

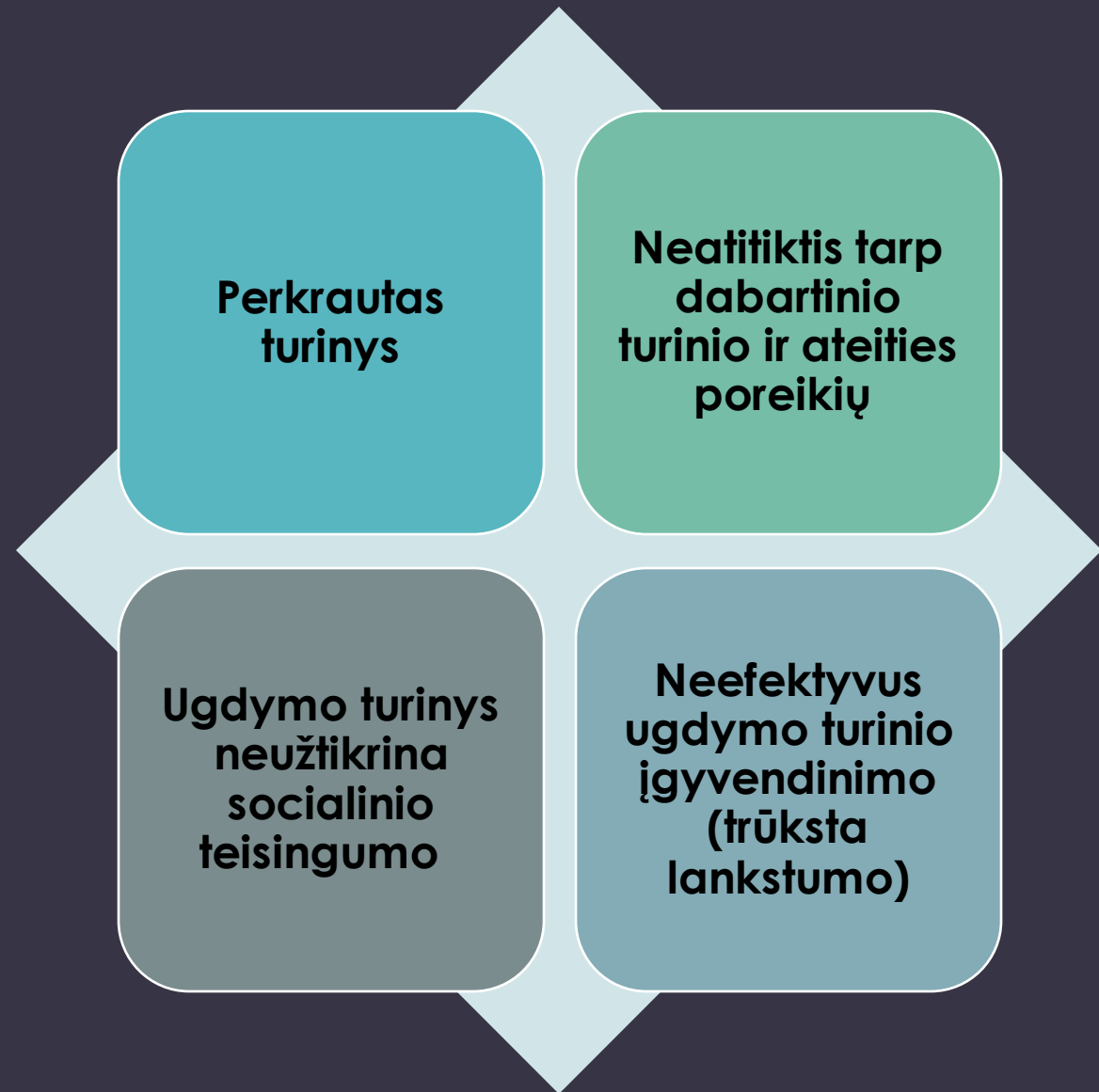


LYDERYSTĖS MOKYKLOJE PLĖTRA IR UGDYMO TURINIO REFORMA

Atnaujinamo ugdymo turinio koncepcija

Jolanta Navickaitė
Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos
Bendrojo ugdymo departamento direktorė

Kodėl atnaujinamas ugdymo turinys?



UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMO KRYPTYS

- Stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą. Daugiau dėmesio orumo, pasitikėjimo, empatijos, atsakomybės, demokratinės kultūros, socialinių ir emocinių gebėjimų, pasitikėjimo savo galiomis, valios ir atsparumo ugdymui.
- Sukurti sąlygas kitiems mokiniams pasiekti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvirtus pagrindus mokymuisi.

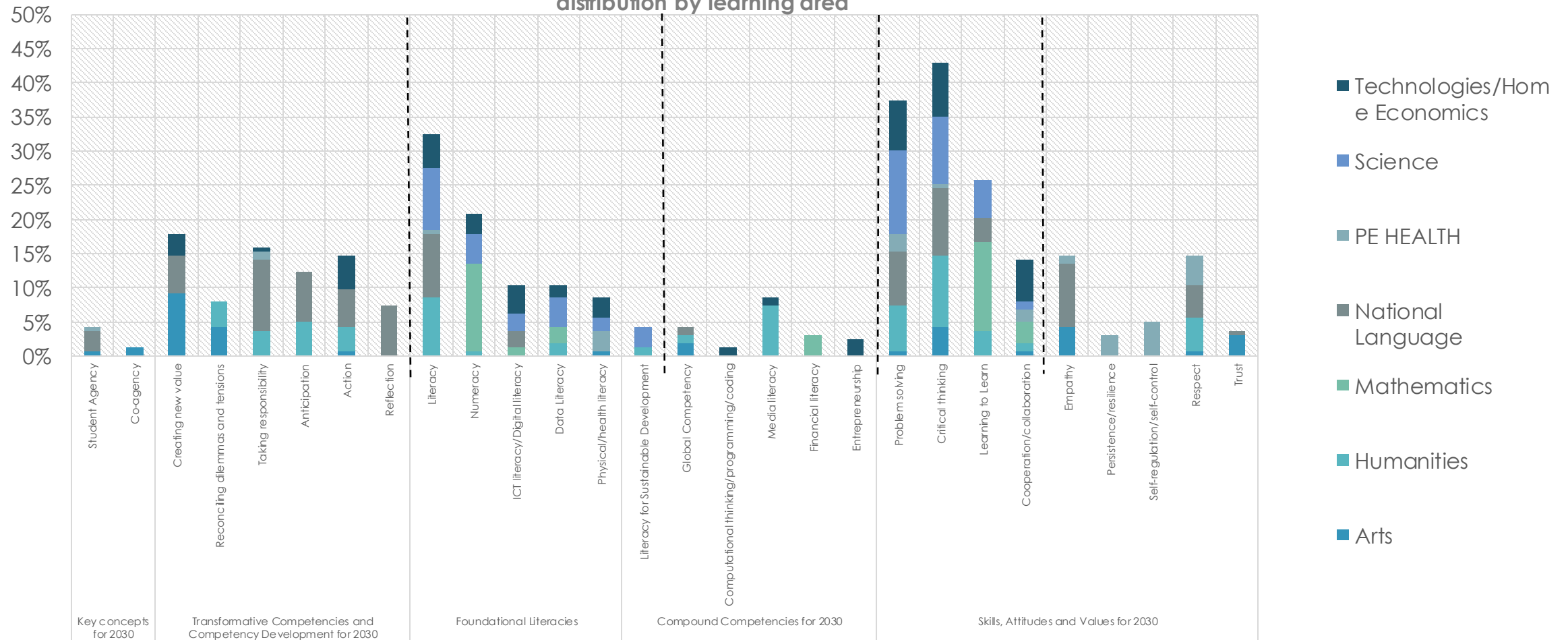
Ugdymo turinio atnaujinimo principai

Kokie elementai keičiasi esmingai?



Kompetencijų integracija į esamas programas

Percentage of content items in the overall mapped curriculum targeting each competency (as main target), and distribution by learning area



Ugdymo turinio atnaujinimo kryptys



Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys

Komunikavimo kompetencija

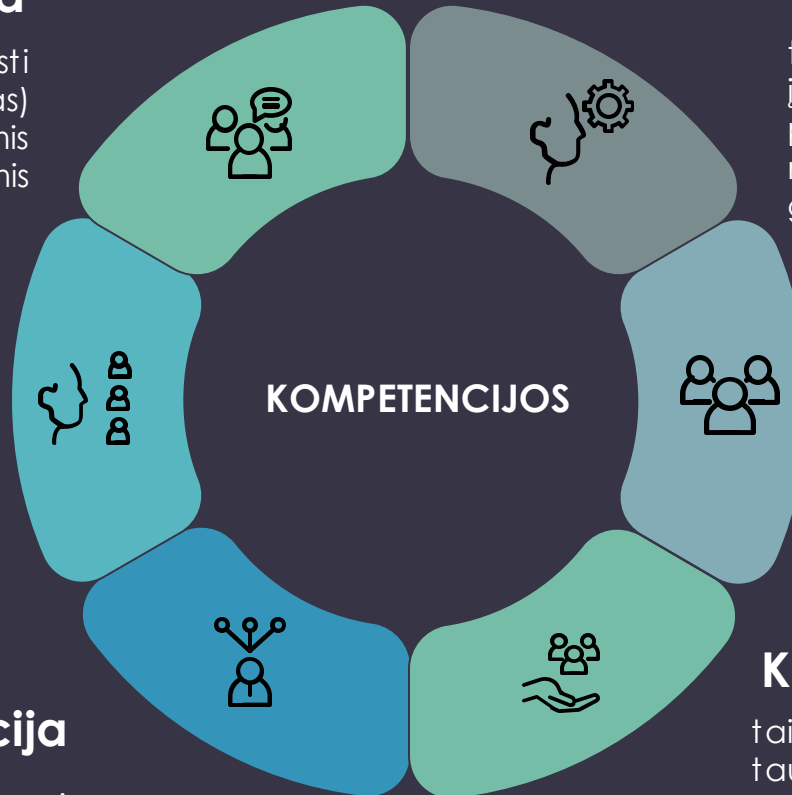
tai asmens gebėjimai kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas) etiškai naudojantis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija

asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata

Kūrybiškumo kompetencija

gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti sau ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus



Skaitmeninė kompetencija

tai asmens gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, kritiškai ir atsakingai naudotis jomis mokantis, dirbant ir dalyvaujant visuomenės gyvenime

Pažinimo kompetencija

tai motyvacija ir gebėjimai pažinti save ir pasaulį, įgyjami įsisavinant [perimant] žmonijos kultūrinę patirtį. Ji apima dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus

Pilietiškumo kompetencija

tai vertybės, nuostatos, supratimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje

Kultūrinė kompetencija

tai kultūrinis sąmoningumas, pagrįstas žiniomis apie savo tautos, savo šalies, Europos ir pasaulio kultūros tradicijas, kultūrų įvairovę, dabarties kultūros reiškinius

Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo sėkmės prielaidos



Mokyklų VADOVAI –
ugdymo turinio
įgyvendinimo lyderiai



Sustiprintos MOKYTOJŲ
dalykinės ir didaktinės
KOMPETENCIJOS



Prieinami VADOVĖLIAI,
mokymo priemonės ir kiti
ištekliai



Mokyklų veiklos kokybės
IŠORINIS VERTINIMAS ir
pagalba mokyklai



MOKYTOJŲ RENGIMAS

Mokyklos vadovas lyderis – koks jis?

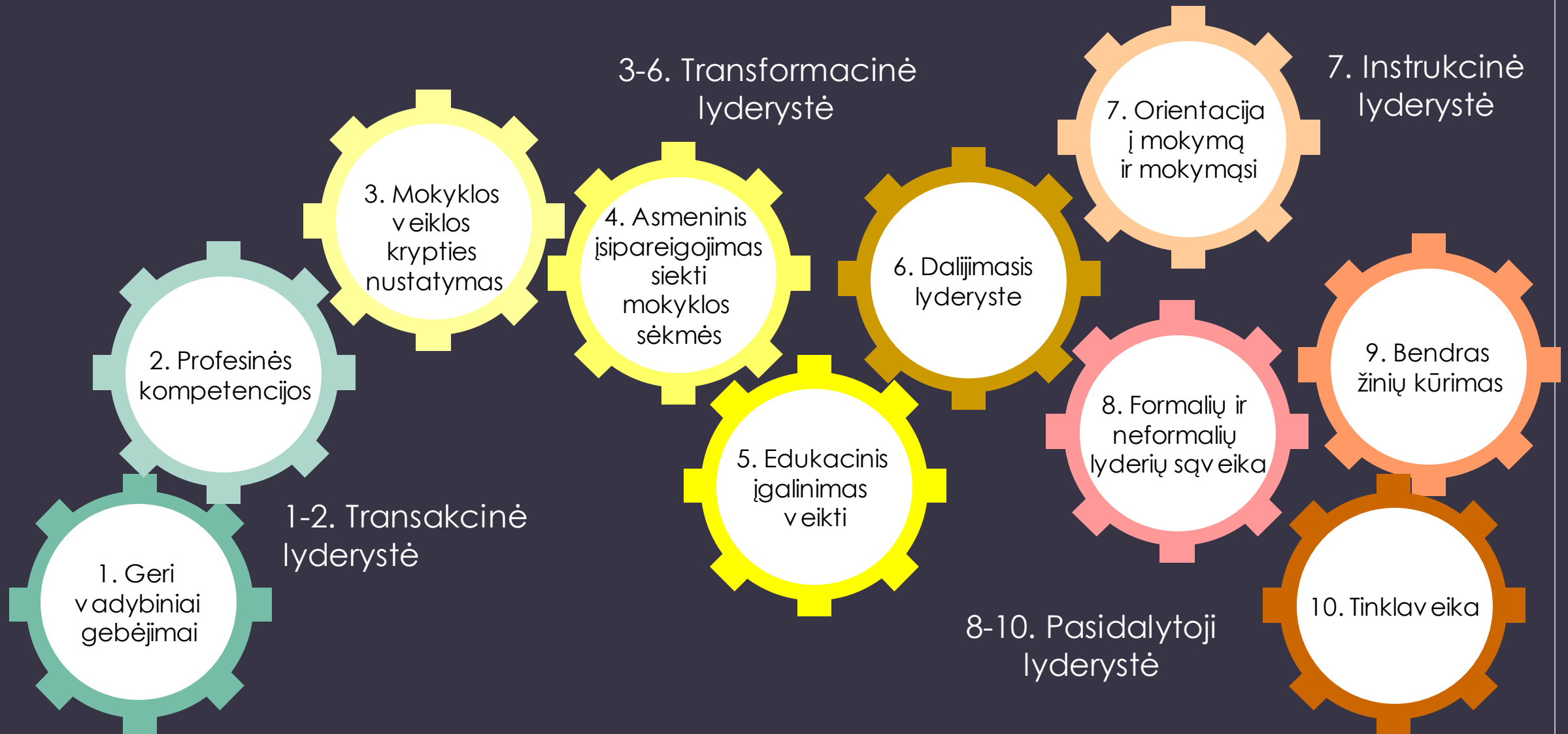


MOKYKLOS SUPERHEROJUS?

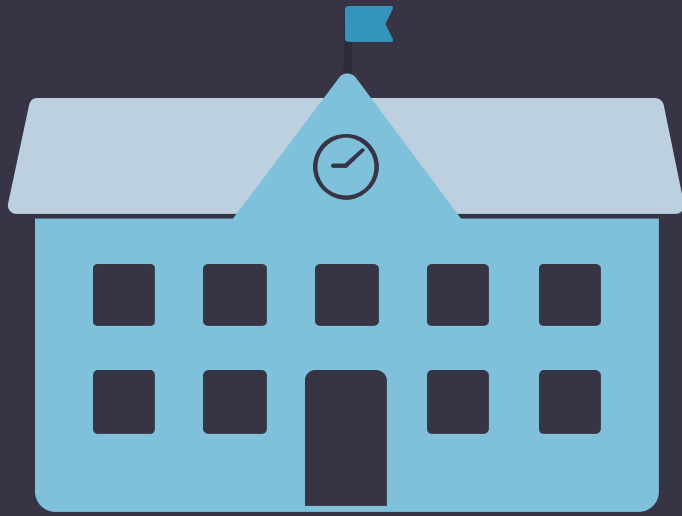


PROFESIONALAS, DIRBANTIS TYLIAI?

Mokyklos vadovo lyderystė – tai kelias



Kodėl vadovas turėtų eiti šiuo keliu?



Mokykla – tai ne pastatas,
tai jame veikianti
bendruomenė

01



Mokyklos vadovas

02

School management
team
Mokyklos valdymo
komanda



Bendradarbiaujantys
mokytojai
Teacher's
professionals learning
community



03



04

Į mokinį orientuotas
ugdymas
Student-centered
leadership and
teaching

AČIŪ UŽ DĖMESĮ!

Susisiekime el. p.

Jolanta.Navickaite@smm.lt

