

SPECIALUSIS UGDYMAS. GIMNAZIJA. Atmintinė tėvams

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija

Specialioji pedagogė

Inta Bulaitienė





Turinys

- ▶ Specialiųjų poreikių turintis mokinys
- ▶ Specialieji ugdymosi poreikiai
- ▶ Specialiojo ugdymo paskirtis
- ▶ Švietimo pagalba
- ▶ Programų pritaikymas
- ▶ Papildomų programų pritaikymo tvarka
- ▶ DUK



Specialiųjų poreikių turintis mokinyss

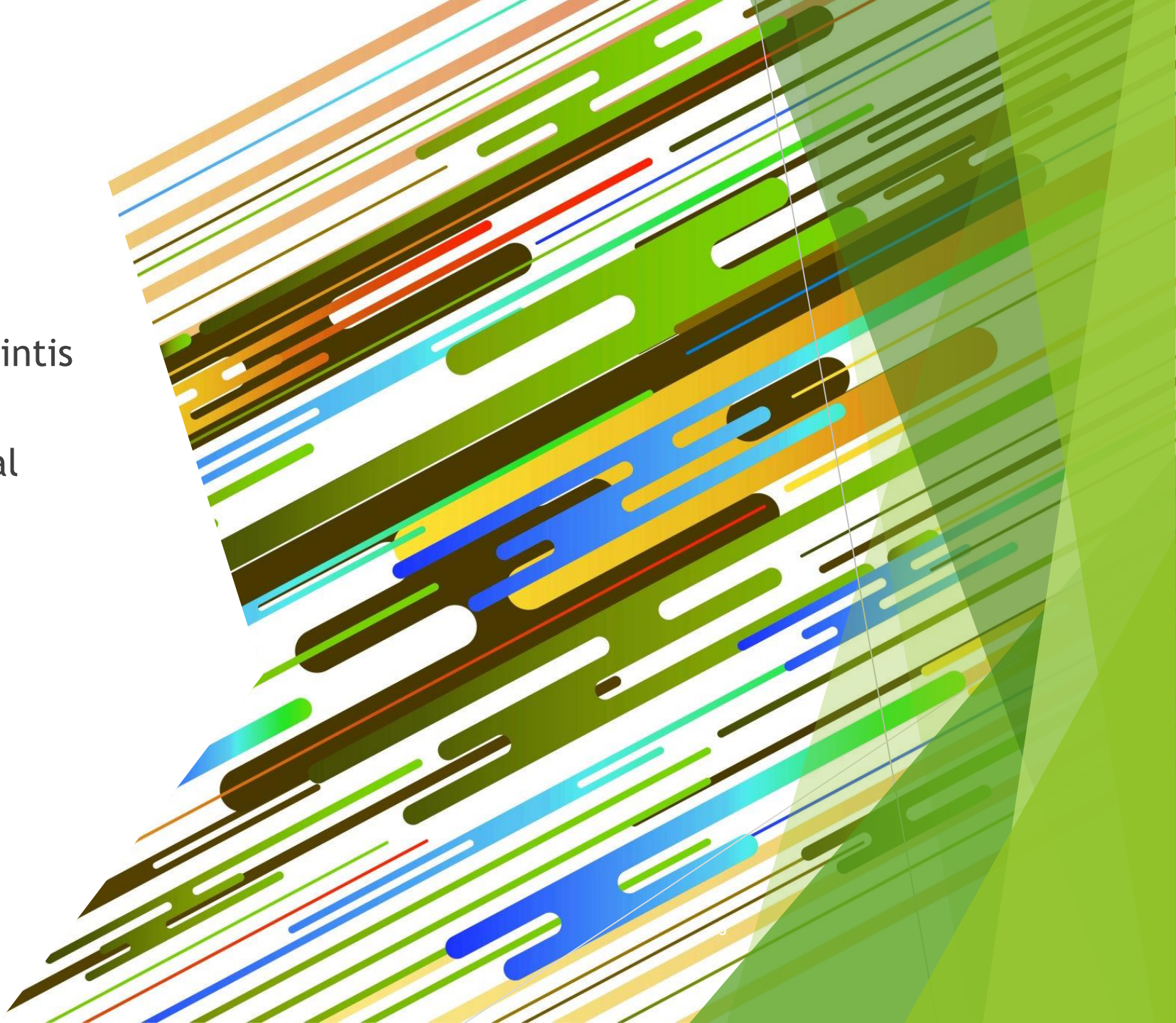
► Tai **mokinyss**, kuriam dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių reikalinga savita pagalba ar paslaugos ugdymo procese.

Specialieji ugdymosi poreikiai

- Pagalbos ir paslaugų ugdymo procese **reikmė**, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų.

Specialiojo ugdymo paskirtis

- ▶ Padėti mokiniui ugdytis ar lavintis pagal individualius gebėjimus.
- ▶ Padėti siekti išsilavinimo pagal individualų pasirinkimą ir galimybes.
- ▶ Padėti pasirinkti profesiją.
- ▶ Pripažinti ir plėtoti mokinių gebėjimus ir galias.



Švietimo pagalba

Tai mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir švietimo teikėjams specialistų teikiama pagalba, kurios tikslas – didinti švietimo veiksmingumą.

Programų pritaikymas

- Pritaikytos pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, siekiant sudaryti sąlygas įgyti tinkamą išsilavinimą.
- Individualizuotos pagrindinio ugdymo programos ir socialinių įgūdžių programos, siekiant paruošti mokinį gyvenimui.



Papildomų programų pritaikymo tvarka

- Mokiniai, atvykę mokytis į šią gimnaziją, yra ugdomi pagal PPT (Pedagoginės psichologinės tarnybos) pateiktas išvadas dėl bendrųjų programų pritaikymo.
- Iškilus ugdymosi problemoms, kai atsiranda naujų mokomųjų dalykų, kurie privalomi perėjus į aukštesnę klasę, ar dalykų, iš kurių iki šiol neppureikė pritaikymo, gimnazijos VGK priima sprendimą ir nustatyta tvarka kreipiasi į PPT dėl papildomų dalyko bendrųjų programų pritaikymo.
- Apie šiuos sprendimus informuojami mokinio tėvai ar globėjai ir pritaria / nepritaria pasirašydami sutikimą.

DUK — dažniausiai užduodami klausimai

1. Ar gali tėvai (globėjai) kreiptis prašydami palengvinti jų vaikui bendrųjų programų dalykų programas pradėjus mokytis I (9) gimnazijos klasėje?

Taip. Kreiptis gali į gimnazijos specialiąją pedagogę ar Pakruojo Pedagoginę psichologinę tarnybą.

Rekomenduojama kreiptis I-oje gimnazijos klasėje, nes, nesikreipiant laiku, kaupiasi nepatenkinami įvertinimai, dėl patiriamų ugdymosi sunkumų mažėja motyvacija mokytis.

DUK

- ▶ **3. Ar mano mokymosi ir bendravimo sunkumų turinčiam vaikui bus teikiama specialioji pagalba?**

Taip. Pagalba teikiama pagal PPT pateiktas išvadas apie vaiko turimus sutrikimus ar negalias bei ugdymosi ypatumus.

- ▶ **4. Kas nutiks, jei mano SUP turinčiam vaikui nesiseks nauji mokomieji dalykai?**

Jeigu mokinys patiria didelių sunkumų, besimokydamas naujų mokomųjų dalykų, VGK sprendžia apie papildomą dalyko programų pritaikymą. Kreipiamasi į PPT ir pagal poreikį atliekamas papildomas tyrimas arba priskiriamas pritaikymas remiantis jau turimais duomenimis, jei pakartotinas tyrimas buvo atliktas neseniai.

DUK

- ▶ 5. Kokių specialistų pagalba teikiama gimnazijoje specialiųjų poreikių turinčiam vaikui?

Gimnazijos Pagalbos mokiniui specialistų komandą sudaro:

- ▶ psichologė;
- ▶ socialinė pedagogė;
- ▶ specialioji pedagogė;
- ▶ mokytojo padėjėjos.

DUK

- ▶ **6. Ar gali tėvai nežinoti, kad vaikui atliktas papildomas tyrimas ir priskirtos papildomos pritaikytos programos?**
Tėvai visada yra supažindinami su esama padėtimi ir savo parašu patvirtina sutikimą prieš imantis veiksmų.
- ▶ **7. Kaip pasikeičia vaiko ugdymasis, pritaikius papildomas programas?**
Programos pritaikymas yra mokomųjų dalykų medžiagos ir užduočių supaprastinimas priklausomai nuo sutrikimo ar negalios lygmens. Kai iki tol neįveikiami dalykai tampa „įkandami“, gerėja mokinio nuotaika ir nusiteikimas mokytis, mažėja streso ir nusivylimo savimi bei mokykla lygis. Gerėjantys įvertinimai visada motyvuoja.

DUK

8. Ką daryti, jei mokykloje iš mano vaiko tyčiojamasi?

Visada tokiu atveju būtina kreiptis į kuratorę, specialiąją pedagogę ar kitą švietimo pagalbos specialistą, neleidžiant problemai įsišaknyti. Kuo greičiau mes apie tai sužinosime, tuo mažiau streso Jūsų vaikas patirs.

Kartais pakanka tik labai minimalaus suaugusiųjų įsikišimo ir problema išsprendžiama.

9. Aš vis raginu mokytis, aiškinu, kad turi labiau pasistengti, bet kuo toliau, tuo didesnės ugdymosi problemos kaupiasi. Ką daryti?

Skatinti vaiką mokytis yra pagirtina. Tačiau kiekvienas vaikas yra individualus, o turimi sutrikimai dar labiau padidina tą individualumą. Ką gali vienas, nebūtinai įveikiama kitam. Kai vaikas skatinamas pernelyg įkyriai ir primygtinai mokytis, nors iš tiesų jo galimybės ribotos, atsiranda pasipriešinimas, pyktis, atmetimo reakcija. Tad jei kyla abejonių dėl mokymosi galimybių, kreipkitės į mokyklos specialiąją pedagogę.

DUK

10. Kuo labiausiai galėčiau padėti savo vaikui?

MYLĖTI, bet nepamiršti, kad privalome auklėti vaikus ne sau, o juos pasitinkančiam gyvenimui. Todėl būtina būti ne tik mylinčiais, bet ir reikliais tėvais. Stengtis:

- ▶ Neprarasti ryšio, o jei jis kiek sutrūkinėjęs, kaip įmanoma greičiau jį atkurti.
- ▶ Gerbti ir suprasti vaiko poreikius, bet neprarasti budrumo.
- ▶ Savo pavyzdžiu mokyti laikytis susitarimų.
- ▶ Veikti kartu, džiaugtis jums skirtu laiku būti drauge.
- ▶ Vertinti, kad ir mažytes vaiko pastangas.
- ▶ Iškilus problemoms nelaukti, kol atsidursite aklavietėje, o kreiptis pagalbos.
- ▶ Auklėjant vaikus didžiausia suaugusiųjų pareiga - padėti užaugti gerais žmonėmis.

Mes negalime pasirinkti, kuo gimti, todėl už tai nesame atsakingi. Bet mes renkames ir esame atsakingi už tai, kokiais žmonėmis užaugsime, kokias vertybes puoselėsime savyje.

Specialiųjų poreikių turinčių mokinių atsakomybės dalį visada prisiima tėvai ir ugdytojai, kurie palaipsniui ir labai apgalvotai didina vaikų savarankiškumą atsižvelgdami į jų galimybes ir supratimą.



Literatūros ir informacijos šaltiniai

- LR švietimo įstatymas, 2011;
- (LR švietimo įstatymas, 2011, suvestinė redakcija nuo 2020-06-01).

