

PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-26

VADOVO PRANEŠIMAS

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija – demokratiška, nuolat besimokanti, atvira kaitai, teikianti kokybiškas pagrindinio (II dalies), vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas mokykla, kurios veikla grindžiama bendravimo ir bendradarbiavimo principais. Mokiniam užtikrinamos tinkamos sąlygos siekti aukštos ugdymo(si) kokybės, įgyti kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi, integracijai į besikeičiančią visuomenę.

Savo kasdienėje veikloje vadovaujamos gimnazijos bendruomenės sutartomis vertybėmis ir suprasdami šiuolaikinės kaitos tendencijas, siekiame žinių atsinaujinimo, keliame sau naujus dabarties poreikius atliepiančius ugdymo iššūkius ir tikslus.

Remiantis žurnalo „*Reitingai*“ duomenimis, Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija yra 12 tarp visų šalies gimnazijų, kuri geriausiai išmoko lietuvių kalbos ir literatūros. Atsižvelgta į tai, kad gimnazija nevykdo jokios mokinių atrankos. Taip pat esame gimnazija, per vienerius mokslo metus padariusi didžiausią pažangą. Pereinant į aukštesnę klasę, metiniai pažymiai pagerėjo arba išliko tokie patys daugumos gimnazistų: lietuvių kalbos ir literatūros (77,11 proc.) ir biologijos (63 proc.) rezultatuose. Padidėjo valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai: lietuvių kalbos ir literatūros – 25,26, anglų kalbos – 19,57, matematikos – 24,82, informatikos – 22,38, biologijos – 24,03, fizikos – 32,33, istorijos – 28,51, geografijos – 26,42 balo.

Gimnazija sėkmingai įgyvendino projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ veiklas. 2025 m. gamtos mokslų mokytojai ir gimnazijos mokiniai toliau tęsė bendradarbiavimą su VILNIUS TECH ir sėkmingai prisijungė prie nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ tematikos veiklų ir įgyvendino projektinį darbą „Išmanusis šiltnamis“ ir sukūrė chemijos mokymuisi išmaniąją programėlę „MAMO“ bei rajone atliko tiriamąjį–projektinį darbą: „Išnaudotas dolomito karjeras: kas toliau?“ Projektas „Išmanusis šiltnamis“ VILNIUS TECH komisijos narių buvo įvertintas kaip geriausias ir pelnė pirmą vietą „Ateities miestas: darni gyvenamoji aplinka“ tematikos grupėje.

Prie ugdymo(si) proceso kokybės gerinimo prisidėjo patyriminių veiklų gimnazijos laboratorijose įgyvendinimas ir išvykų mokiniams organizavimas į gamtos mokslų edukacinius užsiėmimus Šiaulių ir Panevėžio STEAM centruose ir mokytojų vedamos integruotos gamtos mokslų pamokas įmonėse AB „Dolomitas“, „Pakruojo vandentiekis“.

Įgyvendinant karjeros ugdymo programą siekta mokiniams sudaryti sąlygas, būtinas karjeros kompetencijoms ugdytis, toliau tęsiama bendradarbiavimo sutartis su verslo ir svetingumo profesinės karjeros centru (VESK). 20 proc. II klasių mokinių rinkosi VESK mokyti pagal „Baro paruošimas ir klientų aptarnavimas“ modulio programą.

Siekiant sudaryti sąlygas mokiniui ugdytis kompetencijas, reikalingas bendrauti dabarties pasaulyje, mokyti, pasirengti karjerai ir tolesnei asmenybės raidai, gimnazijoje I ir III klasių mokiniams užtikrintas antrosios užsienio kalbos pasirinkimas iš 3 užsienio kalbų: prancūzų, rusų ir vokiečių.

Gimnazijoje atliktas pilietinės galios indekso tyrimas, nustatytas PGI (Pilietinės galios indeksas) - 65 balai. Sėkmingai organizuota šeštą kartą Baltų vienybės diena gimnazijoje, kuri kasmet stiprina gimnazijos bendruomenės pilietinę galią ir tapatumą.

Sistemiškai įgyvendinama *Gyvenimo įgūdžių* programa, kovo mėn. I-IV klasių gimnazistai dalyvavo lytiškumo ugdymo edukacijoje „Meilė, aš ir draugystė“. 100 proc. mokinių dalyvavo Kultūros paso edukacinėse programose. Nuosekliai ugdyti mokinių socialiniai emociniai, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžiai.

Tikslingai organizuota švietimo pagalbos specialistų komandos mokslinė – praktinė konferencija „*Esu ir būsiu*“. Pedagogai dalyvavo TŪM refleksiniame renginyje „*Išbandžiau. Pavyko. Dalinuosi*“ ir

LL3 rajono pedagogų renginyje Pakruojo dvare. Visi mokytojai įsivertino savo veiklą ir išsikėlė profesinio augimo tikslus.

Siekiant skatinti gimnazistų mokymosi motyvaciją ir aukščiausius gamtos mokslų srities pasiekimus, toliau tęsiama bendrystė su Šeimos medicinos klinikos UAB „Medicus LT“ akcininkais, kurie įsteigė 600 Eur stipendiją „Atžalyno“ gimnazistui, kurio gamtos srities pasiekimai bus įvertinti puikiai.

Kuriant jaukias, saugias ir motyvuojančias ugdymo(si) aplinkas“ buvo tobulinamos edukacinės erdvės: įrengtas sensorinis kambarys, kalbų laboratorija, atnaujinti matematikos, geografijos, vokiečių kalbos kabinetai. Įrengta *Antreprenerystės* (verslumo) klasė, kurioje mokiniai praktiškai mokosi ekonomikos pagrindų, kuria mokomas mokinių bendrovės.

Sistemiškai vykdoma kraštotyrinė, etnokultūrinė ir edukacinė veikla gimnazijos muziejuje. Dalyvauta tarptautinėje turizmo parodoje „*Balttour 25*“ Rygoje, kur pristatyta mokykla, gimnazijos istorijos knyga „Praeitis ir dabartis“, muziejaus lankstinukai bei mokyklos atributika. Rengiama muziejaininko Vidučio Skirmanto mokyklos istorijos II knyga „Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos mokytojai ir mokiniai“.

Siekiant ugdyti drąsą, atsakingą ir visapusišką asmenybę bei skatinti mokinius įveikti asmeninius iššūkius, suteikiančius praktinių gyvenimo ir karjerai naudingų įgūdžių, pasirašyta Nacionalinės „*Dofė Lietuva*“ programos sutartis

2026 m. toliau vykdysime veiklas, orientuotas į gimnazijos strateginiame plane išskirtos dvi strategines kryptis – ugdymo(si) kokybės gerinimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties ir lyderystės, pilietiškumo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimą – įgyvendinimą: stiprinsime trijų pasiekimų lygių užduočių sistemingą taikymą pamokose, užtikrinsime STEAM ugdymą gimnazijoje ir sudarysime sąlygas naudotis gimnazijos laboratorijomis visiems rajono mokiniams, rūpinsimės įtraukiojo ugdymo sritimi, tęsime laimėto Nordplus projekto „Klestime kartu“ veiklas, kurios stiprins gimnazijos bendruomenės tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.

1. BENDROS ŽINIOS APIE MOKYKLĄ

1.1. Interneto svetainės adresas: www.atzalynas.net

1.2. Mokiniai ir jų kaita (duomenys einamųjų metų rugsėjo 1d.)

Mokslo metai	Mokiniai												Iš viso
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	11 kl.	12 kl.	
2024-2025 m. m									65	76	64	66	271
Klasių skaičius									3	3	3	3	12
2025-2026 m. m.									72	65	72	61	270
Klasių skaičius									3	3	3	3	12

1.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas

2024-09-01	2025-09-01	
31	32	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius
11,4 proc.	11,9 proc.	Dalis (proc.) nuo visų mokykloje besimokančių mokinių
Mokinių skaičius pagal specialiųjų ugdymosi poreikių lygius:		
5	7	Nedideli
21	22	Vidutiniai
5	3	Dideli
0	0	Labai dideli

1.4. Neformalus vaikų švietimas

1.4.1. Gimnazijos būreliai

Mokslo metai	Neformaliojo vaikų švietimo kryptys	Kalbos	Muzika	Gamta, ekologija	Choreografija	Turizmas ir kraštotyra	Sportas	Technologijos	Dailė (keramika)	Kitos	Viso
2024-2025	Lankančių mokinių skaičius	-	19	31	26	24	14	11		51	176
	Dalis (proc.) nuo visų gimnazijoje besimokančių mokinių	-	7	12	10	9	5	4		20	67
2025-2026	Lankančių mokinių skaičius	6	22	26	34	16	29	-	18	25	132
	Dalis (proc.) nuo visų gimnazijoje besimokančių mokinių	2	8	10	13	6	11	-	7	9	49

1.4.2. Gimnazijoje būrelius lankančių mokinių skaičius

Mokslo metai	Vieną būrelį lankančių mokinių skaičius	Daugiau negu vieną būrelį lankančių mokinių skaičius	Viso mokinių lankančių būrelius skaičius/proc.
2024–2025	64	54	118 (45 proc.)
2025–2026	93	39	132 (49 proc.)

1.5. Nemokamas mokinių maitinimas

Metai	Skirtas nemokamas maitinimas (mokinių skaičius)	Dalis (proc.) nuo visų mokinių
2024-09-01	53	20 proc.
2025-09-01	60	22 proc.

1.6. Mokinių pavėžėjimas

1.6.1. Iš namų į mokyklą pavežami mokiniai

Metai	Ugdymo pakopa	Pavežama į mokyklą mokinių					
		Maršrutinių transportu	Mokykliniu transportu	Privačiu transportu	Atveža tėvai	Iš viso	Dalis (proc.) nuo visų
2024-09-01	I–II gimnazijos klasės	14	24	-	29	67	25 proc.

	III–IV gimnazijos klasės	21	26	-	18	65	24 proc.
	Iš viso:	35	50	0	47	132	49 proc.
2025-09-01	I–II gimnazijos klasės	8	17	-	24	49	18 proc.
	III–IV gimnazijos klasės	16	26	-	22	64	24 proc.
	Iš viso:	24	43	0	46	113	42 proc.

1.6.2. Iš mokyklos į namus pavežami mokiniai

Metai	Ugdymo pakopa	Pavežama į namus mokinių					
		Maršrutinių transportu	Mokykliniu transportu	Privačiu transportu	Parveža tėvai	Iš viso	Dalis (proc.) nuo visų mokinių
2024-09-01	I–II gimnazijos klasės	15	25	6	20	66	24 proc.
	III–IV gimnazijos klasės	16	24	9	17	66	24 proc.
	Iš viso:	31	49	15	37	132	48 proc.
2025-09-01	I–II gimnazijos klasės	12	15	2	24	53	20 proc.
	III–IV gimnazijos klasės	13	25	7	23	68	25 proc.
	Iš viso:	25	30	9	47	121	45 proc.

1.6.3. Mokykliniai autobusai

Eil. Nr.	Autobuso modelis	Gamybos metai
1.	MERCEDES BENZ 308	2003 m.
2.	VOLKSWAGEN CRAFTER	2014 m.
3.	IVECO 50C18	2025 m.

1.7. Gimnazijos žmogiškieji ištekliai

1.7.1. Darbuotojai

	2024 m. sausio 1d.		2025 m. sausio 1d.	
	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
<i>Iš viso:</i>	<i>71,80</i>	<i>76</i>	<i>68,34</i>	<i>75</i>
<i>Iš jų:</i>				
Direktorių ir pavaduotojų ugdymui	3	3	3	3
Mokytojų	32,05	37	28,59	36
Švietimo pagalbos specialistų	6,5	8	6,5	7
Kiti darbuotojai	30,25	28	30,25	29

1.7.2. Mokytojai ir jų darbo krūvis

Mokslo metai	Etatų sk.	Iš viso mokytojų sk.	Dirba tik toje mokykloje + (proc.)	Dirbančių ir kitose mokyklose (proc.)	Darbo krūvis (etatais)					
					Iki 0,25	0,26-0,5	0,51-0,75	0,76-0,99	1	Daugiau kaip 1
2024-2025	32,05	37	70,00	30,00	7	6	3	6	1	14
2025-2026	28,59	39	70,00	30,00	10	6	5	4		14

1.7.3. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos

Metai	Pedagogų skaičius iš viso	Mokytojo (sk. / proc.)	Vyr. mokytojo (sk. / proc.)	Metodininko (sk. / proc.)	Eksperto	Neatestuota (sk. / proc.)
2024-12-31	42	7	13	21	1	0
2025-12-31	43	9	13	20	1	0

1.7.4. Švietimo pagalbos specialistai

Pareigybė	2024-01-01		2025-01-01	
	Etatų skaičius	Darbuotojų sk.	Etatų skaičius	Darbuotojų sk.
Specialusis pedagogas	1	1	1	1
Logopedas	0,5	1	0,5	1
Socialinis pedagogas	1	1	1	1
Psichologas	1	1	1	1
Mokinio padėjėjas	2	3	2	2
Bibliotekininkas	1	1	1	1
Iš viso:	6,5	8	6,5	7

2. MOKYKLOS VEIKLA IR REZULTATAI

2.1. Ataskaitinių metų Gimnazijos veiklos plano tikslai ir jų įgyvendinimas

2023 – 2026 m. gimnazijos strateginiame plane išskirtos dvi strateginės kryptys:

- Ugdymo(si) kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.
- Lyderystės, pilietiškumo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas.

2.1.1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

Poveikio rodiklis (matavimo vienetai)	Pradinė poveikio rodiklio reikšmė (2023 metai)	Faktinės poveikio rodiklio reikšmės			Siektina poveikio rodiklio reikšmė (2025 metai)
		2023 metai	2024 metai	2025 metai	
1	2	3	4	5	6
2.1.1.1. Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (proc.)	20-30%	26,79%	20%	9,58%	10-15%
2.1.1.2. Mokinių, pasiekusių aukščiausią mokymosi pasiekimų lygį (proc.)	2-5%	5,66%	2,26%	1,53%	2-5%
2.1.1.3. Pamokose mokiniams užduotys ir veiklos yra diferencijuojamos ir individualizuojamos pagal gebėjimus ir poreikius (proc. nuo stebėtų pamokų skaičiaus)	75-80%	41%	60%	60%	75-80%
2.1.1.4. Mokinių, dalyvaujančių ugdymo karjerai ir profesinio veiklinimo užsiėmimuose, dalis (proc.)	75-80%	95%	80%	98%	80-90%
2.1.1.5. Mokinių, gaunančių sistemingą pagalbą, dalis (proc.)	60-70%	80%	60%	73%	60-70%
2.1.1.6. Mokinių, dalyvaujančių neformaliose švietimo veiklose, dalis (proc.)	60-70%	57%	60%	47%	60-70%
2.1.1.7. Mokytojų, ugdančių mokinių kompetencijas pamokoje, dalis (proc. nuo stebėtų pamokų skaičiaus)	65-70%	100%	100%	100%	65-70%
2.1.1.8. STEAM patyriminių užsiėmimų skaičius per metus	10-12	20	18	18	15-20

2.1.2 Tikslas. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

Poveikio rodiklis (matavimo vienetai)	Pradinė poveikio rodiklio reikšmė (2023 metai)	Faktinės poveikio rodiklio reikšmės			Siektina poveikio rodiklio reikšmė (2025 metai)
		2023 metai	2024 metai	2025 metai	
1	2	3	4	5	6
2.1.2.1. Mokinių, gebančių stebėti ir į(si)vertinti savo mokymąsi pamokoje, dalis (proc.)	70-80%	54%	70%	75%	70-80%

2.1.2.2. Kiekvieno mokinio individualios pažangos aptarimas su tėvais (proc. nuo mokinių skaičiaus)	30-40%	70%	30%	35%	30-40%
2.1.2.3. Mokinių, padariusių individualią pažangą (proc.)	70-80%	76,23%	80,08%	45%	70-80%
2.1.2.4. Rajoninių olimpiadų ir konkursų prizininkų skaičius per metus	23-35	46	39	49	23-35
2.1.2.5. Respublikinių olimpiadų ir konkursų dalyvių skaičius per metus	3-5	5	9	5	3-5
2.1.2.6. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus mažėjimas. (proc.)	10-15%	9,33% sumažėjo	10,49% sumažėjo	2% padaugėjo	10-15%

2.1.3. Tikslas. Sukurti jaukias, saugias ir motyvuojančias ugdymo(si) aplinkas.

Poveikio rodiklis (matavimo vienetai)	Pradinė poveikio rodiklio reikšmė (2023 metai)	Faktinės poveikio rodiklio reikšmės			Siektina poveikio rodiklio reikšmė (2025 metai)
		2024 metai	2024 metai	2025 metai	
1	2	3	4	5	6
2.1.3.1. Gimnazijos bendruomenės narių, kurie jaučiasi saugūs, dalis (proc.)	80-90%	80%	85%	85%	80-90%
2.1.3.2. Ugdymo aplinkų šiuolaikiškumą ir panaudojimo veiksmingumą gerai ir labai gerai vertinančių gimnazijos mokinių ir mokytojų dalis (proc.)	80-90%	85%	90%	90%	80-90%
2.1.3.3. Atnaujinta IKT bazė (įsigyta nauja įranga)	10-15 vnt.	22 vnt.	36 vnt.	56 vnt.	10-15 vnt.

2.1.4. Tikslas. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Poveikio rodiklis (matavimo vienetai)	Pradinė poveikio rodiklio reikšmė (2023 metai)	Faktinės poveikio rodiklio reikšmės			Siektina poveikio rodiklio reikšmė (2025 metai)
		2023 metai	2024 metai	2025 metai	
1	2	3	4	5	6
2.1.4.1. Gimnazijos bendruomenės dalis, dalyvaujanti pilietiškose iniciatyvose, renginiuose (proc.)	80-90%	85%	100%	99%	80-90%

2.1.4.2. Mokinų pilietinės galios indeksas (proc.) balo	40-50%	66,7%	68,6%	65%	40-50%
2.1.4.3. Edukacinių veiklų, skatinančių mokinius puoselėti tautinį kultūrinį paveldą, skaičius	8-10	Daugiau negu 10	63	29	20-30
2.1.4.4. Gimnazijos bendruomenės dalis, kuri didžiuojasi gimnazija, puoselėja jos vertybes (proc.)	85-95%	87%	90%	90%	85-95%

2.1.5. Tikslas. Puoselėti bendradarbiavimo ir susitarimų kultūrą stiprinant bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Poveikio rodiklis (matavimo vienetai)	Pradinė poveikio rodiklio reikšmė (2023 metai)	Faktinės poveikio rodiklio reikšmės			Siektina poveikio rodiklio reikšmė (2025 metai)
		2023 metai	2024 metai	2025 metai	
1	2	3	4	5	6
2.1.5.1. Veiklų su socialiniais partneriais skaičius per metus	5-8	Daugiau negu 8	36	32	10-15
2.1.5.2. Projektinėje veikloje dalyvaujančių mokinių ir pedagogų dalis (proc.)	85-90%	90%	90%	99%	85-90%
2.1.5.3. Gimnazijos bendruomenės, gerai ir labai gerai vertinančių gimnazijos pastangas ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus santykius bei vertybes, dalis (proc.)	60-70%	65%	65%	70%	60-70%
2.1.5.4. Tėvų, dalyvaujančių gimnazijos organizuojamose veiklose, dalis (proc.)	40-50%	40%	60%	65%	40-50%

2.1.6. Tikslas. Puoselėti gimnazijos narių lyderystę.

Poveikio rodiklis (matavimo vienetai)	Pradinė poveikio rodiklio reikšmė (2023 metai)	Faktinės poveikio rodiklio reikšmės			Siektina poveikio rodiklio reikšmė (2025 metai)
		2023 metai	2024 metai	2025 metai	
1	2	3	4	5	6
2.1.6.1. Mokytojų, bendradarbiaujančių įgyvendinant STEAM ugdymo turinį (veda integruotas pamokas, vykdo integruotus projektus ir kitas integralias ugdomasias veiklas), dalis (proc.)	50–60%	60%	41%	41%	50–60%
2.1.6.2. Pedagogų, tobulinusių kompetencijas, dalis (proc.)	100%	95%	100%	100%	100%
2.1.6.3. Pamokų, atitinkančių šiuolaikiškos pamokos kriterijus, dalis (proc. nuo stebėtų pamokų skaičiaus)	60-70%	60%	65%	75%	60-70%

2.1.6.4. Gimnazijos savivaldų institucijų pateiktų ir įgyvendintų iniciatyvų skaičius	3-4	Daugiau negu 7	3	4	3-4
2.1.6.5. Veiklų, skatinančių mokinių kūrybiškumą ir lyderystę, skaičius per metus	10-20	Daugiau negu 20	Daugiau negu 20	18	10-20

2.2. Ugdymo rezultatai

2.2.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (vidurkis)

	2024 m.		2025 m.	
	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.	Matematika
Lietuva	6,74	5,15	6,29	6,05
Pakruojo r.	7,4	5,15	6,88	5,15
Gimnazija	8,08	5,63	7,48	5,63

2.2.2. Pagrindinio išsilavinimo įgijimas

Metai	Baigė 10 kl. (mokinių skaičius)	Įgijo pagrindinį išsilavinimą		Kita
		skaičius	proc.	
2024	62	61	98	1 mokinys gavo pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą
2025	73	70	96	2 mokiniai gavo pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus 1 mokinys kartoja kursą

2.2.3. Tolimesnė baigusiujų 10 klasių veikla

Metai	Baigė 10 kl. (mokinių sk.)	Iš jų:			
		Mokosi III gimnazijos klasėje	Mokosi profesinėje mokykloje	Dirba	Kita
2024	62	56	5	0	1
2025	72	63	7	0	2

2.2.4. Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai:

2.2.4.1. VBE išlaikymas (proc.)

Dalykas	2024 m.			2025 m.		
	Gimnazija	Pakruojo r.	Lietuva	Gimnazija	Pakruojo r.	Lietuva
Anglų k.	100,00	100,00	98,58	100,00	100,00	Nėra duomenų
Biologija	96,43	97,67	95,05	100,00	100,00	
Chemija	100,00	100,00	99,27	100,00	100,00	
Fizika	100,00	100,00	96,90	100,00	100,00	
Geografija	100,00	100,00	98,66	100,00	100,00	
Informatika	100,00	100,00	93,43	100,00	100,00	

Istorija	100,00	100,00	98,87	100,00	100,00	
Lietuvių kalba	90,48	92,55	91,29	94,49	93,82	
Matematika	82,46	80,90	89,50	79,61	62,33	
Ekonomika ir verslumas				100,00	100,00	
Filosofija				100,00	100,00	

2.2.4.2. VBE vidurkis (balai)

Dalykas	2024 m.			2025 m.		
	Gimnazija	Pakruojo r.	Lietuva	Gimnazija	Pakruojo r.	Lietuva
Anglų k.	55,82	54,34	62,29	75,4	76,6	73,2
Biologija	43,57	42	46,44	67,6	66,8	61
Chemija	100	83	58,68	71,56	74,9	67
Fizika	32	33,75	50,5	64,33	67,7	59,2
Geografija	49,22	48,09	55,01	75,64	70,7	73,1
Informatika	50	48,67	41,8	72,4	72,4	72,2
Istorija	44,89	45,6	50,16	73,4	75,3	70,4
Lietuvių kalba	51,48	53,49	47,08	71	59,15	52
Matematika	29,6	28,43	41,49	55,15	35	45,15
Ekonomika ir verslumas				44	46,5	59,5
Filosofija				47	47	Nėra duomenų

2.2.4.3. Tris ir daugiau VBE laikusiųjų skaičius ir išlaikiusiųjų dalis (proc.)

Metai	Tris ir daugiau VBE laikusiųjų skaičius ir dalis (proc.) nuo bendro VBE laikusiųjų skaičiaus	Tris ir daugiau VBE išlaikiusiųjų dalis (proc.) nuo bendro VBE laikusiųjų skaičiaus
2024	61 (96,82 proc.)	60 (95,42 proc.)
2025	55 (94,83 proc.)	51 (88 proc.)

2.2.5. Vidurinio išsilavinimo įgijimas

Metai	Baigė IV gimnazijos kl. (mokinių skaičius)	Įgijo vidurinį išsilavinimą	
		skaičius	proc.
2024	63	61	97
2025	58	56	97

2.2.6. Tolimesnė abiturientų veikla

Metai	Baigė IV gimnazijos kl. (mokinių sk.)	Iš jų:				
		Mokosi universitetuose	Mokosi kolegijose	Mokosi profesinėje mokykloje	Dirba	Lietuvos kariuomenės savanoriai
2024	63	24 (38 proc.)	8 (13 proc.)	9 (14 proc.)	14 (22 proc.)	8 (13 proc.)
2025	58	26 (44 proc.)	14 (24 proc.)	10 (17 proc.)	8 (14 proc.)	1 (2 proc.)

2.3. Mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose 2025 metais:

REGIONO / ŠALIES		
Pavadinimas	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius
Regioninis meninio skaitymo konkursas	1	1 (II vieta)
Šiaulių krašto vaikinų matematika olimpiada	1	1 (I vieta)
Chemija	1	
Biologija	-	
Fizika	1	
Matematika	1	
Anglų k.	-	
Lietuvių kalba ir literatūra	2	
Istorija	-	
Anglų kalbos konkursas	-	

2.4. Ataskaitinių metų 3 reikšmingiausi gimnazijos veiklos pasiekimai.

1. Pagalbos mokiniui užtikrinimas.

Gimnazijoje dirba 2 mokinio padėjėjai, psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas, kurie teikia individualią ir grupinę pagalbą mokiniams, konsultuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) bei mokytojus, padeda spręsti mokymosi, emocines, socialines ir kitas ugdymo(si) problemas.

2. Sėkmingai įgyvendintas „Tūkstantmečio mokyklų projektas I“.

Projekto lėšomis įrengtos gamtos mokslų laboratorijos, edukacinė klasė, sensorinė erdvė, nusiramino erdvės, gimnazijos muziejus, atnaujinti informatikos, technologijų kabinetai, perkama įranga, priemonės. Įdiegtas radijo taškas su elektronine skambučio sistema. Atliepiant šiuolaikinio ugdymo(si) iššūkius mokytojai tobulina kompetencijas ir dalyvauja projekto veiklose kartu su mokiniais. Bendros veiklos skatina mokytojų ir mokinių partnerystę, stiprina tarpusavio ryšį, ugdo bendradarbiavimo, kūrybiškumo ir kritinio mąstymo gebėjimus, leidžia praktiškai taikyti inovatyvius ugdymo metodus bei kurti įtraukią mokymosi aplinką.

3. Lyderystės ir verslumo įgūdžių užtikrinimas.

Įrengtoje Antreprenerystės (verslumo) klasėje gimnazistams sudaryta galimybė mokytis atpažinti galimybes, kurti verslo idėjas, planuoti veiklas, dirbti komandoje ir prisiimti atsakomybę už priimtus sprendimus. Mokiniai praktiškai mokosi ekonomikos pagrindų, kuria mokomąsias mokinių bendroves.

3. PROBLEMAS IR SIŪLOMI PROBLEMŲ SPRENDIMO BŪDAI, ATEITIES PLANAI

Gimnazijos silpnybės	Jų sprendimo būdai	Ateities planai
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nepakankamas užduočių, testų diferencijavimas, siekiant sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. ✓ ir individualizavimas per ugdymo procesą. ✓ Nepakankamai efektyvi STEAM tarpdisciplininė ugdymo sistema. ✓ Prastas estetinis gimnazijos vidaus ir išorės vaizdas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pamokos kokybės gerinimas, kuriant įvairiapusį mokymą(si) skirtingų poreikių mokiniams, rengiant ir naudojant keturių mokymosi pasiekimų lygių užduotis ir testus. ➤ Mokytojų tarpdisciplininių STEAM užduočių ir veiklų kūrimui bendradarbiavimas. Mokinių įtraukimas į STEAM ugdymo veiklas ir aplinkas. ➤ Vidaus ir lauko erdvių kūrimas ir jų panaudojimas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Užtikrinti <i>Eduka, Opiq, E-licėjus</i> skaitmeninių platformų/aplinkų naudojimą, kurios palengvina užduočių kūrimą pagal skirtingus mokymosi lygius. ➤ STEAM ugdymo sistemos įgyvendinimas gimnazijoje: <ul style="list-style-type: none"> - STEAM bendradarbiavimo mokytojų tinklo kūrimas gimnazijoje, - STEAM patyriminių veiklų organizavimas, - mokytojų kvalifikacijos kėlimas STEAM srityje. ➤ Gimnazijos aplinkos kūrimas, įsisavinant rėmėjų, biudžeto lėšas bei laimėtą finansavimą dalyvaujant ES, šalies ir rajono projektuose.

Gimnazijos direktorė



Asta Valuntienė