

PATVIRTINTA
Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos
direktorius 2015 m. spalio 9 d.
įsakymu Nr. V- 56

PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS 2015-2016 M.M. VEIKLOS PLANAS

PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS“ 2014–2015 M.M. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

2014–2015 m.m. programa orientuota į gimnazijos veiklos prioritetus, todėl aktualūs ugdymo ir ugdymosi kokybės kėlimo, humanistinėmis vertybėmis grįsto bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimo, edukacinės aplinkos kūrimo ir tobulinimo klausimai. Atsižvelgiant į vidaus įsivertinimo rezultatus, 2014–2015 m. m. iškelti du tikslai: gerinti ugdymo(si) kokybę ir ugdyti mokinių kūrybiškumą ir kūrybinį mąstymą. Įgyvendinant tikslus, buvo iškeltas uždavinys užtikrinti sėkmingą pedagoginę sąveiką ugdymo procese: didinant mokytojų kūrybiškumą, tobulinant pamoką. Orientuojantis į tai, kad labai svarbu gerinti ugdymo(si) kokybę, atkreiptas dėmesys į visos bendruomenės narių sutelkimą. Per pastaruosius dvejus metus buvo išanalizuotas mokinių kūrybiškumo ugdymas ugdymo procese, aptartos mokinių sudominimo dėstomuoju dalykų galimybės kaip motyvaciją skatinantis veiksnys. Siekiant įgyvendinti gimnazijos uždavinius, organizacinį, koordinacinį darbą atliko metodinė taryba. Ji siekė, kad analizuojami klausimai būtų išnagrinėti giliai, išsamiai, visapusiškai, ieškojo inovacijų. Todėl 2014–2015 m.m. į ugdymo(si) kokybės vertinimą pažvelgta per vertinimą kaip ugdymo proceso dalį. Gimnazija vadovaujasi nuostata, kad mokinių pasiekimų vertinimas yra integrali ugdymo proceso dalis, skatinanti mokymąsi ir ugdymo proceso tobulinimą. Gimnazijos bendruomenėje yra susitarta dėl mokinių pasiekimų vertinimo bendrųjų principų, tvarkos, procedūrų. Mokytojai, remdamiesi bendrosiomis programomis, planuoja vertinimą ugdymo procese. Stengiantis visus bendruomenės narius įtraukti į ugdymo procesą, siekiant efektyvios sąveikos, 2014 m. lapkričio mėnesį buvo skelbiama atvirų durų savaitė „Kolega – kolegai - mokinių tėvams“, siekiant sudaryti galimybę tėvams įsigilinti į

vertinimo ir įsivertinimo procesą vaiko klasėje, mokytojams perduoti ar perimti gerąją kolegų patirtį. Buvo atkreiptas dėmesys į kolegialų grįžtamąjį ryšį. Šiandien daug kalbama apie metodinės veiklos modelį, paremtą tvariaja partneryste. Ši veikla skatina kūrybiškumą, padeda siekti rezultatų, ieškoti tarpusavio ryšių. Toks mokymasis vietoje planuojamas. Todėl neatsitiktinai šiais mokslo metais buvo atkreiptas dėmesys į mokytojų gebėjimą tinkamai organizuoti vertinimą ir mokinių įsivertinimą ugdymo procese. Mokytojai dar nepakankamai mokosi vieni iš kitų, būtina refleksija. Palengva pradeda veikti išsaugojimo principas, kai mokytojas perduoda savo patirtį kolegai. Ši bendravimo forma pasinaudojo ir mokyklų vadovai, organizuodami teminę mokytojų veiklos priežiūrą. Šiai savaitei 2014 m. lapkričio mėnesį buvo iš anksto ruošiamasi, jau prieš mėnesį mokytojai buvo informuoti ir skatinami parodyti visa, kas geriausia. Stengiamasi išvengti nepasitikėjimo atmosferos. Iš viso vadovai stebėjo 57 pamokas. Visa tai parodė, kad kai kuriems mokytojams reikia kolegialaus bendravimo, kuris galėtų padėti tobulinti kvalifikaciją. Socialinė pedagogė domėjosi nepažangių mokinių mokymusi. Darbo patirtimi su kolegomis dalijosi mokytojai: A. Vasilevičiūtė, D. Makauskienė, V. Gudonienė, D. Stočkūnienė, V. Balzarienė, R. Bertulienė, R. Vinskūnaitė, L. Činčienė, I. Šlėgerienė, A. Dvelienė, L. Lingevičienė. Kitų mokytojų darbu domėjosi R. Rimkus, R. Juknevičienė, G. Spudienė, A. Spudienė, G. Vaitiekūnienė, V. Pačekajienė, V. Šmailytė, J. Venislovienė, D. Stočkūnienė. Gaila, bet šia galimybe nepasinaudojo mokinių tėvai. Nors jie iš anksto buvo informuoti, priminta prieš dalijimosi patirtimi savaite, bet tėvai nesureagavo į pasiūlymą. Apibendrinant galima teigti, kad daug ką galima išmokyti bendraujant su kolega gimnazijoje. Metodinėse grupėse reikia susitarti, kaip šią veiklą galima efektyviau organizuoti kitais mokslo metais.

Siekiant efektyvesnio vertinimo, klausimas 2014 m. gruodžio – 2015m. sausio mėnesiais išanalizuotas visose dalykų mokytojų metodinėse grupėse. Aptarti vertinimo metodai bei jų įforminimas, vertinimo svarbą, įtaka mokiniams, vertinimo metu gautos informacijos panaudojimas planuojant tolesnį pažangos siekimą. Užsienio kalbų mokytojų metodinėje grupėje pastebėta, kad ugdyme svarbūs keli dalykai: ugdymo turinys, vertinimas, įsivertinimas. Iš šių žingsnių susidaromas tolesnių žingsnių planas. Ne visiems mokiniams priimtinas darbas grupėse, kai kurie nori dirbti individualiai, tai sudėtingiau įvertinti mokinių darbą. Didelis dėmesys skiriamas įsivertinimo paprastumui ir aiškumui. Labai konkrečiai būtina apibūdinti mokinių gautus įvertinimus. Didžioji dalis mokinių labai gerai jaučia savo žinių lygį, todėl beveik neklysdami gali įsivertinti savo darbus. Objektivus savęs įsivertinimas padeda planuoti tolesnį mokymąsi. Mokytojų nuomonės sutapo, kad dalis mokinių nesiekia aukštesnių rezultatų. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinėje grupėje atkreiptas dėmesys į formuojamojo ir kaupiamojo vertinimo poveikį, įtaką mokinių akademiniam tobulėjimui: mokiniai gauna grįžtamąją informaciją apie mokymosi sėkmę ir spragas, mokytojai tuo remdamiesi gali koreguoti ugdymo turinį ir procesą. Tikslųjų mokslų mokytojų grupėje išsiskyrė požiūris į namų darbų vertinimą, nes lengvai galima pažeisti teisingumo principą, vertinimas, nors ir atviras, bet gali tapti neskaidrus dėl mokinių nesąžiningumo. Gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė pastebėjo, kad formuojamasis vertinimas yra veiksmingas mokinio motyvaciją skatinantis būdas, nes žadina mokinio norą mokytis ir tikėti, kad gali padaryti pažangą. Svarbu pastebėti nors ir nedidelę mokinio padarytą pažangą. Pamokoje labai svarbus atviras mokytojo ir mokinio dialogas. Dorinio ugdymo, kūno kultūros, muzikos, dailės, technologijų mokytojai taiko įvairius vertinimo metodus. Kūno kultūros, muzikos mokytojai taiko formalųjį bei neformalųjį vertinimą. Be klausimo analizavimo mokytojų metodinėse grupėse, jis buvo nagrinėjamas I–IV klasių mokinių susirinkimuose. Pirmiausia klasių susirinkimuose mokiniai aptarė vertinimo kriterijų aiškumą visų dalykų pamokose, vertinimo objektyvumą, informatyvumą, individualios mokinio pažangos ir pastangų pastebėjimą, įsivertinimą. Apibendrintą medžiagą gimnazijos vadovams pateikė klasių seniūnai ir jų pavaduotojai. Apie vertinimą kalbėta gimnazijos tarybos ir tėvų atstovų pasitarime. Analizuota, ar teisingai, suprantamai vertinamos mokinių žinios, gebėjimai ir įgūdžiai, ar įsiklausoma į nusiskundimus. Buvo aiškintasi, kokių turi pastabų, pasiūlymų dėl vertinimo dažnumo, kaupiamojo vertinimo, kontrolinių darbų rašymo ir kt.

Per stebėtas pamokas, dalykų mokytojų metodinius užsiėmimus, išplėstinį gimnazijos tarybos ir klasės tėvų aktyvo pasitarimą, klasių seniūnų ir jų pavaduotojų susirinkimą surinkta informacija pateikta gimnazijos mokytojui tarybai. Prieita prie išvados, kad kai kurių dalykų mokytojų parengtos vertinimo tvarkos dar neatlieka reikiamų funkcijų, todėl kai kurias tikslinga pakoreguoti.

Siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės, gerinamas tėvų ir klasių auklėtojų bendradarbiavimą. Mokytojų tarybos posėdyje klasių auklėtojai R. Juknevičienė, G. Spudienė, R. Bertulienė, E. Skeiverys pristatė darbo su mokinių tėvais bei mokiniais įvairias kryptis. Posėdyje detalai buvo aptartos klasių auklėtojų funkcijos, pareigos, mokinių tėvų įtraukimo į aktyvų klasės gyvenimą būdai, darbo su mokiniais kryptys ir šios veiklos sąsajos su mokinių tėvais, siekiant veiklos tęstinumo, neformalaus bendravimo specifika, formuojant klasės kolektyvą, ugdant socialinius įgūdžius.

Dalykų mokytojai, įgyvendindami 2014–2015 m.m. tikslus, skatino mokinius savarankiškai ieškoti sprendimų variantų. Dalykų mokytojai pateikė pasirenkamųjų dalykų, modulių pasiūlą. Apie laisvę saviraiškai kalbėta matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, dailės, muzikos, technologijų, užsienio kalbos, klasių auklėtojų vedamuose klasių susirinkimuose. Ieškoma būdų, kaip ugdyti iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas. Mokinių savirealizacijai svarbios pamokos netradicinėse erdvėse. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos ieškojo netradicinių vietų, plėtė mokinių kultūrinę patirtį, skatino mokinių kūrybiškumą. Pakruojo J.Paukštelio viešojoje bibliotekoje vyresnioji kraštotyrininkė G.Juodytė supažindino su I–IV klasių mokinius su programinių rašytojų gyvenimu, asmenybės bruožais, kūryba, pristatė parodas. Aktoriai Lukšas, Abukevičius, G.Urbonaitė pristatė rašytojų kūrybą.

Mokinių savęs realizavimui buvo kuriama palanki atmosfera, garantuojanti mokinių emocinį saugumą. Ją kurti padėjo socialinė pedagogė, kaip pavyko taikiai išspręsti tarp mokinių ir mokytojų kylančius konfliktus – nesusikalbėjimus dėl skirtingo požiūrio į mokymąsi. Su galimybėmis save realizuoti jau 2014 m. gegužės mėnesį buvo supažindinti būsimi I klasės mokiniai, dar besimokantys 8 klasėje, ir jų tėvai. Jie supažindinami su neformaliojo švietimo pasiūla, mokymosi perspektyva. II klasėje mokinių tėvai ir mokiniai supažindinami su individualių planų sudarymu, mokymosi kaita, studijų programomis, informacijos šaltiniai, studijų pasiūla. Per 2014–2015m. mokinių tėvams organizuota: I klasės mokinių tėvų susirinkimas (2014m. rugsėjo mėn.), bendras I–IV klasių mokinių tėvų susirinkimas su meno kolektyvų pasirodymu (2014m. lapkričio mėn.), individualūs I–IV klasių mokinių tėvų susitikimai su dalykų mokytojais (2014m. gruodžio mėn., 2015 m. balandžio mėn.), IV klasės mokinių tėvų ir mokinių (2015 m. sausio mėn.), II klasės mokinių tėvų ir mokinių (2015 m. vasario mėn.), būsimų I klasės mokinių tėvų ir mokinių (2015m. gegužės mėn.) bei individualūs klasių susirinkimai pagal poreikius. Kaip minėta, gimnazijos tarybos posėdyje įvairiais gimnazijos veiklos organizavimo klausimais diskutavo klasių tėvų atstovai. Siekdamas formuoti gimnazijos įvaizdį, kurti bendruomeniškumo atmosferą, su mokinių tėvais bendravo klasių auklėtojų metodinis būrelis. Veikė tėvų informavimo sistema. Tėvus tenkino gaunama informacija apie mokinių mokymąsi, elgesį, renginius gimnazijoje ir kt. Socialinė pedagogė, informavusi tėvus apie jų vaikų nepažangumą, pamokų nelankymą ar kitas problemas, sulaukė padėkų.

Dalykų mokytojai skyrė dėmesio profesiniam tobulėjimui. Jie kėlė dalykines kompetencijas. Daugėjo mokytojų, kurie kelia kvalifikaciją nuotoliniu būdu (mokytojai R. Augustinaitienė, V. Gudonienė, R. Juknevičienė, G. Kairiūkštienė, D. Makauskienė, A. Petrulaitienė ir kt.

Kelios mokytojos dalijosi gerąja darbo patirtimi respublikoje: fizikos mokytoja R.Bertulienė, atstovaudama Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centrui, LITEXPO organizuotoje konferencijoje pristatė kvalifikacinę programą „Idėja integruotoms dailės ir IT pamokoms: sustabdyto kadro animacijos filmų kūrimas“, lietuvių parodoje 2015 m. lapkričio mėnesį kalbos ir literatūros mokytoja R. Juknevičienė, būdama lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų sąjungos nare, 2015 m. balandžio mėn. LKLMS svetainėje dalijosi dalykine savo pamokų patirtimi: pateiktimis apie Antaną Baranauską ir pamokos, kurios tema „Esamas šalia...“ pagal V.Juknaitės kūrinių „Išsiduosi. Balsu“ medžiaga. Šalutiniai pažyminio ir tarinio sakiniai, Iki

krikščioniškasis lietuvių tikėjimas, Autorių ir kūrinų kartojimui, Palyginimas apie vynuogyno darbininkus, Bibliniai simboliai. Rajone kvalifikacines programas parengė ir dalijosi darbo patirtimi dorinio ugdymo mokytojos L. Činčienė, I. Ušinskaitė „Kino panaudojimas tikybos pamokose“. Gimnazijos mokytojai kėlė kvalifikaciją fizikos mokytojos R. Bertulienės vestame seminare Darbas su skaitmeninėmis mokymo priemonėmis. Per 2014 metus kvalifikaciją kėlė

Eil. Nr.	Vadovai, pedagogai	Skaičius	Dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose			
			5 ir daugiau dienų	3-4 dienas	1-2 dienas	visai nedalyvavo
1.	Direktorius	1	1			
2.	Pavaduotojos	4	4			
3.	Mokytojai	39	16	9	11	3
4.	Socialinis pedagogas	1			1 (vaiko auginimo atostogos)	
6.	Psichologas	1	1			
7.	Bibliotekinin kas	2	2			

Įvykdyta mokytojų ir pagalbos mokiniui atestacijos programa: atestuoti du pedagogai.

Siekiant ugdymo(si) kokybės, glaudesnio bendravimo su mokinių tėvais, buvo bendraujama su mokiniais, turinčiais elgesio, bendravimo problemų, mokymosi sunkumų. Su problemiškais mokiniais dirbo socialinė pedagogė, kurios darbo laimėjimu galima laikyti faktą, kad mokinys baigia gimnaziją. Situacijos sudėtingumą išsiaiškinti padėjo klasių auklėtojos, vykdomos į auklėtinių namus susipažinti su socialine aplinka, ir mokiniams buvo suteikta socialinė parama. Taip pat socialinės pedagogės, klasės auklėtojos, mokinio motinos bendradarbiavimo rezultatas – mokinės sugražinimas į ugdymo procesą.

Per mokslo metus buvo domimasi mokinių savijauta, tiriamas mikroklimatas, ieškoma mokymosi sunkumų priežasčių. Mokslo metų pradžioje vykdyta I klasės mokinių apklausa dėl adaptacinio periodo, 2015 m. sausio mėnesį apklausti I-IV klasių mokiniai. Nepažangūs mokiniai dalyvavo socialinės pedagogės atliktame tyrime „Nesėkmingo mokymosi priežasčių identifikavimas“. Atsižvelgus į tyrimo rezultatus, mokiniams buvo pateiktos individualios rekomendacijos, kaip reikia mokytis. Mokymosi rezultatai pagerėjo. Laimėjimu laikytina mokytojų žodinė padėka už pagalbą dirbant su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais.

Prevencinę veiklą, integruotą į ugdymo procesą, vykdė dalykų mokytojai, klasių auklėtojai ir Vaiko gerovės komisija, kurios tikslas buvo padėti mokiniui, turinčiam mokymosi ar kitokių sunkumų, bei išsiaiškinti nepažangumo priežastis. Kviesiti dviejų mokinių tėvai. Palaikytas su mokiniais grįžtamasis ryšys, ieškota efektyvių poveikio priemonių. Vienam mokiniui tenka 68,5 praleistos pamokos (1,25 mažiau negu praėjusiais mokslo metais), nepateisintų pamokų tenka 30,74 vienam mokiniu (2,35 daugiau negu 2014 metais). Daugiausia nepateisintų pamokų III ir IVb, IVc klasėse dėl kelių gimnaziją blogai lankiusių mokinių.

Įgyvendinti veiklos programą padėjo gimnazijos biblioteka. Jos veikla buvo nukreipta į pagalbą ugdymo procesui, į kūrybišką ir savarankišką asmenybės tobulėjimą. Bibliotekoje sukauptas ir nuolat papildomas vadovėlių fondas, atitinkantis bendrąsias ugdymo programas. Šiais metais nupirkti 7 komplektai. Atsižvelgiant į ugdymo programas ir skaitytojų pageidavimus, nuolat papildomas grožinės ir dalykinės literatūros fondas. Šiais metais jų nupirktas apie 180 egzempliorių. Bibliotekoje nuolat veikė naujų knygų paroda „Naujos knygos“. Gimnazijos tinklalapyje bendruomenė buvo informuojama apie naujai gautus leidinius.

Gimnazijoje vyko tradiciniai renginiai, juos, kaip išaiškino vidaus įsivertinimo grupė, yra žinomi mokiniams. Šiais metais bibliotekoje arba skaitykloje vyko parodos: J. Tumui-Vaižgantui-145, Europos kalbų diena „Kalbos suartina“, Dionizui Poškai-250, Kazimierui Būgai-135,

S.Nėriai-110. Vyko raiškiojo skaitymo konkursas, skirtas S. Nėries 110-osioms metinėms. Organizuota video paskaita „Knygnešiai Lietuvoje”.

Gimnazijos vidaus įsivertinimo grupė išnagrinėjo temos „Etosas“ rodiklį 1.1.4. Bendruomenės santykiai, plačiau nagrinėjo rodiklį 1.1.2. Tradicijos ir ritualai. Išanalizavus atliktas tėvų ir mokinių apklausas priimtos išvados. Apibendrinta medžiaga pristatyta mokytojų tarybai. Rodiklio 1.1.4. Bendruomenės santykiai visos sritys ir rodiklio 1.1. 2. Tradicijos ir ritualai visos sritys atitinka 3 lygmenį. Pateikė rekomendacijas.

Atlikus šį darbą, per 2014–2015 m.m. pasiekta:

2014–2015 m.m. pažangumas 98,7 proc., 7–10 balų mokosi 18,39 proc. mokinių. (2013–2014 m.m. pažangumas 98,6 proc., kokybė 20,63 proc.) Šiais ir ankstesniais mokslo metais žema IVc, IVa, IVd klasių kokybė, tai lėmė rezultatus.

Mokinių pasiekimai olimpiadoje, varžybose:

Rajono matematikų olimpiada	Klasė	Vieta	Mokytojo vardas, pavardė
Lampickaitė Gabija	Ia	II vieta	Aušra Vasilevičiūtė
Malinauskas Titas	IIIa	III vieta	Ona Rarivaniėnė
Pakeltytė Donata	IVa	I vieta	Ona Rarivaniėnė
Igneris Augustas	IV	I vieta	Rita Vinskūnaitė
Rajono 2015 m. chemijos olimpiada			
Pakeltytė Donata	IVa	I vieta	Vita Gudonienė
Paškevičiūtė Ieva	IVb	II vieta	Vita Gudonienė
Simaitis Paulius	IIIc	III vieta	Vita Gudonienė
Kazakevičiūtė Paulė	IIIb	III vieta	Vita Gudonienė
Magelinskaitė Milda	Ia	III vieta	Vita Gudonienė
Zaleskis Deividas	Ib	I vieta	Vita Gudonienė
Rajono muzikos olimpiada			
Eiminta Gelažnikaitė	IId	I vieta	Aušrelė Nazarovaitė
Urtė Gelčytė	IId	II vieta	Aušrelė Nazarovaitė
Benas Petrulaitis	IVc	III vieta	Aušrelė Nazarovaitė
Užsienio kalbos (anglų) rajono olimpiada			
Gordijus Tadas Lygutas	IIIc	I vieta	Vilija Pačekajienė
Istorija			
Konkursas „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“			
Tinteris Paulius	IVb	I vieta	Gražina Kairiūkštienė
Konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“ Stakutytė Vidmantė	IIIb	I vieta mokykloje Respublikinis apdovanojimas	Gražina Kairiūkštienė
Rajono IT 5 - 12 klasių mokinių konkursas			
Augustas Igneris, MS Excel programa,	IVd	I vieta	Irma Balčiūnienė
Tomas Antanaitis MS Excel programa	IVa	II vieta	Irma Balčiūnienė
Domas Žičevičius MS Excel programa	IIIb	III vieta	Irma Balčiūnienė
Aistė Šulskytė	Ic	I vieta	Irma Balčiūnienė
Vilmantas Budzevičius	I	II vieta	Irma Balčiūnienė
Goda Beinoraitė	Ic	III vieta	Irma Balčiūnienė
Rajono 2015 m. IT olimpiada			
Redas Pališkevičius	IV b	I vieta	Irma Balčiūnienė

Prancūzų kalba			
Šiaulių miesto gimnazijų ir progimnazijų raiškiojo skaitymo prancūzų kalba konkursas			
Rugilė Karklytė	Ia	II vieta	Inga Ušinskaitė
Vytautė Sabeckytė	Ia	II vieta	Inga Ušinskaitė
Rajono technologijų olimpiada			
Deimantė Rinkevičiūtė	Ic	II vieta	Inga Ušinskaitė
2015m. biologijos rajono olimpiada			
Gertrūda Bubulytė	Ic	III vieta	Daiva Makauskienė
Dovydas Levinskas	Ib	II vieta	Daiva Makauskienė
Milda Magelinskaitė	Ia	II vieta	Daiva Makauskienė
Titas Malinauskas	IIIa	II vieta	Daiva Makauskienė
Greta Bertulytė	IIIb	III vieta	Daiva Makauskienė
Donata Pakeltytė	IVa	I vieta	Daiva Makauskienė
Fausta Majauskaitė	IVa	II vieta	Daiva Makauskienė
Aurimas Pėža	IVb	II vieta	Daiva Makauskienė
Ieva Paškevičiūtė	IVb	III vieta	Daiva Makauskienė
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada			
Milda Magelinskaitė,	Ia	II vieta	Laimutė Lingevičienė
Fausta Majauskaitė,	IVa	II vieta	Romualda Juknevičienė
Meninio skaitymo konkursas			
Vytautė Sabeckytė	Ia	III vieta	Romualda Juknevičienė
Birutė Čepulionytė	IVc	III vieta	Gražina Spudienė
Kūno kultūra			
Rajono bendrojo lavinimo mokyklų g. 1999 m. ir jaunesnių merginų komanda stalo teniso varžybos		I vieta	Aušra Dvelienė
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio miesto mokyklų mergaičių stalo teniso zoninėse varžybose iškovota		III vieta	Aušra Dvelienė
Rajono BLM merginų lengvosios atletikos komandinėse rungčių varžybose iškovota		I vieta	Aušra Dvelienė
Rajono BLM g.1996 m. ir jaunesnių vaikinių komanda krepšinio varžybose iškovojo		I vieta	Rimvydas Rimkus
Rajono BLM g. 1999 m. ir jaunesnių vaikinių komanda stalo teniso varžybose iškovojo		II vieta	Rimvydas Rimkus
Rajono BLM vaikinių lengvosios atletikos komandinės rungčių varžybos iškovota		II vieta	Rimvydas Rimkus
Rajono BLM 5-12 klasių mokinių šaškių varžybose iškovota		III vieta	Aušra Dvelienė Rimvydas Rimkus
Rajono BLM lengvosios atletikos kroso estafečių komandinėse varžybose		II vieta	Aušra Dvelienė Rimvydas Rimkus

Išmanioji diena 2015			
Bendras TOP30 9-10 klasių grupėje Deividas Zaleskis	Ib	XVIII vieta	Rasa Bertulienė, Daiva Makauskienė
Fizikos TOP 30 9-10 klasių grupėje Paulius Jankauskas	Ia	IV vieta	Rasa Bertulienė, Daiva Makauskienė
XLV Jaunųjų matematikų varžybos Šiauliuose			
Lukas Svirplys	Ib	XXIX vieta	Aušra Vasilevičiūtė
Kengūra 2015			
Augustinas Rūkas	Ia	I vieta	Aušra Vasilevičiūtė
Rytis Kacilevičius	Ia	II vieta	Aušra Vasilevičiūtė
Adomas Stuogis	Ia	VI vieta	Aušra Vasilevičiūtė
Goda Beinoraitė	Ic	VII vieta	Alma Petrulaitienė
Otilija Semaškaitė	Ic	VIII vieta	Alma Petrulaitienė
Eligijus Bagdonas	Iic		
Leonas Skorupskis	IIIb	IV vieta	Aušra Vasilevičiūtė
Domas Žičevičius	IIIb	V vieta	Aušra Vasilevičiūtė
Vidmantė Stakutytė	IIIb	VI vieta	Aušra Vasilevičiūtė
Paulė Kazakevičiūtė	IIIb	VII vieta	Aušra Vasilevičiūtė
Ona Jurga Kižytė	IIIb	VIII vieta	Aušra Vasilevičiūtė
Urtė Jankauskaitė	IIIb	X vieta	Aušra Vasilevičiūtė
Paulius Grigaliūnas	IVa	II vieta	Aušra Vasilevičiūtė
Aurimas Pėža	IVb	VI vieta	Aušra Vasilevičiūtė
Dominykas Šukys	IVa	IX vieta	Ona Raivanienė
Paulius Tinteris	IVb	X vieta	Aušra Vasilevičiūtė
Nacionalinis matematikos ir gamtamokslinio raštingumo konkursas			
Toma Balnionytė	Iic	ŠMM garbės raštas	Aušra Vasilevičiūtė, Daiva Makauskienė
Dovidas Levinskas	Ib	ŠMM garbės raštas	Aušra Vasilevičiūtė Daiva Makauskienė

2015 metų brandos egzaminų rezultatai:

VBE	Laikė	Neišlaikėproc.	Neišl. proc. rajone	Neišlaikė proc. respublikoje	Aukščiausiu lygiu proc. gimnaz./mok.sk.
Lietuvių kalba ir literatūra	97	2.1 (2 mok.)	3,7	10,7	16,49 (16 mok.)
Užsienio kalba(anglų)	84	-	-		20,23 (17 mok.)
Matematika	58	23.45 (2 mok.)	6,25	9,26	1,7 (1 mok.)
Biologija	40	-	-	4,29	22,5 (9 mok.)
Geografija	29	-	-	2,21	0
Chemija	11	-	4,76	3,49	8,3 (1 mok.)
Informacinės technologijos	10	-		6	20 (2 mok.)
Istorija	57	-		0,62	5,26 (3 mok.)
Fizika	19	-	3,45	4,69	5(1 mok.)

MBE	Sk.				7-10 balų
Lietuvių kalba ir literatūra	13				7.62
Menai(dailė)	18	3			11mok. 61,1
Menai(muzika)	7				6 mok. (85,7 proc.)
Technologijos	4				4 mok.(100 proc.)

Aukšti privalomo lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino rezultatai, valstybinį egzaminą respublikoje rinkosi 56 proc. mokinių, o gimnazijoje net 88 proc.

Aukščiausiuoju lygiu valstybinius egzaminus išlaikė šie mokiniai:

Egzaminas	Vardas, pavardė	Balai
Anglų kalba	Eglė Gubevičiūtė	100
	Donata Pakeltytė	100
	Miglė Sudarytė	100
	Benas Petrulaitis	99
	Irvinas Pečeliūnas	98
	Gabrielė Zederštreimaitė	95
	Augustas Igneris	95
	Tomas Antanaitis	94
	Samanta Mikštaitė	93
	Saulius Mačiulis	92
	Sandra Čergelytė	90
	Redas Pališkevičius	89
	Karolina Danieliūtė	89
	Dovilė Šalkauskaitė	89
	Gabrielė Augytė	87
	Benas Lukšas	87
	Fausta Majauskaitė	86
	<u>Lietuvių kalba ir literatūra</u>	Sandra Čergelytė
Donata Pakeltytė		100
Aistė Povilionytė		99
Dovilė Šalkauskaitė		99
Gabrielė Augytė		95
Gerda Grušaitė		95
Rūta Kairytė		95
Fausta Majauskaitė		93
Miglė Sudarytė		93
Eglė Gubevičiūtė		91
Kamilė Karinauskaitė		89
Ieva Kliminskaitė		89
Paulius Grigaliūnas		87
Ovidijus Josas		87
Ieva Paškevičiūtė		87
Aurimas Pėža		87
Matematika	Augustas Igneris	100
Chemija	Donata Pakeltytė	87
Istorija	Samanta Zakaitė	88
	Aistė Povilionytė	87
	Redas Pališkevičius	86
Biologija	Donata Pakeltytė	99
	Fausta Majauskaitė	96

	Dovilė Šalkauskaitė	92
	Laurynas Vytautas Juška	91
	Ieva Paškevičiūtė	90
	Aurimas Pėža	90
	Ieva Dumšytė	86
	Kamilė Karinauskaitė	86
	Aistė Povilionytė	86
Fizika	Augustas Igneris	90
Informacinės technologijos	Augustas Igneris	97
	Redas Pališkevičius	86

2015-2016 M.M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I Prioritetas. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas didinant jo patrauklumą ir efektyvumą

1 tikslas. Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę

Uždaviniai:

1. Didinti ugdymo patrauklumą ir efektyvumą.
2. Ugdymo procese ieškoti mokinių vertinimo ir įsivertinimo sąveikų.
3. Tobulinti tarpdalykinių ryšių integraciją, diferenciaciją.
4. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi
5. Analizuoti gimnazijos veiklą ,ugdymo procesą, teikti mokytojui ir mokiniui pagalbą

2 tikslas. Stiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą, padedant vaikams siekti pažangos

Uždaviniai:

1. Plėtoti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą
2. Gerinti mokytojų, klasių auklėtojų ir tėvų (rūpintojų/globėjų) bendradarbiavimą.

II Prioritetas. Gimnazijos savitos kultūros puoselėjimas ir saugios edukacinės aplinkos kūrimas.

1 tikslas Tobulinti gimnazijos įvaizdį ir identitetą

Uždaviniai:

1. Gerinti gimnazijos įvaizdį ir kurti savitą kultūrą.
2. Plėtoti gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

2 tikslas. Kurti saugią, sveiką ir jaukią ugdymosi aplinką, laiduojančią gerą ugdymo(si) kokybę

Uždaviniai:

1. Užtikrinti fizinį ir psichologinį mokinių saugumą gimnazijoje
2. Plėtoti ir stiprinti sveikatos stiprinimo programą gimnazijoje.
3. Kurti estetišką ir jaukią gimnazijos aplinką

I Prioritetas. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas didinant jo patrauklumą ir efektyvumą

1.1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę.

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų poreikis	Planuojamas rezultatas
1.1.1. Didinti ugdymo patrauklumą ir efektyvumą	Seminaras mokytojams „Išmokimo metodai, o ne mokymo metodai pamokoje (kaip išmokyti, o ne mokyti pamokos metu)“	R. Augustinaitienė	Lapkritis - gruodis	150 Eur	Mokinių mokymosi kokybė 18,5 -21 proc. (išlaikoma nesumažėjusi- padidėja 2,5 proc.), pažangumas pasiekia 99 proc.
	Seminaras gimnazijos mokytojams „Medijų panaudojimas pamokose“	I. Ušinskaitė A. Petrulaitienė	Lapkritis	100 Eur	
	Mokymąsi skatinančių, inovatyvių mokymo metodų panaudojimo patirties sklaida metodinėse grupėse	Metodinės grupės	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	
	Ugdymo planavimas ir organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse	Metodinė taryba	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	
	Chemijos mokytojos V. Gudonienės darbo su programa „NOVA“ patirties sklaida	V. Gudonienė	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	
	Kolegialaus ryšio stiprinimas, organizuojant savaitę „Kolega – kolegai“	Metodinė taryba	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	
	Užsienio kalbos mokymosi kokybės gerinimas, mokant mokytis ir bendradarbiaujant.	Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	
	Medijų ir informacinio raštingumo ugdymas įvairių dalykų pamokose	Dalykų mokytojai	Mokslo metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	
	Pedagoginės pagalbos mokiniams organizavimas.	R. Bertulienė Vaiko gerovės komisija	Mokslo metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	
	Dalyvavimas rajoninėse ir respublikinėse dalykų olimpiadose, konkursuose ir šventėse	Metodinės grupės	Mokslo metų eigoje	200 Eur Žmogiškieji ištekliai	Ne rečiau kaip kartą per mėnesį Vaiko gerovės komisijoje aptariami rizikos grupės mokinių pasiekimai ir pažanga, teikiant laikinas konsultacijas sudaromos sąlygos siekti pažangos.
					Rajoninėse dalykų olimpiadose mokiniai užims 5-7 prizines vietas, 2-3 mokiniai dalyvaus respublikinėse dalykų olimpiadose.

1.1.2. Ugdymo procese ieškoti mokinių vertinimo ir įsivertinimo sąveikų.	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo situacijos gimnazijoje analizė (atnaujinto Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo veiksmingumas)	Metodinė taryba	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Atlikta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo situacijos gimnazijoje analizė, rezultatai pristatyti metodinėse grupėse
	Užsienio kalbos brandos egzamino kalbėjimo dalies vertinimas.	Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Aptartas užsienio kalbos brandos egzamino kalbėjimo dalies vertinimas, su juo supažindinti mokiniai.
	Seminaras gimnazijos mokytojams „Vertinimas, įsivertinimas, pažangos matavimas“	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Kovas	350 Eur	80-90 proc. mokytojų plėtojo mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimo, vertinimo ir įsivertinimo kompetencijas
	II klasių užsienio kalbų mokymosi lygių nustatymo testų, bandomųjų brandos egzaminų rezultatų analizė.	Metodinių grupių pirmininkai	Vasaris – gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Įvertinti ugdymo turinio pritaikymo įvairių gebėjimų mokiniams rezultatai.
	Vidinis atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse, siekiant įvertinti mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo būdus ir metodus, bei įsivertinimą	Metodinių grupių pirmininkai	Lapkritis – balandis	Žmogiškieji ištekliai	Plėtojamos mokytojų dalykinio turinio planavimo, pažangos matavimo kompetencijos
	1.1.3. Tobulinti tarpdalykinių ryšių integraciją, diferenciaciją	Integruotų pamokų, siejant skirtingus mokomuosius dalykus, vedimas.	Metodinės grupės	Mokslo metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai
Ugdymo turinio suderinimo ir integravimo galimybių aptarimas atskirų mokomųjų dalykų metodinių grupių pasitarimuose.		Metodinių grupių pirmininkai	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomas realus dalykų turinio integravimas. Mažėja mokymosi krūvis.

	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir nesėkmių aptarimas mokytojais ir tėvais; Rekomendacijų mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo teikiamas	Vaiko gerovės komisija	ne mažiau kaip 4 kartus per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Išsiaiškintos mokinių. Besimokančių pagal pritaikytas programas nesėkmių priežastys ir pateiktos jų pašalinimo rekomendacijos. Mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, pasiekimai pagerės 2-5 proc.
	Projekto MADI „Domėkis, bendrauk, siek ir tobulėk“ vykdymas	S. Bernadickienė R. Vinskūnaitė A. Petrulaitienė	Kovas	200 Eur	MADI dienos renginiuose dalyvauja 100 proc. gabių matematikai mokinių. Plėtojamos mokinių dalykinės, darbo komandoje, bendradarbiavimo kompetencijos.
	Užduočių diferencijavimas mokiniams, siekiantiems aukščiausių mokymosi rezultatų (kreipiant dėmesį į neprogramines užduotis)	Dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	užduočių diferencijavimas 50 proc. gerai besimokančių mokinių motyvuoja siekti dar aukštesnių mokymosi rezultatų.
	Pasidalijimas patirtimi gamtos mokslų metodinėje grupėje „Diferencijavimas ir individualizavimas gamtos mokslų pamokose“	D. Makauskienė	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Pasidalijama patirtimi, kai ugdymo turinys pritaikomas skirtingiems mokinių poreikiams. 90 proc. gamtos mokslų mokytojų naudoja užduočių diferencijavimą ir individualizavimą pamokose.
1.1.4. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi	Tyrimo „Lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos aprašo efektyvumas“ atlikimas remiantis dokumentų analize (mėnesio, pusmečio ataskaitomis)	I. Vilimaitė - Grigaliūnienė	Vasaris Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Atlikta 2014–2015 m. m. ir 2015–2016 m. m. mėnesinių ir pusmečio ataskaitų lyginamoji analizė, suskaičiuotos praleistos pamokos, įvertintos tendencijos. Tyrimo rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, įvertintas lankomumo gerėjimo rezultatas. Išsiaiškintos problemos ir numatytas jų sprendimas
	Seminaras mokiniams „Mokėjimo mokytis įgūdžių formavimas“.	R. Augustinaitienė	Lapkritis - gruodis	150Eur	5-10 proc. mokinių pagerėja ugdymosi ir lankomumo rezultatai, 3-5 proc. sumažėja praleistų

	Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas ir plėtojimas	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	pamokų skaičius.
	Reguliarus signalinių pusmečių ir pusmečių rezultatų aptarimas klasių valandėlių metu.	Klasių auklėtojai	Mokslo metų eigoje		
	Labai gerai besimokančių, aktyvių mokinių pagerbimas gimnazijos internetinės svetainės skyrelyje „Mūsų šauniausieji“	R. Augustinaitienė S. Bernadickienė I. Balčiūnienė	Sausio - birželio mėn.		Geriausiai besimokančių ir aktyvių mokinių viešinimas kelia mokinių mokymosi motyvaciją.
	Mokinių motyvacijos didinimas, įgyvendinant karjeros ugdymo programą (pagal atskirą planą)				
1.1.5. Analizuoti gimnazijos veiklą, ugdymo procesą, teikti mokytojui ir mokiniui pagalbą	Mokinių mokymosi pažangos stebėsenos organizavimas	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Sausis, Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Į(si)vertinus mokinių pasiekimus po I ir II pusmečių, mokslo metų pabaigoje, palyginus su egzaminų rezultatais bus užtikrintas geresnis ugdymo proceso grįžtamasis ryšys. Laiku teikiama specialistų pagalba.
	Metinių įvertinimų, PUPP ir brandos egzaminų rezultatų lyginamoji analizė.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Birželis		
	Apibendrinamasis inspektavimas: ugdymo patrauklumą ir efektyvumą didinančių, mokinių mokymosi motyvaciją palaikančių mokytojo veiklų, inovatyvių metodų naudojimas.	K. Razumas R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Gruodis - sausis		
	Mokytojų tarybos darbo organizavimas: 1. 2015-2016 m.m gimnazijos veiklos plano aptarimas.	R. Augustinaitienė I. Jankauskienė	Spalis		
					Stebėta, kokius inovatyvius metodus mokytojai naudoja pamokose, atsižvelgdami į mokinio poreikius. Įvertintas mokinių atsakomybės, savarankiškumo, saviraiškos, iniciatyvumo, komandinio darbo lygis.
					Gimnazijos veiklos ir mokymosi bei lankomumo rezultatų analizė ir aptarimas sąlygoja naujų tikslų bei uždavinių išsikėlimą ir priemonių tolesnei veiklai numatymą.

<p>Naujai atvykusių mokinių adaptacija. 2. 2015-2016 m.m. I-ojo pusmečio rezultatų aptarimas. Mokymąsi skatinančių inovatyvių metodų panaudojimas ugdymo procese. 3. Mokinių kėlimas į aukštesnes klases pasibaigus mokslo metams ir po papildomų darbų. 4. 2015-2016 m. m veiklos ataskaita. 2016-2017 m. m. ugdymo plano aptarimas ir tvirtinimas</p>	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Vasaris	
	R. Augustinaitienė	Birželis	
	K. Razumas R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Rugpjūtis	
Sisteminės pagalbos mokytojui teikimas, atsižvelgiant į mokytojų veiklos rezultatus.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Visus mokslo metus	Teikiama savalaikė pagalba mokytojams pedagogikos, psichologijos ir dalykiniais klausimais.
Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų 2015/2016 m. m. atestavimo programos įgyvendinimas	R. Augustinaitienė		100 proc. įgyvendinama mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų atestavimo programos.
TAMO dienyno pildymo stebėseną	R. Bertulienė		TAMO dienynas pildomas, laikantis nuostatų, laiku suteikiama tėvams, mokiniams ir mokytojams informacija
Ugdymo turinio suderinimo ir integravimo galimybių aptarimas atskirų mokomųjų dalykų metodinių grupių pasitarimuose	Metodinė taryba	Vasaris	Vykdomas realus dalykų turinio integravimas. Mažėja mokymosi krūvis.
Mokinių apklausa dėl neformaliojo švietimo programų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių poreikio	Metodinė taryba	Vasaris	Nustatytos populiariausios neformalaus švietimo programos ir naujų programų poreikis.
Klasės auklėtojo darbo veiksmingumo aptarimas	R. Bertulienė A. Dvelienė Klasės auklėtojų metodinė grupė	Vasaris	Apibendrinta klasės auklėtojo veikla, jos priemonės padeda 70 proc. klasės auklėtojų tobulinti veiklą.
Naujų vadovėlių ir vaizdinių priemonių poreikio aptarimas	Metodinė taryba	Gruodis	Susitarta dėl užsakymų mokymo priemonių ir vadovėlių, apskaičiuotos reikalingos lėšos.

	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių bei projektų programų tikslingumas	Metodinė taryba	Kovas		Patikslinta, kokie pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai yra reikalingi ir aktualūs mokiniams
	2015-2016 m.m. neformaliojo švietimo veiklos rezultatų aptarimas ir 2016-2017 m.m. gairių numatymas	Metodinė taryba	Kovas		Įvertintas neformaliojo švietimo poreikis, jame dalyvavusių mokinių skaičius, nustatyti populiariausi neformaliojo švietimo užsiėmimai. Iširtas mokinių poreikis.
	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas (pagal atskirą planą)	R. Augustinaitienė L. Činčienė			
	Bibliotekos darbo organizavimas (pagal atskirą planą)	V. Balčiūnienė A. Nazarovaitė			
	Psichologo darbo organizavimas (pagal atskirą planą)	I. Jankauskienė			
	Socialinio pedagogo darbo organizavimas (pagal atskirą planą)	I. Vilimaitė - Grigaliūnienė			

1.2 tikslas. Stiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą, padedant vaikams siekti pažangos

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų poreikis	Planuojamas rezultatas
1.2.1. Plėtoti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą	Informacijos ir rekomenduojamos literatūros tėvams skelbimas internetinėje svetainėje.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė I. Jankauskienė I. Vilimaitė- Grigaliūnienė	Mokslo metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Su atnaujinta informacija internetinėje svetainėje susipažins 60 proc. tėvų.
	Lankstinuko/skrajutės tėvų švietimo ir informacinės pagalbos suteikimo temomis parengimas	I. Jankauskienė I. Vilimaitė- Grigaliūnienė		50 Eur	

	Paskaita tėvams „Socialinių tinklų įtaka asmenybės formavimuisi“	I. Jankauskienė I. Vilimaitė-Grigaliūnienė	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	50 proc. tėvų dalyvaus švietimo programose ir įgis žinių psichologinių ir sveikatos žinių.
	Seminaras tėvams „Lytiškumas ir pasirengimas šeimai“	I. Vilimaitė-Grigaliūnienė	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	
1.2.2. Gerinti mokytojų, klasių auklėtojų ir tėvų (rūpintojų/globėjų) bendradarbiavimą.	Pirmųjų gimnazijos klasių tėvų supažindinimas su bendrosiomis tvarkos gimnazijoje taisyklėmis ir reikalavimais, vertinimo tvarkos aprašu.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė I klasių auklėtojai	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	95 proc. pirmųjų klasių mokinių tėvų dalyvaus pirmajame susirinkime ir susipažins su gimnazijos tvarka ir taisyklėmis, vertinimo tvarkos aprašu. 70-80 proc. tėvų bendradarbiauja su klasės auklėtoju, dėstančiais mokytojais.
	Abiturientų tėvų supažindinimas su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka bei bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas tvarka	R. Augustinaitienė R. Bertulienė, IV klasių auklėtojai	Sausis		
	Antrųjų klasių mokinių, buvusių mokinių ir jų tėvų supažindinimas su PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu ir vidurinio ugdymo programos aprašu	R. Augustinaitienė R. Bertulienė II klasių auklėtojai	Vasaris		
	Diskusija su tėvų aktyvu „Darbo su tėvais tradicijos ir galimybės“	K. Razumas R. Augustinaitienė R. Bertulienė A. Dvelienė	Sausis-vasaris		
	Tėvų dienos (individualūs pokalbiai su dalykų mokytojais)	Administracija ir dalykų mokytojai	Gruodis Balandis		
	Tėvų konsultavimas mokinių dėl mokinių mokymosi krypties pasirinkimo ir profesinio pasiruošimo klausimais	I. Jankauskienė R. Augustinaitienė	Sausis-gegužė (kiekvieną trečiadienį)		

II Prioritetas. Gimnazijos savitos kultūros puoselėjimas ir saugios edukacinės aplinkos kūrimas.

2.1 tikslas Tobulinti gimnazijos įvaizdį ir identitetą

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų poreikis	Planuojamas rezultatas
2.1.1. Gerinti gimnazijos įvaizdį ir kurti savitą kultūrą	Mokinio uniformos dėvėjimo kontrolė. Situacijos analizė, poveikio priemonių taikymas.	A. Dvelienė	Mokslo metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	80-90 proc. mokinių kiekvieną dieną dėvės gimnazijos uniformą
	Nuolatinis naujienų ir informacijos apie kultūrinius renginius skelbimas gimnazijos internetinėje svetainėje, gimnazijos laikraščio leidimas	I. Balčiūnienė R. Juknevičienė I. Ušinskaitė	Mokslo metų eigoje	200 Eur	Visuomenė supažindinta su gimnazijos veikla ir pasiekimais, suformuotas teigiamas gimnazijos įvaizdis
	Reklamos konkurso „Mūsų gimnazija“ organizavimas	MIR projekto vykdymo grupė	Lapkritis – gruodis		
	Gimnazijos istorijos leidinio parengimas, edukacinės veiklos muziejuje organizavimas	Direktorius K. Razumas J. Skirmantienė	iki rugpjūčio 31 d.	700 Eur	Gimnazijos jubiliejui parengtas leidinys, kuriame atsispindės gimnazijos istorija. Muziejuje vedama edukacinė veikla, klasių valandėlės, pamokos.
	Dalyvavimas Frankofonijos mėnesio renginiuose.	I. Ušinskaitė	Kovas	Žmogiškieji ištekliai 100 Eur	1-2 mokiniai, besimokantys prancūzų kalbą, dalyvauja Frankofonijos organizuojamose šventėse ir konkursuose.
	Dalyvauti pilietiškumo akcijoje „Darom“	I. Vilimaitė-Grigaliūnienė	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Ugdoma mokinių pilietiškumas. 70 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja pilietiškumo akcijoje.
	Gimnazijos senųjų tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas (Neformaliojo švietimo renginių organizavimas pagal atskirą planą)	S. Bernadickienė			
2.1.2. Plėtoti gimnazijos bendruomenės bendravimo ir	„Erasmus +“ KA2 projekto parengimas	S. Bernadickienė R. Stravinskienė	Mokslo metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Laimėtas „Erasmus +“ KA2 projektas. Užmegzti nauji ryšiai su užsienio šalių mokyklomis ar kitomis švietimo įstaigomis.

bendradarbiavimo kultūrą	Bendro su „Žemynos“ pagrindine mokykla projekto „Auginkime vieni kitus“ parengimas ir vykdymas	I. Jankauskienė	Spalio – birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Sustiprinti bendradarbiavimo ryšiai su „Žemynos“ pagrindine mokykla, plėtojamos mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.
	Susitikimų, diskusijų ar/ir renginių organizavimas su respublikos ir rajono mokyklų mokytojais patirties pasidalijimo klausimais	Administracija	Mokslo metų eigoje		Vyksta metodiniai, dalykiniai mainai, bendri renginiai su socialiniais partneriais.
	Mokytojų ir mokinių susitikimai ir bendradarbiavimas su Kazlų Rūdos K. Griniaus gimnazijos bendruomene.	R. Augustinaitienė I. Jankauskienė	Mokslo metų eigoje		
	Klasių valandėlių organizavimas kultūros, bendravimo, tolerancijos klausimais	Klasių auklėtojai	Mokslo metų eigoje		Ugdomos mokinių socialinė, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos, tolerancija ir pilietiškumas
	Atvirų durų savaitės organizavimas būsimiems gimnazistams ir jų tėveliams.	Administracija, mokinių seimas	balandžio mėn.		Suorganizuota atvirų durų savaitė. Suformuotos ne mažiau kaip trys I klasės ir 3 trečios klasės. Mokinių skaičiaus klasėse vidurkis 27.

2.2 tikslas. Kurti saugią, sveiką ir jaukią ugdymosi aplinką, laiduojančią gerą ugdymo(si) kokybę

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų poreikis	Planuojamas rezultatas
2.2.1. Užtikrinti fizinį ir psichologinį mokinių saugumą gimnazijoje	Informacinių stendų, lankstinukų, skrajučių atnaujinimas sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių prevencijos temomis	I. Vilimaitė - Grigaliūnienė	Mokslo metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Gimnazijos bendruomenė susipažins su sveikos gyvensenos, žalingų įpročių prevencija, organizuojant bendruomenės švietimą klausimais,
	I klasių ir naujai atvykusių į III klasę mokinių adaptacijos tyrimas atlikimas	I. Jankauskienė	Spalio mėn.		Gimnazijos mokytojai supažindinti su tyrimo rezultatais
	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir nesėkmių aptarimas su mokytojais ir tėvais; Rekomendacijų mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo teikimas	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	ne mažiau kaip 4 kartus per mokslo metus		Išsiaiškintos mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas nesėkmių priežastys ir pateiktos jų pašalinimo rekomendacijos. Mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, pasiekimai pagerės 2-5 proc.
	Bendradarbiavimas su: <ul style="list-style-type: none"> – Pakruojo policijos komisariato Nepilnamečių reikalų inspektoriams; – Pakruojo pirminės sveikatos priežiūros centru; – Pakruojo vaikų teisių apsaugos skyriumi; – Pakruojo sveikatos biuru; – Pakruojo rajono seniūnijomis; – Socialinės rūpybos skyriumi; 	I. Vilimaitė–Grigaliūnienė, S. Bernadickienė	Mokslo metų eigoje		Bendradarbiauta su socialiniais partneriais sprendžiant su teisėsauga susijusias mokinių problemas, organizuojant budėjimus renginiuose, vykdant sveikos gyvensenos prevenciją, organizuojant bendruomenės švietimą žalingų įpročių klausimais, sprendžiant vaikų teisių, globos ir saugumo problemas
2.2.2. Plėtoti ir stiprinti sveikatos stiprinimo programą	Mokinių bei jų tėvų konsultavimas sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais. Pokalbių klasėse sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais vedimas	sveikatos priežiūros specialistė	Mokslo metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Visose klasėse praveisti pokalbiai sveikos gyvensenos ir higienos įgūdžių klausimais.

gimnazijoje.	Respublikinio projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimas	A. Dvelienė I. Ušinskaitė	Mokslo metų eigoje		Padidėjęs mokinių , besidominčių sveika gyvensena, skaičius. 2/3 gimnazijos mokinių dalyvauja sveikatingumo renginiuose.
	Programos „Sveika mokykla“ parengimas.	R. Augustinaitienė A. Dvelienė I. Ušinskaitė	iki kovo 1 d.		
	Metodinės medžiagos sveikos gyvensenos sklaidai parengimas	A. Dvelienė I. Ušinskaitė	Mokslo metų eigoje		
2.2.3.Kurti estetišką ir jaukią gimnazijos aplinką	Mokinių darbų eksponavimas gimnazijos erdvėse, teminių stendų leidimas.	Mokytojai	Mokslo metų eigoje		Kuriamas patrauklus gimnazijos įvaizdis, jaunesnės ugdymo erdvės.
	Gimnazijos aktų ir senosios sporto salės atnaujinimas.	Direktorius K. Razumas	Mokslo metų eigoje	25000Eur	
	Gimnazijos aplinkos puoselėjimas (gėlynų, vejų, sodo priežiūra).	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	nuo balandžio iki lapkričio mėn.	200 Eur	

PRITARTA
Gimnazijos Tarybos posėdžio
2015 m. spalio 8 d.
nutarimu (protokolas Nr.GT-5)

PRITARTA
Gimnazijos Mokytojų Tarybos posėdžio
2015 m. spalio 9 d.
nutarimu (protokolas Nr. MT-7)