

LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ (I – IV klasėms)

Gimnazija, atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 11 punktą, kuriame nurodoma, kad Švietimo įstaiga privalo sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ patvirtintas rekomendacijas, pasirinko VŠĮ „LIONS QUEST Lietuva“ siūlomą prevencinę programą „Raktai į sėkmę“ I-IV gimnazijos klasėms.



Raktai į sėkmę – lanksti programa, skirta vyresnių klasių mokiniams ir gali būti įgyvendinta įvairiais būdais. Ji gali būti dėstoma kaip vieno semestro arba kaip vienerių – ketverių metų kursas. Svarbus programos elementas – mokymosi tarnaujant metodika (projektai, kurie yra vykdomi kiekvienais metais ir yra integruojami į bendrą ugdymo turinio kontekstą). Plačiau apie programą skaitykite internetiniame puslapyje <http://lions-quest.lt/raktai-i-sekme/>

Gimnazija prevencinei programai įgyvendinti naudoja mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas.

Šių mokslo metų antrajame pusmetyje I-II gimnazijos klasių mokiniai ir jų auklėtojai vykdys įvairias veiklas pagal sudarytą tvarkaraštį.

Nuo 2018-2019 m. m. programa bus įgyvendinama I-III gimnazijos klasėse.

LIONS QUEST programų apžvalga

Programos tikslai

1. Sudominti mokinius, šeimas, mokyklą bei bendruomenės narius telkti bendruomenę, kuri kurtų stiprius tarpusavio santykius, sudarytų galimybes teigiamam elgesiui bei skatintų išitraukimą į prasmingą veiklą.
2. Sudaryti sąlygas vaikams susiformuoti pagrindinius sveikos gyvensenos įgūdžius.
3. Ugdyti saugų ir sveiką požiūrį į gyvenimą be alkoholio ir kitų narkotikų vartojimo.
4. Skatinti jaunų žmonių pilietiškumą, ugdyti bendradarbiavimo gebėjimus bei gebėjimą padėti kitiems.
5. Stiprinti jaunimo išsipareigojimus jų šeimoms, bendraamžiams, mokyklai ir bendruomenei.

Programos komponentai

- Mokymo programa klasėse
- Mokymasis tarnaujant
- Geros mokyklinės aplinkos kūrimas
- Šeimos dalyvavimas
- Bendruomenės dalyvavimas
- Mokytojų profesinis ugdymas ir tolesnė parama

Skatinamos vertybės

- Savidrausmė
- Sveika gyvensena be psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo
- Pagarba sau ir kitiems
- Gerumas
- Išsipareigojimai šeimai
- Atsakingumas
- Sąžiningumas
- Draša
- Pagalba kitiems

Ugdomos kompetencijos ir įgūdžiai

- Savimonė
- Savitvarda
- Socialinis sąmoningumas
- Bendravimas
- Bendradarbiavimas
- Atsakomybė
- Sprendimų priėmimas
- Mokymasis tarnaujant
- Aukštesnio laipsnio mąstymo įgūdžiai
- Problemų sprendimas
- Nepasidavimas neigiamai bendraamžių įtakai
- Santykių stiprinimas
- Dėkingumas šeimai
- Tikslų iškėlimas

LIONS QUEST programos skatina akademinius pasiekimus ir prasmingą dalyvavimą mokymosi procese

- **Jaunų žmonių pasiekimai yra susiję su mokytojų rūpesčiu ir keliamais lūkesčiais.**

Tyrimas apie mokytojų lūkesčius ir mokinių pasiekimus parodė, kad kai iš mokinių tikimasi gerų rezultatų, jų akademiniai pasiekimai išauga. Mokytojų lūkesčiai yra artimai susiję su rūpinimusi. Mokiniai teigia, kad jie labiau stengiasi dirbdami su tais mokytojais, kuriuos jie apibūdina kaip „rūpestingus“.

- **Jauni žmonės aktyviai mokosi tada, kai į juos žiūrima kaip į gabius, protingus žmones, turinčius svarbių patyrimų ir galinčius jais pasidalinti.**

Mokytojai padeda mokiniams stengdamiesi sužinoti, ką jie jau žino ir jungdami tas žinias su naujais įgūdžiais ir naujomis žiniomis. Taip pat taikydami tas žinias praktiškai ir mėgindami jas vis naujose situacijose.

- **Jauni žmonės noriai mokosi, kai jų indėlis yra svarbus.**

Mokiniai įsitraukia į mokymosi procesą, kai jiems suteikiama galimybė mokytis ir tas žinias bei įgūdžius iškart pritaikyti padedant kitiems mokykloje arba bendruomenėje. Kai mokiniai vykdo visuomenei naudingas užduotis, jie stiprina savo socialinius ir emocinius įgūdžius ir ugdo darbo drausmę.

- **Jauni žmonės noriai mokosi, kai mokymasis yra tikras ir aktualus.**

Smegenų veiklos tyrimai rodo, kad mokiniams lengviau mokytis, kai jų dalyvavimas pamokoje yra prasmingas, aktyvus ir skatiną mąstymą, o pamokos turinys yra susijęs su jų interesais bei realiu gyvenimu ir yra pritaikytas jų mokymosi stiliui. Kai mokymosi programos kuriamos remiantis jau esamais mokinių sugebėjimais ir gabumais, o ne bandant juos „suteikti“, mokymasis yra optimaliausias.

LIONS QUEST programos ir *mokymasis tarnaujant*

Mokymasis tarnaujant yra mokomoji metodika, kuri mokinius įtraukia į:

- Akademinių, socialinių bei asmeninių įgūdžių pritaikymą gyvenime, taip keičiant mokyklą ir bendruomenę;
- Sprendimų ir jų pasekmių priėmimą;
- Jų pačių tobulėjimą bei tapimą geresniais piliečiais;
- Tiek mokymosi, tiek pagalbos akcentavimą;
- Tarpdisciplininio mokymosi skatinimą;
- Sėkmę, nepriklausomai nuo įgūdžių;
- Laiko, mokymosi rezultatams aptarti, paskirstymą;
- Tapimą lyderiu, iniciatyvumą, problemų sprendimą, komandinį darbą, ir pagalbą kitiems.

Tam, kad sėkmingai įvykdyti *mokymosi tarnaujant* projektą arba praktiką, reikia įveikti šiuos žingsnius:

1 žingsnis. Nustatyti poreikius, interesus ir mokymosi tarnaujant galimybes

2 žingsnis. Mokymosi tarnaujant projektui pasiruošimas ir planavimas

3 žingsnis. Mokymosi tarnaujant projekto įgyvendinimas

4 žingsnis. Mokymosi tarnaujant projektų aptarimas

5 žingsnis. Tarnavimo bendruomenei patirties pristatymas ir šventė

LIONS QUEST programos skatina asmenybės vystymą

LIONS QUEST programoje yra išryškinamos vertybės, kurios, daugelio žmonių nuomone, yra būtinos sėkmingam gyvenimui. Teigiamų pilietiško vertybių turi būti mokoma. Jos turi būti demonstruojamos, įtvirtinamos ir atsispindėti pamokose, mokyklos dvasioje, renginiuose, visuomenei naudinguose projektuose, kuriuose dalyvauja šeimos bei visa bendruomenė. Šios vertybės yra akcentuojamos visose LIONS QUEST programose.

Savimonė – žinojimas ką šiuo metu jauti, realus savo galimybių įvertinimas.

Savitvarda – sugebėjimas valdyti emocijas taip, kad jos palengvintų, o ne trukdytų problemos sprendimui; kantrybė laukiant atpildo; lankstumas.

Pagarba sau ir kitiems – savo ir kitų poreikių, nuomonių ir jausmų supratimas.

Atsakingas sprendimų priėmimas – sprendimai priimamai remiantis svarbiais faktoriais ir tikėtinomis pasekmėmis, ieškant patarimo, pasitelkiant kitus, laikantis įsipareigojimų.

Palankus bendravimas – gerų ir dvasiškai praturtinančių santykių užmezgimas ir palaikymas, sugebėjimas atsisipirti neigiamai bendraamžių įtakai, konfliktų sprendimas.

Sveikas gyvenimo būdas – rūpinimasis savo kūnu ir atsiribojimas nuo žalingo elgesio, sugebėjimas atsisipirti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimui, pasipriešinimas bet kokiai žalingai veiklai ir neigiamam bendraamžių spaudimui.

Dėkingumas šeimai – pagalba kuriant tvirtą, darnią ir palaikančią šeimą.

Gerumas – parodyti rūpestį kitų žmonių gerove.

Dorumas – būti teisingu, sąžiningu, patikimu, kovoti už savo įsitikinimus ir vertybes.

Pagalba ir pilietinės pareigos – dalyvauti siekiant patenkinti mokyklos ir bendruomenės poreikius.

Bendruomenės jausmas

„Mokytojai turi padėti mokiniams suprasti, kad mes esame priklausomi vieni nuo kitų, suteikti jiems bendruomenės pajautimą, padrąsinti juos ugdyti pagrindinius socialinius įgūdžius, suteikti jiems galimybių padėti kitiems, stiprinti jų problemų sprendimo ir organizacinius įgūdžius, ir drąsinti juos tyrinėjant tikrąjį politinį pasaulį“.

Seldonas Germanas, Švietimo lyderis

Informacija paruošta pagal LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“: pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programos seminaro medžiagą