

PATVIRTINTA
Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos
direktoriaus 2016 m. spalio 6 d.
įsakymu Nr. V- 76

PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS
2016-2017 M.M.
VEIKLOS PLANAS

PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS 2015–2016 M.M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijoje 2015-2016 m. m. buvo 13 klasių komplektų. Rugsėjo mėnesį pradėjo mokytis 357 mokiniai, o mokslo metus baigė 354 mokiniai. Per mokslo metus atvyko 3 mokiniai, o išvyko – 6 (1 – į sporto mokyklą, 3 – į užsienį, 1 – keitė mokyklą, 1 – dėl kitų priežasčių).

Praėjusiais mokslo metais mūsų gimnazijoje dirbo 48 pedagogai (42 – pirmaeilėse pareigose, 6 – antraeilėse). Vienam mokytojui vidutiniškai teko 20,03 val. (su pasiruošimais pamokoms ir papildomais darbais) per savaitę.

2015-2016 m. m. bendruosiuose ugdymo planuose skirtos 629,10 ugdymo valandų. Dalykams panaudota 629,10 valandų, t.y. 100 proc. Mokinių poreikiams tenkinti pamokų buvo galima skirti 126 valandas, iš jų buvo panaudota 126 valandos, t.y. 100 proc. Vienas mokinyš 3 mėnesius buvo mokomas namuose. Gimnazijoje mokėsi 5 specialiųjų poreikių mokiniai (3 iš jų pagal vidurinio ugdymo programą, 2 – pagal pagrindinio ugdymo programą). Pedagoginę – psichologinę pagalbą šiems mokiniams teikė gimnazijos pagalbos specialistai, mokytojai, Pakruojo PPT.

2015-2016 m. m. veiklos tikslai ir uždaviniai orientuoti į gimnazijos 2015-2018 m. strateginio plano prioritetus: ugdymo(si) kokybės tobulinimą didinant jo patrauklumą ir efektyvumą ir gimnazijos savitos kultūros puoselėjimą ir saugios edukacinės aplinkos kūrimą. Ugdymo kokybės gerinimo tikslui įgyvendinti buvo išskirti uždaviniai: didinti ugdymo patrauklumą ir efektyvumą, tobulinti tarpdalykinių ryšių integraciją, diferenciaciją, ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.

Ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą didina mokymosi metodų panaudojimas. Todėl 2015-2016 m. m. pirmajame pusmetyje buvo skiriamas dėmesys mokymąsi skatinančių, inovatyvių mokymo metodų panaudojimui, dalykų metodinėse grupėse vykdoma patirties sklaida, kuri aptarta metodinėje taryboje, mokytojų tarybos posėdyje. Lapkričio mėnesį gimnazijos mokytojai dalyvavo psichologo T. Lagūnavičiaus seminare „Išmokymo metodai, o ne mokymo metodai pamokoje (kaip išmokyti, o ne mokyti pamokos metu)“. Gimnazijos vadovai lankėsi pamokose ir stebėjo, kokius mokymąsi skatinančius metodus mokytojai naudoja, kokią įtaką jie turi mokinių pasiekimų rezultatams. Apibendrinant buvo padaryta išvada, kad mokymo(si) metodų pasirinkimas priklauso nuo mokomojo dalyko, temos, tikslų, uždavinių, mokytojo darbo stiliaus, mokinių amžiaus, subrendimo. Mokytojams rekomenduota taikyti naujesnius ir įvairesnius mokymąsi skatinančius metodus, skatinant mokinius kritiškai mąstyti, siekiant žinių ir gebėjimų dermės.

Ugdymo patrauklumą ir efektyvumą didina pamokos, vykstančios virtualioje erdvėje ir netradicinėje aplinkoje, kuri gali būti už gimnazijos ribų arba išnaudojant įvairias gimnazijos erdves: muziejų, biblioteką, skaityklą, bendrabučio patalpas, lauko žaidimų aikšteles. Vyko metodinių grupių pasitarimai „Ugdymo planavimas ir organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse“. 61% mokytojų yra vedę pamokas netradicinėse erdvėse. 2015-2016 m. m. mokytojai buvo kūrybingi ir iniciatyvūs, o mokiniai pakankamai aktyviai priėmė informaciją ir mokėsi netradicinėse erdvėse.

Siekiant diferencijuoti ugdymą, didinti mokymosi motyvaciją buvo sudaromos mokiniams galimybės rinktis dalykų ugdymo programas, modulius, stengiamasi tenkinti jų individualius poreikius. Todėl gimnazijoje 2015-2016 m. m. maksimaliai išnaudotos visos ugdymo plano teikiamos valandos. Laikinosios grupės III-IV klasėse sudarytos pagal mokinių pasirinkimus, poreikius, I klasėje mokiniai galėjo rinktis gamtos mokslų modulius, II klasėje – lietuvių kalbos ir matematikos modulius. Ugdymo procese buvo skiriamas dėmesys diferencijuojant užduotis tiems mokiniams, kurie siekia aukščiausių mokymosi rezultatų (kreipiant dėmesį į neprogramines užduotis). Sėkmingai vykdytas tradicinis projektas MADI „Domėkis, bendrauk, siek ir tobulėk“.

Gamtos mokslų metodinėje grupėje buvo dalijamasi patirtimi „Diferencijavimas ir individualizavimas gamtos mokslų pamokose“. Pastebėta, kad šioje srityje mokytojai norėtų tobulinti savo kompetencijas. Taip pat didesnis dėmesys turėtų būti skiriamas mokinio asmeninės pažangos stebėjimui, jos fiksavimui, mokinio veiklos ir mokymosi įsivertinimui.

2015 m. gimnazija laimėjo atranką ir dalyvavo UPC projekte „Medijos ir informacinis raštingumas“. Projekto vykdymą gimnazijoje koordinavo 5 žmonių komanda: direktoriaus pavaduotoja R. Augustinaitienė, lietuvių k. mokytoja R. Juknevičienė, matematikos mokytoja A. Petrulaitienė, informacinių technologijų mokytoja I. Balčiūnienė, etikos mokytoja I. Ušinskaitė. Įgytos žinios, metodinės priemonės buvo panaudotos medijų ir informacinio raštingumo ugdymui įvairių dalykų pamokose, prarastos integruotos pamokos: dorinio ugdymo ir psichologijos „Socialiniai santykiai. Socialiniai vaidmenys“ ir „Facebook – informacijos šaltinis ar priklausomybė?“ (mokytojos I. Ušinskaitė ir I. Jankauskienė), tikybos ir etikos pamokos I-II klasėse „Tolerancija“ (mokytojos I. Ušinskaitė ir L. Činčienė).

Stiprinant kolegialųjį ryšį mokytojos I. Ušinskaitė, A. Petrulaitienė, L. Činčienė ir A. Vasilevičiūtė vedė seminarą kolegoms „Medijų panaudojimas pamokose“. Chemijos mokytoja V. Gudonienė gamtos mokslų metodinėje grupėje dalijosi darbo su programa „NOVA“ patirtimi ir programos panaudojimo galimybėmis. Užsienio kalbų metodinėje grupėje buvo dalijamasi patirtimi apie užsienio kalbos mokymosi kokybės gerinimą, mokant mokytis ir bendradarbiaujant, mokytoja V. Šmailytė papasakojo apie inovatyvių metodų panaudojimą. Metodinių grupių atstovai mokėsi nuotoliniame kurse „Į mokinį orientuotas pamokos uždavinys – sėkmingos pamokos požymis“. Įgytomis žiniomis pasidalijo su kolegomis metodinėse grupėse. Gerąja dalyko dėstymo metodikos, pamokos organizavimo, metodinės medžiagos patirtimi gimnazijos mokytojai dalinosi su rajono ir respublikos mokytojais. Prancūzų kalbos mokytoja I. Ušinskaitė vedė praktinį seminarą „Actualisation des connaissances en culture française“ respublikinėje konferencijoje „Naujausi prancūzų kalbos tyrimai bei mokymo(si) metodai Lietuvoje“, rengė programą ir vedė seminarą rajono ir Pasvalio rajono prancūzų kalbos mokytojams „Prancūzų kalbos mokymo bei mokymosi tendencijos“. Lietuvių kalbos mokytoja R. Juknevičienė dalinosi metodine medžiaga respublikos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų sąjungoje. Psichologė I. Jankauskienė vedė atvirą psichologijos pamoką „Žaidimų psichologija“.

Visiems gimnazijos pedagogams buvo sudarytos sąlygos individualiai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose, rajono metodinių būrelių susirinkimuose. Per 2015 metus kvalifikaciją kėlė

Eil. Nr.	Vadovai, pedagogai	Skaičius	Dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose			
			5 ir daugiau dienų	3-4 dienas	1-2 dienas	visai nedalyvavo
1.	Direktorius	1	1			
2.	Pavaduotojos	3	3			
3.	Mokytojai	33	17	11	4	1
4.	Socialinis pedagogas	1	1			
6.	Psichologas	1	1			
7.	Bibliotekininkas	2	1			1

Ugdymo patrauklumas ir efektyvumas susijęs ir su neformaliojo švietimu. 2015-2016 m. m. neformaliajam švietimui gimnazijoje buvo skirtos 36 valandos, kurios panaudojamos meninei raiškai, sportinei veiklai, karjeros ugdymui, informacinių technologijų panaudojimo kompetencijų tobulinimui. Džiugu, kad vėl pradėtas leisti gimnazijos laikraštis „Atžalynas“ iš arti“. Dėl

neformaliojo švietimo poreikio ir veiklos tobulinimo įvykdyta I-III klasių mokinių apklausa, kuri apibendrinta ir aptarta metodinėje taryboje.

Ugdant mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, skirtas dėmesys mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui ir plėtojimui, mokymosi ir pamokų lankomumo rezultatų aptarimui per klasių valandėles. Mokiniai turėjo galimybę susitikti su psichologu T. Lagūnavičiumi ir dalyvauti jo seminare „Kaip mokytis su malonumu“. Atlikta 2014-2015 m. m. ir 2015-2016 m. m. I pusmečio ir metinė ataskaitų lyginamoji analizė, suskaičiuotos praleistos pamokos, įvertintos tendencijos. Tyrimo rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Redaguoti „Atsiskaitomųjų darbų planavimo, vykdymo ir rezultatų skelbimo tvarkos aprašas“ ir „Mokinių pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“.

Prevencinę veiklą, integruotą į ugdymo procesą, vykdė dalykų mokytojai, klasių auklėtojai ir Vaiko gerovės komisija, kurios tikslas buvo padėti mokiniui, turinčiam mokymosi ar kitokių sunkumų, bei išsiaiškinti nepažangumo bei prasto lankomumo priežastis. Pokalbio kviešti trijų mokinių tėvai. Palaikytas su mokiniais grįžtamasis ryšys, ieškota efektyvių poveikio priemonių. 2015-2016 m. m. vienam mokiniui tenka 73,12 praleistos pamokos (1,07 karto ir 6,32 proc. daugiau negu praėjusiais mokslo metais). 34,35 proc. praleistų pamokų nepateisintos, nepateisintų pamokų vienam mokiniui tenka 26,29 vienam mokiniu (1,17 karto ir 14,48 proc. mažiau negu 2014 – 2015 m. m.). Daugiausia nepateisintų pamokų II a ir visose IV klasėse dėl kelių gimnaziją blogai lankusių mokinių.

Įgyvendinant karjeros ugdymo programą siekta mokinių motyvacijos didinimo. Mokiniam organizuoti susitikimai su Šiaulių universiteto, „Kastu“ ir „Kalba. It“ organizacijų, Pakruojo policijos komisariato atstovais, Lietuvos kariuomenės kariais, Klaipėdos LCC universiteto lektoriumi E. Griciumi. Nemaža dalis gimnazijos mokinių dalyvavo R. Jurkėno paskaitoje „Kaip tinkamai išsirinkti specialybę, kuri man geriausia“, KTU organizuojamoje konferencijoje „Up to you“. II klasių mokiniai aktyviai dalyvavo rajoniniame verslumo ugdymo renginyje „Jaunimas versle – misija įmanoma“. Gimnazijos psichologė I. Jankauskienė I klasėse vedė paskaitų ciklą saviugdos klausimais.

Vienas iš 2015-2016 m. m. gimnazijos veiklos tikslų buvo stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų bendradarbiavimą, padedant vaikams siekti pažangos. Įgyvendinant šį tikslą buvo plėtojamas tėvų pedagoginis ir psichologinis švietimas, gerinamas mokytojų, klasių auklėtojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas. Sudaryta tėvų švietimo ir informavimo darbo grupė, atnaujintas Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas.

35 proc. mokinių tėvų dalyvavo socialinės pedagogės I. Vilimaitės – Grigaliūnienės ir psichologės I. Jankauskienės paskaitoje „Socialinių tinklų įtaka asmenybės formavimuisi“. Šiuo klausimu pagalbos specialistės parengė lankstinuką, skirtą gimnazijos bendruomenei. Pastebėta, kad aktyviau su gimnazijos pedagogais bendrauja I-II gimnazijos klasių mokinių tėvai. 85 proc. pirmųjų klasių mokinių tėvų dalyvavo pirmajame susirinkime ir susipažino su gimnazijos tvarka ir taisyklėmis. Tik 34,56 proc. II klasių mokinių tėvų dalyvavo susitikime su gimnazijos vadovais ir klasių auklėtojais, supažindinant su PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu ir vidurinio ugdymo programos aprašu. Taip pat maža dalis abiturientų tėvų dalyvavo, aptariant brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo bei bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas tvarką. Tačiau reikia džiaugtis, kad su klasės auklėtoju, dėstančiais mokytojais bendradarbiauja 87 proc. tėvų. Jie kreipėsi pagalbos į socialinę pedagogę dėl mokinių lankomumo ir pažangumo, socialinės veiklos, konfliktinių situacijų, prevencijos klausimais, į psichologę – dėl bendravimo ir kitais klausimais.

Gerą ugdymo(si) kokybę laiduoja saugi, sveika ir jauki ugdymosi aplinka. 2015 m. spalio – gruodžio mėnesiais gimnazijoje buvo vykdomas duomenų rinkimas, apdorojimas ir analizė pagal mokyklų pažangos stebėjimo anketos klausimus, susijusius su Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ ir Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija. Apklausos rezultatai parodė, kad 92 proc. gimnazijos mokinių jaučiasi saugūs gimnazijoje, 88 proc. mokinių patenkinti, kad mokosi būtent šioje gimnazijoje.

Mokslo metų pradžioje psychologė vykdė I klasių mokinių ir atvykusių į III klasę adaptacijos tyrimą, kurio rezultatus pristatė mokytojų tarybos posėdyje. Socialinė pedagogė atliko 4 tyrimus: spalio – lapkričio mėnesiais „Mokinių socialinis gyvenimas mokykloje ir už jos ribų“ ir „Priklausomybė nuo socialinių tinklų“, kovo – gegužės mėnesiais „Gimnazistų požiūris į nepažangius bendramokslius“ ir „Vieno iš tėvų netekusių vaikų psichosocialinės problemos gimnazijoje“. Su tyrimų „Mokinių socialinis gyvenimas mokykloje ir už jos ribų“ ir „Priklausomybė nuo socialinių tinklų“ rezultatais supažindinti mokinių tėvai, klasių auklėtojai. Tyrimai atskleidė mokinių požiūrį į juos supančią socialinę aplinką, profesinį pasirengimą, sveikos gyvensenos suvokimą, psichinę sveikatą.

Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose išsiaiškintos mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, mokymosi sunkumų priežastys ir pateiktos jų pašalinimo rekomendacijos, apie tai informuoti mokinių tėvai. Atsižvelgiant į mokinio mokymosi rezultatus ir mokytojų rekomendacijas kreiptasi į Pakruojo PPT dėl gamtos mokslų programų pritaikymo dviem I klasės mokiniams. Dviejų mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, pasiekimai pagerėjo 1-1,55 proc.

Bendradarbiauta su socialiniais partneriais sprendžiant su teisėsauga susijusias mokinių problemas, organizuojant budėjimus renginiuose, vykdant sveikos gyvensenos prevenciją, organizuojant bendruomenės švietimą žalingų įpročių klausimais, sprendžiant vaikų teisių, globos ir saugumo problemas. Kartu su Pakruojo policijos komisariatu kovo mėnesį organizuotas prevencinis – profesinio informavimo renginys „Aš – policijos pareigūnas“, balandžio mėnesį – prevencinė akcija „Narkotikų paieška su kinologais“.

Gimnazijoje vykdomas tarptautinis „Sniego gniūžtės“ projektas, kurį koordinuoja socialinė pedagogė I. Vilimaitė – Grigaliūnienė. 2015 m. rugsėjo mėnesį gimnazijoje lankėsi tarptautinio projekto „Snowball“ įkūrėjas, kuris susitiko su gimnazijos mokiniams, būsimaisiais stovyklos vadovais. Spalio mėnesį vyko prevencinė „Sniego gniūžtės“ stovykla, kurioje dalyvavo ne tik mūsų rajono, bet ir Joniškio, Radviliškio, Panevėžio rajonų mokyklų mokiniai.

Plėtojant ir stiprinant sveikatos stiprinimo programą gimnazijoje antrus metus iš eilės buvo įgyvendinamas respublikinis projektas „Sveikatiada“, kurį koordinavo kūno kultūros mokytoja A. Dvelienė ir technologijų mokytoja I. Ušinskaitė. 2/3 gimnazijos mokinių dalyvavo sveikatingumo renginiuose: „Vaisių ir daržovių mitinge“, „Pyragų dienoje“, judriosios savaitės renginiuose, tarpklasinėse sportinėse varžybose.

Puoselėjant gimnazijos savitą kultūrą nuolat tobulinamas gimnazijos įvaizdis ir identitetas. Visuomenė supažindinta su gimnazijos veikla ir pasiekimais, suformuotas teigiamas gimnazijos įvaizdis. Gimnazijos bendruomenė ruošiasi jubiliejui, baigiamas rengti leidinys, kuriame atsispindės gimnazijos istorija. Muziejuje organizuojama edukacinė veikla, vedamos klasių valandėlės, pamokos.

Mokiniai gimnaziją garsino ir jai atstovavo Frankofonijos mėnesio renginiuose, Lietuvos gimnazijų II-IV klasių ir bendrojo ugdymo mokyklų 10-12 klasių moksleivių viktorinoje „Kazys Grinius ir demokratinių tradicijų kūrimas Lietuvoje“, dalyvavo nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, respublikiniame teisinių žinių konkurse „Temidė“, tarptautiniame moksliniame seminare „Tremties istorijos: naujosios kartos refleksijos ir bendrystės potyriai“, projekte „Skaudūs istorijos puslapiai“, konkurse „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“, vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, dailiojo skaitymo konkurse.

Gimnazijoje puoselėjamos senosios ir kuriamos naujosios tradicijos. Atsižvelgiant į tai, kad 2015 m. buvo etninės kultūros metai, gimnazijoje lapkričio mėnesio paskutinė savaitė buvo skirta etninei kultūrai. Savaitės renginius vainikavo rajoninė konferencija „Liaudies kūryba gyva žmonių širdyse“, kurioje aktyviai dalyvavo ir pranešimus skaitė gimnazijos mokiniai. Jau tapo tradicija, kad gimnazijos meno kolektyvai Pakruojo rajono bendruomenę sveikina ir dovanoja koncertą Kovo 11 – osios proga. Dramos studija kultūros namuose parodė 2015-2016 m. m.

pastatytą spektaklį. Suaktyvėjo mokinių savivaldos veikla, organizuojant kultūrinius renginius, konkursus.

Įgyvendinti užsibrėžtus tikslus padėjo gimnazijos biblioteka. Jos veikla buvo nukreipta į pagalbą ugdymo procesui, į kūrybišką ir savarankišką asmenybės tobulėjimą. Bibliotekoje sukauptas ir nuolat papildomas vadovėlių fondas, atitinkantis bendrąsias ugdymo programas. Nuolat veikė knygų paroda „Naujos knygos“. Taip pat bibliotekoje arba skaitykloje vyko parodos: Agathai Christie – 125 – eri, M. K. Čiurlioniui, lietuvių dailininkui ir kompozitoriui, – 140 metai, 250 metų Kleopui Oginskiui, Kompozitoriui L. Van Bethoveniui – 245 – eri, 120 metų Baliui Sruogai, Motiejaus Valančiaus 125 – metis, 155 – eri nuo G. Petkevičaitės Bitės gimimo, Marcelijui Martinaičiui – 80.

Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė 2016 metais sausio – gegužės mėnesiais vykdė duomenų rinkimą, apdorojimą ir analizę pagal atskirus veiklos rodiklius, susijusius su mokyklos veiklos sritimi 2. „Ugdymas ir mokymasis“ tema 2.4 „Mokymosi kokybė“ ir 3 sritimi „Ugdymo aplinkos“ (pagal projektą): 2.4.2. Mokėjimas mokytis, 2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant, 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje. Įšivertinimo rezultatai, išvados ir rekomendacijos buvo pristatyti mokytojų tarybai ir gimnazijos tarybai.

2015-2016 m. m. įgyvendinant užsibrėžtus tikslus pavyko pasiekti 98,02% mokinių mokymosi pažangumą, kuris 0,68 % mažesnis negu 2014-2015 m. m. Mokymosi kokybė padidėjo 0,25% , 8 – 10 mokėsi 18,64% mokinių. I b, II a, II c, III a ir IV b klasių nepažangūs, praleidinėjantys pamokas mokiniai lėmė pažangumo sumažėjimą. Tačiau 70,62 proc. gimnazijos mokinių padidėjo asmeninė mokymosi pažanga vidutiniškai 2,26 proc., 11,87 proc. mokinių mokymosi rezultatai nepakito.

2016 metais vidurinio ugdymo programą baigė 90 mokinių, vidurinį išsilavinimą įgijo 88 mokiniai (97,78%). Dviejų iš jų žinios buvo įvertintos 100 balų: anglų kalbos – Gordijaus Tado Lyguto, informacinių technologijų – Dinaro Klykūno. Sėkmingiausiai ir geriausiai įvertinimais išlaikyti informacinių technologijų, chemijos valstybiniai brandos egzaminai.

2016 metų brandos egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Pasirinkusių egz. mok. skaičius	Laikė egzaminą		Išlaikė		Neišlaikė			
		mok. sk.	%	mok. sk.	%	mok. sk.	%	rajone %	respublikoje %
Lietuvių kalba ir literatūra	85	85	94,44	80	94,12	5	5,8	7,44	10,23
Anglų kalba	84	84	93,33	82	97,62	2	2,38	3,76	2,1
Matematika	76	72	80	63	86,11	9	12,5	17,09	10,65
Geografija	32	30	33,33	30	100	-	-	-	1,49
Fizika	20	19	21,11	19	100	-	-	-	1,81
Istorija	45	43	47,78	43	100	-	-	1,56	1,75
Biologija	37	33	36,67	33	100	-	-	6,12	4,56
Chemija	9	9	10	9	100	-	-	-	1,47
Informacinės technologijos	6	6	6,67	6	100	-	-	-	6,79

2016 m. valstybinių brandos egzaminų pasiekimų lygis:

Egzaminas	Įvertinimas balais
-----------	--------------------

	16-35 (patenkinamas lygmuo)		36-85 (pagrindinis lygmuo)		86-100 (aukštesnysis lygmuo)	
	mok. sk.	%	mok. sk.	%	mok. sk.	%
Lietuvių kalba ir literatūra	34	39,53	32	37,65	14	16,47
Anglų kalba	33	39,29	43	51,19	6	7,14
Matematika	43	59,72	19	26,39	1	1,39
Geografija	7	23,33	23	76,67		
Fizika	13	68,42	6	31,58		
Istorija	20	46,51	23	53,49		
Biologija	12	36,36	19	57,57	3	9,1
Chemija			6	66,67	3	33,33
Informacinės technologijos	2	33,33			4	66,67

Gimnazijos abiturientų valstybinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkis

Valstybinis brandos egzaminas	Egzaminą išlaikiusių mokinių skaičius	Įvertinimo vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	80	50,11
Anglų kalba	82	48,51
Matematika	63	34,24
Informacinės technologijos	6	69,83
Biologija	33	52,48
Fizika	19	36,05
Chemija	9	66,11
Istorija	43	39,26
Geografija	30	50,2

Sėkmingai buvo laikomi mokykliniai brandos egzaminai:

Egzaminas	Laikiusių mokinių skaičius	Įvertinimas dešimties balų sistemoje		
		4-6	7-8	9-10
		mokinių sk.	mokinių sk.	mokinių sk.
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4		
Menai (dailė)	4	1	2	1
Technologijos	4		1	3

2016 metais pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi 81 mokinys, iš jų 78 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Lietuvių kalbos (gimtosios) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 80 mokinių, 1 mokinys dalyvavo pakartotinėje patikroje. Matematikos PUPP dalyvavo 79 mokiniai, 1 mokinys dalyvavo pakartotinėje patikroje.

2016 metu lietuvių kalbos (gimtosios) PUPP rezultatai:

Įvertinimas	Gimnazijoje		Rajone	Respublikoje
	mok. sk.	%	%	%
1	0	0	0	0,3
2	1	1,3	3,7	1,2
3	0	0	5	2,5
4	0	0	10,5	9,7
5	3	3,8	14,6	15,2
6	15	18,8	20,5	19,4
7	24	30	17,4	20
8	21	26,3	16	16,1
9	13	16,3	9,6	12
10	3	3,8	2,7	3,5
vidurkis	7,38		6,24	6,54

2016 metu matematikos PUPP rezultatai:

Įvertinimas	Gimnazijoje		Rajone	Respublikoje
	mok. sk.	%	%	%
1	1	0,0	3,7	1,90
2	2	2,5	10,1	6,3
3	6	7,6	16,1	7,3
4	11	13,9	16,1	17,4
5	10	12,7	10,6	15,7
6	20	25,3	17,5	14,4
7	11	13,9	9,7	11,3
8	8	10,1	7	11,1
9	8	10,1	5,1	8,7
10	2	2,5	3,7	5,9
vidurkis	5,95		5,04	5,76

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo 2016 m. rajono dalykų olimpiadose ir užėmė prizines vietas:

Olimpiados pavadinimas	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Vieta	Ruošusio mokytojo vardas, pavardė
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	Samanta Juozapavičiūtė	Ila	II	Romualda Juknevičienė
	Miglė Sabalytė	IVb	II	Gražina Spudienė
	Deividas Zaleskis	Ilb	III	Laimutė Lingevičienė
Anglų kalbos olimpiada	Milda Magelinskaitė	IIIa	I	Vilija Pačekajienė
	Dovilė Bučaitė	IIIb	II	Rasa Stravinskienė
	Dominykas Frolovas	IIIb	III	Vilma Šmailytė
9-10 klasių anglų	Deividas Zaleskis	Ilb	I	Vilma Šmailytė

kalbos konkursas	Marius Grigaliūnas	Ib	II	Vitalija Balzarienė
Biologijos olimpiada	Donatas Pekelis	IIIc	I	Daiva Makauskienė
	Gertrūda Bubulytė	IIc	II	
	Emilija Jankaitytė	IIIa	II	
	Titas Malinauskas	IVa	II	
	Paulė Kazakevičiūtė	IVb	III	
	Kęstutis Talmontas	IIIc	III	
	Adomas Stuogis	IIa	III	Danutė Stočkūnienė
Chemijos olimpiada	Deividas Zaleskis	I Ib	I	Danutė Stočkūnienė
	Ignas Gasparavičius	IIIb	I	Vita Gudonienė
	Dovilė Venclovaitė	IIIb	I	
	Rugilė Karklytė	IIa	II	
	Paulė Kazakevičiūtė	IVb	III	
	Titas Malinauskas	IVa	III	
Fizikos olimpiada	Deividas Zaleskis	I Ib	I	Rasa Bertulienė
Technologijų olimpiada	Lukas Šukys	IVa	II	Romoaldas Kvedaras
Matematikos olimpiada	Donatas Pekelis	IIIc	I	Aušra Vasilevičiūtė
	Deividas Zaleskis	I Ib	II	
	Titas Malinauskas	IVa	II	Alma Petrulaitienė
Geografijos olimpiada	Justas Juodženis	IIIc	I	Gintarė Vaitiekūnienė
	Milda Magelinskaitė	IIIa	II	
	Dovydas Levinskas	I Ib	III	
Muzikos olimpiada	Karolina Ridikaitė	IIIa	I	Aušrelė Nazarovaitė
	Vakarė Vasiliauskaitė	Ia	II	
	Urtė Gelčytė	III d	III	
Meninio skaitymo konkursas	Monika Štaudytė	Ia	I	Gražina Spudienė
	Vytautė Sabeckytė	IIa	III	Romualda Juknevičienė
IT konkursas	Aistė Šulskytė	IIc	I	Irma Balčiūnienė
	Klaudijus Verbickas	IIIb	II	Gražina Gasiūnienė
	Goda Beinoraitė	IIc	III	Irma Balčiūnienė

Ib klasės mokinys Deividas Zaleskis (mokyt. V. Šmailytė) dalyvavo respublikiniame 9-10 klasių mokinių anglų kalbos konkurse, o IIa mokinės Rugilė Karklytė ir Vytautė Sabeckytė (mokyt. I. Ušinskaitė) dalyvavo Šiaulių miesto poezijos skaitymo prancūzų kalba konkurse. Rugilė užėmė II vietą, o Vytautė – III vietą. Nemažas skaičius mokinių dalyvavo nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse. Šiame konkurse geriausiai užduotis atliko ir švietimo ir mokslo ministerijos raštais buvo apdovanoti I b klasės mokinė Erika Šimkūnaitė ir IIa klasės mokiniai – Adomas Stuogis ir Augustinas Rukas. Kengūros konkurse geriausiai užduotis atliko ir buvo apdovanoti IIa klasės mokinys Rytis Kacilevičius ir I Ib klasės mokinys Dovydas Levinskas.

2015-2016 m. m. mokiniai gimnaziją garsino sportiniais pasiekimais:

Rajoninės bendrojo lavinimo mokyklų varžybos	Vieta
Krepšinis (1997 m. g. vaikinai)	I
Šachmatų varžybos	I
Šaškių varžybos	III
Stalo tenisas (2000 m. g. jaunuoliai)	II

Lengvosios atletikos kroso estafetės	III
Lengvosios atletikos rungtys (merginos)	I
Lengvosios atletikos rungtys (vaikinai)	I
Futbolas „Golas 2016“ (2000-2002 m.g.)	I

2016-2017 M.M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I Prioritetas. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas didinant jo patrauklumą ir efektyvumą.

1.1 Tikslas. Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę.

Uždaviniai:

1.1.1 Didinti ugdymo patrauklumą ir efektyvumą.

1.1.2 Tobulinti pagalbos mokiniui organizavimą, siekiant mokymosi pažangos.

1.1.3 Veiksmingai tobulinti vertinimą ir įsivertinimą, skatinant siekti asmeninės pažangos.

1.1.4 Taikyti mokymo ir mokymosi diferencijavimą, gilinant tarpdalykinius ryšius ir integraciją.

1.1.5 Stiprinti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, dalyvavimą gimnazijoje organizuojamose veiklose.

1.1.6 Analizuoti gimnazijos veiklą, ugdymo procesą.

1.2 Tikslas. Stiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą, padedant vaikams siekti pažangos.

Uždaviniai:

1.2.1 Plėtoti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą.

1.2.2 Gerinti mokytojų, klasių auklėtojų ir tėvų (rūpintojų/globėjų) bendradarbiavimą, stiprinant tėvų atsakomybę už vaiko pažangos stebėseną.

II Prioritetas. Gimnazijos savitos kultūros puoselėjimas ir saugios edukacinės aplinkos kūrimas.

2.1 Tikslas. Tobulinti gimnazijos įvaizdį ir identitetą.

Uždaviniai:

2.1.1 Tobulinti gimnazijos įvaizdį ir kurti savitą kultūrą.

2.1.2 Stiprinti pilietiškos, iniciatyvios, kūrybiškos asmenybės ugdymą bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene.

2.2 Tikslas. Kurti saugią, sveiką ir jaukią ugdymosi aplinką, laiduojančią gerą ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai :

2.2.1 Kurti palankią, saugią ir jaukią aplinką, grįstą pasitikėjimu ir pagarba, veikimo laisve ir bendradarbiavimu.

I. Prioritetas. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas didinant jo patrauklumą ir efektyvumą.

1.1 Tikslas. Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę.

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų poreikis	Planuojamas rezultatas
1.1.1 Didinti ugdymo patrauklumą ir efektyvumą.	Ugdymo planavimas ir organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse.	Metodinė taryba	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių mokymosi kokybė 18,5 -21 proc. (išlaikoma nesumažėjusi- padidėja 2,5 proc.), pažangumas pasiekia 98 - 99 proc. Plėtojamos mokytojų dalykinės, integruoto mokymo, IKT naudojimo ir valdymo kompetencijos.
	Gamtos mokslų metodinės grupės pasitarimas dėl skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo gamtos mokslų pamokose.	D. Makauskienė	Spalis		
	Užsienio kalbų metodinės grupės užsiėmimas „Skaitymo gebėjimų lavinimo strategijos“.	J. Venisloviene	Spalis		
	Seminaras mokytojams „Microsoft Office programų ir įvairių elektroninių erdvių pritaikymas ugdymui“.	I. Balčiūnienė	Lapkritis		
	Dorinio ugdymo, menų, technologijų, kūno kultūros mokytojų metodinės grupės pasitarimas dėl mokytojo vaidmens pamokoje „Mokytojas mąstytojas ir tyrėjas, organizatorius ir lyderis“.	L. Činčienė	Lapkritis		
	Tiriamosios veiklos organizavimo gamtos mokslų pamokose aptarimas.	D. Makauskienė	Balandis		
	Dorinio ugdymo, menų, technologijų, kūno kultūros mokytojų metodinės grupės pasitarimas „Gera pamoka - mokymo(si)	L. Činčienė	Kovas - balandis		

	sėkmė“.				
	Medijų ir informacinio raštingumo ugdymas įvairių dalykų pamokose.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus		
	Kultūrinės, pažintinės ir projektinės veiklos planavimo, organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo parengimas.	Metodinė taryba	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas kultūrinės, pažintinės ir projektinės veiklos planavimo, organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, pristatytas gimnazijos bendruomenei.
1.1.2 Tobulinti pagalbos mokiniui organizavimą, siekiant mokymosi pažangos.	Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo parengimas.	Vaiko gerovės komisija	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas aprašas reglamentuos gimnazijos mokytojų, pagalbos specialistų veiklą, organizuojant švietimo pagalbą mokiniams. Padės užtikrinti veiksmingą mokinių mokymąsi gimnazijoje, sudarys prielaidas pozityviai mokinių socializacijai ir pilietinei brandai bei saugumo užtikrinimui gimnazijoje
	Diskusija dalykų metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje: bendradarbiavimas organizuojant dalykinę - pedagoginę- psichologinę pagalbą mokiniui.	Metodinės grupės, metodinė taryba	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Pasidalinta patirtimi, kaip organizuoti mokymosi pagalbą mokiniui. Parengtos mokymosi pagalbos mokiniui organizavimo rekomendacijos.
	Informacijos apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų rinkimas ir analizė.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Išsiaiškinti kylantys sunkumai specialiųjų poreikių mokiniams ir suteikta pagalba
	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir nesėkmių aptarimas su mokytojais ir tėvais. Rekomendacijų mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų,	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Ne mažiau kaip 4 kartus per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Išsiaiškintos mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, mokymosi sunkumų priežastys ir pateiktos jų pašalinimo rekomendacijos. Mokinių, besimokančių pagal pritaikytas

	mokymo priemonių naudojimo teikimas.				programas, pasiekimai neblogės /pagerės 1-3 proc.
	Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	Metodinė taryba	Sausis - vasaris	50 Eur	Sėkmingai organizuoti bandomieji egzaminai. Rezultatai aptarti metodinėse grupėse, išanalizuotos mokymosi spragos.
1.1.3 Veiksmingai tobulinti vertinimą ir įsivertinimą, skatinant siekti asmeninės pažangos.	Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemos projekto sukūrimas.	Metodinė taryba	Spalis- kovas	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei vertinimo sistemos modelio projektas.
	Seminaras gimnazijos mokytojams „Individualios mokinių pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo bei pasiekimų vertinimo pamokose praktika“.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Gruodis	350 Eur	80-90 proc. mokytojų plėtojo mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimo, vertinimo ir įsivertinimo kompetencijas.
	II klasių užsienio kalbų mokymosi lygių nustatymo testų, bandomųjų brandos egzaminų vykdymas ir rezultatų analizė.	Metodinių grupių pirmininkai	Sausis – gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Įvertinti ugdymo turinio pritaikymo įvairių gebėjimų mokiniams rezultatai. Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui. Aptartas priemonių ir metodų taikymas, siekiant individualios mokinio pažangos.
	Vidinis atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse, siekiant įvertinti mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo būdus ir metodus bei įsivertinimą.	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Plėtojamos mokytojų dalykinio turinio planavimo, pažangos matavimo kompetencijos.
1.1.4 Taikyti mokymo ir mokymosi diferencijavimą, gilinant	Integruotų pamokų, siejant skirtingus mokomuosius dalykus, vedimas.	Metodinės grupės	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienoje metodinėje grupėje pravesta po 2-3 integruotas pamokas. Skatinamas mokinių ir mokytojų kūrybiškumas, plėtojama bendradarbiavimo kompetencija, atskleidžiama dalyko praktinė reikšmė.

tarpdalykinius ryšius ir integraciją.	Patirties mainų „Kolega – kolegai,, diferencijavimo ir individualizavimo klausimais aptarimas (tai sklaida metodinėse grupėse po respublikinės konferencijos).	Metodinių grupių pirmininkai	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Po konferencijos vykdyta sklaida metodinėse grupėse, pasidalinta patirtimi diferencijavimo ir individualizavimo klausimais, aptarta pagalba mokiniams, plėtota bendradarbiavimo kompetencija.
	Diskusija metodinėse grupėse „ Kaip padėti mokyti skirtingų gebėjimų mokiniams?“	Metodinių grupių pirmininkai	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	
	Užduočių diferencijavimas mokiniams, siekiantiems aukščiausių mokymosi rezultatų (kreipiant dėmesį į neprogramines užduotis).	Dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	50 proc. gerai besimokančių mokinių užduočių diferencijavimas motyvuoja siekti dar aukštesnių mokymosi rezultatų.
1.1.5 Stiprinti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, dalyvavimą gimnazijoje organizuojamose veiklose.	Geriausiai pamokas lankančios klasės išsiaiškinimas ir apdovanojimas (Pamokų nelankymo prevencija).	R. Augustinaitienė R. Bertulienė I. Vilimaitė – Grigaliūnienė A. Dvelienė	Sausis, birželis	Žmogiškieji ištekliai, 300 Eur	Vadovaujantis pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašu vykdoma lankomumo apskaita, kontrolė ir prevencija. Gimnazijos bendruomenė laikosi Apraše numatytų nuostatų. Pagerėja lankomumo rodikliai: 10 proc. bendras praleistų pamokų skaičius, 15- 20 proc. be priežasties praleistų pamokų skaičius.
	Seminaras mokiniams mokėjimo mokyti kompetencijai ugdyti.	R. Augustinaitienė	Lapkritis - gruodis	200 Eur	5-10 proc. mokinių pagerėja ugdymosi ir lankomumo rezultatai, 3-5 proc. sumažėja praleistų pamokų skaičius.
	Mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas ir plėtojimas.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	
	Reguliarus signalinių pusmečių ir pusmečių rezultatų aptarimas per klasių valandėles.	Klasių auklėtojai	Per mokslo metus		

	Gerai besimokančių, aktyvių mokinių pagerbimas gimnazijos internetinės svetainės skyrelyje „Mūsų šauniausieji“.	R. Augustinaitienė S. Bernadickienė I. Balčiūnienė	Sausio - birželio mėn.		Geriausiai besimokančių ir aktyvių mokinių viešinimas kelia mokinių mokymosi motyvaciją.	
	Mokinių seimo mokymai lyderystei ugdyti.	R. Augustinaitienė Ž. Gaižauskas	Vasaris	100 Eur	Sudarytos galimybės mokinių lyderystės raiškai. Išaugs mokinių savarankiškumas, pasitikėjimas savo jėgomis, atsakomybė.	
	Mokinių motyvacijos didinimas, įgyvendinant karjeros ugdymo programą (pagal atskirą planą).					
	Mokinių dalyvavimas rajoninėse ir zoninėse dalykų olimpiadose, rajoniniuose respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.	Metodinės grupės	Per mokslo metus	200 Eur Žmogiškieji ištekliai	Rajoninėse dalykų olimpiadose mokiniai užims 7-10 prizines vietas, 1-2 mokiniai dalyvaus respublikinėse dalykų olimpiadose ar konkursuose.	
1.1.6 Analizuoti gimnazijos veiklą, ugdymo procesą.	Mokinių mokymosi pažangos stebėsenos organizavimas.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Sausis, birželis	Žmogiškieji ištekliai	Į(si)vertinus mokinių pasiekimus po I ir II pusmečių, mokslo metų pabaigoje, palyginus su egzaminų rezultatais bus užtikrintas geresnis ugdymo proceso grįžtamasis ryšys. Laiku teikiama specialistų pagalba.	
	Metinių įvertinimų, PUPP ir brandos egzaminų rezultatų lyginamoji analizė.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Birželis - rugpjūtis			
	Apibendrinamasis inspektavimas: ugdymo diferencijavimas ir tarpdalykinė integracija, pagalba mokiniui, turinčiam mokymosi sunkumų, skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas.	K. Razumas R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Lapkritis - sausis			Stebėtas ugdymo proceso diferencijavimas ir tarpdalykinė integracija. Išsiaiškinti dažniausiai naudojami diferencijavimo metodai, jų pritaikymas.
	Mokytojų tarybos darbo organizavimas: 1. 2016-2017 m. m gimnazijos veiklos plano aptarimas. Individualios mokinių pažangos stebėjimas.	R. Augustinaitienė I. Jankauskienė L. Činčienė	Spalis			Gimnazijos veiklos ir mokymosi bei lankomumo rezultatų analizė ir aptarimas sąlygoja naujų tikslų bei uždavinių išsiskelimą ir priemonių tolesnei veiklai

	Naujai atvykusių mokinių adaptacija. 2. 2016-2017 m. m. I-ojo pusmečio rezultatų aptarimas. 3. Mokinių kėlimas į aukštesnes klases pasibaigus mokslo metams ir po papildomų darbų. 4. 2016-2017 m.m veiklos ataskaita. 2017-2018 m.m. ugdymo plano aptarimas ir tvirtinimas.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė R. Augustinaitienė K. Razumas R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Vasaris Birželis Rugpjūtis	numatymą. Teikiama savalaikė pagalba mokytojams pedagogikos, psichologijos ir dalykiniais klausimais. 100 proc. įgyvendinama mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų atestavimo programos. TAMO dienynas pildomas, laikantis nuostatų, informacija suteikiama laiku tėvams, mokiniams ir mokytojams. Nustatytos populiariausios laisvai pasirenkamųjų dalykų ir modulių programos ir naujų programų poreikis. Pagerės pagalba mokiniui ir klasės auklėtojui. Pakils lankomumo ir pažangumo rodikliai. Sukurtas mokytojų ir pagalbos specialistų veiklos kokybės įšivertinimo modelis, kuris padės išsiaiškinti veiklos trūkumus ir
	Sisteminės pagalbos mokytojui teikimas, atsižvelgiant į mokytojų veiklos rezultatus.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Visus mokslo metus	
	Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų 2016/2017 m.m. atestavimo programos įgyvendinimas.	R. Augustinaitienė		
	TAMO dienyno pildymo stebėseną.	R. Bertulienė		
	Mokinių apklausa dėl laisvai pasirenkamųjų dalykų ir modulių poreikio.	Metodinė taryba	Vasaris	
	Pagalbos specialistų ir klasės auklėtojų bendradarbiavimo aptarimas.	R. Bertulienė A. Dvelienė	Kiekvieną mėnesį	
	Mokytojų ir pagalbos specialistų veiklos kokybės įšivertinimo modelio sukūrimas.	Metodinė taryba	Lapkritis	

					leis išsikelti tikslus naujiems mokslo metams.
	Naujų vadovėlių ir vaizdinių priemonių poreikio aptarimas.	Metodinė taryba	Gruodis		Susitarta dėl mokymo priemonių ir vadovėlių užsakymų, apskaičiuotos reikalingos lėšos.
	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, projektų bei neformaliojo švietimo vykdomų programų tikslingumo ir poreikio aptarimas, naujų programų pasiūla.	Metodinė taryba	Vasaris		Nustatyti populiariausi ir mokiniams aktualesni pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai, projektai bei neformaliojo švietimo programos. Aptartos naujos mokiniams siūlomos programos.
	Atvirų pamokų vedimas, stebėjimas ir aptarimas.	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus		Kiekvienoje metodinėje grupėje vesta mažiausiai po 1 atvirą pamoką. Plėtojamos mokytojų dalykinio turinio planavimo, pažangos matavimo kompetencijos.
	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas (pagal atskirą planą.)	R. Augustinaitienė L. Činčienė			
	Bibliotekos darbo organizavimas (pagal atskirą planą).	V. Balčiūnienė A. Spudienė			
	Psichologo darbo organizavimas (pagal atskirą planą).	I.Jankauskienė			
	Socialinio pedagogo darbo organizavimas (pagal atskirą planą).	I. Vilimaitė - Grigaliūnienė			

1.2 Tikslas. Stiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą, padedant vaikams siekti pažangos.

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų	Planuojamas rezultatas
------------	----------	-----------	--------	-----------------	------------------------

				poreikis	
1.2.1 Plėtoti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą.	Informacijos ir rekomenduojamos literatūros tėvams skelbimas internetinėje svetainėje.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė I. Jankauskienė I. Vilimaitė-Grigaliūnienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Su atnaujinta informacija internetinėje svetainėje susipažins 2/3 mokinių tėvų.
	Lankstinuko/skrajutės parengimas tėvų švietimo ir informacinės pagalbos suteikimo temomis.	I. Jankauskienė I. Vilimaitė-Grigaliūnienė	Per mokslo metus	50 Eur	
	Paskaita tėvams „Mokinių motyvacijos kėlimas, siekiant jų atsakomybės už savo pažangą.“ (lektorius LCC universiteto dėstytojas E. Gričius)	R. Augustinaitienė I. Jankauskienė	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	40-50 proc. tėvų dalyvaus švietimo programose ir įgis psichologinių, pedagoginių bei sveikatos žinių.
	Seminaras tėvams „Lytiškumas ir pasirengimas šeimai“.	I. Vilimaitė-Grigaliūnienė	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	
1.2.2 Gerinti mokytojų, klasių auklėtojų ir tėvų (rūpintojų/globėjų) bendradarbiavimą, stiprinant tėvų atsakomybę už vaiko pažangos stebėseną.	Pirmųjų gimnazijos klasių tėvų supažindinimas su bendrosiomis tvarkos gimnazijoje taisyklėmis ir reikalavimais, vertinimo tvarkos aprašu.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė I klasių auklėtojai	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	75-80 proc. pirmųjų klasių mokinių tėvų dalyvaus pirmajame susirinkime ir susipažins su gimnazijos tvarka ir taisyklėmis, vertinimo tvarkos aprašu. 70-80 proc. tėvų bendradarbiauja su klasės auklėtoju, dėstančiais mokytojais. 5-10 proc. tėvų dalyvaus savo vaikų pamokose, susipažins su ugdymo procesu pamokoje.
	Atvirų pamokų dienos mokinių tėvams.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Gruodis		
	Abiturientų tėvų supažindinimas su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka bei bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas tvarka.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė, IV klasių auklėtojai	Sausis		
	Antrųjų klasių mokinių, buvusių mokinių	R. Augustinaitienė	Vasaris		

	ir jų tėvų supažindinimas su PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu ir vidurinio ugdymo programos aprašu.	R. Bertulienė II klasių auklėtojai			
	Diskusija su tėvų aktyvu „Darbo su tėvais tradicijos ir galimybės“.	K. Razumas R. Augustinaitienė R. Bertulienė A. Dvelienė	Sausis-vasaris		
	Tėvų dienos (individualūs pokalbiai su dalykų mokytojais).	Administracija ir dalykų mokytojai	Gruodis Balandis		
	Mokinių tėvų konsultavimas dėl mokinių mokymosi krypties pasirinkimo ir profesinio pasiruošimo.	I. Jankauskienė R. Augustinaitienė	Sausis-gegužė (kiekvieną trečiadienį)		
	Tėvų apklausa „Sunkumai, su kuriais susiduria mokymdamiesi vaikai“.	Metodinė taryba	Gruodis - sausis		Išsiaiškinta tėvų nuomonė apie vaikų mokymosi sunkumus, kokia dalis mokinių tėvų stebi vaiko pažangą.

II. Prioritetas. Gimnazijos savitos kultūros puoselėjimas ir saugios edukacinės aplinkos kūrimas.

2.1 Tikslas. Tobulinti gimnazijos įvaizdį ir identitetą.

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų poreikis	Planuojamas rezultatas
2.1.1 Gerinti gimnazijos įvaizdį	Mokinio uniformos dėvėjimo stebėseną. Situacijos analizė, poveikio priemonių	Dalykų mokytojai Socialinis	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	80-90 proc. mokinių kiekvieną dieną dėvės gimnazijos uniformą

ir kurti savitą kultūrą.	taikymas.	pedagogas			
	Nuolatinis naujienų ir informacijos apie kultūrinius renginius skelbimas gimnazijos internetinėje svetainėje, gimnazijos laikraščio leidimas.	I. Balčiūnienė R. Juknevičienė I. Ušinskaitė	Per mokslo metus	100 Eur	Visuomenė supažindinta su gimnazijos veikla ir pasiekimais, suformuotas teigiamas gimnazijos įvaizdis.
	Gimnazijos istorijos knygos išleidimas, edukacinės veiklos muziejuje organizavimas.	Direktorius K. Razumas V. Skirmantas	Spalis	5000 Eur	Gimnazijos jubiliejui išleistas leidinys, kuriame atsispindi gimnazijos istorija. Muziejuje vykdoma edukacinė veikla, klasių valandėlės, pamokos.
	Gimnazijos 70-mečio ir mokyklos Pakruojyje įsteigimo 165–ųjų metinių šventės organizavimas.	Direktorius K. Razumas, organizacinis komitetas	Lapkritis	2000 Eur	Surengta šventė gimnazijos bendruomenei, buvusiems mokytojams ir mokiniams, plėtotą bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija.
	Dalyvavimas Frankofonijos mėnesio renginiuose.	I. Ušinskaitė	Kovas	Žmogiškieji ištekliai 100 Eur	1-2 mokiniai, besimokantys prancūzų kalbos, dalyvauja Frankofonijos organizuojamose šventėse ir konkursuose.
	Gimnazijos senųjų tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas (Neformaliojo švietimo renginių organizavimas pagal atskirą planą).	S. Bernadickienė			
2.1.2 Stiprinti pilietiškos, iniciatyvios, kūrybiškos asmenybės ugdymą	Tarptautinio „Erasmus +“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) bendrojo ugdymo tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekto „Effective Methods for Strengthening the Learning Process in Teaching Scienc“ įgyvendinimas.	R. Augustinaitienė R. Leimontienė R. Stravinskienė	Per mokslo metus	Projekto lėšos	Projektas įgyvendinamas kartu su partneriais iš Portugalijos, Italijos, Latvijos, Turkijos. Projekto dalyviai plėtoja bendravimo anglų kalba kompetenciją, dalijasi efektyvių mokymosi metodų panaudojimo galimybėmis,

bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene.					susipažįsta su šalių kultūra.
	Dalyvavimas tarptautiniame programos „eTwinning“ projekte „Europos kultūrų įvairovė su eTwinning“	I. Jankauskienė	Rugsėjis-sausis	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, susipažįstama su kitų šalių kultūra, įtvirtinami kalbiniai įgūdžiai, plėtojamos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.
	Bendro su „Žemynos“ pagrindine mokykla projekto „Auginkime vieni kitus“ vykdymas.	I. Jankauskienė	Spalis – birželis	Žmogiškieji ištekliai	Sustiprinti bendradarbiavimo ryšiai su „Žemynos“ pagrindine mokykla, plėtojamos mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.
	Pilietiškumo projekto „Dabar arba niekada“.	I. Ušinskaitė A. Dvelienė	Per mokslo metus		Ugdomas mokinių pilietiškumas, bendravimo kultūra. 70-80 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja pilietiškumo akcijose.
	Dalyvavimas pilietiškumo akcijose: „Man ne tas pats“, „Darom“.	I. Ušinskaitė A. Dvelienė I. Vilimaitė-Grigaliūnienė	Spalis, balandis		
	Labdaros akcija, skatinanti gimnazijos bibliotekai dovanoti knygas.	Mokinių seimas	Lapkritis - gruodis		
	Dalyvavimas susitikimuose, diskusijose ir/ar renginiuose su respublikos ir rajono mokyklų mokytojais patirties pasidalijimo klausimais.	Administracija	Per mokslo metus		Vyksta metodiniai, dalykiniai mainai, bendri renginiai su socialiniais partneriais.
	Klasių valandėlių organizavimas kultūros, bendravimo, tolerancijos klausimais.	Klasių auklėtojai	Per mokslo metus		Ugdomos mokinių socialinė, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos, tolerancija ir pilietiškumas.
	Atvirų durų dienos organizavimas	Administracija,	Gegužė		Suorganizuota atvirų durų diena ir

	būsimiems gimnazistams ir jų tėveliams.				susirinkimas būsimųjų gimnazistų ir jų tėvelių. Suformuotos ne mažiau kaip trys I klasės ir 3 trečios klasės. Mokinių skaičiaus klasėse vidurkis 27.
--	---	--	--	--	--

2.2 Tikslas. Kurti saugią, sveiką ir jaukią ugdymosi aplinką, laiduojančią gerą ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų poreikis	Planuojamas rezultatas
2.2.1 Kurti palankią, saugią ir jaukią aplinką, grįstą pasitikėjimu ir pagarba, veikimo laisve ir bendradarbiavimu .	Informacinių stendų, lankstinukų, skrajučių atnaujinimas sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių prevencijos temomis.	I.Vilimaitė - Grigaliūnienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Gimnazijos bendruomenė susipažins su sveikos gyvensenos, žalingų įpročių prevencija.
	I klasių ir naujai atvykusių į III klasę mokinių adaptacijos tyrimo atlikimas.	I. Jankauskienė	Spalis		Gimnazijos mokytojai supažindinti su tyrimo rezultatais, kuriuos panaudoja stebėdami mokinio mokymosi pažangą.
	Bendradarbiavimas su: <ul style="list-style-type: none"> – Pakruojo policijos komisariato Nepilnamečių reikalų inspektoriams; – Pakruojo pirminės sveikatos priežiūros centru; – Pakruojo vaikų teisių apsaugos skyriumi; – Pakruojo sveikatos biuru; – Pakruojo rajono seniūnijomis; – Socialinės rūpybos skyriumi; 	I.Vilimaitė– Grigaliūnienė, S. Bernadickienė	Per mokslo metus	Bendradarbiauta su socialiniais partneriais sprendžiant su teisėsauga susijusias mokinių problemas, organizuojant budėjimus renginiuose, vykdant sveikos gyvensenos prevenciją, organizuojant bendruomenės švietimą žalingų įpročių klausimais, sprendžiant vaikų teisių, globos ir saugumo problemas.	
	Mokinių bei jų tėvų konsultavimas sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais. Pokalbių klasėse sveikos	Sveikatos priežiūros specialistė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Visose klasėse organizuoti pokalbiai sveikos gyvensenos ir higienos įgūdžių klausimais.

gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais vedimas.				
Respublikinio projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimas.	A. Spudienė I. Jankauskienė	Per mokslo metus		Padidėjęs besidominčių sveika gyvensena mokinių skaičius. 2/3 gimnazijos mokinių dalyvauja sveikatingumo renginiuose.
Mokinių darbų eksponavimas gimnazijos erdvėse, teminių standų leidimas.	Mokytojai	Per mokslo metus		Kuriamas patrauklus gimnazijos įvaizdis, jaunesnės ugdymo erdvės.
Gimnazijos fojė, aktų salės ir bibliotekos atnaujinimas.	Direktorius K.Razumas	Per mokslo metus	35500 Eur	
Gimnazijos aplinkos puoselėjimas (gėlynų, vejų, sodo priežiūra).	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Nuo balandžio iki lapkričio	200 Eur	

PRITARTA
Gimnazijos Tarybos posėdžio
2016 m. spalio 6 d.
nutarimu (protokolas Nr.GT- 4)

PRITARTA
Gimnazijos Mokytojų Tarybos posėdžio
2016 m. spalio 3 d.
nutarimu (protokolas Nr. MT-6)