

PATVIRTINTA  
Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos direktoriaus  
2023 m. vasario 14 d. įsakymu Nr. V-18

# **PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS 2023 M. VEIKLOS PLANAS**

# PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijoje 2021-2022 m. m. ir nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. suformuota 11 klasių komplektų: pagrindinio ugdymo II dalies programos – 5 komplektai, vidurinio ugdymo programos – 6 komplektai. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, mokosi 268 mokiniai, iš jų 16 turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Į mokyklą pavežamas 121 mokinys, tai sudaro 45 proc. nuo visų mokinių skaičiaus. Nemokamą maitinimą gauna 46 mokiniai, tai yra 17 proc. visų mokinių. Praėjusiais metais gimnazijoje dirbo 40 pedagogų. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. vienu etatu nėra dirbančių mokytojų, daugiau negu 1 etatu dirba 12 mokytojų, 0,76-0,99 etato turi 7 mokytojai, 0,51-0,75 etato – 4 mokytojai, 0,26-0,5 etato – 4 mokytojai, iki 0,25 etato – 6 mokytojai, iš jų atestuota kvalifikacinėmis kategorijomis 4 mokytojai, 12 vyresniųjų mokytojų, 23 metodininkai ir 1 ekspertas.

2022 m. veiklos tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į gimnazijos 2019-2022 m. strateginio plano kryptis: veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas ir lyderystės ir pilietiškumo stiprinimas.

Pirmai strateginei kryptčiai įgyvendinti 2022 metais pagal tikslą „Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą“ tikslingai naudojome įvaldytas virtualias ugdymosi aplinkas G-Suit for Education (Google classroom), Egzaminatorius, Eduka, Kahoot, Reflectus, Classdojo, e.vadovėliai.lt, biologija.online, physlab.org, ugdome.lt, ugdymo sodas, stiprinant sėkmingą ir kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą, derinant kasdieninio ir mišraus mokymosi būdus. 85 proc. gimnazijos mokytojų tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius. 61 proc. mokytojų stiprino tarpdalykinius ryšius organizuodami integruotą ugdomąją veiklą.

Pamokose taikomos paveikios mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo(si) strategijos. 59 proc. stebėtų pamokų vyrauja aktyvūs mokymosi metodai, pamokose savivaldų mokymąsi demonstruoja 60 proc. mokinių. 31 proc. stebėtų pamokų mokiniams užduotys ir veiklos diferencijuojamos ir individualizuojamos pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. 48 proc. pamokų atitinka aukščiausius geros pamokos kriterijus, pamokose dominuoja mokymo(si) paradigma.

2022 m. įgyvendinti du tarptautiniai Erasmus+2 pagrindinio veiksmo (KA2) mokyklų mainų partnerystės projektai: „Formuok savo mąstymą“ ir „Patrauklus gamtos mokslų mokymas(is): projektų metodu grįsto mokymosi stiprinimas tarpdalykiniais ryšiais paremtam gamtos mokslų dėstymui“. Dalyvaujant visuose Erasmus+ KA2 mokyklų mainų partnerystės projektuose buvo plėtojama mokinių ir mokytojų bendravimo užsienio kalba kompetencija. Įgyvendinus gamtos mokslų projektus sėkmingai buvo organizuotos tarpdalykinės veiklos ir jų tikslingas pritaikymas ugdymo procesui bei akcentuojamas strateginis požiūris, kuriuo siekiama stiprinti gamtos mokslų mokymosi(si) procesą ir skatinti mokytojų tobulėjimą. Mokytojai dalijosi dalykų integracijos

galimybėmis pamokose, projektų veiklos siejamos su mokinių vertinimu ir įsivertinimu. Užtikrinant emocinio ugdymo svarbą gimnazijoje, įgyvendinto mokyklų mainų partnerystės projekto „Formuok savo mąstymą“ veiklos orientuotos į skaitmeninio pasaulio supratimą, rizikų valdymą ir veiksmų analizavimą. Kryptingai stiprinant matematinį raštingumą įgyvendintas Europos socialinio fondo lėšų finansuojamas projektas „IMK-išmanioji mokymosi kryptis“, kurio tikslas – pagerinti Pakruojo rajono mokinių matematikos rezultatus diegiant virtualias ugdymo(si) aplinkas mokyklose. Projektas buvo įgyvendinamas kartu su Linkuvos gimnazija, Lygumų ir Balsių pagrindinėmis mokyklomis.

2022 m. organizuoti tiksliniai mokymai gimnazijoje „3D klasės pritaikymai pamokose“, „Išmaniųjų SMART lentų panaudojimas įvairių dalykų mokyme“ ir 4 profesinės refleksijos su matematikos ekspertu Antanu Apyniu.

Prie ugdymo proceso gerinimo prisidėjo ir išvykų mokiniams organizavimas į gamtos mokslų edukacinius užsiėmimus Šiaulių STEAM centre. STEAM veiklose dalyvauja daugiau negu 40 proc. gimnazijos mokinių.

Siekiant ugdymo proceso organizavimo gerinimo mokiniams sudarytos sąlygos, būtinos karjeros kompetencijoms ugdytis, toliau tęsiama bendradarbiavimo sutartis su profesiniu mokymo centru „Žirmūnai“. 2021-2022 m. m. 41 proc. II klasių gimnazistų rinkosi ir sėkmingai baigė *Picų gaminimo ir Nesudėtingos technologijos sušių gaminimo modulius*. 2022-2023 m. m gaminimo modulius rinkosi 31 proc. II klasių mokinių. Siekiant ugdyti mąstymo ir socialinius gebėjimus gimnazija pasirašė sutartį su VDU ir nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokiniams sudarytos sąlygos rinktis ir mokytis pasirenkamąjį dalyką – filosofiją.

Siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją ir tenkinti jų mokymosi poreikius leidžiama rinktis dalykų ugdymo programas, modulius. Kiekvienam vidurinio ugdymo programos mokiniui sudaromos galimybės pagal savo poreikius susidaryti individualų ugdymo planą. Laikinosios grupės III-IV klasėse sudarytos atsižvelgiant į mokinių individualius planus ir poreikius. I klasėje mokiniai galėjo rinktis chemijos ir fizikos modulius, II klasėje – lietuvių kalbos ir matematikos modulius. 2021-2022 m. m. išnaudota 92,5 proc. visų ugdymo plano teikiamų valandų, o 2022-2023 m. m. – 88,78 proc. valandų. Neformaliajam švietimui išnaudota 22 savaitinės valandos, nepanaudotos liko 3 savaitinės neformaliajam švietimui skirtos valandos.

Gimnazijos mokytojai teikė sistemingą pagalbą mokiniams, kad kiekvienas iš jų patirtų sėkmę ir įgytų kompetencijų. Mokiniams pagalba buvo teikiama pagal gimnazijoje parengtą Pagalbos mokiniui teikimo modelį. Buvo sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis bei patirti mokymosi sėkmę. Mokiniams teikiamos dalykinės, psichologo, specialiojo pedagogo ir socialinio pedagogo konsultacijos, vedami individualūs pokalbiai. Pamokose taikyta savanoriavimo pagalba „mokinys-mokiniui“ chemijos, biologijos, matematikos dalykų pamokose ir projektinėje veikloje. Klasių auklėtojai/kuratoriai ir Vaiko gerovės komisija aiškinosi mokiniams kylančius

mokymosi sunkumus. 80 proc. stebėtų pamokų mokytojas teikia individualią pagalbą per pamoką, atliekant užduotis. 85 proc. gimnazijos abiturientų tikslingai lankė 9 mokomųjų dalykų grupines konsultacijas, skirtas brandos egzaminams pasiruošti, 50 proc. įvairių gimnazijos klasių mokinių lankė dalykų grupines konsultacijas, skirtas mokymosi rezultatams gerinti. Prieš olimpiadas gabiems mokiniams buvo organizuotos tikslinės konsultacijos, atliekami papildomi laboratoriniai ir praktikos darbai. Matematikai gabūs mokiniai dalyvauja „Pitagoriečių klubo“ veikloje, panaudojant neformaliojo švietimo valandas. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose išsiaiškintos mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, mokymosi sunkumų priežastys ir pateiktos jų pašalinimo rekomendacijos, apie tai informuoti mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Gimnazijoje skiriamas dėmesys efektyviai specialiajai pedagoginei pagalbai, kuri kryptingai teikiama įvertinus mokinių gebėjimus. 2021-2022 m. m. gimnazijoje mokėsi 23 specialiųjų poreikių mokiniai, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokosi 16 mokinių. 19 specialiųjų poreikių mokinių padarė pažangą. Mokinių pažanga didėjo nuo 3,6 iki 16 proc. 4 mokiniai akademinės pažangos nepadarė. Per 2022 metus į Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro PPT kreiptasi dėl 3 mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo. 9 specialiųjų poreikių mokiniams pritaikyta PUPP vykdymo ir vertinimo tvarka.

Įgyvendinant ir stiprinant karjeros ugdymo programą siekta mokiniams sudaryti sąlygas karjeros kompetencijoms ugdytis, sėkmingai mokymosi kryptčiai, profesijai ar darbinei veiklai pasirinkti. Mokiniams organizuoti susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais, studijuojančiais VU ir LSMU, MRU dėstytojais. Nuotoliniu būdu mokiniai dalyvavo ISM atstovų paskaitoje „4 dalykai, kuriuos reikia žinoti prieš stojant“, VU virtualioje studijų mugėje, MOKONOMIKA karjeros dienoje, Šiaulių profesinio rengimo centro atvirų durų dienose, Kastu „Go study“ užsienio studijų parodoje ir Kastu.lt užsienio universitetų pristatyme apie studijų programų galimybes per Kastu.lt platformą. Mokiniai buvo nuolat informuojami per TAMO sistemą, gimnazijos interneto svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“ apie internetinius aukštųjų mokyklų seminarus karjeros klausimais. Gimnazistai buvo pakviesti susitikti su Krašto apsaugos atstovu ir paklausti apie karjeros galimybes, savanorystę ir savanoriškos tarnybos galimybes Pakruojo rajone, bendruomenės pareigūnai papasakojo apie studijas ir darbo specifiką, Pakruojo nestacionarių socialinių paslaugų centro atstovai - apie socialinio darbo profesijos reikalingumą ir galimybes, o svečiai iš Kunigaikščio Margirio bataliono KOP ORO gynybos bataliono - apie karo prievolę, karjeros galimybes ir studijas. Karjeros ugdymo programa intensyviai integruojama į mokomųjų dalykų programas ir klasės valandėles. Gimnazistai vyko į atvirų durų dieną Mykolo Romerio universitete, dalyvavo organizuojamose dirbtuvėse. Mokiniai per atostogas vieną dieną paskyrė savišvietai - vyko į paskaitą Saulėtekio slėnio mokslo ir technologijų parke: „Kaip pradėti kurti startuolį?“, aplankė VILNIUS TECH universitetą, susipažino su praktinių darbų laboratorijomis ir siūlomomis studijų programomis. Gimnazijoje tradiciškai organizuojami susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais, kurie dalijasi su

gimnazistais savo gerosiomis patirtimis apie stojimus į universitetus, studijų pasirinkimus ir studentišką gyvenimą. Sėkmingai organizuotoje *Karjeros dienoje* gimnazijoje mokiniai galėjo susipažinti net su 17 skirtingų profesijų atstovais, užduoti jiems rūpimus klausimus ir gauti svarbios informacijos apie jiems įdomias darbo sritis. Gimnazistai aktyviai dalyvauja profesinio orientavimo veiklinime, lankosi individualiose konsultacijose pas karjeros specialistę.

Įgyvendinant tikslą „Telkiant gimnazijos bendruomenę gerinti ugdymosi kokybę“ stiprinome mokinių individualios pažangos stebėjimą ir įšivertinimą pamokoje. Sausio mėnesį atliktas tyrimas „Mokinių pažanga“, rezultatai pristatyti pedagogų susirinkime. Aptartas MIP efektyvumas klasių auklėtojų metodiniame pasitarime. Metodinėse grupėse buvo diskutuojama apie priemones, padedančias pasiekti optimalią pažangą pamokoje ir MIP per tam tikrą laikotarpio dermę. Kiekvieną mėnesį nuosekliai aptariamas MIP įšivertinimas ir rezultatai dalykų pamokose ir klasės valandėlėse. 54 proc. mokinių geba stebėti ir įšivertinti savo kompetencijas ir pažangą. 59 proc. mokinių planuoja savo veiklas pamokoje, savarankiškai dirba. 60 proc. stebėtų pamokų vyrauja vertinimo procedūros, teikiančios informaciją mokiniui apie jo mokymosi kokybę. Individualią pažangą 2022 m. pasiekė 78,64 proc. mokinių, tai sudaro 0,97 proc. daugiau negu 2021m. Per paskutiniuosius ketverius metus nuolat kintančiai mokymosi kokybei įtakos turėjo nuotolinio mokymosi organizavimas bei COVID-19 pandemija, akademinų rezultatų mokinių mokymosi kokybė 2022 m. sumažėjo 8,32 proc. lyginant su 2021 m.

Siekiant ugdymo(si) rezultatų buvo stengiamasi gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą. 32 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavo individualiuosiuose pokalbiuose su dalykų mokytojais. Apie mokinių pasiekimus ir pažangą tėvai buvo informuoti pranešimais TAMO elektroninėje sistemoje. 35 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įšitraukė į duomenimis grįstą dialogą apie individualią vaiko pažangą. 85 proc. mokinių ir jų tėvų labai gerai ir gerai vertina gimnazijos indėlį į vaiko pasiekimus. Stiprinant tėvų švietimą balandžio mėnesį gimnazijoje buvo organizuota psichologo Vaido Arvasevičiaus paskaita-diskusija tėvams (globėjams, rūpintojams) „Autoritetų griūtis. Šiuolaikinio jaunimo virsmo suaugusiais drama“ ir spalio mėnesį – psichologo Evaldo Karmazos paskaita „Nuo bausmių paskatinimo link: susitarimais grįstas bendravimas“. 2022 m. gruodžio mėnesį sėkmingai organizuota Metodinės tarybos, Mokinių seimo ir Tėvų komiteto diskusija „Kas daro įtaką pasiekimams?“. II klasių mokiniai ir jų tėvai supažindinti su vidurinio ugdymo programos aprašu, individualaus plano susidarymu, siejant jį su tolimesniu mokymusi ir karjera. Gimnazijos abiturientams organizuota psichologo E. Karmazos paskaita „Kaip nugalėti egzaminų baimę“. Abiturientų tėvams per TAMO sistemą buvo pateikta informacija apie brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą, kontaktiniuose susirinkimuose buvo pristatyta tvarka stojant į aukštąsias mokyklas.

Pagal tikslą „Užtikrinti ugdymo(si) aplinkų pritaikymą ir poveikų panaudojimą šiuolaikiniam ugdymui(si) gimnazijoje“ buvo tobulinamos edukacinės erdvės: įgyvendintas gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimo projektas ir nuo 2022 m. birželio 10 d. yra užtikrintas prieinamumas „Atžalyno“ gimnazijos bendruomenei ir kitiems Pakruojo miesto gyventojams, atliktas I a berniukų tualetų ir I a koridoriaus dalinis remontas. Gimnazijoje atnaujinta 10 kompiuterių, nupirkti 9 nauji klasės kompiuteriai su monitoriais, 1 nešiojamas kompiuteris, 2 WEB kameros, 1 fotokamera *Fuji*, 1 projektoriaus ekranas, 30 vnt. kompiuterio ausinių, 1 multifunkcinis spausdintuvas, 1 interneto tinklo šakotukas, 4 vaizdo stebėjimo kameros, įsigyta 1 SMART lentos licencija, 3 paveikslų kabinimo sistemos. Įrengta nauja kompiuterių klasė 36 kabinete. 2022 m. skaitmeninę mokymo(si) aplinką Eduka.lt naudoja 11 mokytojų ir 208 mokiniai. Atnaujintas matematikos vadovėlių fondas – įsigyta 249 vnt. „Tempus“ matematikos vadovėlių I-II klasių mokiniams. Nupirkta metodinės literatūros specialiajai pedagogai, matematikos, biologijos ir geografijos mokytojoms. Fizinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, specialiosios pedagogės kabinetai papildyti naujomis mokymo priemonėmis.

50 proc. mokytojų pamokas ir kitas ugdomasias veiklas organizavo netradicinėse edukacinėse erdvėse. Mokytojai pamokas vedė Pakruojo parke, Juozo Paukštelio viešojoje bibliotekoje, sinagogoje, Šiaulių vyskupijos Pastoraciniame centre, gimnazijos sode, posėdžių ir konferencijų salėje. Visi gimnazistai dalyvavo kino edukacijos veiklose Panevėžio kino teatre „Garsas“. Buvo vykdoma ilgalaikė ir trumpalaikė projektinė veikla, kuri didino ugdymo patrauklumą, skatino mokinių motyvaciją. Į projektinę veiklą įsijungė ne mažiau kaip 90 proc. gimnazijos mokinių. Mokiniai aktyviai dalyvavo gimnazijos renginiuose, konkursuose ir akcijose: rudeninėje lapų grėbimo dienoje, pilietinėje akcijoje „Tolerancijos diena“, draugiškame kalėdiniame šaškių-šachmatų turnyre, akcijoje „Knygų Kalėdos“. Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas gimnazijos projektas „Baltų žaidynės“. Pakruojo kultūros centre įvyko gimnazijos teatro premjera „Meilė yra gaidys“. Dalyvauta respublikiniuose projektuose ir konkursuose: respublikiniame šokių festivalyje „Rekečio suktinis“, XXI nacionaliniame mokinių Česlovo Kudabos ir „Mano gaublys“ geografijos konkursuose, IX respublikiniame vertimo konkurse, verslumo čempionate „JA TITAN“, vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, „Kings“ konkurse, projekte „Literatūrinė Lietuva“. „Atžalyno“ gimnazijos mokinių grupė „Antiq“ dalyvavo respublikiniame populiariosios muzikos grupių konkurse „INTRO 2022“. Užmegzta partnerystė toliau tęsiama tarptautiniuose projektuose „Bookmark Exchange“ ir „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ projektuose.

Įgyvendinant krypties „Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas“ tikslus, 2022 metais gimnazijos mokinių mokymosi kokybė sumažėjo 8,32 proc., tai sudaro 24,07 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Aukščiausią mokymosi lygį pasiekė 3,73 proc. mokinių (0,36 proc. mažiau negu 2021 m.), pagrindinį mokymosi lygį – 20,34 proc. (7,96 proc. mažiau negu 2021 m.). Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui 23,55 pamokų, tai sudaro 26,84

proc. daugiau negu 2021 m. Siekiant užtikrinti mokinių pamokų lankomumą, stiprinti kontrolę ir vykdyti pamokų nelankymo ir nepateisintų pamokų prevenciją, pradėtas taikyti *LEAN KAIZEN* rodiklių instrumentas. Šios sistemos elemento taikymas sudarė sąlygas efektyviau įgyvendinti pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos apraše įvardijamus procesus, leido identifikuoti daugiausiai pamokas praleidžiančius mokinius kiekvienoje klasėje, sudarė sąlygas efektyvinti tikslinę švietimo pagalbą. Palyginus 2021 m. ir 2022 m. rugsėjo – gruodžio mėn. praleistų nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 55 proc.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo 2022 m. rajono dalykų olimpiadose/konkursuose ir užėmė 42 prizines vietas (2021 m. – 33 prizinės vietos).

Į respublikines dalykų olimpiadas buvo pakviesti 5 mokiniai: 1 mokinys į lietuvių kalbos ir literatūros, 1 mokinys į meninio skaitymo, 1 mokinys į matematikos, 1 mokinys į istorijos ir 1 mokinys į dailės olimpiadas (2021 m. dalyvavo 10 mokinių).

2022 metais vidurinio ugdymo programą baigė 79 mokiniai, vidurinį išsilavinimą įgijo 77 mokiniai (97,5 proc.). 1 abituriento VBE istorijos žinios buvo įvertintos 100 balų, 3 – lietuvių kalbos ir literatūros VBE taip pat įvertinti 100 balų. Valstybinių brandos egzaminų: lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos, geografijos, įvertinimų vidurkiai padidėjo 5-12,57 balo.

2022 m. brandos egzaminų rezultatai:

Egzaminas	pasirinkusių egz.mok.sk	laikė egzaminą		išlaikė		neišlaikė	
		mok.sk.	%	mok.sk.	%	mok.sk.	%
Lietuvių kalba	70	70	100,00	68	97,14	2	2,86
Anglų kalba	75	75	100,00	75	100,00	0	0
Matematika	71	58	81,69	32	55,17	26	44,83
Geografija	11	10	90,91	10	100,00	0	0
Fizika	8	8	100,00	8	100,00	0	0,00
Istorija	23	22	95,65	22	100,00	0	0,00
Biologija	23	21	91,30	21	100,00	0	0
Chemija	9	9	100,00	9	100,00	0	0
Informacinės technologijos	11	11	100,00	10	100,00	1	9,09

2022 m. valstybinių brandos egzaminų pasiekimų lygis:

Egzaminas	Įvertinimas balais					
	16-35 (patenkinamu lygiu)		36-85 (pagrindiniu lygiu)		86-100 (aukštesnioju lygiu)	
	mok.sk.	%	mok.sk.	%	mok.sk.	%
Lietuvių kalba	15	21,43	31	44,29	22	31,43
Anglų kalba	16	21,33	52	69,33	7	9,33
Matematika	28	48,28	4	6,90	0	0,00
Geografija	3	30,00	6	60,00	1	10,00
Fizika	6	75,00	2	25,00	0	0,00
Istorija	6	27,27	14	63,64	2	9,09
Biologija	2	9,52	18	85,71	1	4,76
Chemija	5	55,56	4	44,44	0	0,00
Informacinės technologijos	8	72,43	2	18,18	0	0,00

2019 m., 2020 m., 2021 m. ir 2022 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkių palyginimas:

Valstybinis brandos egzaminas	Įvertinimų vidurkiai			
	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	58,14	58,19	57,35	63,03
Anglų kalba	63,77	62,44	60,20	53,48
Matematika	38,48	32,40	35,10	13,71
Informacinės technologijos	63,67	42	38,57	25
Biologija	51,81	63,4	60,87	54,48
Fizika	37,54	34,7	29	34
Chemija	62,71	50,20	72,20	34,78
Istorija	44,66	56,68	53,94	52,91
Geografija	42,80	39,44	40,13	52,70

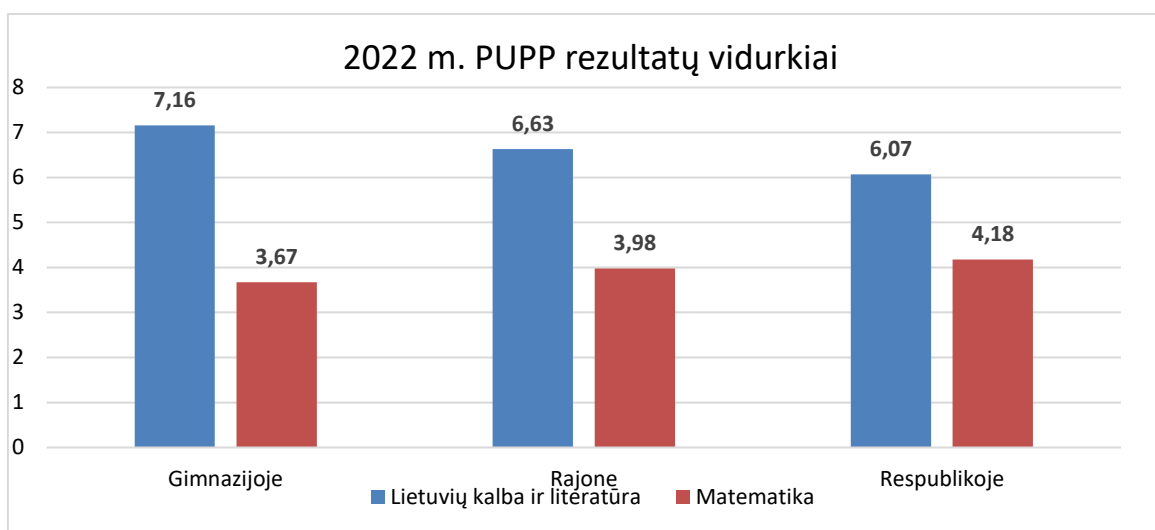
Pagal pagrindinio ugdymo programą 2022 metais mokėsi 76 mokiniai, iš jų 72 mokiniai gavo pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus, 1 mokinys pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą ir 2 mokiniai mokymo pasiekimų pažymėjimą. 1 mokinys mokėsi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, 1 mokinys tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, 55 mokiniai tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą.



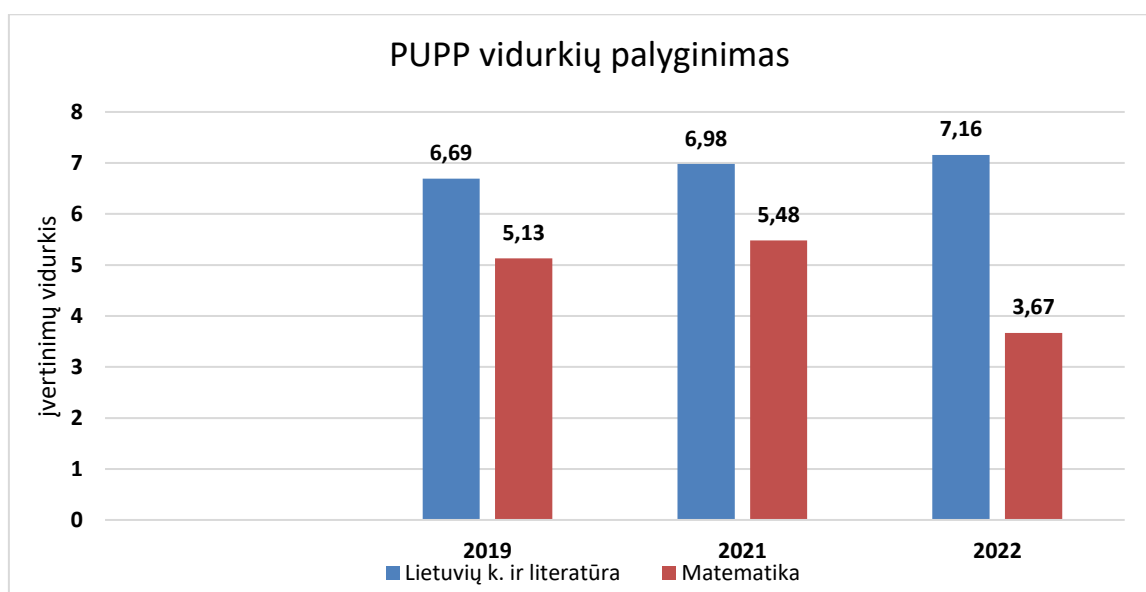
2022 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Dalykas		PUPP lygiai			
		aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
Matematika	Mokinių skaičius	2	10	22	38
	procentai	3%	14%	30%	53%
Lietuvių kalba ir literatūra	Mokinių skaičius	13	50	10	0
	procentai	18%	68%	14%	0%

Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio pasiekimų įvertinimo vidurkis aukštesnis 0,53 balo negu rajono ir 1,05 balo vidurkis aukštesnis lyginant su respublika, o matematikos – žemesnis 0,31 balo negu rajono ir 0,51 balo negu šalies.



Gimnazijos mokinių pagrindinio pasiekimų patikrinimo įvertinimų 2019-2022 metais vidurkių palyginimas (2020m. PUPP dėl COVID-19 pandemijos neįvyko):



Antrai strateginei kryptčiai „Lyderystės ir pilietiškumo stiprinimas“ įgyvendinti pagal tikslą „Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę“ buvo stiprinama bendruomenės narių pilietinė savimonė. Mokiniai dalyvavo tęstiniame Jungtinės mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos, Vilniaus universiteto istorijos fakulteto ir Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos organizuojamame respublikiniame konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“, gimnazistai sukūrė filmuką „Trys okupacijos ir Pakruojo malūnai“ ir pateko į kūrybiškiausių darbų dešimtuką. Mokiniai dalyvavo tremtinių dainų šventėje Kryžkalnyje, Lietuvos politinių kalinių ir tremtinių sąjungos Pakruojo filialo organizuojamoje projektinėje veikloje „Lietuvos Katalikų bažnyčios Kronika“, Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro ir ŠMSM organizuojamame Nacionaliniame konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, tarptautinėje nuotolinėje mokinių pažintinėje istorijos konferencijoje „Laisvės kelias istorijos tėkmėje“ Šiaulių Romuvos gimnazijoje, respublikinėje moksleivių viktorinoje „Piliečių valia“, organizuotoje LR Seime, Pakruojo krašto Pasaulio Tautų Teisuolių žydų gelbėjimo atminimui skirtoje popietėje „Gyvybę ir duoną nešančios rankos“ sinagogoje, pilietinėje akcijoje „Ištark, Išgirsk, Išsaugok“ vienybės aikštėje. Gimnazijos mokiniai dalyvavo susitikime su 1953-1990 m. disidentu A. Strazdu. Siekiant formuoti gimnazistų pilietinę galią mokiniai dalyvavo moksleivių teisinių žinių konkurse „Temidė“, virtualiame NŠA respublikiniame „Protmūšyje“. Sėkmingai dalyvauta respublikinėje viktorinoje „Konstituciniu keliu“ - laimėta II vieta respublikoje. Jau tapo tradicija, kad apie 68 proc. gimnazijos mokinių kiekvienais metais dalyvauja Konstitucijos egzamine ir 58 proc. – nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“. Sistemingai vykdoma kraštotyrinė, etnokultūrinė ir edukacinė veikla gimnazijos muziejuje. Laimėta I vieta „Ekspoziciniai laikmečio liudininkai“ . Šalies mokinių etnokultūros konkurse „Šeimos istorija – Mano istorija“ laimėtos I, II ir III vietos.

Siekiant ugdyti mokinių kultūros pažinimo įpročius ir plėsti jų kultūros patirtis įgyvendintas Lietuvos ir Lenkijos mainų fondo projektas „Griauk sienas - kurk tiltus. Kultūra“. Projekto veiklos skatino kurti ir stiprinti Lenkijos ir Lietuvos jaunimo tapatybę, pagrįstą daugiakultūriškumu, atvirumu ir kitų žmonių pažinimu, griaunant nusistovėjusius stereotipus, susijusius su bendros istorijos suvokimu.

Socialinis ir emocinis asmenybės ugdymas stiprinamas, įgyvendinant LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“. 2022 m. buvo tęsiamas programos įgyvendinimas: I-II gimnazijos klasėse SEU po 0,5 val. per savaitę, o III-IV klasėse mokiniai galėjo rinktis kaip pasirenkamąjį dalyką. Skatinamos savanorystės iniciatyvos, mokymasis tarnaujant. Įgyvendinti 5 SEU projektai: „Naktis gimnazijoje“, „Desertų diena“, „Gentel Lady“, „Mažasis draugas“, „Dviračių žygis“. Visi SEU projektai buvo vykdomi siekiant užtikrinti sėkmę mokykloje ir gyvenime, kviečiant puoselėti darnius tarpusavio santykius bendruomenėje ir stiprinti atsakingą elgesį visuomenėje. 100 proc.

mokinių dalyvavo *Kultūros paso* edukacinėse programose. Nuosekliai ugdyti mokinių socialiniai emociniai, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžiai. Edukacinės programos kryptingai ugde mokinių kompetencijas, stiprino emocinę sveikatą. Apie 7 proc. gimnazistų dalyvavo savanoriškos jaunimo tarnybos veikloje, savanoriavo skirtingose Pakruojo miesto ir rajono organizacijose. I ir III klasių mokiniai dalyvavo tyrime „Mikroklimatas klasėje“ remiantis P. Lencioni metodu, gautos išvados ir pasiūlymai panaudoti klasės mikroklimatui gerinti.

Gimnazijoje skiriamas dėmesys efektyviai socialinei pedagoginei ir psichologinei pagalbai, kuri buvo pagal poreikį mokymams suteikta 100 proc. II-III klasių mokiniams vyko klasių valandėlės patyčių prevencijos temomis: „Rūkymas (elektroninės cigaretės, tabakas, kt.): kas čia tokio, ar nieko tokio?“, „Kodėl svarbus saugumas gimnazijoje?“ Siekiant didinti saugumą ir mokinių elgesio kontrolę gimnazijoje pradėtas vykdyti budėjimas per pertraukas koridoriuose ir valgykloje. Gimnazijoje įdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“. Bendradarbiaujant su Pakruojo rajono policijos komisariatu, mokiniai dalyvavo prevenciniame renginyje „Bendraukim ir bendradarbiaukim 2022“. Siekiant ugdyti mokinių teisinį sąmoningumą, supratimą apie teisinę sistemą, gimnazistai dalyvavo teisinių žinių konkurse „Temidė“. Stiprinant gimnazijos bendruomenės narių atsparumą korupcijai, klasių kuratorės ugde gebėjimus priimti korupcijai atsparius sprendimus mokymuose „Antikorupcinio sąmoningumo ugdymas mokykloje: aktualiai, paprastai, žaismingai“, gimnazistams buvo vedamos klasės valandėlės antikorupcine tema. Kartu su istorijos mokytoja mokiniai dalyvavo STT organizuotame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu“. Antikorupciniame švietime dalyvavo 80 proc. mokinių. 85 proc. mokinių didžiuojasi savo gimnazija ir jaučiasi saugūs.

2022 m. buvo stengiamasi puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį. Išradingai buvo suorganizuotas šimtadienis, paskutinio skambučio šventė ir Mokytojų diena, džiaugėmės gražiomis abiturientų išleistuvėmis, mokslo metų pradžios švente, bendruomenę sutelkiančiu „Baltų vienybės dienos“ paminėjimu, „Amatų diena“. Sėkmingai suorganizuota ir įgyvendinta Frankofonijos šventė „Prancūzų kalba mano širdyje“.

Tikslu „Užtikrinti saviraiškaus gimnazijos bendruomenės gyvenimo sąlygas“ siekėme stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimą telkdami darbo grupes problemoms spręsti, veiklai tobulinti. Gimnazijos veiklai tobulinti buvo suburtos 7 veiklos tobulinimo grupės, į kurias buvo įtraukti visi pedagogai, užtikrinant galimybę pasirinkti ir dirbti pasirinktoje veiklos tobulinimo grupėje. Siekiant skatinti mokinių kūrybiškumą ir lyderystę veikiant buvo organizuotas patyriminių veiklų seminaras su Pakruojo atviro jaunimo centro atstovu, lektoriumi Vytautu Girdzijausku.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė 2022 m. atliko veiklos kokybės įsivertinimą, vykdė duomenų rinkimą ir analizę, susijusius su 4 sritimi Lyderystė ir vadyba, tema 4.3. Asmeninis meistriškumas, gilintasi į rodiklio 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas - reiklumas

sau, pildyta BU mokyklų įsivertinimo anketa už 2022 m. Vertinimo šaltiniais pasirinkti mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai), taikyta mokytojų, mokinių, tėvų ( globėjų, rūpintojų) anketinė apklausa. 60 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvavo veiklos kokybės įsivertinime.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė gautus apklausos rezultatus palygino su iliustracijomis ir pateikė išvadas pagal 4.3 temos iliustracijas, kad Asmeninis meistriškumas, rodiklis 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas, reiklumas sau - atitinka 3 lygį.

Siekiant parengti sistemingą 2023-2026 m. gimnazijos strateginį planą, nustatant stipriąsias, silpnąsias ir tobulintinas veiklos kokybės įsivertinimo sritis, buvo atliktas platusis veiklos kokybės įsivertinimas. Vertinimo šaltiniais pasirinkti mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai), taikyta mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinė apklausa iš 4 sričių. Veiklos kokybės įsivertinimo grupė, susisteminsi mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų anketų duomenis, pateikė vidurkių rezultatus pagal kiekvieną sritį. 1 sritis. Rezultatai atitinka 3,07 vidurkį, 2 sritis. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys – 3,03 vidurkį, 3 sritis. Ugdymo(si) aplinkos – 3,00 vidurkį, 4 sritis. Lyderystė ir vadyba atitinka 3,02 vidurkį. Bendras plataus veiklos kokybės įsivertinimo rodiklis atitinka 3 lygį.

Mokytojai domėjosi tėvų galimybėmis padėti vaikams augti ir siūlė tėvams tinkamus pagalbos ir bendradarbiavimo būdus bei formas. 70 proc. mokytojų bendradarbiavo su tėvais, skatindami mokinio pažangą (individualiais pokalbiais, žinutėmis), stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą. 60 proc. mokinių tėvų dalyvavo klasės tėvų susirinkimuose bei bendradarbiavo individualiais pokalbiais. Gimnazijoje vykdomas Mokinių tėvų švietimas organizuojant paskaitas, vykdant individualius pokalbius, į kuriuos įsijungė 70 proc. tėvų.

Mokinių visuomeninė veikla buvo skatinama ir jų lyderystės gebėjimai lavinami organizuojant ir vykdant įvairias veiklas. Rudenį mokiniai išsirinko naują gimnazijos mokinių seimo prezidentą, organizavo savivaldos dieną, sveikinimą pedagogams šv. Kalėdų proga, dalyvavo piligriminiame žygyje „Kryžių kalnas-Šiluva“. Mokinių seimo nariai dalyvavo edukacijoje Pakruojo dvare, siekdami vienyti ir formuoti komandą.

Įgyvendinant neformaliojo švietimo programas buvo ugdomos mokinių kompetencijos, sudaromos sąlygos atsiskleisti jų kūrybiškumui. 2021-2022 m. m. neformaliajam švietimui buvo skirta 22 val. Šios valandos panaudojamos meninei raiškai, sportinei veiklai, gamtamoksliniam tiriamajam ugdymui, technologiniam raštingumui, muziejaus kraštotyrai, matematikos ir lietuvių kalbos kompetencijoms tobulinti. Aktyvi jaunųjų gimnazijos žurnalistų veikla: operatyviai skelbiamos naujienos gimnazijos interneto svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, leidžiamas laikraštis „Atžalynas“ iš arti“. Aktyviai įsijungta į projekto „Žurnalistikos laboratorija“, kurio organizatoriai – žurnalistų kolektyvas NARA, LRT ir Lietuvos žurnalistikos centras („Žurnalistikos laboratorija“ rėmė JAV ambasada Vilniuje). Gimnazijos jaunųjų žurnalistų projekto veikloms

vadovavo lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Romualda Juknevičienė. Dalyvauta asociacijos LATGA (autorių teisių organizacija) projekte „Meno teisės, mano pareigos“. Bendradarbiavimas su asociacija „Aleknaičių bendruomenė“ atvėrė galimybes dailės mokytojai ir mokiniams susipažinti su meno edukatoriais ir kūrėjais praktiškai patirti ir išbandyti Lietuvos šiuolaikinį meną ir kūrybą neformalioje aplinkoje. Bendradarbiavimas su Panevėžio teatru „MENAS“ turėjo įtakos stiprinant mokinių visuminio mokymosi ypatumus ir mokytojų pamokos vadybą, derinant meninę raišką su literatūra. Jaunieji biologai aktyviai įsijungė į Programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) mokyklų mainų partnerystės projekto „Patrauklus gamtos mokslų mokymas(is): projektų metodu grįsto mokymosi stiprinimas tarpdalykiniais ryšiais paremtam gamtos mokslų dėstymui“ veiklas.

Parengta programa „Kokybiškas gyvenimo skonis“, gautas finansavimas, įgyvendintos veiklos, diegiant holistinį sveikatos supratimą, formuojant mokinių sveikos gyvensenos, subalansuotos mitybos ir psichoemocinio atsparumo įgūdžius.

Praėjusiais metais mokiniai pakankamai sėkmingai pasirodė krepšinio varžybose 3x3 BLM ir Lietuvos čempionate BMX. Laimėtos I ir II prizinės vietos.

Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai kryptingai tobulino kompetencijas, vykdė gerosios patirties sklaidą. 100 proc. gimnazijos pedagogų kėlė kvalifikaciją. 91 proc. gimnazijos pedagogų plėtojo pedagogines ir psichologines, 52 proc. dalykines kompetencijas, 40 proc. – vadybines ir lyderystės kompetencijas, 49 proc. – IKT kompetencijas, 94 proc. tobulino socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijas. 88 proc. kvalifikacijos kėlimo renginių atitiko gimnazijos veiklos prioritetus. 35 proc. gimnazijos pedagogų vykdė sklaidą už gimnazijos ribų. 50 proc. gimnazijos mokytojų po kvalifikacijos kėlimo vykdė sklaidą, dalijosi patirtimi gimnazijoje. 93 proc. pedagogų įsitraukė į „Profesinio mokytojų augimo“ modelio įgyvendinimą. Suburta ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta UTA komanda. Parengtas gimnazijos ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. 7 gimnazijos mokytojai yra UTA projekto ambasadoriai, dalyvauja NŠA projekte rengiant ir tobulinant UTA programas. Mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ veiklos „Metodinės pagalbos mokykloms, įgyvendinančioms atnaujintą ugdymo turinį, teikimas“ mokymuose. Pedagogai dalyvavo LL3 rajono pedagogų forume „Augimo ir ugdymo dermės paieškos“. Projekto LL3 savivaldybės pedagogų forume buvo skaitytas pranešimas „Mokytojo ir vadovo diena“. 64 proc. gimnazijos mokytojų įsijungė į kolegialų bendradarbiavimą ir stebėjo kolegų pamokas. Visi mokytojai įsivertino savo veiklą ir išsikėlė profesinio augimo tikslus. Gimnazijos vadovai stebėjo 56 pamokas ir kitą ugdomąją veiklą. 48 proc. stebėtų pamokų atitinka aukščiausius geros pamokos kriterijus, dominuoja mokymo(si) paradigma.

Išanalizavus 2019-2022 m. strateginio ir 2022m. metinio plano vykdymą padarytos išvados:

1. Gimnazijos mokytojai, klasės auklėtojai / kuratoriai, pagalbos mokiniui specialistai ir gimnazijos vadovai tikslingai veikdami komandomis geba sukurti mokymui(si) palankų mikroklimatą mokiniams bei siekti kiekvieno jų pažangos.

2. Šventės ir tradicijos, saugi ugdymosi aplinka, veiklos edukacinėse erdvėse formuoja bendruomenės narių vertybines nuostatas.

Vykdamas 2023-2026 m. strateginį ir 2023 m. ugdymo planą, būtina stiprinti šias gimnazijos sritis:

1. gerinti pamokos kokybę, kuriant įvairiapusį mokymą(si) skirtingų poreikių mokiniams;
2. stiprinti mokinio individualios akademinės pažangos stebėjimą ir įsivertinimą;
3. naudoti veiksmingus mokinių mokymosi motyvaciją ir jų pažangą skatinančius būdus, metodus ir priemones.

## **2023 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**I Prioritetas.** Ugdymo(si) kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

**1.1. Tikslas.** Gerinti ugdymo(si) kokybę.

**Uždaviniai:**

1.1.1. Didinti ugdymo turinio integralumą, plėtojant visuminį mokymąsi.

1.1.2. Užtikrinti pagalbą mokiniams, turintiems skirtingų mokymosi poreikių.

1.1.3. Vykdyti ugdymo(si) veiklos stebėjimą ir grįžtamojo ryšio panaudojimą ugdymo kokybei gerinti.

**1.2. Tikslas.** Užtikrinti optimalią kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus.

**Uždaviniai:**

1.2.1. Ugdyti kiekvieno mokinio atsakomybę už mokymąsi ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą.

1.2.2. Naudoti veiksmingus mokinių mokymosi motyvaciją ir jų pažangą skatinančius būdus, metodus ir priemones.

1.2.3. Skatinti tvarų šeimos ir gimnazijos bendradarbiavimą, siekiant mokinio asmeninės ūgties.

**1.3. Tikslas.** Sukurti jaukias, saugias ir motyvuojančias ugdymo(si) aplinkas.

**Uždaviniai:**

1.3.1. Skatinti ir kurti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.

1.3.2. Sukurti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas, užtikrinant kūrybišką ir efektyvų mokymą(si).

**II Prioritetas.** Lyderystės ir pilietiškumo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas.

**2.1. Tikslas.** Stiprinti bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą ir puoselėti savitą gimnazijos kultūrą.

**Uždaviniai:**

2.1.1. Ugdyti laisvą pilietį, sugebančią rinktis ir suvokiantį atsakomybę už save, savo šeimą, bendruomenę.

2.1.2. Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant bendruomenės identitetą.

**2.2 Tikslas.** Puoselėti bendradarbiavimo ir susitarimų kultūrą, stiprinant bendruomenės narių tarpusavio santykius.

**Uždaviniai :**

2.2.1. Vykdyti nuoseklų bendradarbiavimą su miesto, šalies, tarptautiniais partneriais.

2.2.2. Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus santykius bei vertybines nuostatas.

**2.3. Tikslas.** Puoselėti gimnazijos narių lyderystę.

**Uždaviniai:**

2.3.1. Plėtoti tvarų pedagogų bendradarbiavimą, skatinant mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.

2.3.2. Stiprinti pasidalintą lyderystę savivaldoje.



## I Prioritetas. Ugdymo(si) kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

### 1.1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų šaltinis
1.1.1. Didinti ugdymo turinio integralumą, plėtojant visuminį mokymąsi.	Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano 2022-2023 m. m. įgyvendinimas.	UTA komanda, Metodinė taryba		Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Mokinių kompetencijų ugdymas pamokose.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
	Tikslingas vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimas.	Metodinė taryba	Per visus metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Regioninio STEAM centro veiksmingas išnaudojimas ugdymo procesui turtinti.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, STEAM dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
	STEAM krypties neformaliojo švietimo programų kūrimas ir įgyvendinimas.	STEAM dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
	STEAM veiklų vykdymas siejant skirtingus mokomuosius dalykus.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
	Skaitmeninių diferencijuotų užduočių banko kūrimas.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
	Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų skyrimas.	Gimnazijos vadovai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	I-II klasių matematikos mokytojų darbo su skirtingų gebėjimų mokiniais patirties aptarimai (užduočių individualizavimas ir diferencijavimas).	Gimnazijos vadovai, matematikos mokytojai	Vasaris, balandis, spalio, gruodis	Intelektualiniai ištekliai
	I klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos diagnostinių testų aptarimas, mokymosi pasiekimų lygio išsiaiškinimas ir pagalbos priemonių konkrečioms mokiniams numatymas.	VGK, lietuvių k. ir literatūros, matematikos mokytojai	Spalis	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Trijų mokymosi pasiekimų lygių užduočių taikymas įvairių dalykų pamokose.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
	Projektinio ugdymo metodo integravimas į ugdymo turinį.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai

Teminių dienų organizavimas, integruojant temą į pamoką.	Metodinė taryba	Du kartus per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
Integruotų pamokų, edukacinių projektų ir kitų ugdomųjų veiklų, siejant skirtingus mokomuosius dalykus, organizavimas.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas per mokinių neformalųjį švietimą.	Neformaliojo švietimo mokytojai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
Tyrimo „Neformalaus švietimo poreikis gimnazijoje“ vykdymas.	Metodinė taryba	Balandis	Intelektualiniai ištekliai
Mokinių įtraukimas į projektines ir patyrimines veiklas.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
Karjeros dienos gimnazijoje organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai / kuratoriai	Spalis	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
Socialinės, psichologinės, karjeros planavimo pagalbos teikimas mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams).	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai / kuratoriai	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
Dalyvavimas studijų mugėse 2023 m.	Profesinio orientavimo karjeros specialistas	Sausis	Mokymo lėšos
Tyrimo „Elektroninių mokymosi platformų panaudojimas pamokose ar mokantis namie“ organizavimas ir rezultatų aptarimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas	Lapkritis	Intelektualiniai ištekliai
Skaitmeninių mokymosi platformų bei mokymo priemonių, skatinančių aktyvią mokinių veiklą pamokose, ir elektroninių pratybių užduočių diferencijavimui naudojimas.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
Medijų ir informacinio raštingumo ugdymas per įvairių dalykų pamokas, klasių valandėles bei neformaliojo švietimo veiklas.	Dalykų ir neformaliojo švietimo mokytojai,	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai

		klasių auklėtojai / klasių kuratoriai		
	Edukacinės išvykos į Panevėžio kino teatrą „Garsas“.	klasių auklėtojai / klasių kuratoriai	Per mokslo metus	Biudžeto lėšos
	Efektyvus kultūros paso galimybių panaudojimas įgyvendinant ugdymą.			Kultūros paso finansavimo lėšos
1.1.2. Užtikrinti pagalbą mokiniams, turintiems skirtingų mokymosi poreikių.	Reguliari mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, akademinės pažangos stebėseną.	Švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai / klasių kuratoriai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Individualių pagalbos planų mokiniui sudarymas ir jų įgyvendinimo priežiūra.	Direktoriaus pavduotojai ugdymui, VGK	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Pasirengimas įgyvendinti įtraukujį ugdymą.	Administracija, Švietimo pagalbos specialistai	Per visus metus	Mokymo lėšos, TŪM projekto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Tyrimo apie švietimo pagalbos poreikį mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams organizavimas ir rezultatų aptarimas.	VGK	Kovas – balandis	Intelektualiniai ištekliai
	I-IV klasių ir / ar grįžusių / atvykusių iš užsienio mokinių individualių mokymosi pasirinkimų tenkinimas.	Gimnazijos vadovai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Ugdymo proceso organizavimas mokiniams, kuriems skirtas ar rekomenduojamas namų mokymas.	Gimnazijos vadovai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Ugdymo turinio individualizavimas, diferencijavimas ir pritaikymas pamokose pagal individualius mokinio gebėjimus ar jam priskirtą programą.	Dalykų mokytojai, specialusis pedagogas	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
	Namų darbų ir pamokų turinio dermė optimizuojant mokinių krūvį.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
	Švietimo pagalbos specialistų, klasių auklėtojų / kuratorių, dalykų mokytojų individualūs pokalbiai su mokiniais apie patiriamus iššūkius.	Švietimo pagalbos specialistai, klasių	Per mokslo metus	

		auklėtojai / kuratoriai, dalykų mokytojai		
	Pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas mokiniams.	Socialinis pedagogas, psichologas	Per mokslo metus	
	Specialiųjų poreikių mokinių mokymosi stilių nustatymas, rekomendacijų mokiniams ir mokytojams rengimas.	Specialusis pedagogas	Spalis	
	Švietimo pagalbos mokiniui modelio tobulinimas.	Švietimo pagalbos specialistai, metodinė taryba	II pusmetis	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Švietimo pagalbos mokiniui specialistų komandos ir dalyko mokytojų bendradarbiavimas aptariant SUP turinčių mokinių poreikius, nesėkmes ir galimus jų sprendimo būdus.	Švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
	Švietimo pagalbos specialistų ir klasės auklėtojų / kuratorių bendradarbiavimas mokinių pasiekimų, lankomumo, elgesio klausimais.	Švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai / kuratoriai	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
	Skaitmeninių mokymo priemonių, vadovėlių ir mokomųjų programų, skirtų specialiųjų poreikių mokiniams, įsigijimas.	Administracija, specialusis pedagogas	Per visus metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Mokinių, siekiančių aukštesnių mokymosi pasiekimų, ugdymas.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
	Gabių ir talentingų mokinių skatinimo programos parengimas.	Gimnazijos vadovai	II pusmetis	
	Ugdomosios veiklos su aukštosiomis mokyklomis organizavimas.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
	Konsultacijų gabiems mokiniams, siekiant gerinti olimpiadų ir konkursų pasiekimus, organizavimas.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
	Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	Dalykų metodinės grupės	Vasaris – kovas	
	PUPP organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	Dalykų metodinės grupės	Gegužė – birželis	

1.1.3. Vykdyti ugdymo(si) veiklos stebėjimą ir grįžtamojo ryšio panaudojimą ugdymo kokybei gerinti.	Nuosekli mokymo(si) rezultatų stebėseną. Pusmečių, metinių įvertinimų, individualios mokinių pažangos, PUPP ir brandos egzaminų rezultatų lyginamoji analizė.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
	Mokytojų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėjimas, analizė ir rekomendacijų ugdymosioms veikloms tobulinti teikimas (ugdymo turinio personalizavimas, individualizavimas, diferencijavimas, integralumas, vertinimas ir įsivertinimas, grįžtamasis ryšys ugdymui tobulinti, skaitmeninių mokymo priemonių ir platformų naudojimas, elektroninių pratybų naudojimas).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Savalaikės ir kokybiškos pagalbos mokiniui teikimo stebėsenos vykdymas ir rekomendacijų veikloms tobulinti teikimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
	Mokinių pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo ugdymosi poreikių ir juos tenkinimo aptarimas.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Metodinė taryba	Kovas – balandis	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Mokytojų tarybos darbo organizavimas: 1. 2019-2022 metų strateginio įgyvendinimo ataskaita ir 2022-2026 metų strateginio plano aptarimas ir tvirtinimas.			Intelektualiniai ištekliai
	2. 2022 m. veiklos ataskaita ir 2023 m. gimnazijos veiklos plano aptarimas ir tvirtinimas.	Direktorius	Vasaris	
	3. 2022-2023 m. m. I pusmečio rezultatų aptarimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Vasaris	
	4. Mokinių kėlimas į aukštesnes klases pasibaigus mokslo metams ir po papildomų darbų.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Birželis, rugpjūtis	
	5. 2023-2024 m. m. ugdymo plano aptarimas ir tvirtinimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Rugpjūtis	
6. Kolegialaus bendradarbiavimo patirtys: „Įtraukiojo ugdymo metodų ir skaitmeninių mokymo priemonių taikymas, siekiant įveikinti kiekvieną mokinį pamokoje“.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba	Lapkritis		

	TAMO dienyno pildymo stebėseną.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, TAMO dienyno administratorius	Per visus mokslo metus	Mokymo lėšos
	Darbo apmokėjimo naujovių ir ypatumų aptarimas.	Gimnazijos vadovai	I pusmetis	Intelektualiniai ištekliai
	Metinių pokalbių ir profesinių dialogų organizavimas.	Gimnazijos vadovai	Vasaris, gegužė – birželis	
	Naujų vadovėlių, skaitmeninių ir kitokių mokymo priemonių poreikio aptarimas.	Metodinė taryba	Kovas, gegužė, spalio, gruodis	

**Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal pateiktus rezultato vertinimo kriterijus.**

Siekiamo rezultato vertinimo kriterijus ir matavimo vienetas	Siekiamas rezultatas
Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis (proc.).	20-30
Mokinių, pasiekusių aukščiausią mokymosi pasiekimų lygį, dalis (proc.) .	2-5
Pamokose mokiniams užduotys ir veiklos yra diferencijuojamos ir individualizuojamos pagal gebėjimus ir poreikius (pamokose taikomos trijų mokymosi pasiekimų lygių užduotys) (proc. nuo stebėtų pamokų skaičiaus).	75-80
Mokytojų, ugdančių mokinių kompetencijas pamokoje, dalis (proc. nuo stebėtų pamokų skaičiaus).	65-70
Skaitmeninių mokymo(si) priemonių panaudojimas ugdymo procese (proc. mokytojų, apklausos duomenys).	80-90
Mokinių, dalyvaujančių projektinėje veikloje, dalis (proc.).	80-90
Mokinių, dalyvaujančių ugdymo karjerai ir profesinio veiklinimo užsiėmimuose, dalis (proc.).	80-90
STEAM patyriminių užsiėmimų skaičius per metus.	10-12
UTA plano priemonių įgyvendinimas 2023 m. (proc.).	90-100
Mokinių, gaunančių sistemingą pagalbą, dalis (proc.).	60-70
Specialiųjų poreikių mokinių padariusių akademinę pažangą dalis (proc.).	50-60
Mokinių, dalyvaujančių neformaliose švietimo veiklose, dalis (proc.).	60-70

## 1.2. Tikslas. Užtikrinti optimalią kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus.

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų šaltinis
1.2.1. Ugdyti kiekvieno mokinio atsakomybę už mokymąsi ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą.	MIP modelio taikymas ir tobulinimas.	Metodinė taryba	II pusmetis	Intelektualiniai ištekliai
	Periodiškas specialiuosius ugdymo poreikius turinčių mokinių ugdymosi rezultatų ir lankomumo stebėjimas ir aptarimas.	Klasių auklėtojai / kuratoriai, specialusis ir socialinis pedagogai	Kiekvieną mėnesį	
	Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo redakcija pagal atnaujintą ugdymo turinį.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba, veiklos tobulinimo dokumentų / aprašų rengimo grupė	Gegužė – birželis	
	Mokinių mokymosi motyvacijos raiškos stiprinimas. Diskusija metodinėse grupėse „Mokinio motyvavimas – jo asmeninės ūgties dedamoji“.	Metodinės grupės	Spalis – lapkritis	
	Dienos be skambučio organizavimas ir aptarimas.	Administracija, Mokinių seimas	Rugsėjis – spalvis	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Mokymai mokiniams apie laiko planavimą.	Socialinis pedagogas	Gruodis	Intelektualiniai ištekliai
	Psichologo paskaita mokiniams „Mano atsakomybė už mokymąsi“.	Psichologas	Kovas	
	Mokinių mokymosi stilių nusistatymas.	Klasių auklėtojai / kuratoriai	Rugsėjis	
	Mokinių pamokų nelankymo prevencijos vykdymas.	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai / kuratoriai	Kiekvieną mėnesį	
1.2.2. Naudoti veiksmingus mokinių mokymosi motyvaciją ir jų pažangą skatinančius būdus, metodus ir priemones.	Mokinių pažangos fiksavimas Google diske.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Virtualių ugdymo(si) aplinkų naudojimas (Google Clasroom, Zoom, Eduka, Egzaminatorius ir kt.).			
	Pamokų 3D klasėje vedimas.			
	Pamokų organizavimas netradicinėse erdvėse arba netradiciniu būdu.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	

	Tiriamosios ir eksperimentinės veiklos organizavimas.			
	Projektinės veiklos dienų organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinės grupės	Birželis	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Mokyklinių olimpiadų, konkursų, varžybų organizavimas.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
	Mokinių rengimas ir dalyvavimas rajoninėse ir zoninėse dalykų olimpiadose, rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose, projektuose.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
1.2.3. Skatinti tvarų šeimos ir gimnazijos bendradarbiavimą, siekiant mokinio asmeninės ūgties.	Paskaita II ir IV klasių mokinių tėvams „Kaip palaikyti mokinį patikrinimo / egzamino metu?“	Psichologas, socialinis pedagogas	Vasaris – kovas	
	Tėvų dienos organizavimas būsimiems gimnazistams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams).	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Balandis – gegužė	
	I gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su bendraisiais gimnazijoje veikiančiais dokumentais.	Klasių kuratorius	Rugsėjis	
	II gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su PUPP organizavimo ir vykdymo tvarka bei vidurinio ugdymo programos aprašu.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kovas	
	IV gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su VBE organizavimo ir vykdymo tvarka ir bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas tvarka.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Rugsėjis	
	I-IV klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų organizavimas.	Klasių auklėtojai / kuratoriai	Vasaris – kovas	
	Tėvų (globėjų, rūpintojų) dienų organizavimas.	Gimnazijos vadovai, klasių auklėtojai / kuratoriai	Balandis, lapkritis	
	Trišalių (mokinio, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos vadovų) pokalbių organizavimas.	Gimnazijos vadovai	Per mokslo metus	



	Švietimo pagalbos mokiniui specialistų, klasės auklėtojų / kuratorių, dalykų mokytojų individualūs pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).	Klasių auklėtojai / kuratoriai	Per mokslo metus	
	Bendradarbiavimas su tėvų savivalda.	Gimnazijos vadovai	Per visus metus	Intelektualiniai ištekliai
	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvų konsultavimas apie jų vaikų sunkumų priežastis, mokymosi ypatumus ir pagalbos būdus.	Švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
	Įvairus ir lankstus žemų pasiekimų mokinių ugdymo ir saviugdės organizavimas ir glaudus bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais).	Švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai / kuratoriai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas dėl mokinių tolimesnio mokymosi krypties pasirinkimo ir profesinio pasiruošimo.	Klasių auklėtojai / kuratoriai, profesinio orientavimo karjeros specialistas	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai

**Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal pateiktus rezultato vertinimo kriterijus.**

Siekiamo rezultato vertinimo kriterijus ir matavimo vienetas	Siekiamas rezultatas
Kiekvieno mokinio individualios pažangos aptarimas su tėvais (proc. nuo mokinių skaičiaus).	30-40
Mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.).	70-80
Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus mažėjimas (proc.).	10-15
Rajoninių olimpiadų ir konkursų prizininkų skaičius per metus.	25-35
Respublikinių olimpiadų ir konkursų dalyvių skaičius per metus.	3-5
Mokinių, gebančių stebėti ir į(si)vertinti savo mokymąsi pamokoje, dalis (proc.).	70-80
Pamokų, vestų netradicinėse erdvėse arba netradiciniu būdu, skaičius per metus.	50
Konsultacijų skaičius per metus tėvams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų.	30

### 1.3. Tikslas. Sukurti jaukias, saugias ir motyvuojančias ugdymo(si) aplinkas.

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų šaltinis
1.3.1. Skatinti ir kurti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.	Mokinių kūrybinių iniciatyvų skatinimas, rengiant autorines ar temines (kelių autorių) parodas gimnazijos erdvėje.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Projektų lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Paskaita abiturientams „Kaip atsikratyti egzaminų baimės?“	Psichologas	Lapkritis	Intelektualiniai ištekliai
	Įvairiapusės veiksmingos prieš žalingus įpročius, smurtą ir patyčias nukreiptos prevencinės veiklos, užtikrinančios bendruomenės narių emocinį saugumą, vykdymas.	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai / kuratoriai	Per mokslo metus	
	Psichologinės pagalbos prieinamumo bendruomenės nariams didinimas.	Gimnazijos vadovai	Per visus metus	
	Specialiųjų ugdymo poreikių mokinių emocinės savijautos gimnazijoje įvertinimas.	VGK	Kovas – balandis Spalis – lapkritis	
	Tyrimo „I klasių ir naujai atvykusių į III klasę mokinių adaptacija gimnazijoje“ organizavimas ir rezultatų aptarimas.	VGK	Spalis	
	SEU programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai / kuratoriai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
1.3.2. Sukurti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas, užtikrinant kūrybišką ir efektyvų mokymą(si).	Gamtos mokslų laboratorijų įrengimas, reikalingos įrangos, priemonių ir baldų įsigijimas.	Gimnazijos administracija	Per visus metus	Biudžeto lėšos, TŪM projekto lėšos
	Gimnazijos istorijai skirtų erdvių įrengimas, reikalingos įrangos ir baldų įsigijimas.			
	Sensorinio kambario įrengimas, reikalingos įrangos ir baldų įsigijimas.			
	Įėjimo neįgaliesiems į gimnaziją įrengimas.			
	Mokomųjų kabinetų remontas.			

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal pateiktus rezultato vertinimo kriterijus.

Siekiamo rezultato vertinimo kriterijus ir mato vienetas	Siekiamas rezultatas
Mokinių darbų parodų skaičius per metus vnt.	4-5
Atnaujinta IKT bazė (įsigyta nauja įranga) vnt.	8-10
Gimnazijos bendruomenės narių, kurie jaučiasi emociškai saugūs, dalis (proc.)	80-90
Mokomųjų kabinetų įrengimas, vnt.	3-5
Ugdymo aplinkų šiuolaikiškumą ir panaudojimo veiksmingumą gerai ir labai gerai vertinančių gimnazijos mokinių ir mokytojų dalis (proc.).	80-90

## II Prioritetas. Lyderystės, pilietiškumo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas.

2.1. Tikslas. Stiprinti bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą ir puoselėti savitą gimnazijos kultūrą.

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų šaltinis
2.1.1. Ugdyti laisvą pilietį, sugebančią rinktis ir suvokiantį atsakomybę už save, savo šeimą, bendruomenę.	Gimnazijos bendruomenės narių skatinimas laikytis bendrų susitarimų ir taisyklių.	Gimnazijos bendruomenė	Per visus metus	Intelektualiniai ištekliai
	Mokinių elgesio taisyklių atnaujinimas.	Gimnazijos vadovai, Mokinių seimas	I pusmetis	
	Pilietinių ir socialinių kompetencijų ugdymas per dalykų pamokas ir neformaliojo ugdymo veiklas.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
	Dalyvavimas pilietinėse akcijose, respublikiniuose konkursuose, nacionalinių švenčių minėjimuose, teminių švenčių renginiuose, atsižvelgiant į pasiūlą ir bendruomenės galimybes.	Klasių auklėtojai / kuratoriai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Dalyvavimas pilietinė akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Sausio 13-ajai, Laisvės gynėjų dienai.	Dorinio ugdymo mokytojai, I klasių kuratorius	Sausis	
	Mokinių pilietinės galios indekso nustatymo tyrimas ir jo analizė.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui,	Spalis – lapkritis	Intelektualiniai ištekliai

		klasių auklėtojai / kuratoriai		
Renginiai, skirti Lietuvos valstybinėms šventėms paminėti: Vasario 16-ajai – Lietuvos valstybės atkūrimo dienai; Kovo 11-ajai – „Meilės laiškas Lietuvai“.	Istorijos mokytojai  Užsienio k. ir lietuvių k. ir literatūros mokytojai	Vasaris – kovas	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai	
Dalyvavimas konkursuose: teisinių žinių „Temidė“, „Lietuvos istorijos žinovas“, „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“, Konstitucijos egzamine.	Istorijos mokytojai	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai	
I gimnazijos klasių mokinių dalyvavimas praktiniuose pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso mokymuose.	Kūno kultūros mokytojai	Per mokslo metus	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai	
Dalyvavimas pilietinėje akcijoje „Darom“, gimnazijos aplinkų tvarkymas.	Gimnazijos vadovai, klasių auklėtojai / kuratoriai	Balandis spalvis	Intelektualiniai ištekliai	
LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ mokymosi tarnaujant veiklų organizavimas, ugdant pilietišką ir iniciatyvią asmenybę.	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai / kuratoriai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai	
Socialinės – pilietinės veiklos aprašo redagavimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas	Balandis-gegužė	Intelektualiniai ištekliai	
Kalėdinės akcijos „Gerumas mus vienija“, „Knygos - dovana bibliotekai“.	Bibliotekininkas, klasių auklėtojai / kuratoriai	Gruodis		
Korupcijos prevencinio švietimo vykdymas.	Pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai / kuratoriai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai	
Lietuvių kalbos dienų renginių organizavimas.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Vasaris	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai	
Savanorystės iniciatyvų įgyvendinimas ir viešinimas.	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai / kuratoriai	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai	

	II-III kl. mokinių susitikimas su rajono savanoriškos veiklos koordinatoriumi.	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai / kuratoriai	Rugsėjis – spalvis	
	Paskaitos mokiniams „Donorystė svarbu kiekvienam - dovanok kraujo neatlygintinai“ organizavimas.	Dorinio ugdymo mokytojai	Gegužė	
	Savanoriavimo „Mokinys – mokiniui“ taikymas.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
2.1.2. Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant bendruomenės identitetą.	Renginių, skatinančių pagarbius santykius, toleranciją, pasitikėjimą ir geranoriškumą, organizavimas.	Klasių auklėtojai / kuratoriai, pagalbos specialistai	Per mokslo metus	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Mokinių darbų eksponavimas gimnazijos erdvėse, teminių standų leidimas.	Gimnazijos įvaizdžio kūrimo grupė, mokytojai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Dalyvavimas tautinį ir kultūrinį paveldą puoselėti skatinančiose edukacinėse veiklose.	Menų, technologijų, lietuvių k. ir literatūros, istorijos dalykų mokytojai, klasių auklėtojai / kuratoriai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Amatų dienos organizavimas.	Gimnazijos muziejaus vadovas	Gegužė – birželis	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Kraštotyrinės ir edukacinės veiklos vykdymas gimnazijos muziejuje.	Gimnazijos muziejaus vadovas	Per visus metus	
	Dalyvavimas Frankofonijos mėnesio renginiuose.	Prancūzų k. mokytojas	Kovas	
	Renginio, skirto Europos kalbų dienai, organizavimas.	Lietuvių k. ir užsienio kalbų mokytojai	Rugsėjis	
	Šiaurės šalių literatūros savaitės organizavimas	Bibliotekininkas	Lapkritis	
	Tradicinių renginių organizavimas telkiant visus gimnazijos bendruomenės narius: Šimtadienis; Paskutinio skambučio šventė; Gimnazijos bendruomenės sporto šventė – olimpinė diena; Abiturientų išleistuvės; Mokslo ir žinių diena;	Mokytojas, atsakingas už tradicinių renginių organizavimą	Vasaris Gegužė Birželis  Liepa Rugsėjis	

	Tarptautinė mokytojų dienos šventė; Karnavalas.		Spalis Gruodis	
	Kultūros renginių (spektaklių, parodų), muziejų lankymas.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai / kuratoriai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Praktinių – edukacinių susitikimų su iškiliomis asmenybėmis, autoritetais organizavimas.	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai / kuratoriai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Gimnaziją reprezentuojančių priemonių kūrimas ir atnaujinimas.	Administracija, gimnazijos įvaizdžio kūrimo grupė	Per visus metus	Biudžeto lėšos, projektų lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Gimnazijos aplinkos puoselėjimas (gėlynų, vejų, sodo priežiūra).	Direktorius pavadootojas ūkiui	Kovas – lapkritis	Biudžeto lėšos

**Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal pateiktus rezultato vertinimo kriterijus.**

Siekiamo rezultato vertinimo kriterijus ir mato vienetas	Siekiamas rezultatas
Mokinių ir mokinių tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių gimnazijos pastangas ugdyti mokinių pilietinę savimonę, dalis (proc.).	80-90
Gimnazijos bendruomenės dalis, dalyvaujanti pilietiškoje iniciatyvoje, renginiuose (proc.)	80-90
Mokinių pilietinės galios indeksas (proc.)	40-50
Edukacinių veiklų, skatinančių mokinius puoselėti tautinį kultūrinį paveldą, skaičius.	8-10
Gimnazijos bendruomenės dalis, kuri didžiuojasi gimnazija, puoselėja jos vertybes (proc.)	85-95

## 2.2. Tikslas. Puoselėti bendradarbiavimo ir susitarimų kultūrą, stiprinant bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų šaltinis
2.2.1. Vykdyti nuoseklų bendradarbiavimą su miesto, šalies, tarptautiniais partneriais.	Dalyvavimas Pakruojo bendruomenės veiklose.	Administracija, klasių auklėtojai / kuratoriai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Pakruojo verslo informacijos centru ir AB „Dolomitas“.	Gimnazijos direktorius	I pusmetis	Intelektualiniai ištekliai
	Ugdomųjų veiklų bendradarbiaujant su vietos (esant galimybei, šalies) socialiniais partneriais organizavimas (Juozo Paukštelio viešąja biblioteka, Kultūros centru, Verslo informacijos centru, VVG, Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centru, AB „Dolomitas“).	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai / kuratoriai	Per mokslo metus	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Diskusija su Pakruojo rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnais, mokinių tėvais, mokiniais, gimnazijos pedagogais „Kas ir kaip kuria saugią mokyklą?“	Socialinė pedagogė	Balandis	Intelektualiniai ištekliai
	Rajoninė mokinių tiriamųjų ir kūrybinių darbų konferencija „Aš ateinu keisti pasaulio“ bendradarbiaujant su Juozo Paukštelio viešąja biblioteka, Pakruojo verslo informacijos centru, Pakruojo Juozo Pakalnio menų mokykla.	Administracija, socialinė pedagogė, konferencijos organizacinė grupė	Lapkritis	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Atviro renginio „Baltų diena“ Pakruojo bendruomenei organizavimas.	Istorijos mokytojas ir renginio organizavimo grupė	Rugsėjis	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Bendra gimnazijos mokinių stovykla su Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos ir Balsių ir Lygumų pagrindinės mokyklos mokiniais.	Pagalbos specialistai, klasių auklėtojai / kuratoriai	Birželis – rugpjūtis	
	Programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) mokyklų mainų partnerystės projekto paraiškos parengimas ir pateikimas Švietimo mainų paramos fondui.	Projektų rengimo ir įgyvendinimo veiklos tobulinimo grupė	Sausis – kovas	Projekto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Susitikimas su Lenkijos Gzysku miesto 2 pagrindinės mokyklos bendruomene.	Veiklos tobulinimo projektų rengimo ir įgyvendinimo grupė	Vasaris – kovas	

	Susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais, jų dalyvavimas dalykų pamokose, klasių valandėlėse, Karjeros dienoje.	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, klasių kuratoriai	Per mokslo metus	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
2.2.2. Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus santykius bei vertybines nuostatas.	Dorinio ugdymo, socialinio emocinio ugdymo pamokų, klasių valandėlių organizavimas tolerancijos, pasitikėjimo savimi, geranoriškumo klausimais.	Švietimo pagalbos specialistai, dorinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai / kuratoriai	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
	Tolerancijos dienos paminėjimas.	Dorinio ugdymo ir dailės mokytojai	Lapkritis	
	Reguliarių kiekvieną savaitę kviečiamų gimnazijos pedagogų susirinkimų organizavimas, aptariant aktualiausias veiklas ir svarbiausią informaciją.	Gimnazijos vadovai	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
	Gimnazijos bendruomenės sutelktumo renginiai: gimnazijos bendruomenės pėsčiųjų žygis, šventiniai koncertai, apskritojo stalo diskusijos, sporto šventė ir kt.	Veiklos tobulinimo bendruomenės telkimo grupė, klasių auklėtojai/ kuratoriai	Per mokslo metus	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Gimnazijos mikroklimato tyrimo, siekiant užtikrinti gimnazijos bendruomenės narių gerą psichologinę savijautą ir tarpusavio santykius, atlikimas ir analizė.	Psichologas	II pusmetis	Intelektualiniai ištekliai
	Nuolatinis naujienų ir informacijos apie kultūrinius renginius ir kitus gyvenimo įvykius skelbimas gimnazijos interneto svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, elektroniniame dienyne TAMO, gimnazijos laikraščio leidimas.	Veiklos tobulinimo informacijos sklaidos grupė	Per mokslo metus	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Seminaras mokinių tėvams „Kodėl yra svarbu būti aktyviu vaiko gyvenimo dalyviu ir kaip kurti saugų ryšį?“	Švietimo pagalbos specialistai	Lapkritis	Mokymo lėšos
	Pedagogų ir mokinių apskritojo stalo diskusijos „Individualios pažangos įsivertinimo įtaka asmenybės ūgčiai“ organizavimas.	Metodinė taryba, Mokinių seimas	Spalis	Intelektualiniai ištekliai
	Pedagogų, mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) apskritojo stalo diskusijos „Ar technologijos keičia mūsų bendravimo kultūrą?“ organizavimas.	Metodinė taryba, tėvų komitetas	Gruodis	



	Mokymų, seminarų ir susitikimų su profesionaliais mokiniais organizavimas, siekiant stiprinti vertybinio ugdymo poveikumą.	Gimnazijos vadovai, Klasių auklėtojai / kuratoriai	Per mokslo metus	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Komandos formavimo praktiniai patyriminiai mokymai gimnazijos pedagogams.	Gimnazijos vadovai	Spalis	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Supervizijos pedagogams.	Gimnazijos vadovai	Per mokslo metus	TŪM projekto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Kultūriniai, sportiniai ir edukaciniai renginiai pedagogams: orientacinės varžybos, edukacinis – kulinarinis vakaras.	Veiklos tobulinimo bendruomenės telkimo grupė	Birželis, spalvis	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai

**Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal pateiktus rezultato vertinimo kriterijus.**

Siekiamo rezultato vertinimo kriterijus ir matavimo vienetas	Siekiamas rezultatas
Veiklų su socialiniais partneriais skaičius per metus	5-8
Projektinėje veikloje dalyvaujančių mokinių ir pedagogų dalis proc.	85-90
Gimnazijos bendruomenės, gerai ir labai gerai vertinančių gimnazijos pastangas ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus santykius bei vertybes, dalis (proc.).	60-70
Tėvų, dalyvaujančių gimnazijos organizuojamose veiklose, dalis ( proc. )	40-50
Buvusių gimnazijos mokinių, pasidalijusių savo sėkmės istorijomis	8-10

### 2.3. Tikslas. Puoselėti gimnazijos narių lyderystę.

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų šaltinis
2.3.1 Plėtoti tvarų pedagogų bendradarbiavimą, skatinant mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.	Lyderių laiko 3 projekto modelio „Profesinis mokytojo augimas“ vykdymas.	Gimnazijos lyderių laiko kūrybinė komanda	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
	Mokytojų lankytojų kvalifikacinių seminarų ir metodinių užsiėmimų medžiagos pasidalijimas metodinėse grupėse ir jos pritaikymas pamokose.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Pedagogų savišvieta mokymo(si) kultūros, pilietinės savimonės ir atsakomybės ugdymo bei asmeninės pažangos siekimo aspektais.	Pedagogai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Mokytojų dalijimasis praktiniais pažanga ir gerus santykius skatinančiais metodais kolegialiai stebimose pamokose.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
	Mokytojų kolegialios patirties sklaidos, organizuojant periodiškas diskusijas, dalijantis patirtimi ir reflektuojant apie mokinių mokymosi pažangą, ugdymo proceso kokybę, atnaujinamo ugdymo turinio (UTA) klausimais, diferencijuoto ir personalizuoto ugdymo(si) galimybes, vertinimo instrumentų taikymą, plėtojimas.	Gimnazijos vadovai, metodinės grupės, metodinė taryba	Per mokslo metus	
	Dalyvavimas rajono metodinių būrelių, dalykų asociacijų veikloje.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
	Dalykinės ir metodinės pagalbos teikimas nedidelę pedagoginę patirtį turintiems mokytojams.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba, metodinės grupės	Per mokslo metus	
	Klasių auklėtojų / kuratorių dalijimasis gerąja patirtimi diskusijose: „Kaip mokome mokinius kelti mokymosi tikslus ir stebėti mokymosi rezultatus?“	Klasių auklėtojų / kuratorių metodinė grupė	Lapkritis	

Mokytojų sėkmės istorijų pristatymas metodinėse grupėse, tobulinant personalizuotą mokymąsi pamokoje ar kitoje ugdomojoje veikloje.	Metodinė taryba, metodinės grupės	Per mokslo metus	
Stazuotės gimnazijoje rajono pedagogams organizavimas.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	II pusmetis	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
Kvalifikacijos kėlimas, orientuotas į pamokos kokybės gerinimą, įtraukiančių metodų taikymą pamokoje.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
Susitarimų dėl šiuolaikiškos geros pamokos bruožų atnaujinimas.	Metodinė taryba, metodinės grupės	Gegužė - rugsėjis	Intelektualiniai ištekliai
Dalyvavimas seminare dėl ugdymo turinio atnaujinimo: „Kompetencijomis grįstas ugdymas“.	Dalykų mokytojai	Sausis	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
Mokytojų konsultantų atnaujinto ugdymo turinio sklaida.	Metodinė taryba UTA komanda	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
Metodinės dienos, skirtos ugdymo turiniui atnaujinti.	Metodinė taryba UTA komanda	Per mokslo metus	
Mokytojų kompetencijų tobulinimas STEAM ugdymo srityje, dalyvavimas projektuose, seminaruose, konferencijoje, nuotoliniuose kursuose.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
Mokytojų kompetencijų socialinio emocinio ugdymo srityje tobulinimas.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
VGK metodinė – edukacinė išvyka į Biržų „Saulės“ gimnaziją.	VGK	Kovas- balandis	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
Švietimo pagalbos specialistų dalijimasis gerąja patirtimi su Radviliškio raj. Šeduvos gimnazijos švietimo pagalbos specialistais.	Švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus	
Kolegialus bendradarbiavimas su Biržų „Saulės“ gimnazijos ir Pasvalio P. Vileišio gimnazijos pedagogais.	Gimnazijos vadovai Metodinė taryba	Per mokslo metus	
Mokytojų profesinių poreikių identifikavimas ir vykdytos gerosios patirties sklaidos ir kvalifikacijos kėlimo analizė.	Gimnazijos vadovai, Metodinė taryba	Lapkritis - gruodis	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai

2.3.2. Stiprinti pasidalintą lyderystę savivaldoje.	Tikslinių komandų, darbo grupių, gimnazijos savivaldos telkimas, priimant susitarimus dėl veiklos tobulinimo.	Gimnazijos vadovai	Per visus metus	Intelektualiniai ištekliai
	Gimnazijos bendruomenės aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus.	Gimnazijos bendruomenė	Per visus metus	
	Gimnazijos savivaldos diskusijų ugdymo kokybės tobulinimo klausimais organizavimas.	Gimnazijos vadovai, savivaldos institucijos	Per visus metus	
	Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procedūras.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Per visus metus	
	Apskritojo stalo diskusijų bendruomenės aktualijoms aptarti organizavimas.	Administracija	Per visus metus	
	Veiklų, skatinančių gimnazijos bendruomenės narių saviraišką, vykdymas ir plėtojimas.	Administracija, savivaldos institucijos	Per visus metus	
	Mokytojų ir mokinių aktyvumo, kūrybiškumo, iniciatyvumo ir kitų lyderystės gebėjimų puoselėjimas.	Gimnazijos vadovai, savivaldos institucijos	Per visus metus	
	Mokinių skatinimas dalyvauti gimnazijos pažangos pokyčiuose (aktyvus įsitraukimas organizuojant apklausas, rengiant ir vertinant gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, organizuojant diskusijas, įgyvendinant mokyklų mainų programas).	Administracija, klasių auklėtojai / kuratoriai	Per visus metus	Projekto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Mokinių seimo veiklos stiprinimas.	Socialinis pedagogas, mokinių seimo pirmininkas	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
	Lyderystės mokymų mokiniams organizavimas.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
Mokinių savivaldos dienos organizavimas.	IV klasių kuratorius	Spalis	Intelektualiniai ištekliai	

**Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal pateiktus rezultato vertinimo kriterijus.**

<b>Siekiamo rezultato vertinimo kriterijus ir mato vienetas</b>	<b>Siekiamas rezultatas</b>
Mokytojų, bendradarbiaujančių įgyvendinant STEAM ugdymo turinį (veda integruotas pamokas, vykdo integruotus projektus ir kitas integralias ugdomasias veiklas) dalis (proc.)	50–60
Pedagogų, tobulinusių kompetencijas, dalis (proc.).	100
Pamokų, atitinkančių šiuolaikiškos pamokos kriterijus, dalis (proc. nuo stebėtų pamokų skaičiaus)	60-70
Gimnazijos bendruomenės dalis, įsijungusi į veiklos kokybės įsivertinimą.(proc.)	70-80
Pedagogų, vykdžiusių metodinę sklaidą, dalis (proc.).	35-40
Gimnazijos savivaldų institucijų pateiktų ir įgyvendintų iniciatyvų skaičius.	3-4
Veiklų, skatinančių mokinių kūrybiškumą ir lyderystę, skaičius per metus.	10-20