per mokslo metus			

2.1.2 Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių pilietinę savimonę.	Lions Quest“ programos „Raktai į sėkmę“ mokymosi tarnaujant veiklų organizavimas, ugdant pilietišką ir iniciatyvią asmenybę.	Klasių auklėtojai	Per mokslo metus	MK lėšos, žmogiškieji ištekliai	Vykdomas socialinis ir emocinis asmenybės ugdymas, kuriama saugi ir draugiška aplinka. Klasėse, kuriose vykdoma programa, įgyvendinta po 1 per pusmetį mokymosi tarnaujant projektą.
	Savanorystės iniciatyvų skatinimas ir viešinimas.	L. Činčienė, klasių auklėtojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	10 proc. mokinių įsijungia į savanorystės veiklas.
	Dalyvavimas pilietinė akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“	L. Činčienė I. Ušinskaitė	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Prisijungta prie akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, dalyvauta rajono organizuotame šios dienos paminėjimo renginyje. Prie šios akcijos prisijungė 90 proc. gimnazijos bendruomenės.
	Renginių, skirtų lietuvių kalbos dienoms, organizavimas	Lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė	Vasaris-kovas		Ugdoma pagarba gimtajai lietuvių kalbai. Renginiuose dalyvauja 50-60 proc. gimnazijos mokinių.
	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas. Šventinis koncertas Pakruojo rajono bendruomenei.	Darbo grupė	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuotas Pakruojo kultūros centre Kovo 11-osios minėjimas Pakruojo rajono bendruomenei. Parengti gimnazijos meninių kolektyvių pasirodymai. Renginyje dalyvavo apie 60 - 70 proc. gimnazijos bendruomenės narių.
	Dalyvavimas pilietiškumo akcijoje: „Darom 2019“.	A. Dvelienė I-II klasių auklėtojai	Balandis		Ugdomas mokinių pilietiškumas, bendravimo kultūra. 80 proc. I-II klasių mokinių įsijungia į šią akciją. Stiprėja bendradarbiavimas su Pakruojo seniūnija.

Dalyvavimas Jungtinės mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos, Vilniaus universiteto Istorijos fakulteto ir Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos atstovų komandos organizuojamame respublikinis konkurse „Praeities stiprybė - dabarčiai“.	G. Kairiūkštienė	Vasaris		Mokiniai skatinami domėtis savo krašto istorija. Suburtos gimnazijos mokinių komandos konkursų medžiagai paruošti ir pristatyti vertinimo komisijai. Ugdomos mokinių istorijos dalyko, bendravimo ir bendradarbiavimo, komandinio darbo kompetencijos.
Dalyvavimas Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro Švietimo ir mokslo ministerijos organizuojamame Nacionaliniame mokinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“.	G. Kairiūkštienė	Kovas		
Dalyvavimas Teisinių žinių konkurse „Temidė“	G. Kairiūkštienė	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Suburta komanda atstovaus gimnazijai rajone organizuojamame konkurse.
Dalyvavimas Nacionaliniame istorijos konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, respublikiniame konkurse „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“	G. Kairiūkštienė	Kovas		Daugiau kaip 40-50 proc. gimnazijos mokinių dalyvaus konkursuose ir pasitikrins žinias.
Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Europos egzaminas“.	G. Kairiūkštienė	Gegužė		
Konstitucijos egzamino organizavimas	G. Kairiūkštienė	Spalis		



	Renginio, skirto Europos kalbų dienai, organizavimas	Užsienio ir lietuvių kalbų metodinės grupės	Rugsėjis		Plėtojamos mokinių komunikavimo užsienio kalba kompetencijos.
2.1.3 Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, tautinį paveldą.	Mokinio uniformos dėvėjimo stebėseną.	Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	90 proc. mokinių kiekvieną dieną dėvi gimnazijos uniformą.
	Gimnazijos laikraščio leidimas, kultūros ir tradicijų sklaida spaudoje, gimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“	I. Balčiūnienė R. Juknevičienė G. Gasiūnienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai,	Formuojamas teigiamas gimnazijos įvaizdis. Visuomenė supažindinta su gimnazijos veikla ir pasiekimais.
	Kraštotyrinės ir edukacinės veiklos vykdymas gimnazijos muziejuje.	V. Skirmantas	Visus metus	MK lėšos, žmogiškieji ištekliai	Muziejuje vedamos pamokos ir neformaliojo švietimo užsiėmimai. Renkama ir sisteminama kraštotyrinė medžiaga, kuri yra pristatoma muziejų konkursuose. Muziejų aplanko gimnazijos svečiai ir buvę mokiniai.
	Dalyvavimas Frankofonijos mėnesio renginiuose.	I. Ušinskaitė	Kovas	Žmogiškieji ištekliai, 200 Eur	20 proc. mokinių, besimokančių prancūzų kalbos, dalyvauja Frankofonijos organizuojamose šventėse ir konkursuose. Plėtojama bendravimo prancūzų kalba kompetencija.
	Partnerystės ryšių su Vilniaus universiteto teatru stiprinimas ir įsijungimas į šio teatro projektą „Vivat academia“, skirtą Vilniaus universiteto įkūrimo 440-osioms metinėms.	V. Gasparavičius	Visus metus	MK lėšos	Gimnazijos dramos būrelio nariai dalyvauja Vilniaus universiteto teatro renginiuose, bendrose kūrybinėse veiklose, ugdomas kūrybiškumas.
	Gimnazijos senųjų tradicijų puoselėjimas: Šimtadienis	Klasių auklėtojai	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	2/3 gimnazijos mokinių dalyvauja tradiciniuose renginiuose, gerbia ir

	Paskutinio skambučio šventė Gimnazijos bendruomenės sporto šventė – olimpinė diena Abiturientų išleistuvės Mokslo ir žinių diena Tarpautinė mokytojų dienos šventė Karnavalas		Gegužė Birželis  Liepa Rugsėjis Spalis Gruodis		puoselėja senąsias gimnazijos tradicijas, didžiuojasi, kad mokosi gimnazijoje. Stiprėja bendruomenės tarpusavio ryšiai.
	Tarptautinių ir rajoninių sportinių varžybų organizavimas ir jose dalyvavimas	Kūno kultūros mokytojai	Per mokslo metus		20 proc. gimnazijos mokinių sportinėse varžybose atstovauja gimnazijai. Ugdoma mokinių ištvermė.
	Bibliotekos darbo organizavimas (pagal atskirą planą).	A. Spudienė			
2.1.4 Efektyvinti socialinę pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniui	Savęs pažinimo ir saviugdos paskaitų mokiniams organizavimas.	I. Jankauskienė, socialinis pedagogas	Per mokslo metus	MK lėšos	Paskaitose ir užsiėmiuose dalyvauja 2/3 gimnazijos mokinių.
	Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.	Klasių auklėtojai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Programa „Raktai į sėkmę“ integruojama į bendrą ugdymo turinio kontekstą, ugdomos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos I-III klasėse, nuo rugsėjo 1-os ir IV klasėse
	Socialinės savaitės „Be patyčių“ renginių organizavimas.	I. Jankauskienė	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Didėja tolerancija kitam, pagarba kito nuomonei, stiprėja draugiški tarpusavio ryšiai.

Individualių socialinio pedagogo, psichologo konsultacijų teikimas.	I. Jankauskienė, socialinis pedagogas	Visus metus	MK lėšos	80 % mokinių, kuriems yra (buvo) paskirta socialinio pedagogo ar/ir psichologo pagalba, lankosi konsultacijose. Mokiniai, turintys bendravimo problemų ir/ar psichologinių sunkumų, įgyja reikalingų socialinių įgūdžių ir/ar patiria sėkmę, gerėja mokinių savijauta.
I klasės mokinių mokymosi stiliaus nustatymas ir rezultatų analizė su dalykų mokytojais.	I. Jankauskienė	Rugsėjis-spalis	Žmogiškieji ištekliai	Visi pirmokai žino savo vyraujančią mokymosi stilių. I-ose klasėse dirbantys mokytojai aptaria konkrečios klasės mokymo(si) stilius, mokymo(si) metodų ir strategijų parinkimą.
I klasių ir naujai atvykusių į III klasę mokinių adaptacijos tyrimo atlikimas.	I. Jankauskienė	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Su atlikto tyrimo rezultatais supažindinta gimnazijos pedagogų bendruomenė. Tyrimo išvados panaudotos planuojant ir organizuojant ugdymo procesą.
Informacinių stendų, lankstinukų, skrajučių atnaujinimas sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių prevencijos temomis.	I. Jankauskienė A. Spudienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Gimnazijos bendruomenė susipažinusi su sveikos gyvensenos, žalingų įpročių prevencija.
Psichologo darbo organizavimas (pagal atskirą planą).	I. Jankauskienė			
Socialinio pedagogo darbo organizavimas (pagal atskirą planą).				

**2.2 Tikslas.** Užtikrinti saviraiškaus gimnazijos bendruomenės gyvenimo sąlygas.

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Laikas</b>	<b>Ištekliai, lėšų šaltinis</b>	<b>Planuojamas rezultatas</b>
2.2.1 Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimą.	Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, gimnazijos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus vėl veiklos tobulinimo.	Administracija	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Savivaldos institucijos veikia pagal priimtus susitarimus ir nuostatas, bendradarbiauja priimant sprendimus, susijusius su ugdymu(si), gimnazijos įvairių resursų panaudojimu. 90 proc. problemų išsprendžiama konstruktyviai, priimant bendrus sutarimus.
	Mokinių seimo, metodinės tarybos ir tėvų aktyvo bendrų diskusijų ugdymo kokybės tobulinimo klausimais organizavimas.	Administracija, savivaldos institucijos	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuotos 2-3 gimnazijos bendruomenės diskusijos ugdymo kokybės tobulinimo, motyvacijos stiprinimo ir savivaldaus mokymosi, renginių organizavimo klausimais.
	Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procedūras.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Visus metus	MK lėšos, specialiosios lėšos	Veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas įtraukiant mokytojų metodines grupes, mokinių savivaldą. Išvados ir rekomendacijos pristatomos bendruomenei. Atsižvelgiant į rezultatus planuojama tolimesnė veikla.
	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas (pagal atskirą planą.)	L. Činčienė			
2.2.2 Skatinti mokinių visuomeninę	Projekto „Kelrodis – jaunų asmenų galimybių studija: per nūdienos reikmes bei trūkumus į kokybišką ir inovatyvią	I. Jankauskienė A. Spudienė	Sausis-vasaris	Projekto lėšos	Suorganizuotas galimybių studijos „KELRODIS“ neformaliojo ugdymo mokymų ciklas (seminarai su viešais

veiklą ir lavinti lyderystės gebėjimus.	tarnystę ateities paslaugų sferoje“ įgyvendinimas.				renginiais įgūdžiams formuoti bei gebėjimams įtvirtinti – teorinė ir praktinė darna projekte). Vykdamas projektą savanoriaus 15 pilietiškai aktyvių gimnazijos mokinių. Projekto tikslinė grupė neformaliojo ugdymo užsiėmimuose įgytus įgūdžius bei gebėjimus galės taikyti dirbinantis paslaugų sferoje, kuriant darbo vietas ateities paslaugų rinkai ir savanoriaujant.
	Vykdyti veiklas, skatinančias mokinių kūrybiškumą ir lyderystę.	Klasių auklėtojai A. Dvelienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	2-4 proc. padaugėja gimnazistų, įsijungiančių į aktyvią, kūrybišką veiklą, renginių organizavimą. Pakoreguoti mokinių seimo nuostatai, išrinktas naujas mokinių seimas.
	Plėtoti mokinių savivaldos veiklą: koreguoti mokinių seimo nuostatus, organizuoti mokinių seimo rinkimus.	Gimnazijos mokinių prezidentas, seimo pirmininkas	Gegužė-rugsėjis		
	Lyderystės mokymų mokiniams organizavimas.	R. Augustinaitienė A. Dvelienė	Per mokslo metus	MK lėšos	Per metus suorganizuota ne mažiau kaip 2 mokymai. Mokymuose dalyvauja 20 proc. mokinių.
	Mokinių savivaldos diena	IV klasės mokiniai	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Atsiskleidžia mokiniai – lyderiai. Susipažįstama su mokytojo profesija. Suorganizuotas šventinis renginys mokytojams, ugdomas mokinių kūrybiškumas.
	Mokytojų dienos šventė		Spalis		
2.2.3 Skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui	Atvirų pamokų, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo procesą, taikant aktyvius mokymo metodus ir šiuolaikines technologijas, vedimas.	Metodinės grupės	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienoje metodinėje vesta ne mažiau kaip po 1 atvirą pamoką. Sustiprėja kolegialūs ryšys.

specialistus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.	Mokytojų lankytų kvalifikacinių seminarų ir metodinių užsiėmimų medžiagos pasidalijimas metodinėse grupėse ir jos pritaikymas pamokose.	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	2/3 mokytojų vykdo kvalifikaciniuose seminaruose gautos informacijos sklaidą, dalijasi metodine medžiaga ir ją pritaiko savo pamokose.
	Mokytojų veiklos įsivertinimo, veiklos planavimo ir kompetencijų tobulinimo dermės siekimas.	Administracija, metodinė taryba	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	100 proc. mokytojų įsivertina savo veiklą, planuoja kompetencijų tobulinimą, kuris yra susijęs su gimnazijos veiklos prioritetais.
	Kvalifikacijos kėlimo tvarkos aprašo parengimas.	Metodinė taryba	II pusmetis	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas gimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.
	Sklandus mokytojų atestacijos proceso organizavimas.	Administracija	II ir IV ketvirčiai		Įvykdyta 2019 m. atestacijos programa.
	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo analizė ir kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Išanalizuota, kiek dienų per metus mokytojai skiria kvalifikacijai kelti, kokius seminarus dažniausiai renkasi, kokias kompetencijas tobulina. Nustatytas kvalifikacijos tobulinimo poreikis.
	VšĮ „Psichologinio konsultavimo grupės“ psichologų Linos Cirtautienės ir Gintarės Meslinienės paskaitos mokytojams: „Aktyvaus klausymosi mokymasis“ ir „Vaiko pyktis ir agresija“.	R. Augustinaitienė	Vasaris	Projekto lėšos	90 proc. pedagogų dalyvauja paskaitose ir įgyja psichologinių žinių, tobulina kompetencijas.
	Dalyvauti mokymuose apie darbą virtualiose aplinkose, kaip taikyti 3 D priemones.	Dalykų mokytojai	Visus metus	MK lėšos	10 proc. mokytojų įgis virtualių aplinkų naudojimo kompetencijų ir vykdys sklaidą gimnazijoje.

	Pasitarimas/mokymai „IKT mokymo(si) metodikos idėjos pamokoms“.	I. Ušinskaitė	Kovas		Stiprėja kolegialusis ryšys, dalijamasi gerąja darbo patirtimi, panaudojant IKT pamokose. Mokymuose dalyvaus 30 proc. gimnazijos mokytojų.
--	---	---------------	-------	--	--

PRITARTA  
Gimnazijos Tarybos posėdžio  
2019 m. vasario 18 d.  
nutarimu (protokolas Nr.GT- 1)

PRITARTA  
Gimnazijos Mokytojų Tarybos posėdžio  
2019 m. vasario 6 d.  
nutarimu (protokolas Nr. MT-1)