

**Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos
veiklos įsivertinimo išvados
2013-2014 m. m.**

2013-2014 m. m. veiklos įsivertinimo grupė tęsė 2012-2013 m. m. pradėtą analizuoti 4.5. Tėvų pedagoginis švietimas sritį. 4.5.1. Tėvų pagalba mokantis ir 4.5.2. Tėvų švietimo politika.

Naujai pasirinkta tema 1.1. Etosas 1.1.1. Vertybės, normos, principai ir 1.1.2. Tradicijos ir ritualai veiklos rodikliai. Darbo grupėje sukurtos iliustracijos.

Tęšiant 2012-2013 m. m. pradėtą sritį 4.5. Tėvų pedagoginis švietimas I-ą pusmetį nepažangių mokinių skaičius padidėjo 17 %. 66 nepažangiems mokiniams ir jų tėvams, buvo atlikta analogiška praėjusiems metams apklausa. Lyginant I pusmečių 2012-2013 ir 2013-2014 m. m. apklausas nustatyta, kad 2 % daugiau mokinių sunkiau supranta, įsimena, susikaupia;

- 6 % mažiau mokinių teigia, kad sudėtinga susidoroti su mokymosi apimtimi per pamoką;
- 2,5 % daugiau mokinių teigia, kad klasės draugai mokytis netrukdo;
- 4 % mažiau mokinių mano, kad su mokytojais nesutaria, nes jie iš anksto prieš jį nusistatę;
- 4,5 % daugiau mokinių, kai sunkiai sekasi, dažnai praleidžia pamokas;
- 4 % mažiau mano kad, kai kurios pamokos neįdomios;
- 3,5 % daugiau mokinių į gimnaziją ateina paruošę pamokas žodžiu ir raštu;
- 2 % daugiau - turi tikslą baigus gimnaziją įgyti profesiją;
- 13 % mažiau - namų darbų atlikimui skiria mažiau nei valandą,
- 5 % mažiau - konsultacijoms laiko beveik neskiria;
- 1 % daugiau mano, kad mokytojai leidžia pasitaisyti pažymį;
- 8 % daugiau, susidūrus su mokymosi sunkumais pagalbos kreipiasi į dalyko mokytoją, 4 % daugiau – į klasės auklėtoją;
- 11 % daugiau į psichologą ir 12 % daugiau į socialinį pedagogą pagalbos nesikreipia;
- 7 % mažiau mokymosi sunkumus įveikti padeda samdomi mokytojai.

Daugiausia neigiamų įvertinimų matematikos - 26, lietuvių kalbos ir literatūros - 17 ir chemijos - 15.

44 % tėvų nuomone savarankiškam namų darbų atlikimui mokiniai skiria nuo 1 iki 3 valandų. 80 % tėvų informacijos apie vaiko mokymąsi ir 71 % apie elgesį pakanka. 54 % pakanka informacijos apie mokytojų taikomus metodus ir vertinimą. Mokymosi lygis gimnazijoje tenkina 76 % tėvų. 66 % tėvų teigia, kad vaikui mokslai sekasi vidutiniškai. 74 % teigia, kad vaiko pasiekimai gimnazijoje vertinami objektyviai. 79 % mano, kad šiek tiek per didelis mokymosi krūvis. 19 % vargina „bėgimas iš pamokų“. 36 % tėvų mano, kad mokytojams netrūksta noro suvokti vaiko problemą, 14 % - trūksta. 60 % tėvų netrūksta objektyvaus vaiko žinių vertinimo, 6 % - trūksta. 54

% netrūksta bendravimo ir bendradarbiavimo su vaiku gebėjimų, 11 % - trūksta. 58 % nuomone netrūksta mokytojų bendravimo su tėvais.

Išvada:

1. Žema mokinių mokymosi motyvacija.
2. Mažai laiko skiria savarankiškam mokymuisi ir konsultacijoms.
3. Blogas pamokų lankomumas lemia ugdomosi rezultata.
4. Geri mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai, nes turėdami mokymosi sunkumų pagalbos kreipiasi į dalyko mokytoją, auklėtoją.
5. Per mažas komandinis darbas tarp psichologo, socialinio pedagogo, administracijos, dalykų mokytojų, auklėtojų ir tėvų.

Rezultatai atitinka praėjusių metų rodiklius.

Analizuota tema 1.1. Etosas 1.1.1. Vertybės, normos, principai ir 1.1.2. Tradicijos ir ritualai veiklos rodikliai.

Rodiklio 1.1.1. Vertybės, normos, principai visos sritys atitinka 3 lygmenį.

Apklausoje dalyvavo 102 mokiniai, 67 tėvai ir 36 mokytojai.

Mokinių apklausa: 71 % mokinių mano, kad gimnazija yra jauki; 74 % - patenkinti, kad mokosi šioje gimnazijoje; 74 % – didžiuojasi gimnazijos simbolika; 70 % – dėvi uniformą; 77 % – aiškios gimnazijos taisyklės; tik 46 % mokinių jų laikosi; 31 % – taisyklių laikosi ir tada kai mokytojai nemato; 30 % teigia, kad klasė turi savo taisykles dėl kurių visi susitarė; 68 % jei mokiniai gimnazijoje blogai elgiasi, mokytojai stengiasi išsiaiškinti priežastis; 75 % teigia, kad gimnazijoje taikomos vienodos taisyklės visiems mokiniams; 79 % mano, kad vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi.

Tėvų apklausa: 90 % yra aiškios mokyklos taisyklės; 90 % yra tikri, kad vaikas yra saugus mokykloje; 84 % mano, kad gimnazija yra jauki; 91 % patenkinti, kad vaikas mokosi būtent šioje gimnazijoje; 75 % mano, kad tėvų nuomonė yra vertinama; 91 % yra gera gimnazija; 70 % joje dirba stiprūs visų dalykų mokytojai; 79 % joje vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi; 88 % joje yra rūpinamasi mokiniais.

Mokytojų apklausa: 76 % mokytojų mano, kad visuomenė žino apie gimnazijos tradicijas ir šventinius renginius; 78 % teigia, kad gimnazija didžiuojasi simbolika (vėliava, mokykline uniforma, ženkliuku ir pan.); 61 % - kad į gimnazijos tradicijų kūrimą noriai įsitraukia dauguma mokyklos mokytojų; 70 % - kad, tradicijų kūrimą noriai įsitraukia dauguma mokyklos mokinių.

Išvada.

1. Ugdyti mokinių pareigos jausmą, norą prisidėti prie mokyklos įvaizdžio kūrimo, skatinti mokinius dalyvauti renginiuose.

2. Gimnazijoje mokiniams patinka mokytis, čia jie jaučiasi saugūs. Tarp mokytojų ir mokinių vyrauja abipusė pagarba.

Pagal atliktas apklausas rodiklio 1.1.2. Tradicijos ir ritualai visos sritys atitinka 3 lygmenį.

Mokinių apklausa: 64 % pasitiki savo mokytojais; 72 % didžiuojasi savo gimnazija; 58 % noriai įsitraukia į gimnazijos švenčių organizavimą; 73 % dalyvauja gimnazijos šventėse; 54 % sako, kad tai unikali, išsiskirianti iš kitų gimnazija; 74 % mano, kad joje dirba geri vadovai ir yra rūpinamasi mokiniais.

Tėvų apklausa: 93 % pakanka informacijos apie vaiko mokymąsi; 20 % įsitraukia į gimnazijos švenčių organizavimą; 59 % domisi renginiais vykstančiais gimnazijoje; 50 % dalyvauja gimnazijos šventėse; 86 % pasitiki mokytojais kaip dalyko specialistais; 79 % mano, kad joje geranoriškas personalas.

Mokytojų apklausa: 64 % mano, kad gimnazijoje formuojami bendri ritualai; 100 % teigia, kad gimnazija turi tradicinių renginių, į kuriuos įeina gimnazijos šventės, mokytojams tai patinka; 70 % sako, kad į šventinių renginių organizavimą gimnazijoje noriai įsitraukia mokiniai; tik 11 % mokytojų teigia, kad į šventinių renginių organizavimą gimnazijoje noriai įsitraukia tėvai ir vietos bendruomenė; 67 % sako, kad kultūriniai renginiai vyksta vietos bendruomenei; tik 36 % mokytojų pasisako, jog gimnazija vykdo projektus kartu su vietos bendruomene; 81 % teigia, kad gimnazijoje galėtų vykti daugiau renginių mokiniams ir mokytojams.

Išvada.

1. Atlikus auditą pasitvirtino žvalgomojo tyrimo metu suformuluota hipotezė, kad probleminė sritis mūsų gimnazijoje yra tėvų (globėjų) įtraukimas į gimnazijos veiklą.
2. Skatinti mokinius dalyvauti renginiuose, patiems juos inicijuoti.
3. Tėvams labiausiai rūpi vaikų mokymosi rezultatai.