

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos veiklos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos 2014-2015 m. m.

2014-2015m. m. buvo nagrinėta temos „Etosas“ rodiklis 1.1.4. Bendruomenės santykiai aptarimas mokyklos bendruomenėje ir plačiau nagrinėta rodiklis 1.1.2. Tradicijos ir ritualai.

Veiklos įsivertinimo grupėje dirbo R. Bertulienė, J. Venisloviienė, G. Gasiūnienė, I. Vilimaitė – Grigaliūnienė, L. Činčienė.

Analizuojant 1.1.4. Bendruomenės santykiai išsiaiškinome:

1. Mokinių tarpusavio, personalo tarpusavio bei mokinių ir personalo santykių pobūdį: geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, mandagumo ir kt. lygį.
2. Psichologinę mokyklos atmosferą.
3. Saugumo ir ramybės lygį.

Apklausoje dalyvavo 149 mokiniai.

77 % mokinių jaučiasi savais gimnazijoje. Kad mūsų gimnazijoje mokinių nuomonė yra svarbi mano – 51 % apklaustųjų. 83 % apklaustų mokinių teigia, kad mokytojai juos gerbia kaip žmones, asmenybes. Daugelis gimnazijos mokinių tarpusavyje sutaria gerai mano 89 % mokinių, apie 10 % mokinių teigia, kad sutaria blogai. Su bendraklasiais gerai sutaria 79 % mokinių. Kad klasėje/gimnazijoje yra mokinių, iš kurių juokiamasi, šaipomasi mano 17 %. 11 % vaikų yra patyrę patyčių gimnazijoje, 40 % vaikų to niekada nepatyrė. Mokytojai su mokiniais, elgiasi draugiškai ir pagarbiai mano apie 80 % mokinių, pagarbos trūksta 5 % mokinių. Su mokytojais mokiniai taip pat elgiasi draugiškai ir pagarbiai. 55 % gimnazijos mokinių mano, kad mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi asmeninių problemų, rūpesčių, 9 % mokinių pagalbos nesitiki. Mokiniai džiaugiasi, kad mokytojai dažnai juos pagiria. 10 % mokinių bijo pamokose daryti klaidų ar neteisingai atsakyti, visiškai nebijo klysti 26 % mokinių. Apie 60 % mokinių mano, kad prasižengus gimnazijoje, su juo elgiamasi sąžiningai ir teisingai, 8 % patyrė nuoskaudas.

Noriai eina į gimnaziją 63 % mokinių. 88 % mokinių patenkinti, kad mokosi būtent šioje gimnazijoje. 95 % mokinių teigia, kad apie mūsų gimnaziją mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.

Gimnazijoje jaučiasi laimingi 66 % mokinių, nelaimingi – 9 % mokinių.

Apie 52 % mokinių dažnai teikia siūlymus, kaip gimnazijoje būtų galima ką nors pakeisti. Jokių pasiūlymų neturi 8 % mokinių. Noriai dalyvauja gimnazijos renginiuose 67 % mokinių, 5 % mokinių renginiuose nedalyvauja. Mielai padeda organizuoti gimnazijos renginius, šventes 51 % mokinių. Tik 10 % mokinių yra abejingi.

55 % mokinių mano, kad įvairiose gimnazijos veiklose, renginiuose, dalyvauja ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir kiti miesto (rajono) žmonės. Mokiniai mano, kad tik 9 % tėvų noriai

dalyvauja gimnazijos renginiuose, 29 % tėvų nenori dalyvauti arba dalyvauja pareigos vedini. Kad tėvai gimnazijoje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. pritaria 3 % mokinių. 41 % mokinių teigia, kad jų tėvai pasyvūs. 25 % mokinių sako, kad gimnazijoje, pamokose visada esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Tik 9 % mokinių mano, kad gimnazijoje kartu su mokytojais kuria mokymosi erdves. 26 % mokinių teigia, kad nekuria mokymosi erdvių.

Apklausoje dalyvavo 141 tėvas.

Kad vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri mano 54 % tėvų, kad blogi santykiai mano tik 4 % tėvų. Iš jų nesišaipoma mano 54 % tėvų, kad šaiposi teigia tik 1 % tėvų. 43 % tėvų visiškai sutinka, kad mokytojai su jų vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai. 6 % - pagarbos jų vaikui trūksta. 59 % tėvų teigia, kad mokytojai iš vaiko tikisi pažangos pagal jo gebėjimus.

Apie 92 % tėvų mano, kad gimnazijos personalas geranoriškai bendrauja su tėvais, tam nepritaria tik 1 % tėvų. 91 % atsakiusių teigia, kad visada ir beveik visada yra pastebimi ir įvertinami mokinių pasiekimai ir laimėjimai. Kad vaikas jaučiasi visiškai saugiai visoje gimnazijoje teigia 55 % tėvų. Saugumu susirūpinę 7 % tėvų. Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, gimnazija imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią sutinka 72 % tėvų. Abejoja - 7 %. Vaikui turint rūpestį ar problemą, 81 % mano, kad visada atsiras, kas patars ir padės gimnazijoje. 11 % tėvų galvoja, kad jų vaikai neturėtų su kuo pasišnekėti apie savo problemą.

Apklaustos duomenimis apie 20 % tėvų į renginius įsijungiantys noriai kaip aktyvūs dalyviai, dalis tėvų 41 % – kaip žiūrovai, stebėtojai. 69 % apklaustų tėvų teigia esantys patenkinti, kad jų vaikai mokosi šioje gimnazijoje. Kad gimnazija yra gera visiškai sutinka 59 % tėvų. Nepatenkinti 2 % tėvų. Tėvų teigimu 81% vaikų patinka eiti į gimnaziją, 14 % - ne. Tėvai sako, kad 85 % vaikų apie gimnaziją ir mokytojus atsiliepia gerai, 14 % vaikų nepatenkinti. 16 % tėvų samdo vaikui korepetitorius tam tikrų dalykų mokymuisi, 65 % nėra samdę. 82 % tėvų pasisako, kad gimnazija yra sėkminga.

Gimnazijoje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas bendruomeniniame gyvenime. 70 % tėvų teigia, kad jie turi galimybę reguliariai pareikšti savo atsiliepimus apie gimnazijos veiklą. 59 % apklaustųjų tėvų nurodo, kad jų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami. 66 % apklaustų tėvų pasitiki mokytojais kaip specialistais. Kad mokytojai ir tėvai bendradarbiauja vaiko ugdymo klausimais visiškai sutinka 32 % tėvų, 3 % tėvų mano, kad bendradarbiavimo nėra. Net apie 80 % tėvų nurodo, kad mokytojai aptaria su jais vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas. 56 % tėvų mano, kad gimnazija organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis. 38 % tėvų rūpi ir yra įdomus gimnazijos gyvenimas, 59 % tėvų kartais pasidomi kas joje vyksta, o 3 % tėvų mažai domina gimnazijos veikla.

Išvada.

1. Gimnazijos veikla grindžiama visų bendruomenės narių geranorišku bendravimu ir bendradarbiavimu.

2. Narių bendravimas ir bendradarbiavimas grindžiamas geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, mandagumo principais. Vyrauja tarp visų gimnazijos bendruomenės narių gera psichologinė atmosfera bei bendruomeniškumo jausmas: tėvai ir vaikai jaučiasi saugūs, ramūs susitelkę bendriems tikslams, nusiteikę dirbti kartu, mokytojai padėti vieni kitiems. Yra keičiamasi gerąja patirtimi.

3. Gimnazijoje garantuojamas bendruomenės narių saugumas.

4. Gimnazijoje užtikrinama tvarka ir drausmė.

5. Veikia pagalbos teikimo sistema, vykdomas prevencinis darbas.

Rodiklio 1.1.4. Bendruomenės santykiai visos sritys atitinka 3 lygmenį.

Rekomendacijos.

1. Stiprinti pagalbos teikimo sistemą ir vykdyti prevencinį darbą.

2. Mokytojams aktyviau įsijungti į gerosios patirties sklaidą gimnazijoje, rajone ir respublikoje.

3. Skatinti gimnazijos bendruomenės narius aktyviau bendrauti ir bendradarbiauti.

4. Atsižvelgti į mokinių išsakytas pastabas, nuomonę dėl renginių gimnazijoje.

Plačiau nagrinėtas rodiklis 1.1.2. Tradicijos ir ritualai.

Paruošėme klausimyną mokiniams “Gimnazijos tradicijos ir ritualai” I ir II pusmetyje. Siekėme pasitikrinti, ką mokiniai žino ir įvardija apie mūsų gimnazijos tradicijas.

I-o pusmečio apklausoje dalyvavo 231 mokinys.

Beveik visi mokiniai išskiria gimnazijos tradicijas: Rugsėjo 1-oji – 14%, karnavalas – 47 %, Amatų diena - 25 %, savivalda – 9 %. 64 % mokinių džiaugiasi, kad Rugsėjo 1-oji prasideda šv. Mišiomis. Šioje šventėje 45 % mokinių išgyvena džiaugsmą. 95 % mokinių teigia, kad gimnazijoje reikalinga savivaldos diena. 41 % mokinių per savivaldos dieną įgauna patirties. 74 % mokinių džiaugiasi mokytojo dienos sėkme. Gimnazijoje 82 % mokinių noriai dalyvauja Naujametiniame karnavale, patys vaidina su klase ir nori organizuojamos diskotekos. Tik 23 % mokinių nenori įsijungti į renginio organizavimą. 71 % mokinių rinktų geriausią vaidinimą. Daugiau kaip pusė mokinių džiaugiasi organizuojama Amatų diena – muge. 82 % mokinių norėtų patys būti prekeiviais. 73 % - tenkina individuali veikla ir pokalbiai su amatininkais. 53 % mokinių mano, kad mugei organizuoti tinkamiausia vieta II aukšte.

II-o pusmečio apklausoje dalyvavo 286 mokiniai.

II pusmetį gimnazijoje buvo organizuoti tradiciniai renginiai: Šimtadienis, MADI, akcija „Darom“, Paskutinis skambutis, Olimpinė diena. Gimnazijoje vykstančiais renginiais, šventėmis domisi 25 % iš dalies domisi 53 % mokinių. 70 % mokinių išskiria ir įvardija tik mūsų gimnazijai būdingas tradicijas: MADI, Amatų diena, Olimpinė diena, pyragų diena, filmų vakaras, Kovo 11-osios minėjimas. 37 % mokinių teigia, kad vienas renginys per mėnesį gimnazijoje patenkintų jų kultūrinius poreikius. Dauguma žino kokiu tikslu yra rengiamos šventės, pvz. Šimtadienis. 75 % mokinių mano, kad prie šios džiugios šventės organizavimo galėtų prisidėti gimnazijos bendruomenė. Tačiau už Paskutinio skambučio šventę turėtų būti atsakingi trečiokai. Apie 60 % mokinių sako, kad reikalingas abiturientų sutikimas ant Kruojos tilto. Džiugiai nuteikia abiturientų paruoštas testamentas ir jų auklėtojų pravesta paskutinė pamoka.

MADI dienose dalyvauja tik 23 % mokinių. 36 % mokinių domisi gimnazijoje organizuojamomis parodomis. 46 % mokinių norėtų atkurti atvirų durų dieną buvusiems gimnazistams.

Gimnazijoje ugdomas pilietiškumo jausmas. Kovo 11-oji yra šventė net 69 % mokinių. Miesto valstybinėse šventėse (Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Mindaugo karūnavimo) nedalyvauja tik 19 % mokinių. Lietuvos respublikos atributika svarbi 73 % mokinių.

Apie 30 % gimnazijos bendruomenės narių aktyviai dalyvauja gimnazijos gyvenime.

22 % mokinių patys rodo iniciatyvą gimnazijos kultūrai tobulinti, kuriant ir įamžinant savo gimnazijos istoriją.

Išvada.

1. Dauguma mokinių pasakoja apie mokyklos tradicijas, paaikškina vykstančius ritualus.
2. Beveik visi mokiniai išskiria gimnazijos tradicijas: Rugsėjo 1-oji, karnavalas, mokytojų diena, savivalda, paskutinis skambutis, Kovo 11-oji. Įvardija savitas ryškiausias gimnazijos tradicijas: amatų diena, MADI, kino vakaras, pyrago diena, olimpinė diena, Tėvų diena.
3. Mokiniai patys rodo iniciatyvą kuriant ir įamžinant savo mokyklos istoriją.
4. Renginiai aptariami, analizuojami, vertinami klasės valandėlių metu.
5. Gimnazija turi savo atributiką, estetinį stilių, uniformą, dėl kurių susitarė visi bendruomenės nariai, ir prasmingai pritaiko gimnazijos gyvenime. 85 % mokinių dėvi uniformas ir segi ženkliukus.
6. Gimnazijos istorijos, tradicijų, pasiekimų išsaugojimu, užrašymu rūpinasi bendruomenės nariai dalyvaujantys projektuose.
7. Apie mokyklos tradicijas informacija skleidžiama už mokyklos ribų: spaudoje, gimnazijos tinklapyje, Pakruojo miesto bendruomenės renginiuose.

Rodiklio 1.1. 2. Tradicijos ir ritualai visos sritys atitinka 3 lygmenį.

Rekomendacijos.

1. Skatinti mokinius visuomenei pasakoti apie gimnazijos tradicijas ir jų svarbą.
2. Įtraukti kuo daugiau mokinių į projektinę veiklą įamžinant gimnazijos istoriją.
3. Mokinių savivalda turi aktyviau organizuoti renginius, juos inicijuoti ir dalyvauti juose.
4. Mokinių savivaldos darbą siūlome kordinuoti administracijai.
5. Renginių plane išskirti svarbiausias gimnazijos šventes ir tradicijas.
6. Skatinti dalyvauti tėvus gimnazijos veikloje. Rekomenduojame apie 30 % tėvų įtraukti į gimnazijos veiklą per pilietines, ekologines akcijas.
7. Skatinti tėvus, gimnazijos bendruomenės narius pervesti gimnazijai 2 % gyventojų pajamų mokesčio, pateikiant išsamią planavimo ir panaudojimo ataskaitą.