

PATVIRTINTA  
Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos direktoriaus  
2015 m. spalio 9 d.  
įsakymu Nr. V- 82

## **PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJO VEIKLO PLANAS**

**2015-2016 m.m.**

### **I. 2014-2015 M.M. VEIKLOS ANALIZĖ**

2014-2015 m.m. eigoje įvyko 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Į VGK posėdžius buvo pakviesti 104 mokiniai dėl nepažangumo, pamokų praleidinėjimo, netinkamo elgesio pamokose. Psichologo konsultacijai buvo nukreipta 12 mokinių. Individualiai pokalbio metu su socialine pedagoge nepažangumo priežastis aiškinosi 84 mokiniai.

Pagrindinėmis nepažangumo ir praleistų pamokų priežastimis mokiniai įvardijo nemokėjimą planuoti laisvo laiko po pamokų, negebėjimą tinkamai paskirstyti prioritetus, ruošiant namų darbus, draugus, trukdančius mokytis, problemas šeimoje (pinigų stygių, artimųjų ligas, ūkio darbus).

### **II. 2015-2016 M.M. VEIKLOS PLANAVIMAS**

#### **Tikslas**

Užtikrinti gimnazijos ugdymo(si) aplinkos saugumą, organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą.

#### **Uždaviniai:**

1. Vykdyti gimnazijos bendruomenės prevencinį švietimą ir prevencinę veiklą.
2. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais
3. Analizuoti švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
4. Analizuoti mokymo(si) sutarties pažeidimus, gimnazijos lankomumo tvarkos aprašo efektyvumą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
5. Vykdyti krizių valdymą mokykloje

Eil. Nr.	Veiklos sritis	Veikla	Data/periodiškumas	Atsakingas	Sėkmės kriterijus
1	Organizacinė sritis	Vaiko gerovės komisijos darbo reglamento ir veiklos plano parengimas	rugsėjo mėnesį	VGK pirmininkas	VGK darbo reglamentas padės efektyviai organizuoti VGK veiklą.
2		VGK grupės pasitarimų ir posėdžių organizavimas	nemažiau kaip vieną kartą per mėnesį	VGK pirmininkas ir jo pavaduotojas	Analizuotos konkrečių mokinių pamokų nelankymo, netinkamo elgesio, nepažangumo priežastys. Mokiniam siūlyta kompleksinė pagalba: įtraukti pagalbos mokiniui teikimo specialistai, tėvai (globėjai), mokytojai. 52 proc. posėdžiuose dalyvavusių mokinių pakartotinių poveikio priemonių nereikėjo
3.		VGK veiklos pristatyta gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje	kartą per mokslo metus birželio mėnesį	VGK pirmininkas ir pavaduotojas	Gimnazijos mokytojų bendruomenė susipažinę su VGK veikla ir jos rezultatais
4.		Informacijos apie VGK ir jos veiklą pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje	mokslo metų eigoje	VGK pirmininko pavaduotojas, I. Balčiūnienė	Gimnazijos mokiniai ir jų tėvai susipažinę su VGK veiklos reglamentu, tikslai ir uždaviniais bei rezultatais.
5.	Prevenicinė sritis	Tyrimo „Lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos aprašo efektyvumas“ atlikimas remiantis dokumentų analize (mėnesio, pusmečio ataskaitomis)	vasario mėn. birželio mėn.	I. Vilimaitė - Grigaliūnienė	Atlikta 2014–2015 m. m. ir 2015–2016 m. m. mėnesinių ir pusmečio ataskaitų lyginamoji analizė, suskaičiuotos praleistos pamokos, įvertintos tendencijos. Tyrimo rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, įvertintas lankomumo gerėjimo rezultatas. Išsiaiškintos problemos ir numatytas jų sprendimas.
6.		Mokinio uniformos dėvėjimo kontrolė. Situacijos analizė, poveikio priemonių taikymas.	mokslo metų eigoje	A. Dvelienė	80-90 proc. mokinių kiekvieną dieną dėvės gimnazijos uniformą
7.		I klasių ir naujai atvykusių į III klasę mokinių adaptacijos tyrimas atlikimas	spalio mėn.	I. Jankauskienė	Gimnazijos mokytojai supažindinti su tyrimo rezultatais.
8.		Informacinių stendų, lankstinukų, skrajučių atnaujinimas sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių prevencijos temomis	mokslo metų eigoje	I. Vilimaitė–Grigaliūnienė,	Gimnazijos bendruomenė susipažins su sveikos gyvensenos, žalingų įpročių prevencija, organizuojant bendruomenės švietimą.

9.		Konsultuoti mokinius bei jų tėvus sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais. Vesti pokalbius klasėse sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais.	mokslo metų eigoje	J. Sereikienė	Visose klasėse praveisti pokalbiai sveikos gyvensenos ir higienos įgūdžių klausimais.
10.		Bendradarbiavimas su: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pakruojo policijos komisariato Nepilnamečių reikalų inspektoriams;</li> <li>– Pakruojo pirminės sveikatos priežiūros centru;</li> <li>– Pakruojo vaikų teisių apsaugos skyriumi;</li> <li>– Pakruojo sveikatos biuru;</li> <li>– Pakruojo rajono seniūnijomis;</li> <li>– Socialinės rūpybos skyriumi;</li> <li>– Pakruojo raj. mokyklomis ir gimnazijomis.</li> </ul>	mokslo metų eigoje	I. Vilimaitė–Grigaliūnienė, S. Bernadickienė	Bendradarbiauta su socialiniais partneriais sprendžiant su teisėsauga susijusias mokinių problemas, organizuojant budėjimus renginiuose, vykdant sveikos gyvensenos prevenciją, organizuojant bendruomenės švietimą žalingų įpročių klausimais, sprendžiant vaikų teisių, globos ir saugumo problemas
11.	Specialusis ugdymas	Informacijos apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų rinkimas ir analizė	mokslo metų eigoje	R. Augustinaitienė	Išsiaiškinti kylantys sunkumai specialiųjų poreikių mokiniams ir suteikta pagalba.
12.		Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir nesėkmių aptarimas mokytojais ir tėvais; Rekomendacijų mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo teikiamas	ne mažiau kaip 4 kartus per mokslo metus	R. Augustinaitienė	Išsiaiškintos mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas nesėkmių priežastys ir pateiktos jų pašalinimo rekomendacijos. Mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, pasiekimai pagerės 2-5 proc.
13.	Krizių valdymas	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas	Esant krizinei situacijai	Gimnazijos direktorius, R. Augustinaitienė	Tinkamai įvertintos krizinės situacijos aplinkybės ir operatyviai parengtas krizės valdymo planas.
14.		Informacijos apie krizę rengimas ir pateikimas gimnazijos bendruomenei/žiniasklaidai, Švietimo skyriui, Pakruojo policijos komisariatui, vaiko teisių apsaugos tarnybai	Esant krizinei situacijai	Gimnazijos direktorius, R. Augustinaitienė	Operatyviai parengta informacija apie krizę ir perduota gimnazijos bendruomenei, švietimo skyriui, policijos komisariatui, vaiko teisių apsaugos tarnybai.
15.		Gimnazijos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga švietimo pagalba, įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas	Esant krizinei situacijai	I. Jankauskienė, I. Vilimaitė–Grigaliūnienė	Operatyviai suteikta įvairiapusė reikalinga pagalba gimnazijos bendruomenės grupėms ar atskiriems asmenims.