

**Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos  
veiklos įsivertinimo išvados ir  
rekomendacijos  
2015-2016 m. m.**



Veiklos įsivertinimo grupėje dirbo:

J. Venislovienė, G. Gasiūnienė, A. Dvelienė,

L. Činčienė, R. Stravinskienė,

I. Vilimaitė – Grigaliūnienė.

Veiklą kordinavo direktoriaus pavaduotoja

R. Augustinaitienė

# 2015-2016 m. m.

Buvo nagrinėta temos „**Mokyklos kultūra**“, antroji anketa, kurios duomenys leidžia stebėti pokytį tiek mokyklos, tiek regiono, tiek nacionaliniu lygmeniu apie bendrojo ugdymo mokyklose vykstantį pažangos procesą.

# 2015-2016 m. m.

Buvo nagrinėta temos 2.4. Mokymosi kokybė:  
rodikliai 2.4.2. **Mokėjimas mokytis** ,  
2.4.3. **Mokymasis bendradarbiaujant** ;

Temos 3.2. Mokymasis be sienų (pagal projektą)  
rodiklis 3.2.1. **Mokymasis ne mokykloje.**

## temos „Mokyklos kultūra“ apklausa

Mokinių apklausos metu buvo nustatyta 5 aukščiausios vertės teiginiai/nuomonės apie gimnaziją:

- 96 % mokinių sako, kad greta įprastinių pamokų gimnazijoje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).
- 92 % jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.
- 90 % mokinių teigia, kad per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (gimnazijoje) **iš manęs** niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.
- 91 % mokinių teigia, kad apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.
- 88 % mokinių patenkinti, kad mokosi būtent šioje gimnazijoje.

## temos „Mokyklos kultūra“ apklausa

Mokinių apklausos metu buvo nustatyti 5 žemiausios vertės teiginiai/nuomonės apie gimnaziją:

- Tik 18 % mokinių mano, kad jo tėvai gimnazijoje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.
- 27 % mūsų mokyklos mokinių drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.
- 49 % mokinių tėvai noriai dalyvauja gimnazijos renginiuose.
- Kad per paskutinius du mėnesius klasėje (gimnazijoje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo teigia tik 50 % mokinių.
- 48 % mokinių mano, kad mokytojai pagiria per retai, 52 % - dažnai.

## temos „Mokyklos kultūra“ apklausa

Tėvų (globėjų) apklausos metu buvo nustatyta 5 aukščiausios vertės teiginiai/nuomonės apie gimnaziją:

- 97% apklaustų tėvų teigia esantys patenkinti, kad jų vaikai mokosi šioje gimnazijoje.
- Kad gimnazija yra gera visiškai sutinka 96 % tėvų.
- 87 % nėra samdę ir nesamdo vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.
- Kad per paskutinius du mėnesius gimnazijoje iš jų vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamas teigia 92 % tėvų.
- Kad vaikas jaučiasi visiškai saugiai visoje gimnazijoje teigia 92 % tėvų.

## temos „Mokyklos kultūra“ apklausa

Tėvų (globėjų) apklausos metu buvo nustatyta 5 žemiausios vertės teiginiai/nuomonės apie gimnaziją:

- 64 % tėvų yra patenkinti savo vaiko mokymosi rezultatais.
- 73 % teigia, kad tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.
- Kad gimnazija organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis sako 71 % tėvų.
- 77 % tėvų teigia, kad turi suteikiamą galimybę reguliariai pareikšti savo atsiliepimus apie gimnazijos veiklą.
- 80 % tėvų mano, kad jų vaikui patinka eiti į gimnaziją.



## temos „Mokyklos kultūra“ Išvada

1. Gimnazijos veikla grindžiama visų bendruomenės narių geranorišku bendravimu ir bendradarbiavimu. Tėvai ir vaikai yra patenkinti, kad mokosi mūsų gimnazijoje.
2. Narių bendravimas ir bendradarbiavimas grindžiamas geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, mandagumo principais. 8 % išaugo iniciatyvių, padedančių organizuoti veiklas mokinių skaičius. Tėvai ir vaikai jaučiasi saugūs, ramūs susitelkę bendriems tikslams, nusiteikę dirbti kartu, mokytojai padėti vieni kitiems. Yra keičiamasi gera patirtimi.

## temos „Mokyklos kultūra“ **Išvada**

3. Greta įprastinių pamokų gimnazijoje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).
4. Gimnazijoje garantuojamas bendruomenės narių saugumas.
5. Galime didžiuotis gimnazijos pedagogais kaip stipriais specialistais.

## temos „Mokyklos kultūra“ **Rekomendacijos**

1. Skatinti gimnazijos bendruomenės narius aktyviau bendrauti ir bendradarbiauti.
2. Stiprinti pagalbos teikimo sistemą ir vykdyti prevencinį darbą.
3. Įvairiais mokymo metodais gerinti mokymo(si) kokybę.
4. Mokytojams aktyviau įsijungti į gerosios patirties sklaidą gimnazijoje, rajone ir respublikoje.
5. Skatinti mokytojus pastebėti ir pasidžiaugti mokinių sėkmėmis: pagyrimai mokiniams, padėka tėvams (peržiūrėti skatinimo sistemą).

## Rodiklio 2.4.2.Mokėjimas mokytis

### Išvada

1. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas, įvertinant mokinių patirtį, sugebėjimus, polinkius.
2. Mokytojas mokiniui yra konsultantas (52 %) ir padėjėjas (24 %).
3. Mokytojai ugdo mokinių gebėjimą rasti naudingą informaciją ir kritiškai įvertinti savo žinias.
4. Mokytojai su mokiniais aptaria mokymosi aplinkybes, moko planuoti mokymo (si) laiką.

## Rodiklio 2.4.2. Mokėjimas mokytis

### Išvada

5. Mokytojas orientuojasi į aktyvią mokinių veiklą, tačiau visada aktyviais save pamokoje laiko 11 %, dažnai – 48 % mokinių.
6. Mokiniai pervertina savo mokymosi rezultatus.
7. Glaudus gimnazijos bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas, tačiau tik 26 % mokinių kreipiasi pagalbos į pagalbos specialistus iškilus mokymosi sunkumams.

Rodiklio 2.4.2. Mokėjimas mokytis visos sritys atitinka 3 lygmenį.

## Rodiklio 2.4.2.Mokėjimas mokytis

### Rekomendacijos

1. Ugdyti mokinių gebėjimus kritiškai ir objektyviai įvertinti mokymosi sunkumus, mokymosi pažangą.
2. Iškilus mokymosi ir kitiems sunkumams, skatinti mokinius pagalbos kreiptis į specialistus (mokytojus, psichologą, socialinį pedagogą).
3. Didesnę dėmesį skirti mokinių individualiam mokymuisi, namų darbų diferencijavimui ir jų atlikimui.
4. Mokyti taikyti žinias ne tik dalykų pamokose bet ir kasdieniniame gyvenime.

## Rodiklio 2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant Išvada

1. Mokiniai noriai dirba bendraudami ir bendradarbiaudami. Pamokose yra organizuojamas darbas grupėse ar porose, kuris padeda geriau įsisavinti pamokos temą, mokytis mokant.
2. Gimnazijoje ugdomi draugiški, bendruomeniški tarpusavio santykiai.
3. Gabieji mokiniai yra mokytojo padėjėjai, tačiau tik 39 % sulaukia pagalbos iš geriau besimokančių.

Veiklos rodiklio 2.4.3 Mokymasis bendradarbiaujant visos sritys atitinka 3 lygmenį.

## Rodiklio 2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant

# Rekomendacijos

1. Rekomenduojama dažniau taikyti grupinio darbo metodą. Grupė gali būti sudaroma konkrečiam darbui pamokoje arba ilgalaikiam projektui, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, pasiekimų lygį arba leidžiama susidaryti grupę patiems.
2. Tobulinant mokymosi bendradarbiaujant kompetenciją stebėti, analizuoti mokinių darbą, gebėjimą pasiskirstyti vaidmenis grupėje.



## Rodiklio 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje

### Išvada

1. Gimnazijos bendruomenėje yra mėgiamos netradicinės veiklos: edukacinės ekskursijos, išvykos, paskaitos, seminarai. Jomis džiaugiamasi, pasakojama visuomenei.
2. Pamoka vykstanti netradicinėje aplinkoje keičia mokinių elgseną, gerina mokymosi motyvaciją.
3. Netradicinės pamokos, kultūriniai renginiai praplečia žmogaus akiratį ir padeda mokytis.

Veiklos rodiklio 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje visos sritys atitinka 3 lygmenį.

## Rodiklio 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje **Rekomendacijos**

1. Skatinti tėvų aktyvumą organizuojant netradicinę pamoką, gimnazijos renginius.
2. Ugdyti mokinių sąmoningumą įsijungiant į gimnazijoje organizuojamas veiklas.

# 2016 – 2017 m. m. siūlome:

- Bus vykdomas duomenų rinkimas, apdorojimas ir analizė pagal mokyklų pažangos stebėjimo anketos klausimus susijusius su Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ ir Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija. **Trečioji anketa.**
- Tema 2.1. Ugdymo(si) planavimas  
Rodiklis 2.1.3. **Orientavimasis į mokinių poreikius:** poreikių pažinimas, pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas.