

PATVIRTINTA
Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31
d. įsakymu Nr. V- 88

PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. SKYRIUS

BENDROSIOS SKYRIAUS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) apibrėžia šio dokumento įgyvendinimo tikslą, uždavinius, socialinės veiklos sandarą ir vykdymo principus.
2. Aprašas parengtas vadovaujantis Ilgalaike pilietinio ir tautinio ugdymo programa ir šios programos įgyvendinimo priemonėmis, Bendraisiais ugdymo planais bei Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijomis.
3. Socialinė-pilietinė veikla privaloma gimnazijos I–IV klasių mokiniams. Ši veikla organizuojama pagal Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas rekomendacijas, atžvelgiant į gimnazijos ugdymo planą, bendruomenės vykdomus projektus, kultūrinės, socializacijos programas bei kitas organizuojamas veiklas.
4. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimą gimnazijoje įtvirtina Bendrieji ugdymo planai ir gimnazijos ugdymo planas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

II. SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.
6. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:
 - 6.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;
 - 6.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;
 - 6.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III. SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TURINYS IR ĮGYVENDINIMAS

7. Socialinė-pilietinė veikla privalomai organizuojama I klasėse ne mažiau, kaip 20 valandų per mokslo metus, II klasės ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus, III–IV klasėse, ne mažiau kaip 70 valandų per dvejus metus (minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Bendruose ugdymo planuose).

8. Nesurinkę reikiamo socialinės veiklos valandų skaičiaus per dvejus mokslo metus, II klasių mokiniai negauna Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimo, IV klasių mokiniai, negauna Brandos atestato.

9. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu. I–IV G kl. mokinių veikla orientuota į principus:

9.1 Prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos prasmingumą bei procesą ir reflektuoti apie įvairių patirčių naudą.

9.2 Asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Veikla turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus ir įsivertinti savo stiprybes ir talentus.

9.3 Socialinio teisingumo. Mokinys suvokia, kad jis yra bendruomenės ir visuomenės narys ir nuo jo asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė.

9.4 Dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla padeda mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai.

10. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti. Mokinys padedamas klasės kuratoriaus pasirenkia individualų socialinės-pilietinės veiklos planą. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kompetencijų aplanke (1 priedas).

11. Užpildytą „Socialinės-pilietinės veiklos kompetencijų aplanką“ gimnazistai pristato klasių kuratoriui per pirmą gegužės dešimtadienį.

12. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

12.1 . pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

12.2 . aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su klasės kuratoriumi bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

12.3 . atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

12.4 . apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

12.5 . kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

12.6 . dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su klasės kuratoriumi arba socialiniu pedagogu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas;

12.7 . kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

13. Socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja klasių kuratoriai.

14. Klasių kuratorių pareigos:

14.1 . paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, mokyklos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių, supažindinti su tvarkos aprašu pasirašytinai;

14.2 . padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių- pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

14.3 . organizuoti individualias ar grupines konsultacijas, pokalbius sausio ir gegužės mėn., pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviesti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

14.4 . teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

14.5 . ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės- pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas Tamo dienyne įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniam, negavusiam įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

IV. SKYRIUS

REKOMENDUOJAMOS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS KRYPTYS

15. Įgyvendinant prasmingumo principą, mokiniams rekomenduojama atlikti socialinę-pilietinę veiklą nevyriausybinėse organizacijose, prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo, klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

16. Įgyvendinant asmeninio tobulėjimo principą rekomenduojamas veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

17. Įgyvendinant socialinio teisingumo principą rekomenduojama socialinę-pilietinę veiklą atlikti nevyriausybinėse organizacijose, teikiančiose pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.

18. Įgyvendinant dalyvavimo principą rekomenduojama mokiniams atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškotų sutarimo, argumentuotų nuomonę, atliktų įvairius socialinius vaidmenis, dalintųsi, bendradarbiautų ir padėtų vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotylinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

V. SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas įsigalioja nuo jo patvirtinimo dienos.

20. Aprašas tvirtinamas ir keičiamas gimnazijos direktoriaus įsakymu. Keitimai gali būti inicijuojami gimnazijos bendruomenės narių prašymu.

21. Aprašas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje <http://atzalynas.net>