

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos  
veiklos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos  
2016-2017 m. m.

Veiklos įsivertinimo grupėje dirbo:

A. Petrulaitienė, J. Venislovienė, L. Činčienė,  
R. Stravinskienė, I. Vilimaitė – Grigaliūnienė.

Grupę kuravo direktoriaus pavaduotoja

R. Augustinaitienė

2016-2017 m. m.

Buvo nagrinėta temos „Mokyklos kultūra“, trečioji anketa ir  
temos **2.1. Ugdymo(si) planavimas** rodiklis **2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius** - poreikių pažinimas, pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas.

# Temos „Mokyklos kultūra“ apklausa

Apklausoje dalyvavo 173 mokiniai. Mokinių apklausos metu buvo nustatyta:

	<b>5 aukščiausios vertės teiginiai / nuomonės apie gimnaziją</b>	<b>2016 m., (proc.)</b>	<b>2015 m., (proc.)</b>
1.	Mokiniai jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose	92	92
2.	Greta įprastinių pamokų gimnazijoje organizuojama ir kitokia veikla (neformalaus švietimo užsiėmimai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)	91	96
3.	Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.	93	91
4.	Mokinių nuomone, per paskutinius du mėnesius klasėje (gimnazijoje) iš jo niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	85	90
5.	Mokiniai patenkinti, kad mokosi būtent šioje gimnazijoje.	87	88

# Temos „Mokyklos kultūra“ apklausa

Mokinių apklausos metu buvo nustatyta:

	<b>5 žemiausios vertės teiginiai / nuomonės apie gimnaziją</b>	<b>2016 m., (proc.)</b>	<b>2015 m., (proc.)</b>
1.	Mokiniai mano, kad tėvai gimnazijoje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	29	18
2.	Mūsų gimnazijos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	43	27
3.	Mokinių tėvai noriai dalyvauja gimnazijos renginiuose.	53	49
4.	Mokytojai dažnai pagiria mokinius.	50	52
5.	Gimnazijoje mokiniai kartu su mokytojais kuria mokymosi erdves (klasėse ir mokykloje demonstruojame savo darbus, perstatome baldus ir kt.).	59	54
	Per paskutinius du mėnesius klasėje (gimnazijoje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	57	50

# Temos „Mokyklos kultūra“ apklausa

Apklausoje dalyvavo 150 tėvų (globėjų, rūpintojų).  
Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos metu buvo nustatyta:

	<b>5 aukščiausios vertės teiginiai / nuomonės apie gimnaziją</b>	<b>2016 m., (proc.)</b>	<b>2015 m., (proc.)</b>
1.	Tėvai yra patenkinti, kad jų vaikas mokosi šioje gimnazijoje.	97	97
2.	Tėvai mano, kad jų vaiko gimnazija yra gera.	97	96
3.	Tėvai nesamdė ir nesamdo vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.	86	87
4.	Per paskutinius du mėnesius gimnazijoje iš jų vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamasi.	94	92
5.	Greta įprastinių pamokų gimnazijoje organizuojama ir kitokia veikla (neformalaus švietimo užsiėmimai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)	94	92

# Temos „Mokyklos kultūra“ apklausa

Tėvų (globėjų) apklausos metu buvo nustatyta:

	<b>5 žemiausios vertės teiginiai / nuomonės apie gimnaziją</b>	<b>2016 m., (proc.)</b>	<b>2015 m., (proc.)</b>
1.	Tėvai yra patenkinti savo vaiko mokymosi rezultatais.	68	64
2.	Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami.	79	73
3.	Gimnazija organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis.	73	71
4.	Tėvams reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą.	73	77
5.	Vaikui patinka eiti į gimnaziją.	78	80

# Temos „Mokyklos kultūra“ Išvados

1. Gimnazijos veikla grindžiama visų bendruomenės narių geranorišku bendravimu ir bendradarbiavimu. Tėvai ir vaikai yra patenkinti, kad mokosi mūsų gimnazijoje.
2. Narių bendravimas ir bendradarbiavimas grindžiamas geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, mandagumo principais. Tėvai ir vaikai jaučiasi saugūs, ramūs, susitelkę bendriems tikslams, nusiteikę dirbti kartu, mokytojai pasiryžę padėti vieni kitiems. Yra keičiamasi gera patirtimi. 3-4 procentais padidėjo tėvų aktyvumas įsijungiant į gimnazijos veiklas.
3. Greta įprastinių pamokų gimnazijoje organizuojama ir kitokia veikla (neformaliojo švietimo užsiėmimai, šventės, meno renginiai, projektinės dienos ir pan.).
4. Gimnazijoje garantuojamas bendruomenės narių saugumas.
5. Galime didžiuotis gimnazijos pedagogais, gerai išmanančiais savo dėstomą dalyką.





## Temos „Mokyklos kultūra“ Rekomendacijos

1. Skatinti gimnazijos bendruomenės narius aktyviau bendrauti ir bendradarbiauti.
2. Stiprinti pagalbos mokiniui teikimo sistemą ir vykdyti prevencinį darbą.
3. Gerinti mokymo(si) kokybę naudojant įvairius mokymo metodus.
4. Mokytojams aktyviau įsijungti į gerosios patirties sklaidą gimnazijoje, rajone ir respublikoje.
5. Skatinti mokytojus pastebėti ir pasidžiaugti mokinių sėkmėmis: pagyrimai mokiniams, padėkos tėvams.
6. Koreguoti skatinimo ir drausminimo sistemą gimnazijoje.



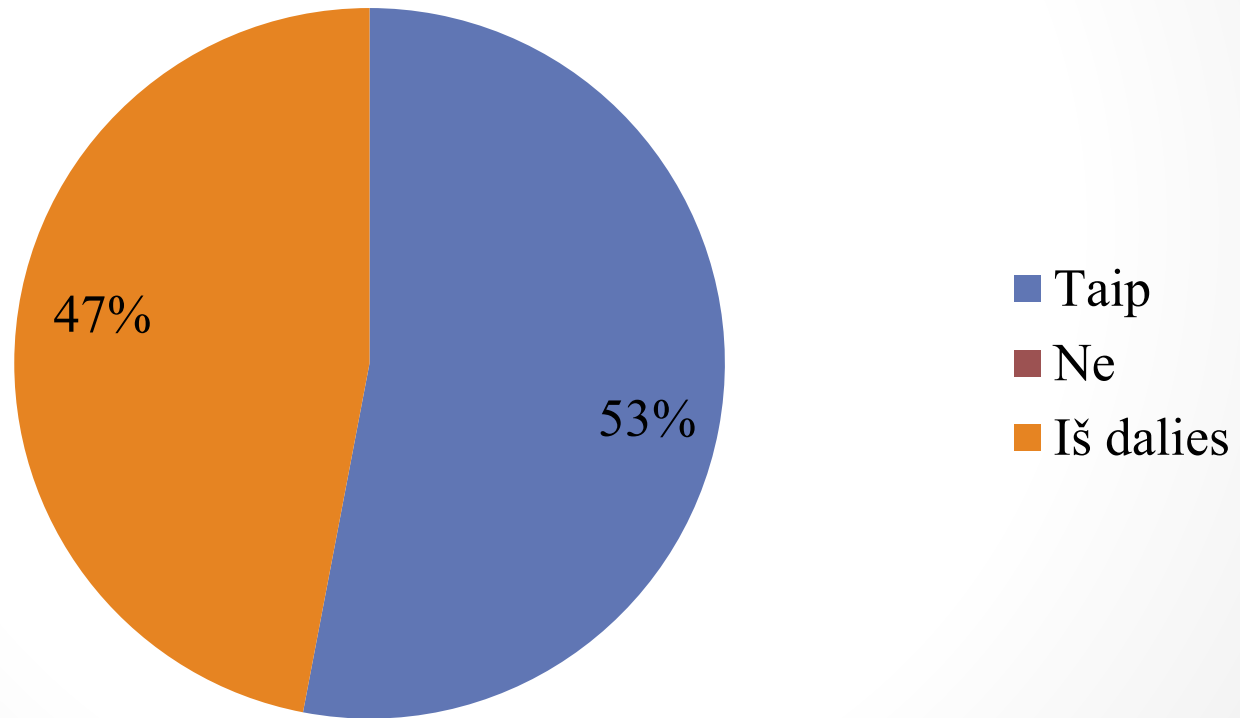
2017 metais sausio - gegužės mėnesiais gimnazijoje buvo vykdomas duomenų rinkimas, apdorojimas ir analizė pagal atskirus veiklos rodiklius, susijusius su gimnazijos veiklos 2 sritimi Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, tema 2.1. Ugdymo(si) planavimas.

Rodiklis **2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius** - poreikių pažinimas, pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas.

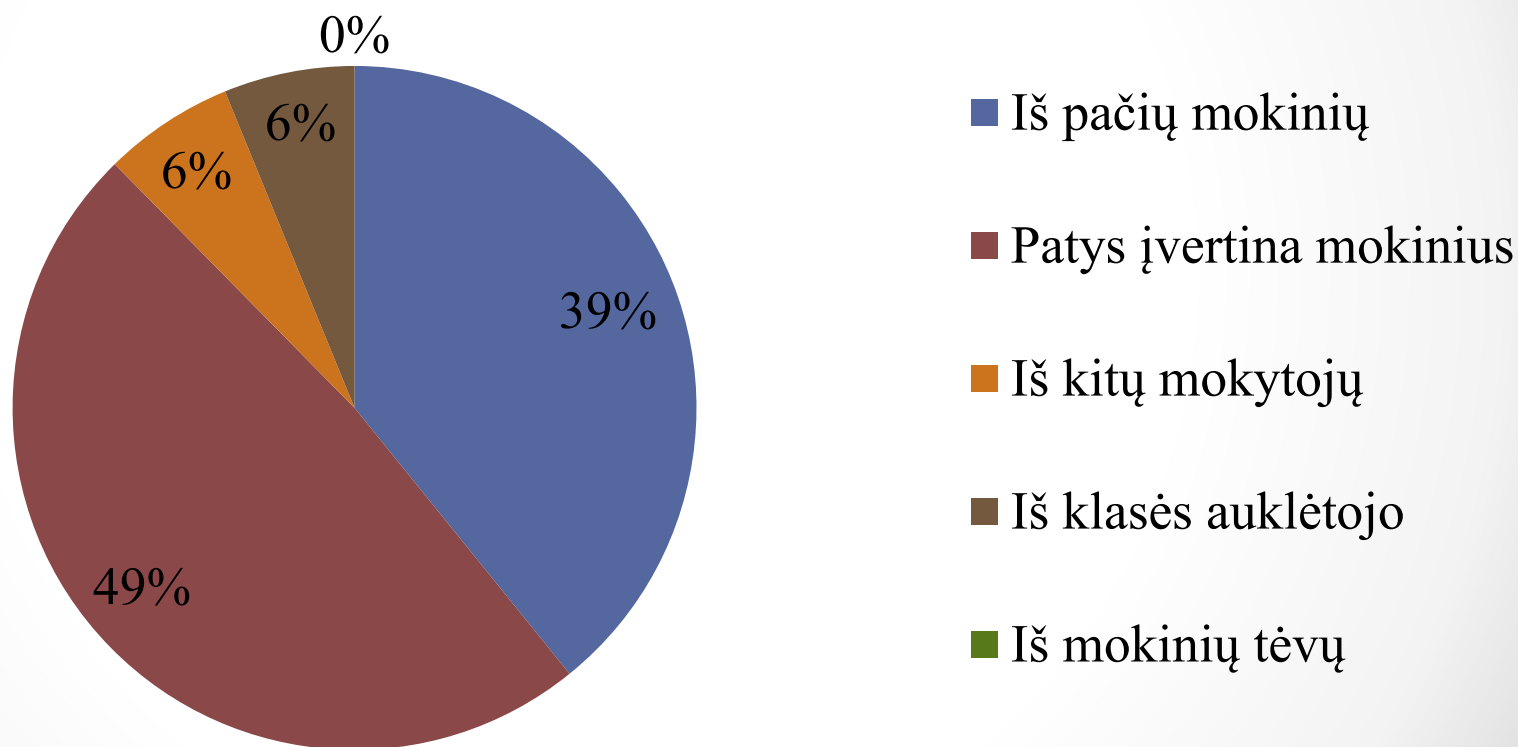
Apklausoje dalyvavo 32 gimnazijos pedagogai, 157 mokiniai ir 119 tėvų (globėjų).

# Poreikių pažinimas

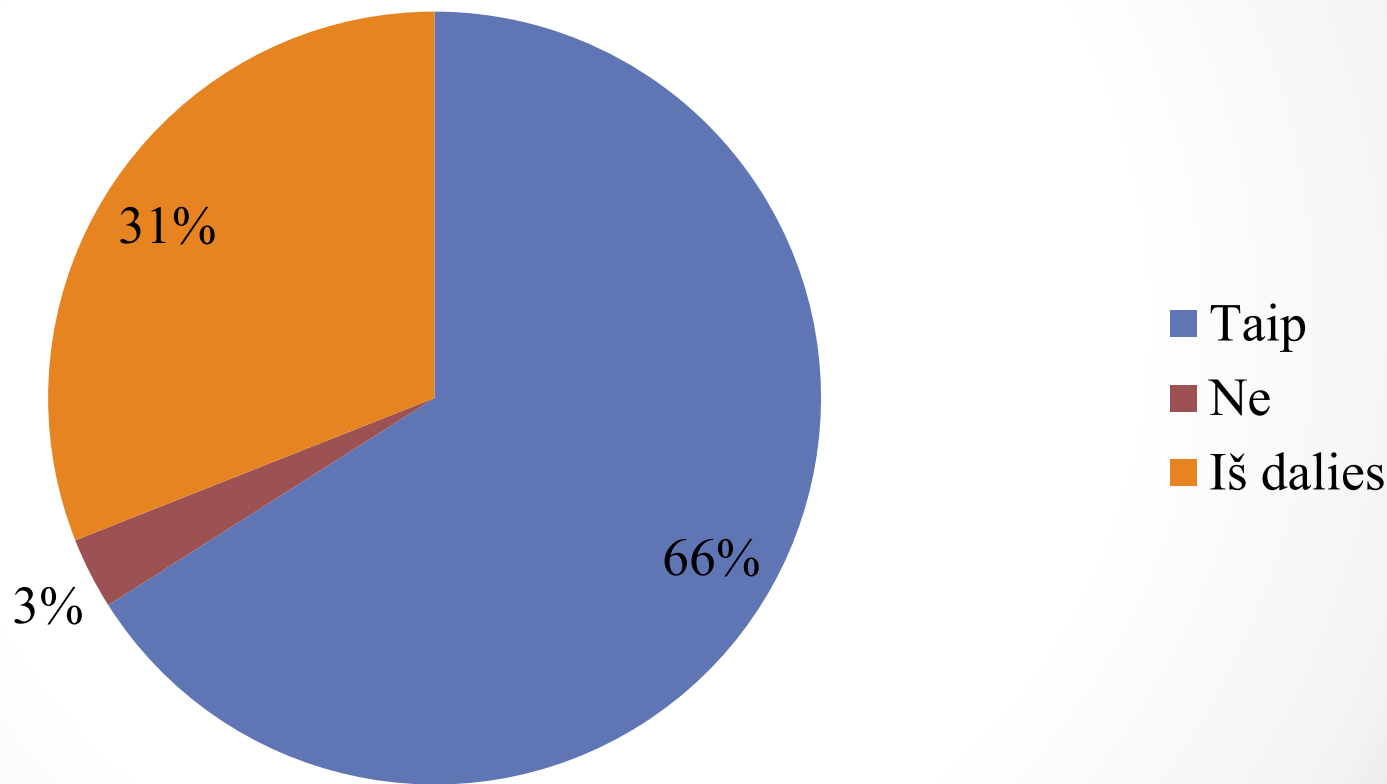
Mokytojai žino individualius savo mokinių poreikius ir galimybes:



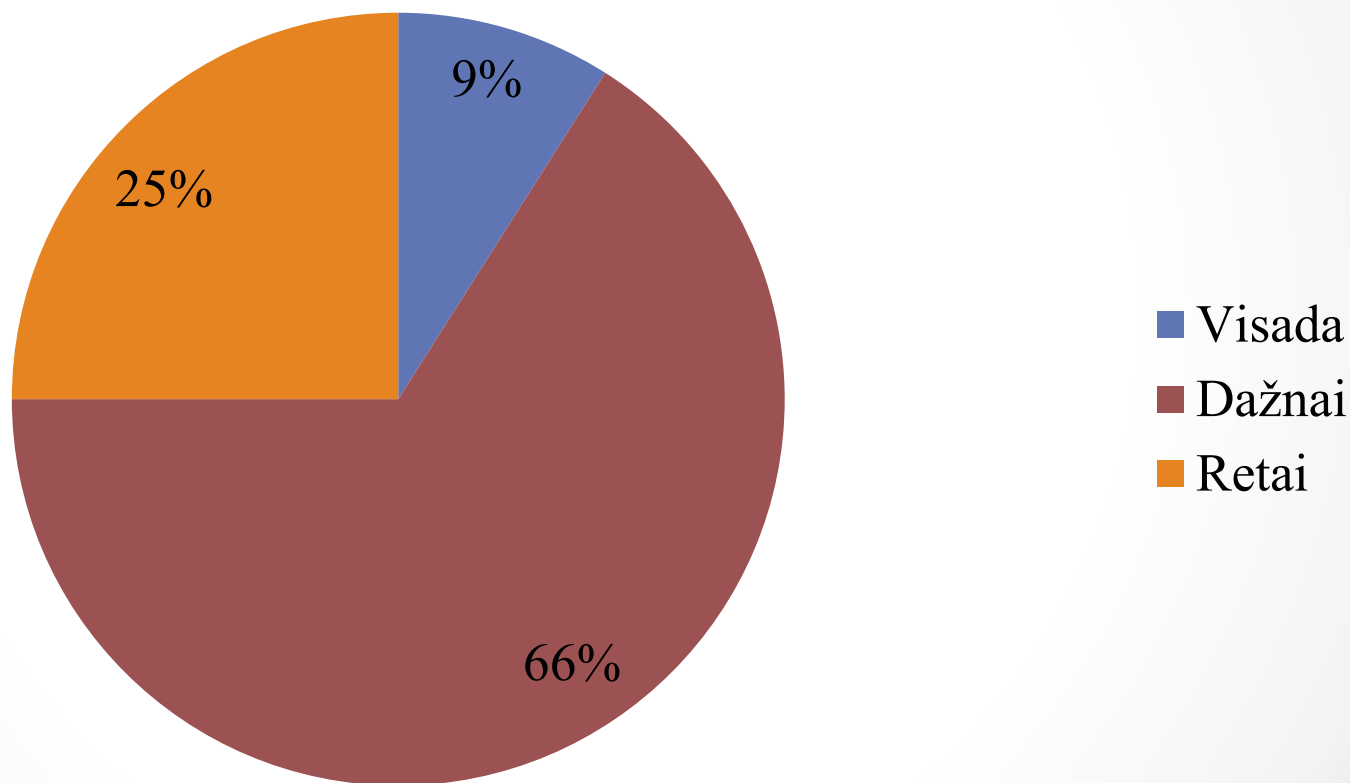
## Informaciją apie mokinių individualius poreikius, polinkius sužino:



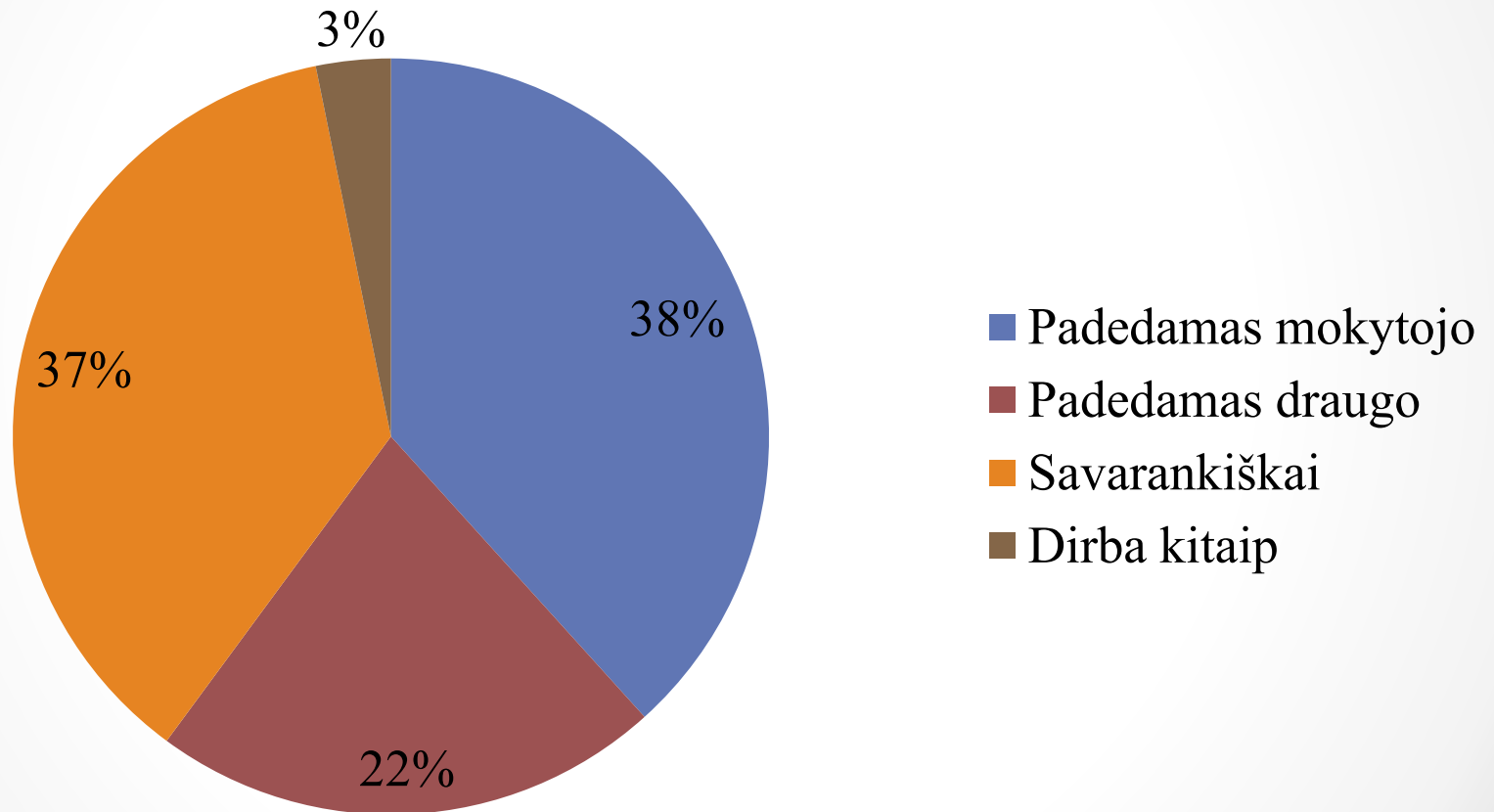
Mokytojai atsižvelgia į mokinių pasiūlymus, prašymus, pageidavimus sudarydami neformaliojo vaikų švietimo programas.



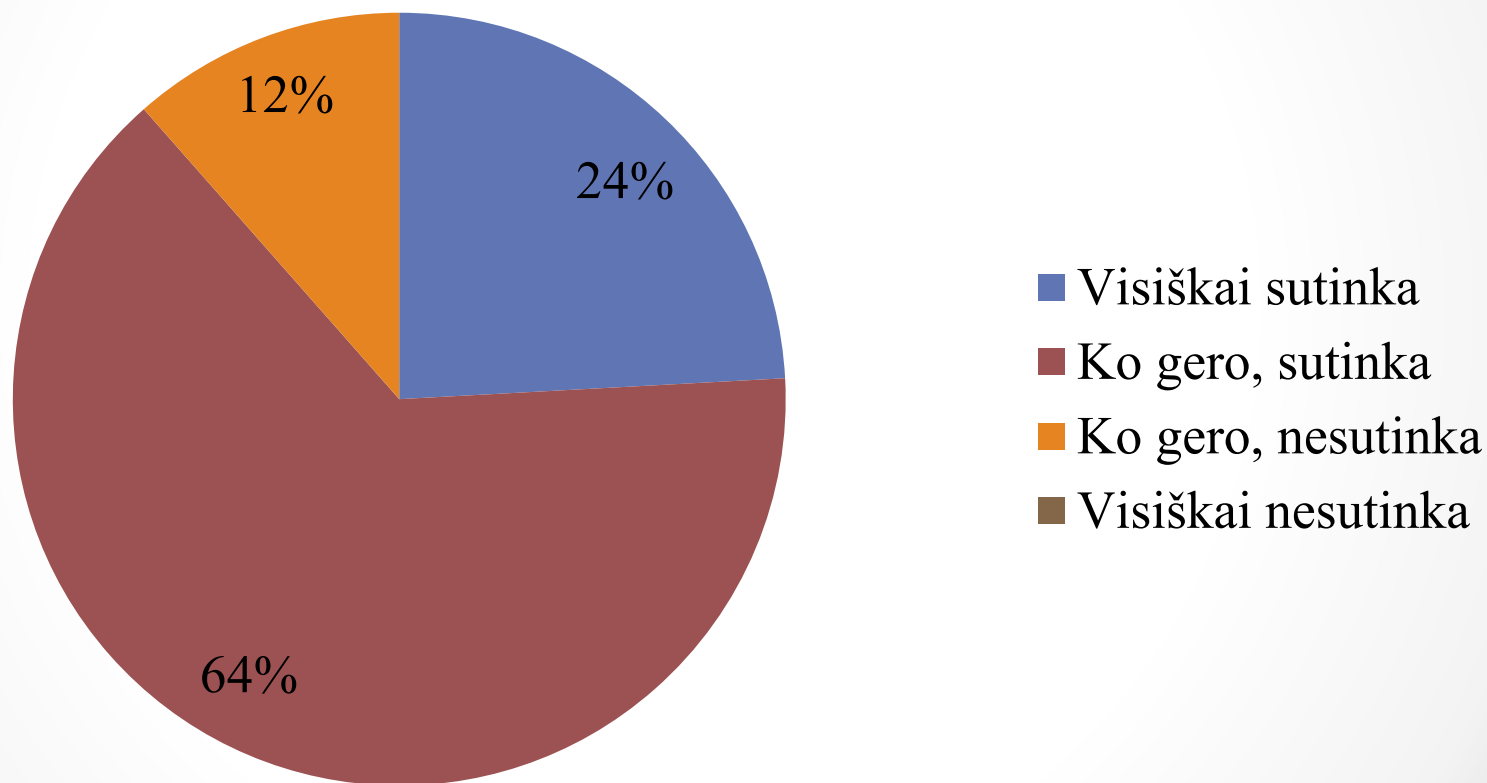
# Per savo mokomojo dalyko pamokas diferencijuoja užduotis, atitinkančias mokinių poreikius ir gabumus



## Mokinys pamokoje dažniausiai dirba:

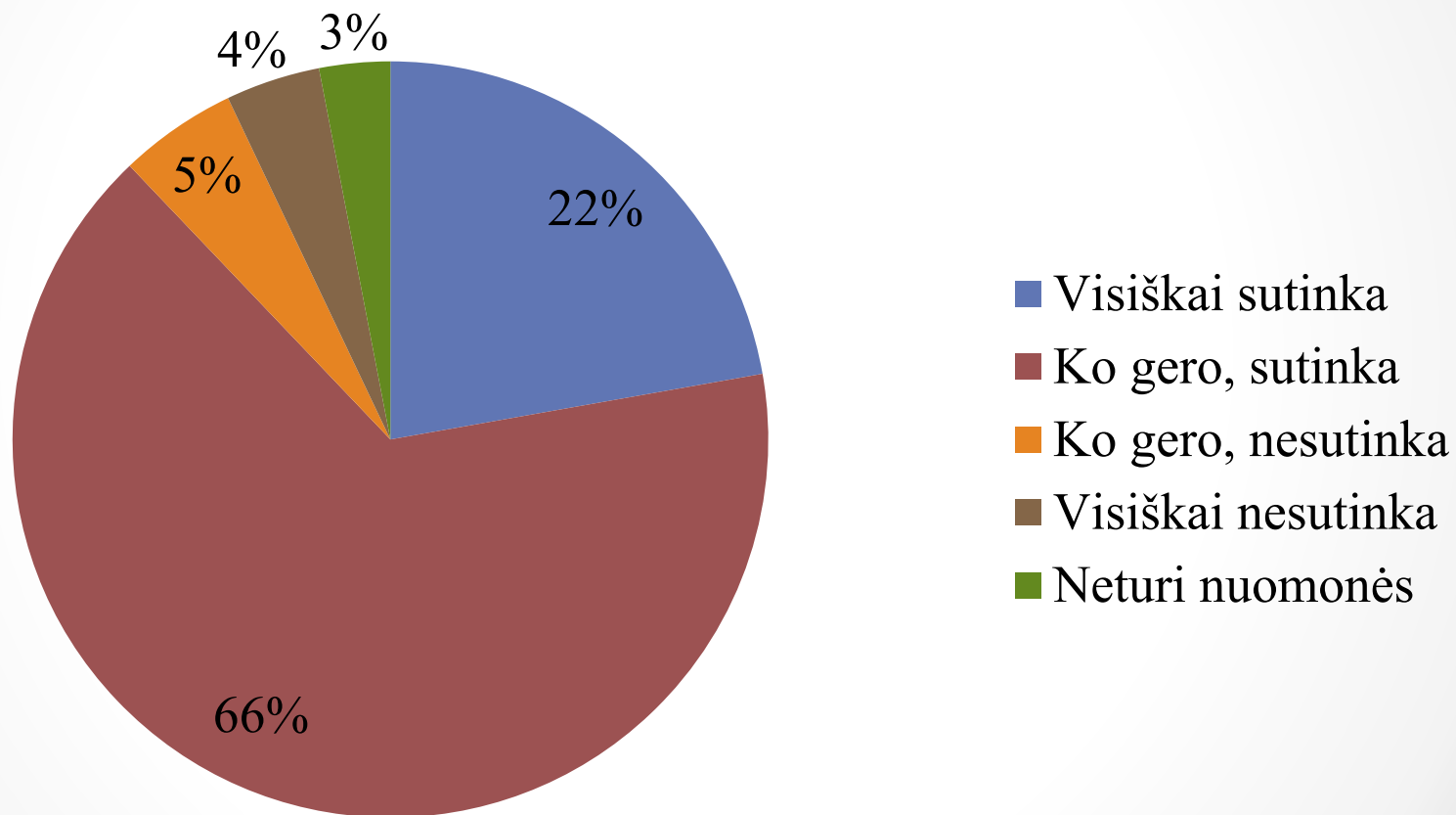


## Bendraklasiams gali drąsiai išsakyti savo nuomonę:

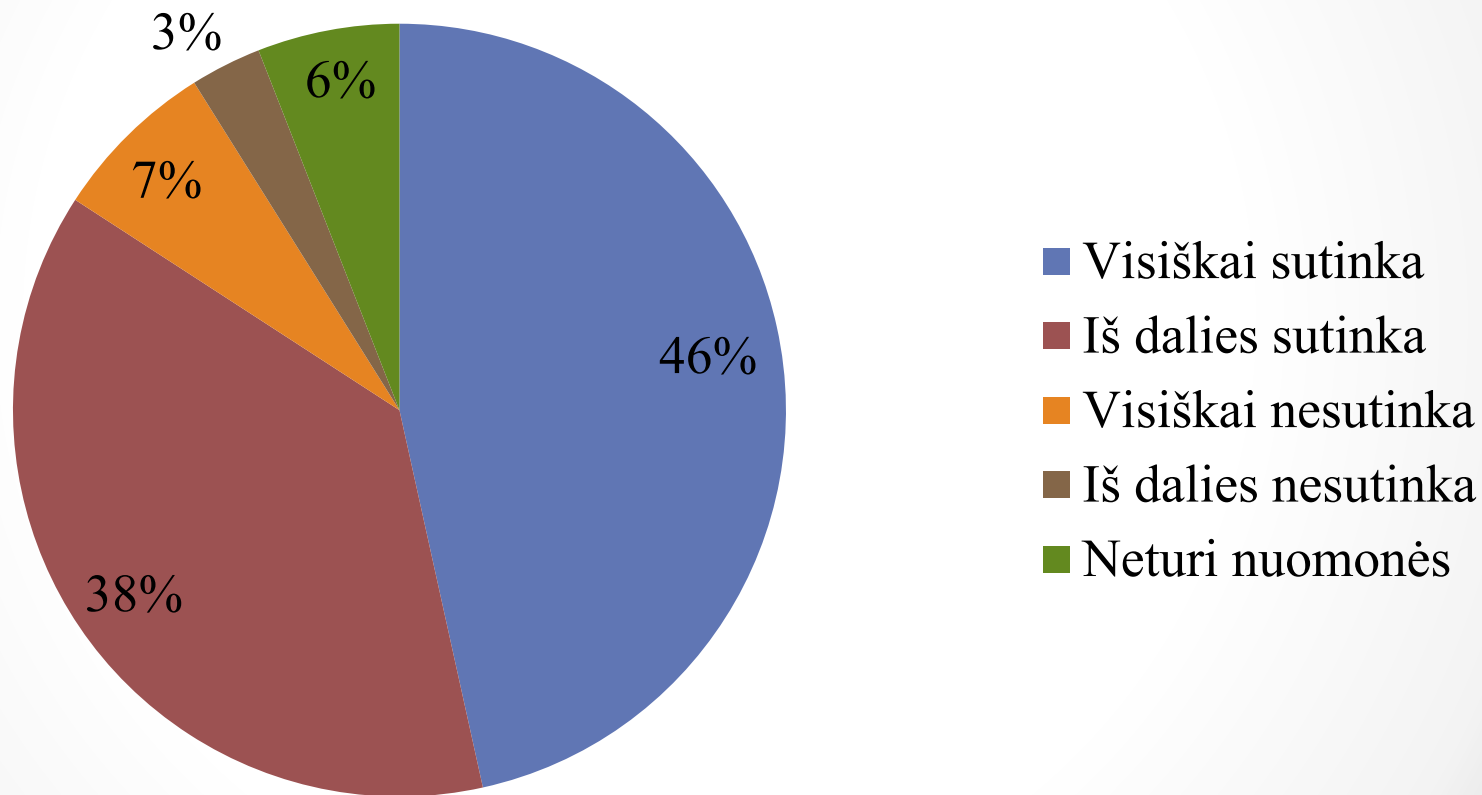




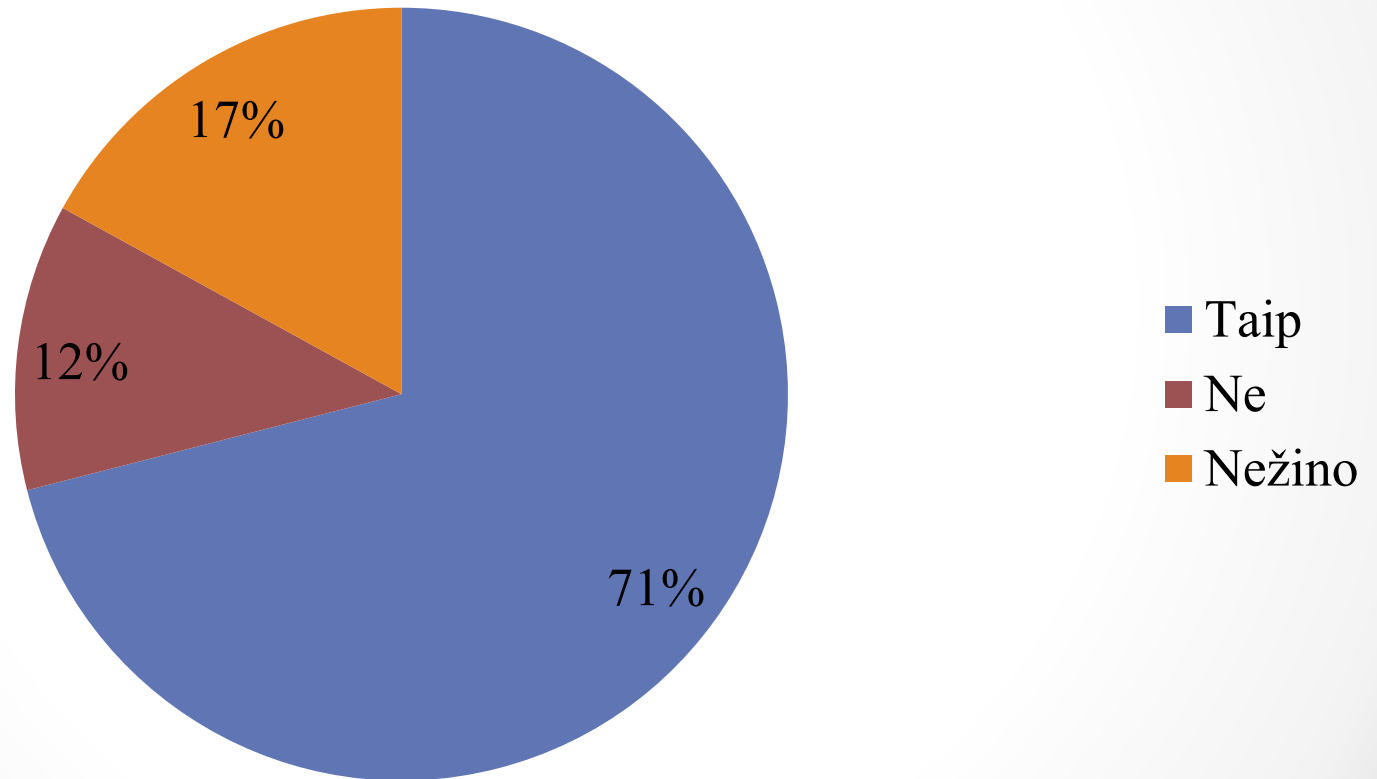
## Kreipiantis į mokytojus, mokiniai jų dėmesingai išklausomi:



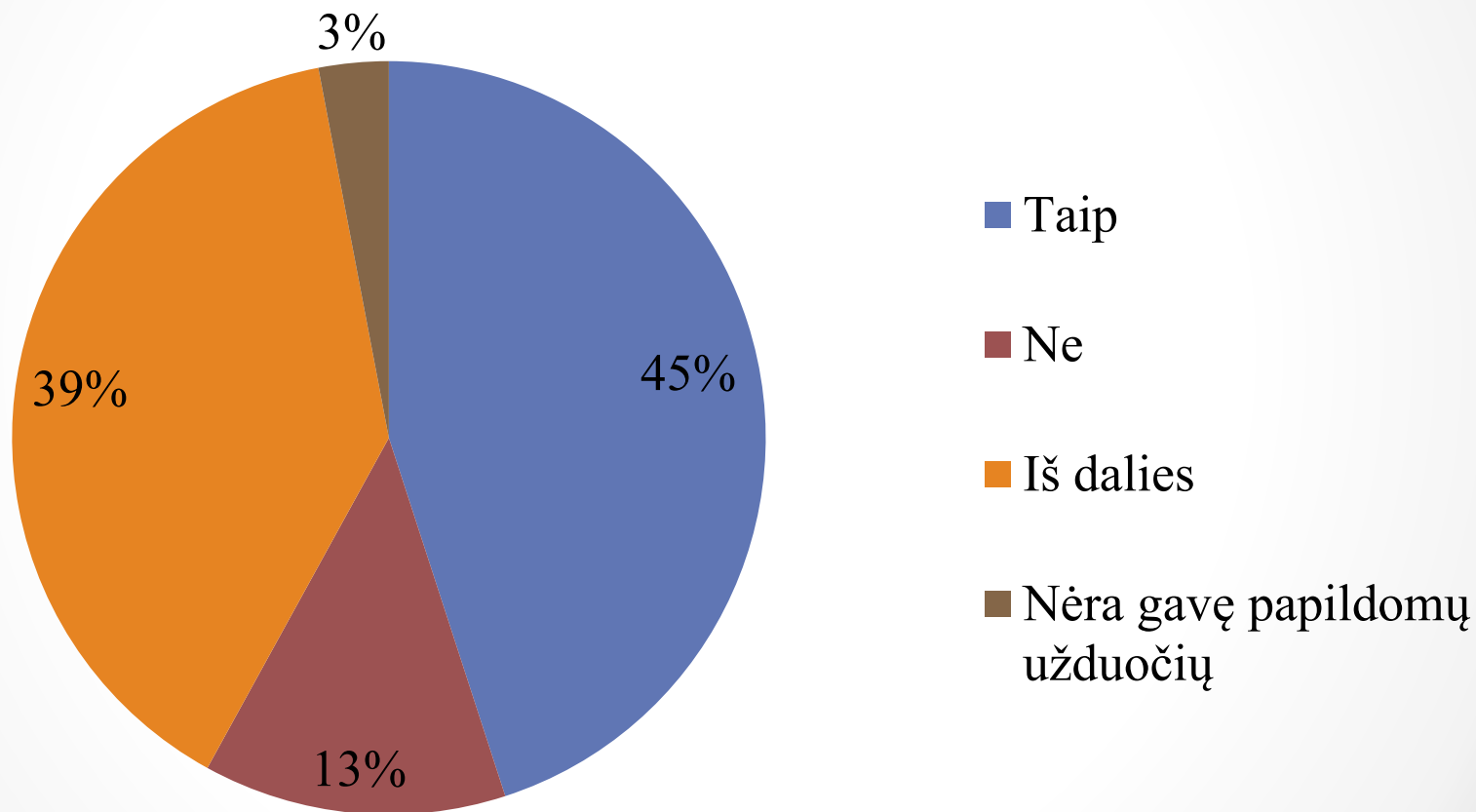
# Tēvu bendravinimas su sūnaus / dukros klasēs auklētoja yra paremtas abipusiu pasitikėjimu:



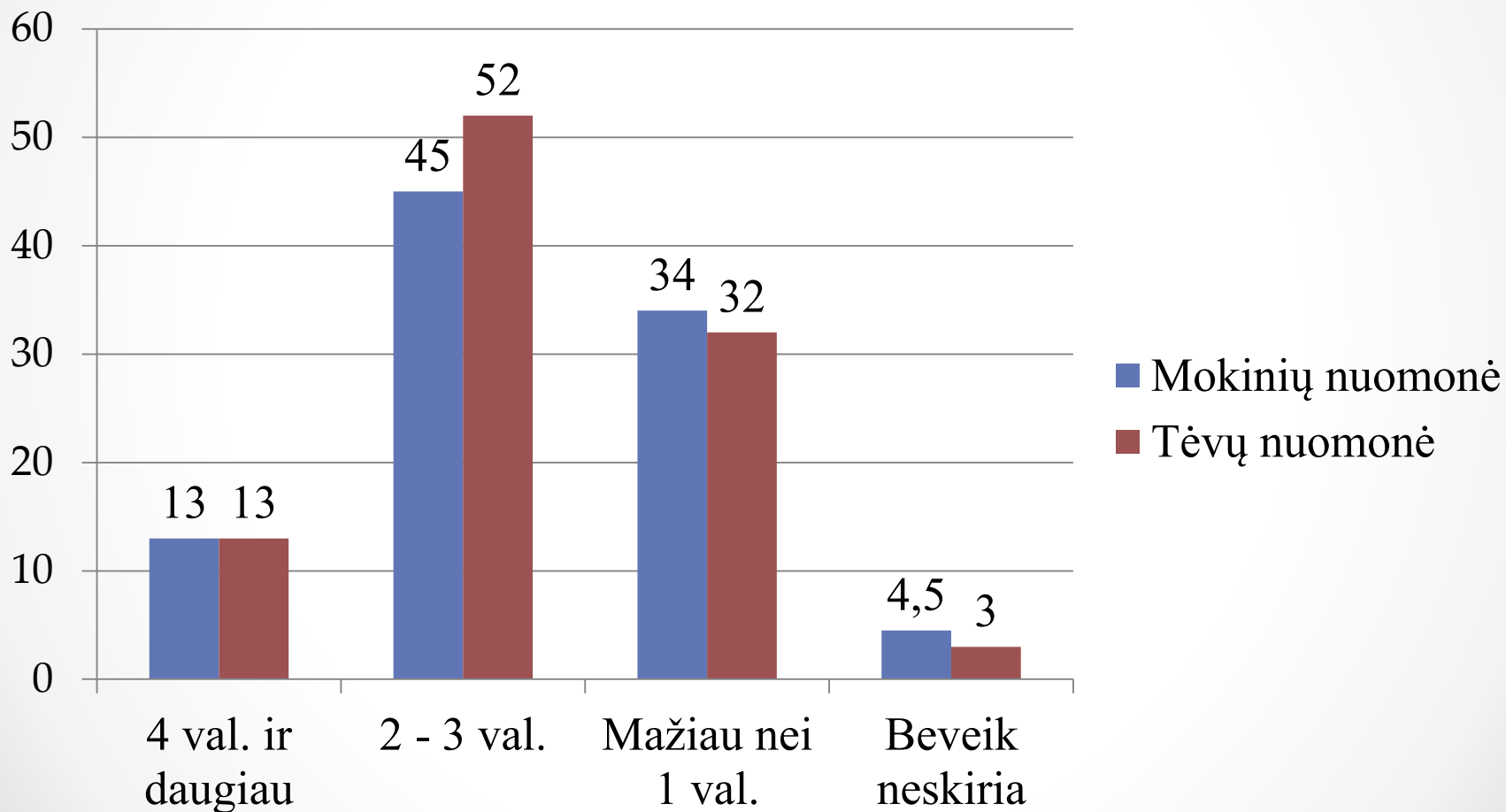
## Papildomos užduotys yra naudingos



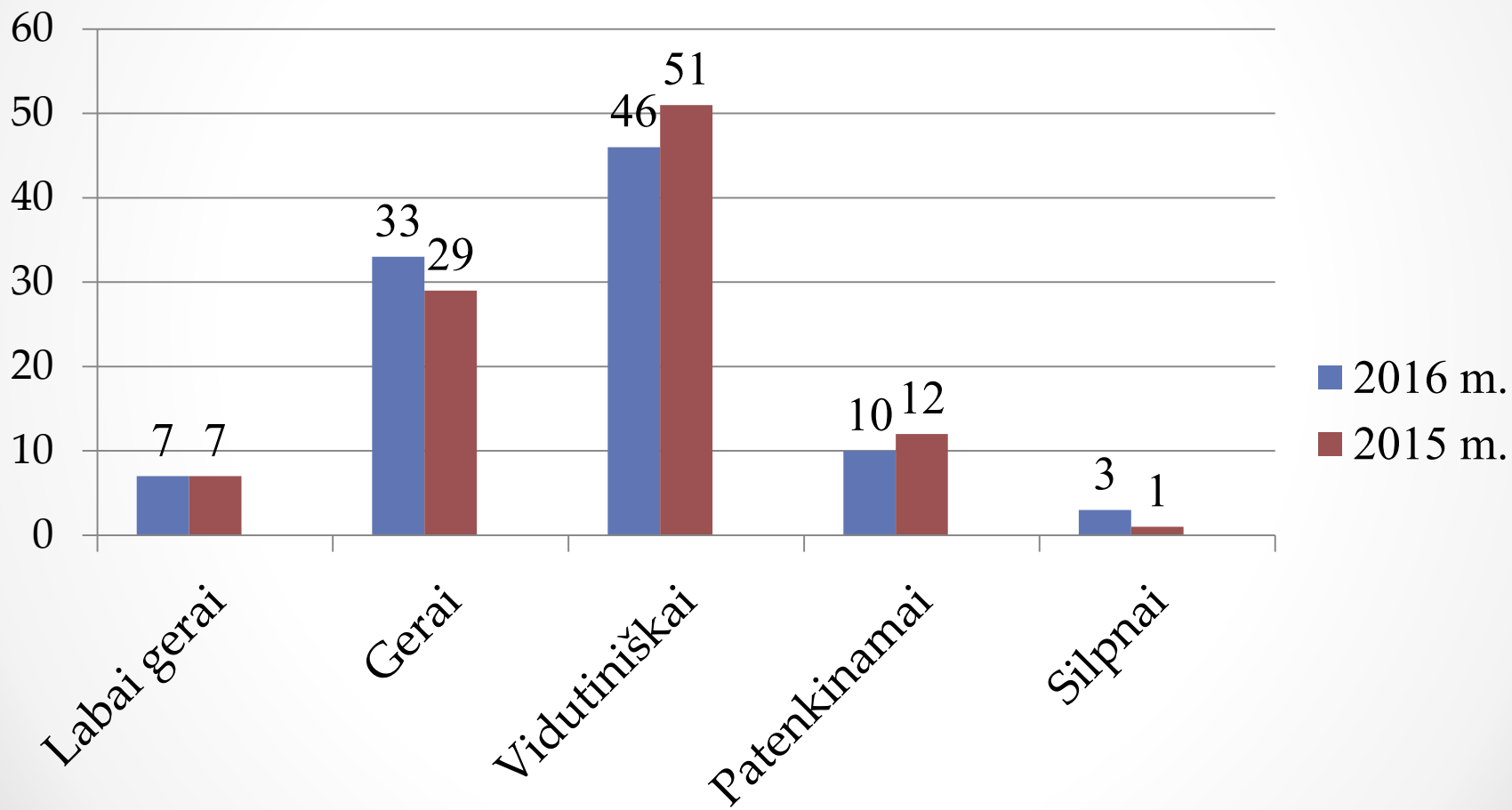
## Mokytojo paskirtos papildomos namų darbų užduotys padeda pagilinti per pamoką išmoktą medžiagą



## Vidutiniškai per dieną pamokų ruošai skiria, (procentais)



## Mokiniai mokosi, (procentais)



# Poreikių pažinimas

## Išvados

1. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas, įvertinant mokinių patirtį, sugebėjimus, polinkius.
2. Mokiniai jau objektyviau vertina, tačiau vis tik dar linkę pervertinti savo mokymosi rezultatus.
3. Mokytojai ugdo mokinių gebėjimą kritiškai įvertinti savo žinias ir talentus.
4. Mokytojai su mokiniais aptaria mokymosi pažangą, ją analizuoja, ieško būdų, kaip pagerinti mokymosi rezultatus.
5. Mokytojai atsižvelgia į mokinių pasiūlymus, prašymus, pageidavimus sudarydami neformaliojo vaikų švietimo programas.

Šis rodiklis 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius - poreikių pažinimas yra aukštesnis nei 2 lygio iliustracija, bet nesiekia aukščiausio 4 lygio.



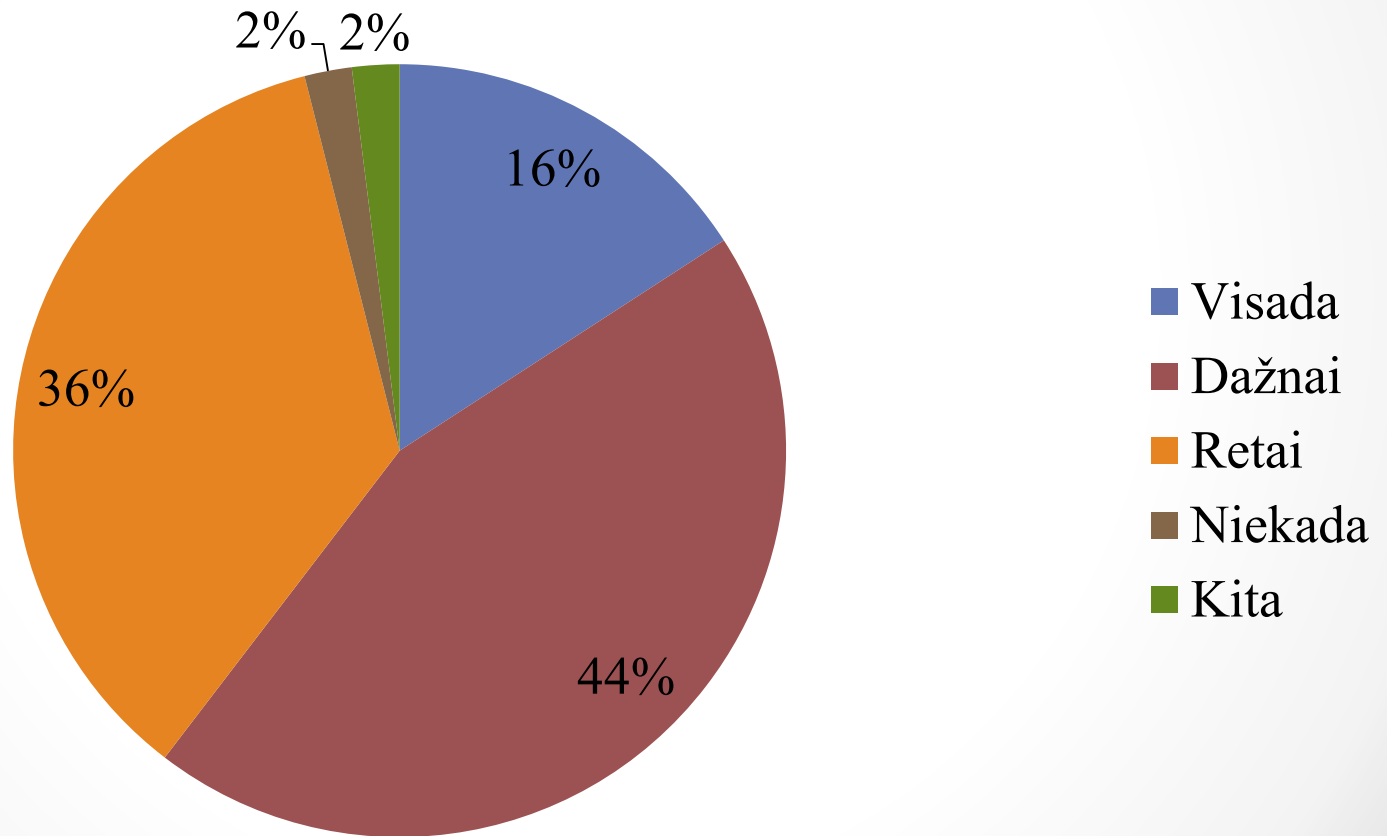
## Poreikių pažinimas Rekomendacijos

1. Ugdyti mokinių gebėjimus kritiškai ir objektyviai įvertinti mokymosi sunkumus, mokymosi pažangą.
2. Didesnę dėmesį skirti mokinių individualiai pažangai, diferencijuoti namų darbų užduotis.
3. Mokyti taikyti žinias ne tik dalykų pamokose, bet ir kasdieniniame gyvenime.

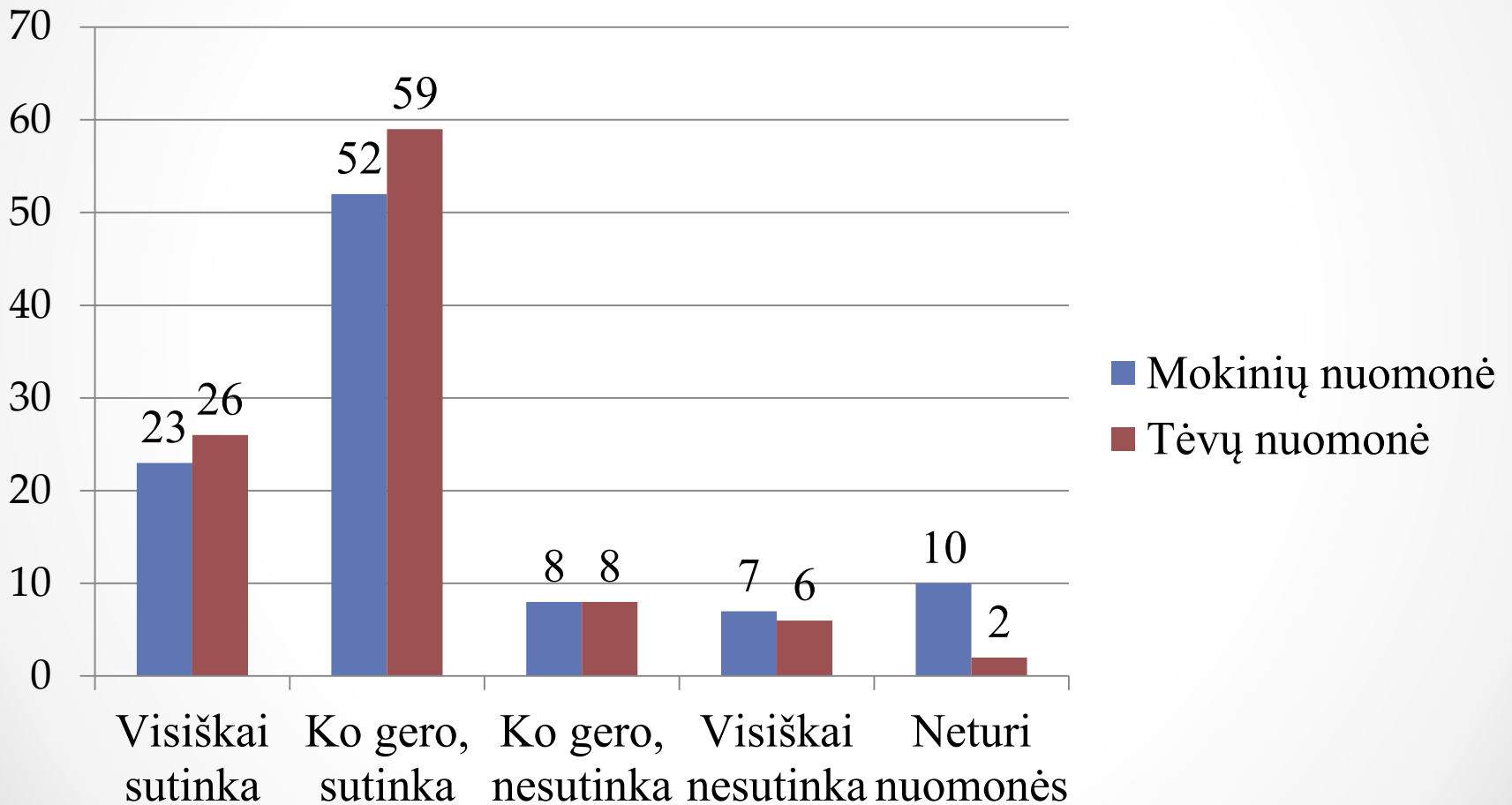


# Pagalba mokiniui

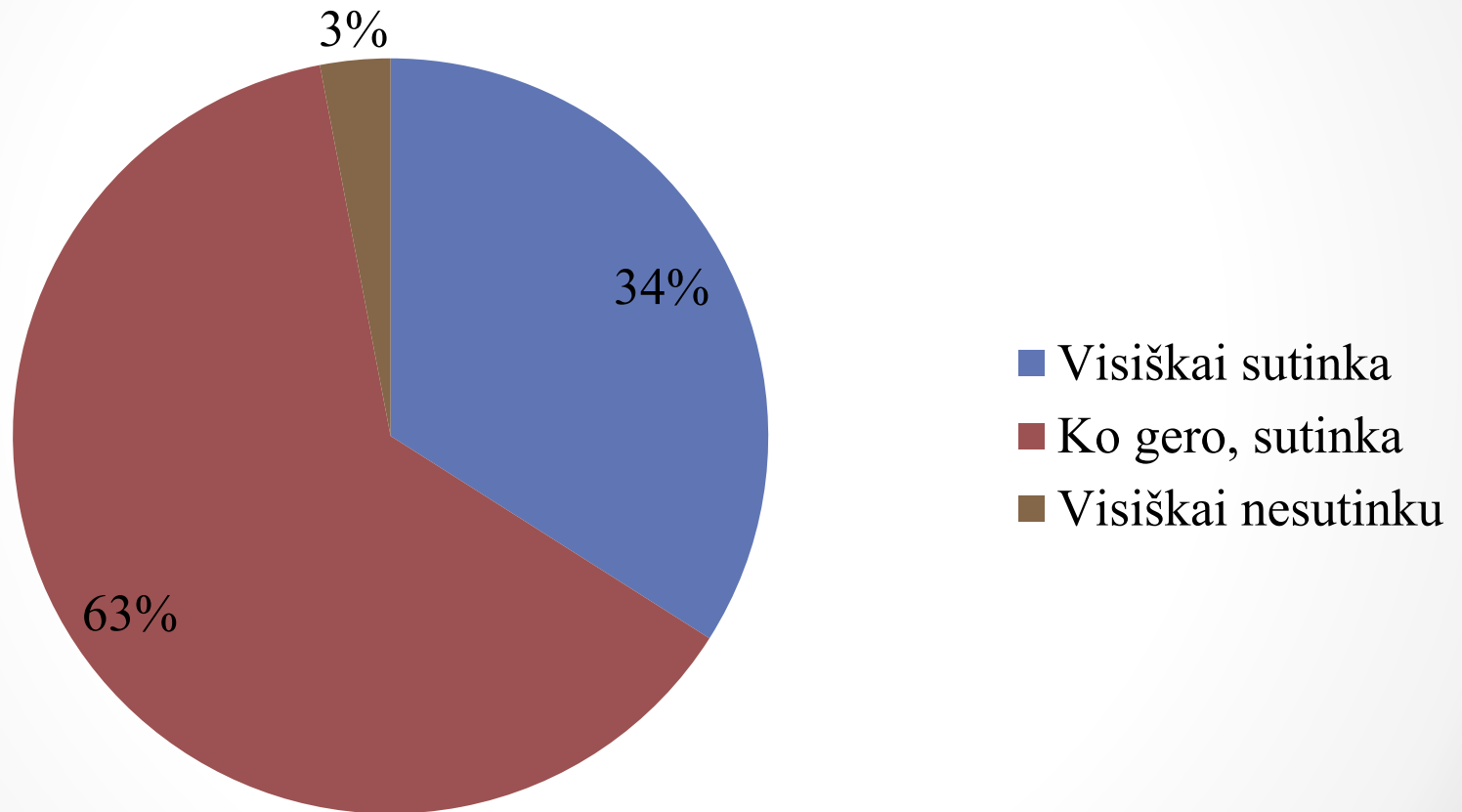
Mokytojai drauge su mokiniais aptaria jų pasiekimus, pažangą, rezultatus, spragas, priemones, kaip pagerinti padėtį:



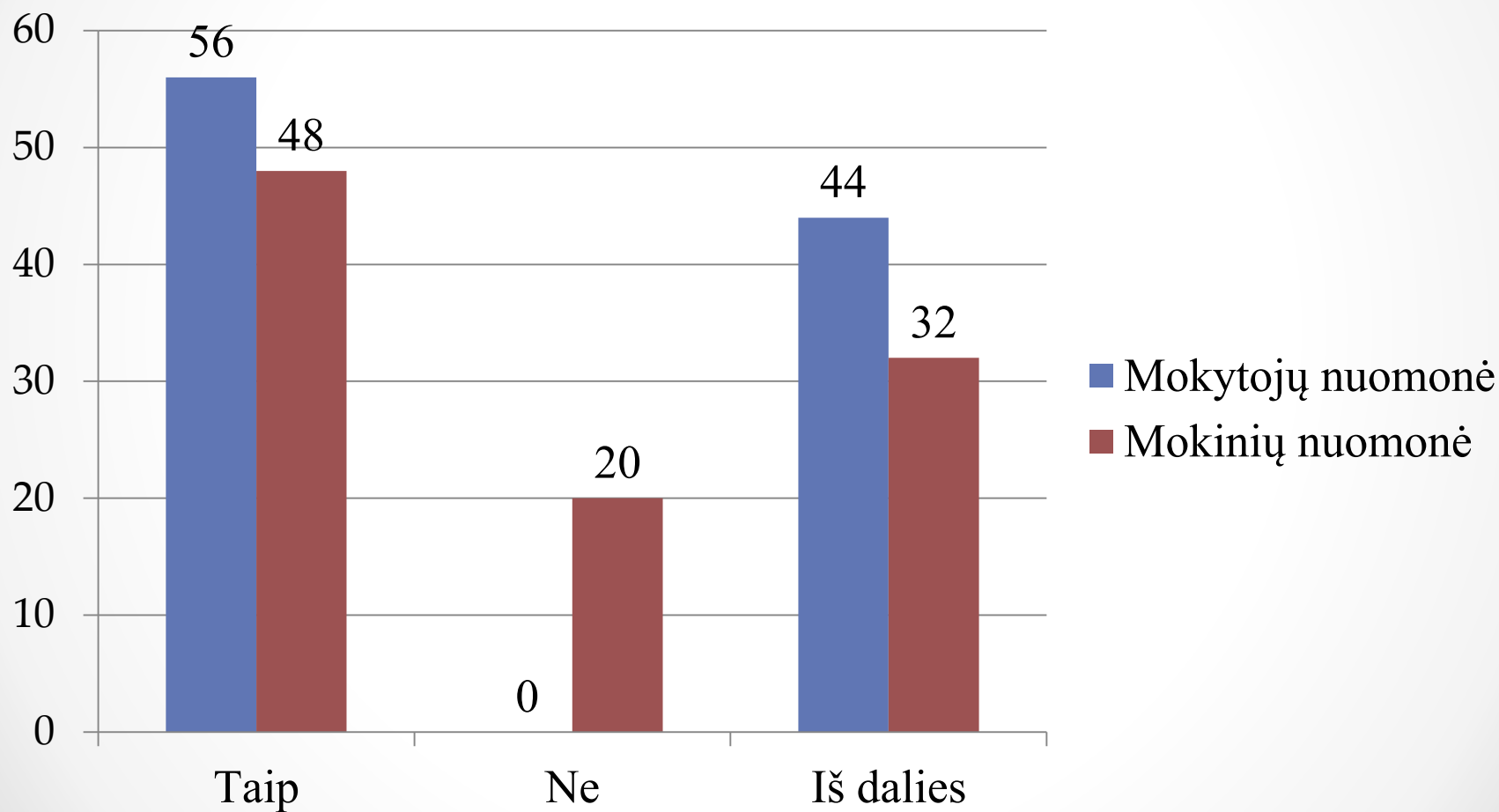
# Gimnazijos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis, (procentais)



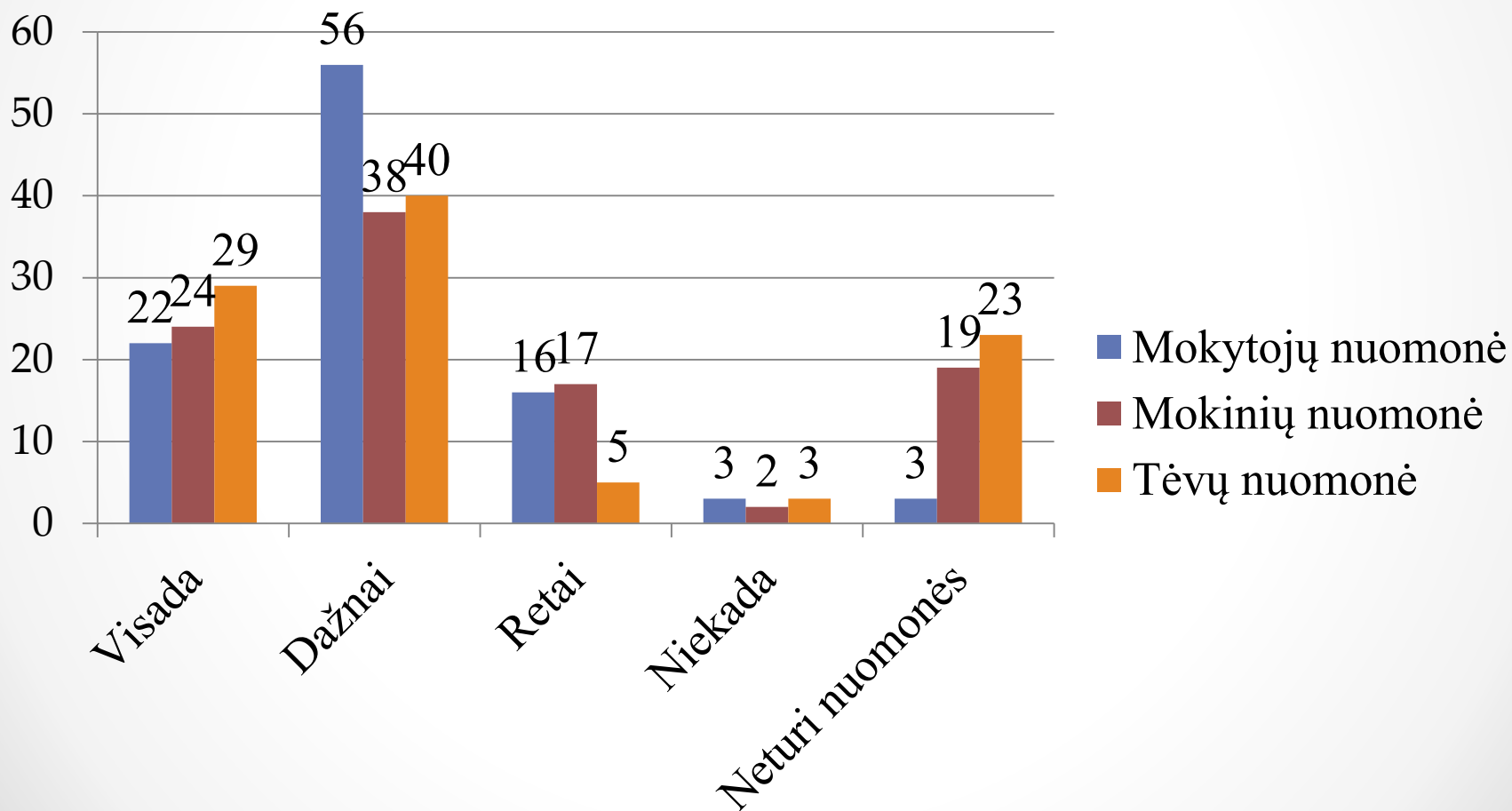
# Suteikia mokinimas galimybę patiems rasti atsakymus į klausimus



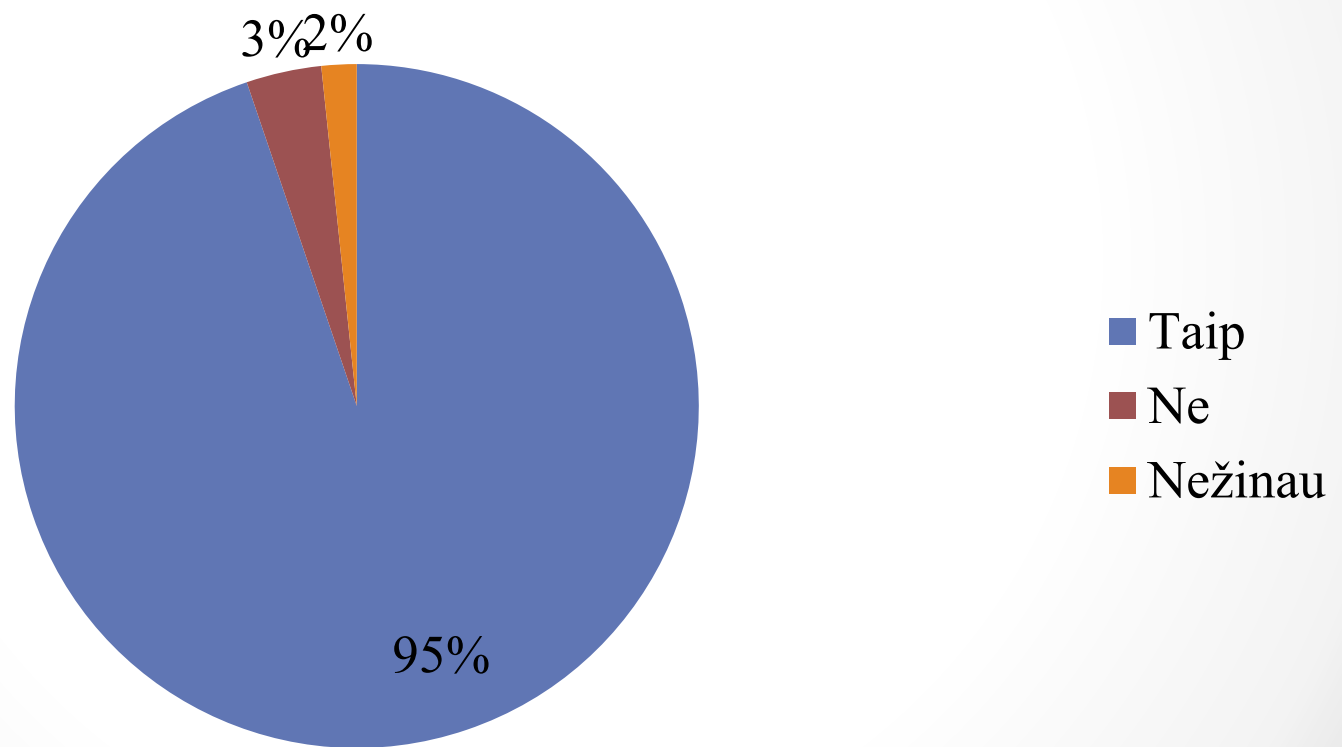
## Sudaroma galimybė mokiniams per pamoką įsivertinti patį mokymąsi ir pažangą, (procentais)



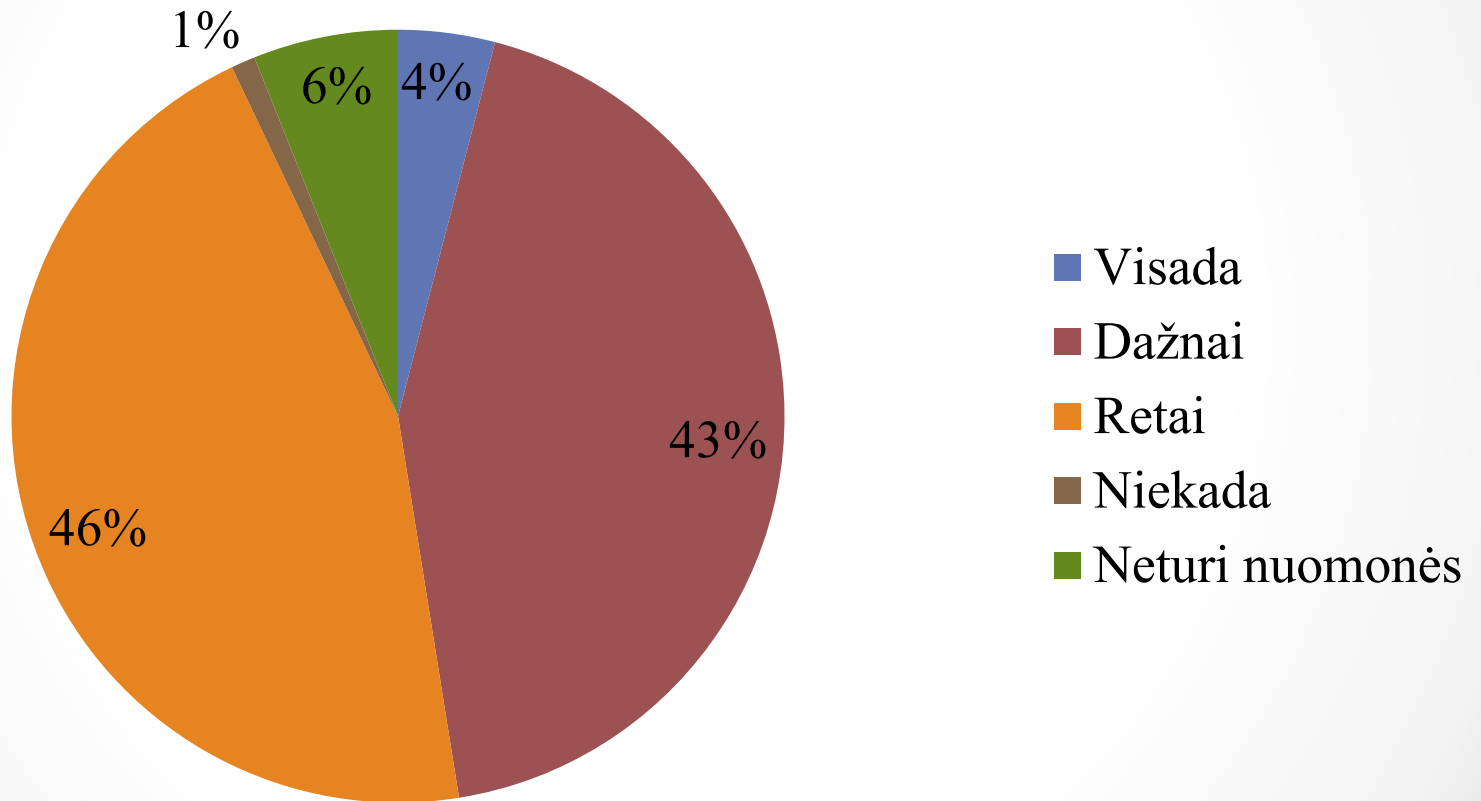
# Kilus ugdymo(si), socialinėms, psichologinėms grėsmėms ar sunkumams, mokiniai laiku sulaukia tinkamos pagalbos, (procentais)



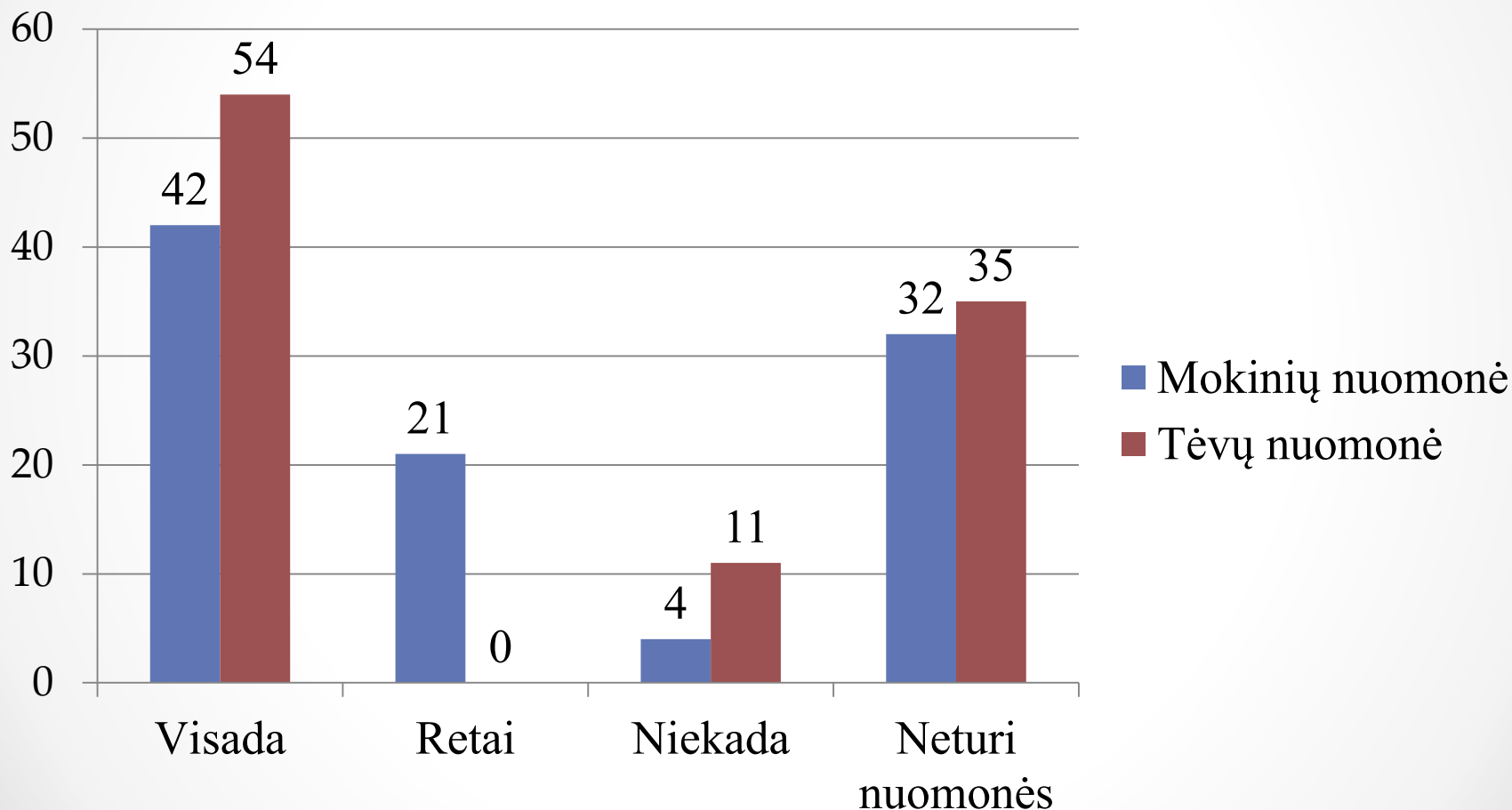
# Mokiniai yra supažindinti ir žino mokinių skatinimo ir drausminimo tvarką



## Mokiniai laikosi mokinių elgesio taisyklių:

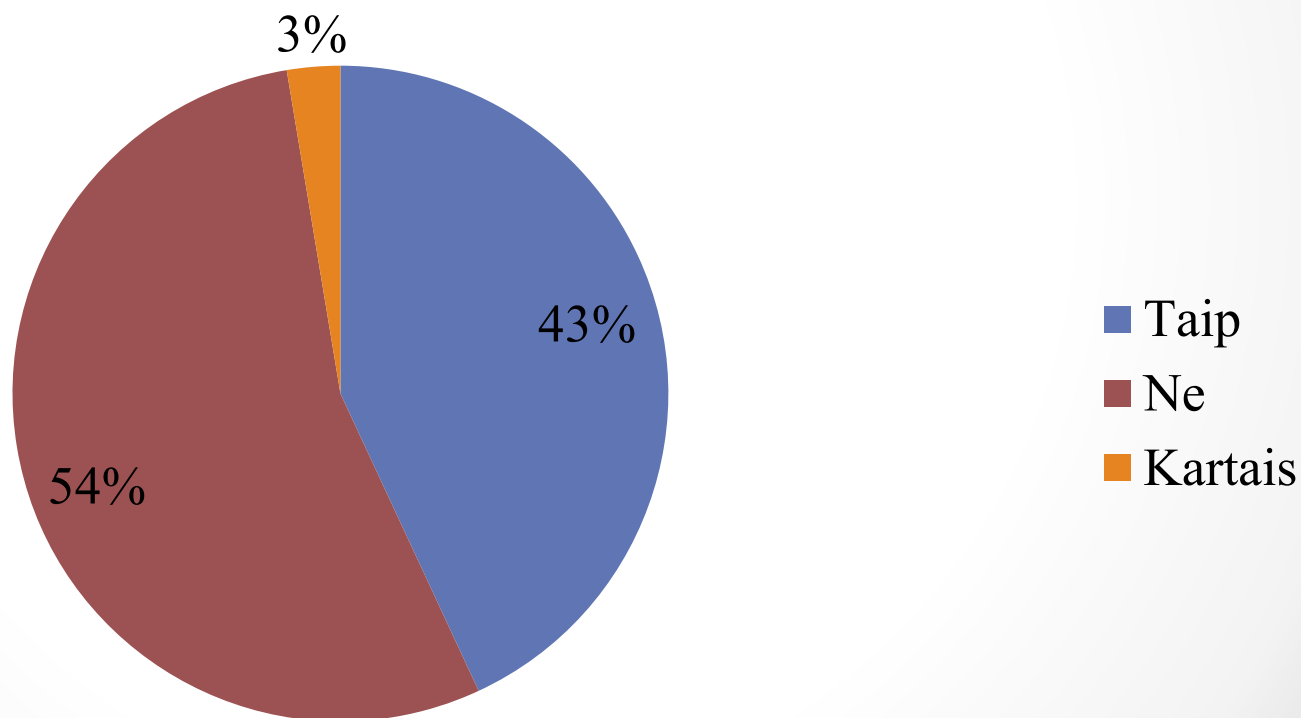


## Teikiant pagalbą yra užtikrinamas asmeninės informacijos apie jus konfidencialumas, (procentais)





Pedagogai organizuoja pakankamai šviečiamųjų užsiėmimų / paskaitų tėvams apie vaikų ugdymą. Ar dalyvauja pedagogų organizuojamuose šviečiamuosiuose užsiėmimuose / paskaitose tėvai ?



# Pagalba mokiniui

## Išvados

1. Gimnazijoje ugdomi draugiški, bendruomeniški tarpusavio santykiai.
2. Mokiniai žino mokinių skatinimo ir drausminimo tvarką, tik 47 procentai mokinių laikosi mokinių elgesio taisyklių.
3. Apie 65 procentus gimnazijos bendruomenės narių nurodė, kad kilus ugdymo(si), socialinėms, psichologinėms grėsmėms ar sunkumams, mokiniai laiku sulaukia tinkamos pagalbos.
4. Mokyklos pedagogai pakankamai organizuoja šviečiamųjų užsiėmimų / paskaitų tėvams vaikų ugdymo klausimais.

Rodiklis 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius - pagalba mokiniui atitinka 3 lygmenį.



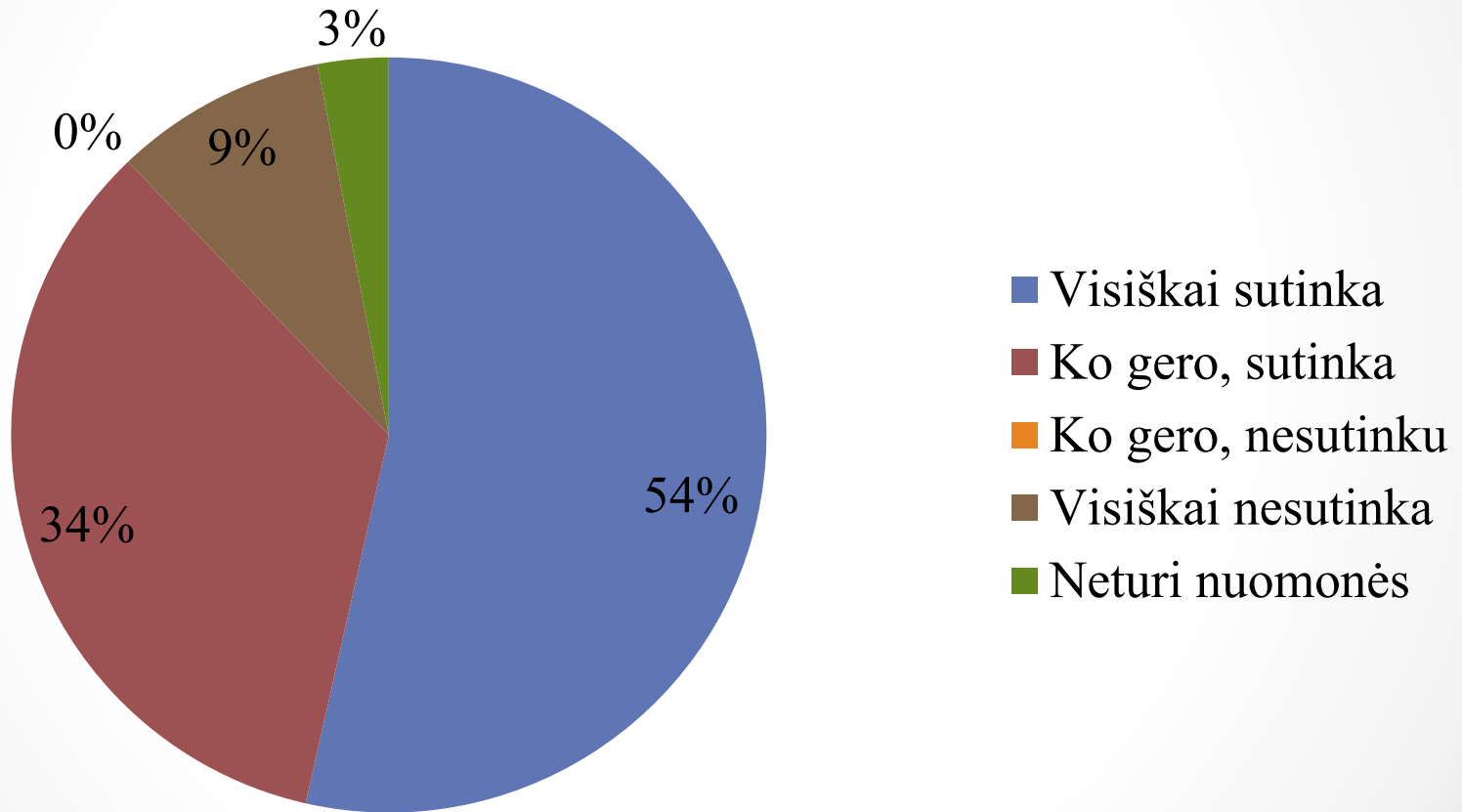
# Pagalba mokiniui

## Rekomendacijos

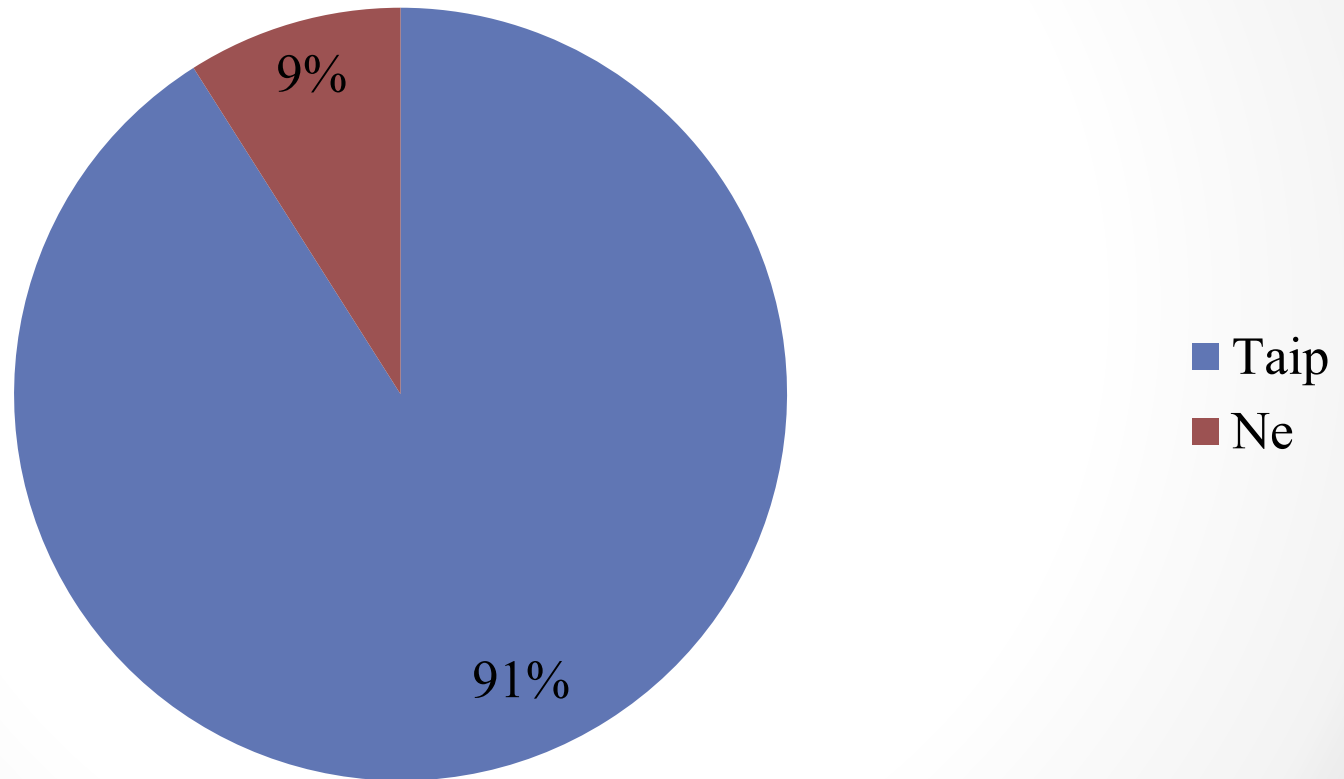
1. Ugdyti mokinių gebėjimus kritiškai ir objektyviai įvertinti mokymosi sunkumus, mokymosi pažangą.
2. Iškilus mokymosi ir kitiems sunkumams, skatinti mokinius pagalbos kreiptis į specialistus (mokytojus, psichologą, socialinį pedagogą).
3. Teikiant pagalbą užtikrinti asmeninės informacijos apie mokinių konfidencialumą.
4. Siekti efektyviau taikyti sukurta skatinimo ir nuobaudų sistemą.

# Gabumų ir talentų ugdymas.

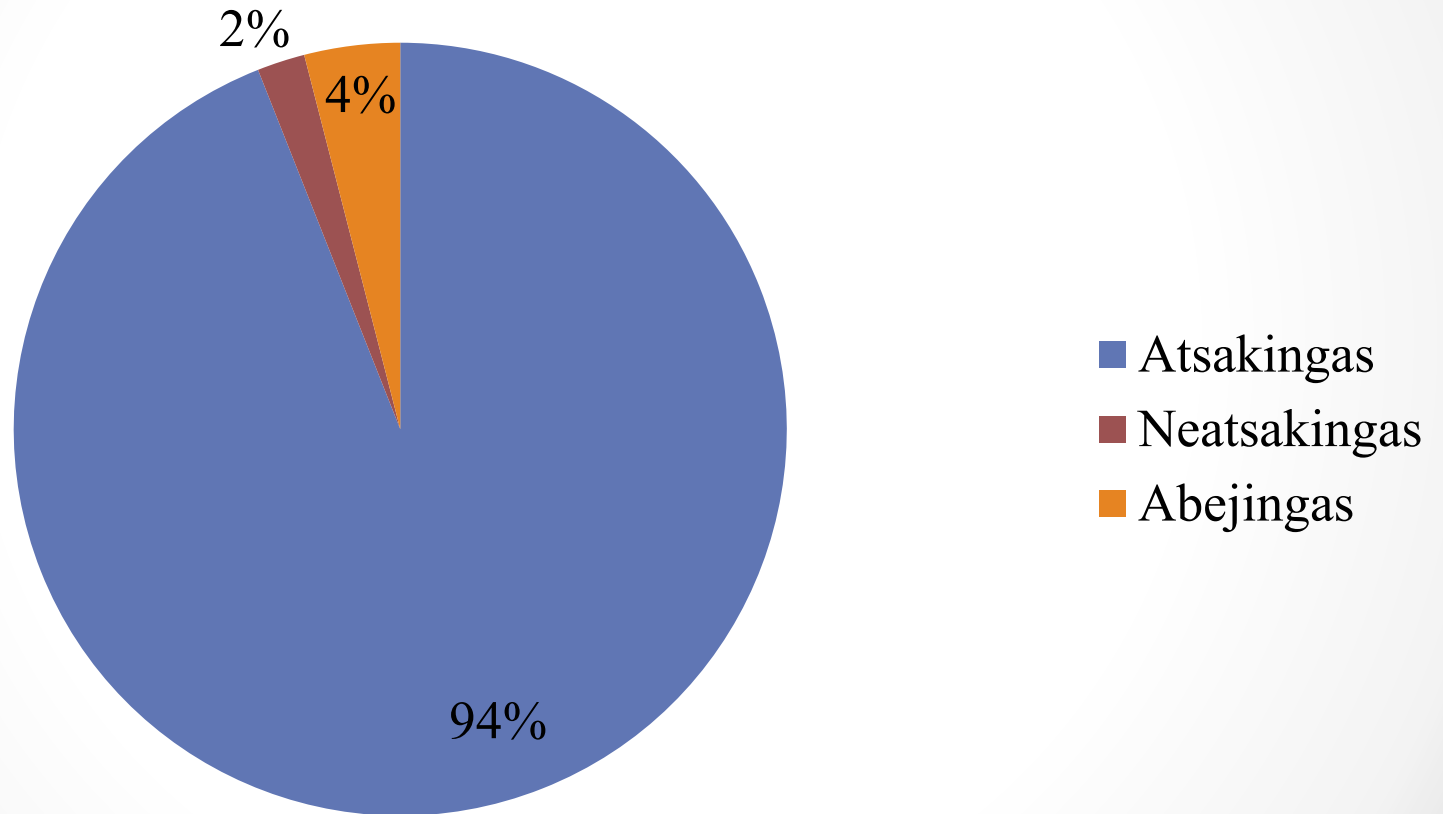
Gimnazijoje stengiamasi, kad mokiniai rinktųsi mokymosi dalykus, atsižvelgdami į savo karjeros planus:



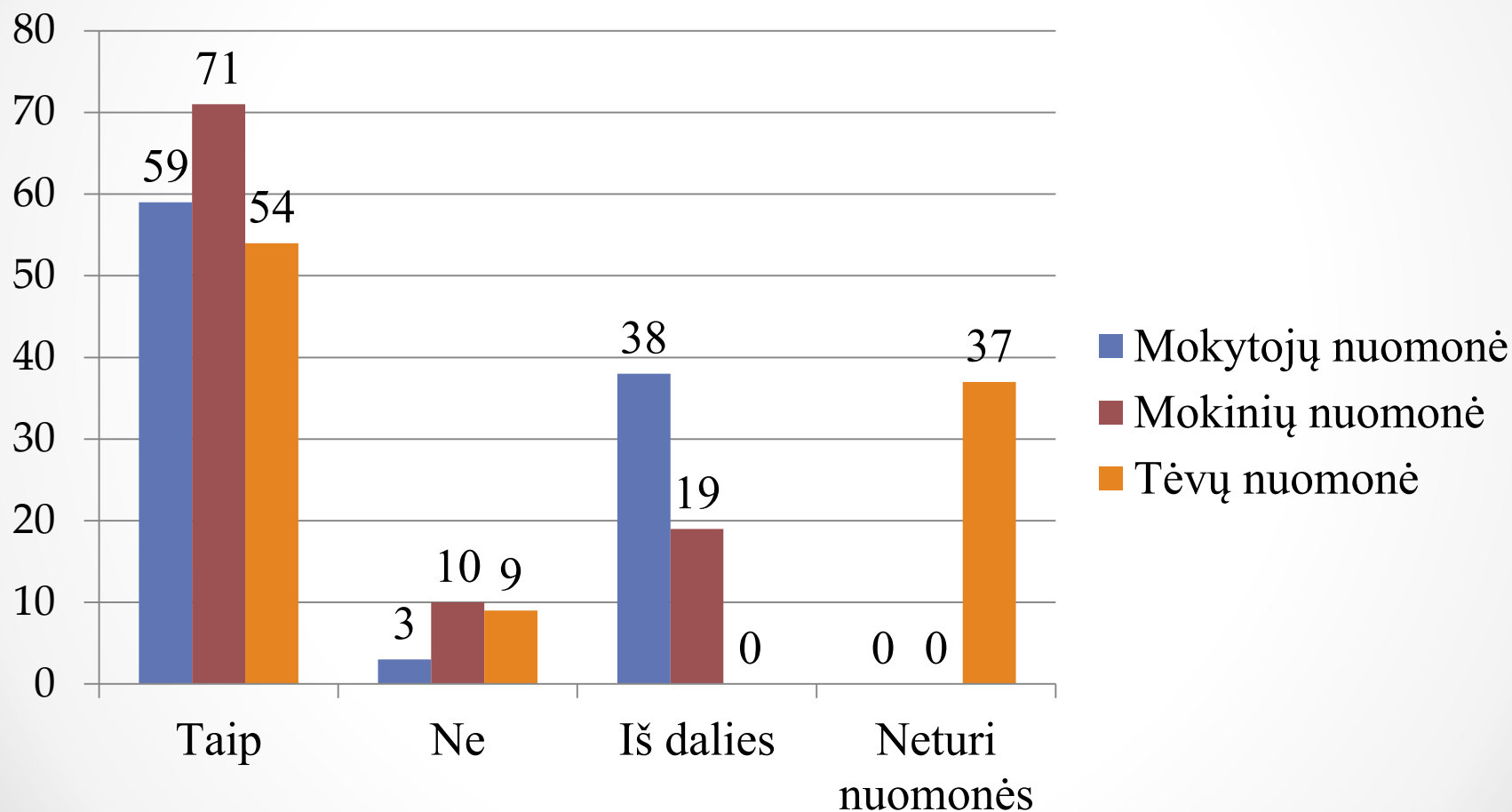
# Savo ugdomojoje klasėje turi gabių ar talentingų mokinių



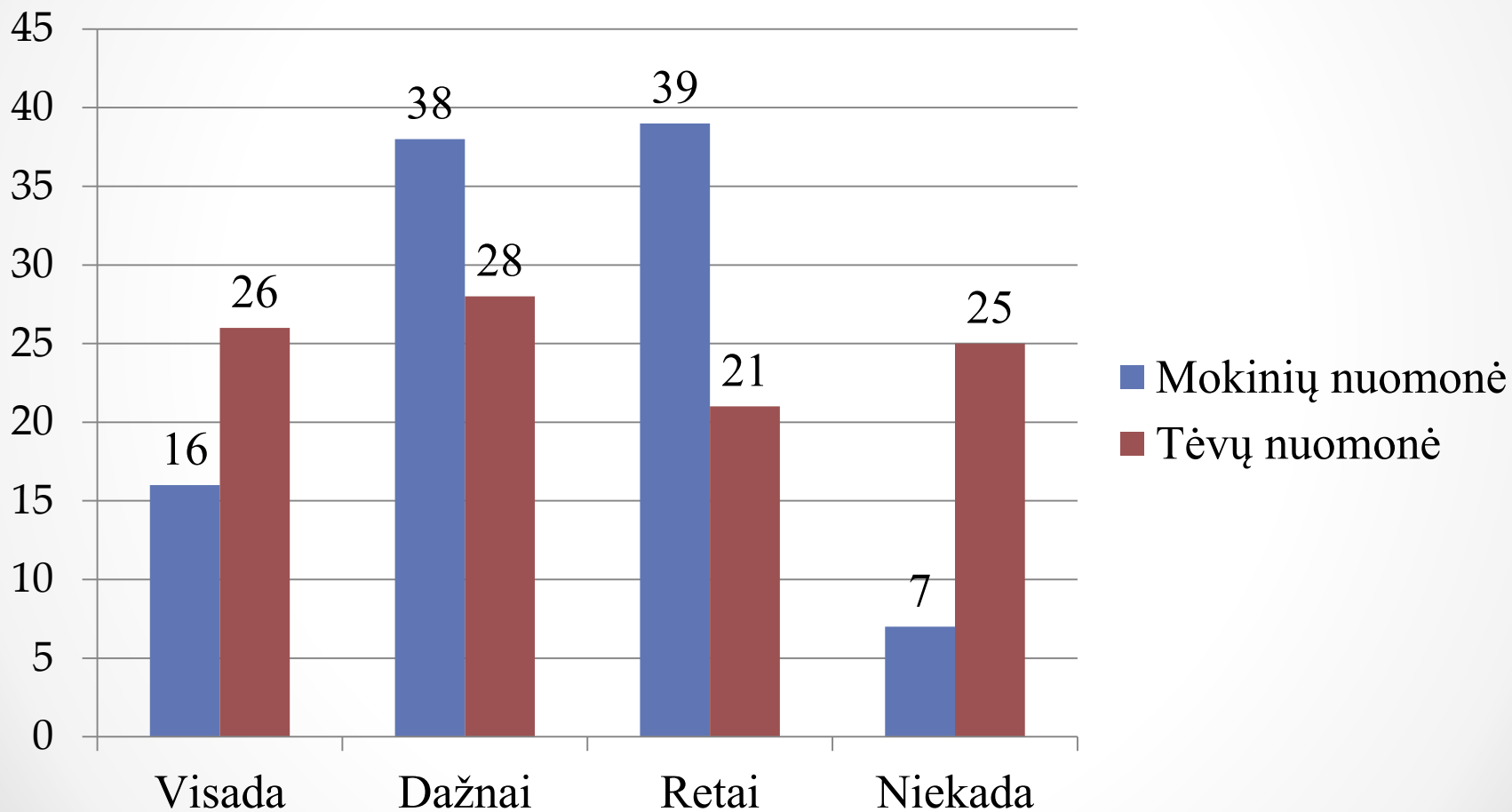
Už savo mokymosi rezultatus yra:



## Gimnazijoje pakankama neformaliojo švietimo programų pasiūla, (procentais)



# Neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja, (procentais)





# Gabumų ir talentų ugdymas

## Išvados

1. Gimnazijoje yra sudarytos visos galimybės saviraiškai, gabumams bei talentams ugdyti.
2. 46 procentai mokinių retai dalyvauja arba nedalyvauja neformaliojo vaikų švietimo veikloje.
3. Mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus (94 proc).

Veiklos rodiklio 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius - gabumų ir talentų ugdymas atitinka 3 lygmenį.

# Gabumų ir talentų ugdymas

## Rekomendacijos

1. Plėsti socialinių partnerių tinklą, siekiant kuo kokybiškiau ugdyti mokinių gabumus ir talentus.
2. Skatinti sąmoningą tėvų ir mokinių aktyvumą organizuojant, dalyvaujant gimnazijos veiklose.
3. Tobulinti neformaliojo vaikų švietimo programų turinį.

# Planuojame:

**2017 m. gilintis**

**2.1. Ugdymo(si) planavimas rodiklis 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius - poreikių pažinimas, pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas.**

**2018 kalendoriniais m. analizuoti temą 2.4. Vertinimas ugdant rodiklius 2.4.1. Vertinimas ugdymui ir 2.4.2. Mokinių įsivertinimas.**