

**PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS ASTOS VALUNTIENĖS**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr.

Pakruojis

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**2019 – 2022 m. gimnazijos strateginiame plane išskirtos dvi strateginės kryptys:**

**1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.**

**2. Lyderystės ir pilietiškumo stiprinimas.**

Pirmai strateginei krypčiai įgyvendinti 2022 metais pagal tikslą „Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą“ tikslingai naudojome įvaldytas virtualias ugdymosi aplinkas G-Suit for Education (Google classroom), Egzaminatorius, Eduka, Kahoot, Reflectus, Classdojo, e.vadovėliai.lt, biologija.online, physlab.org, ugdome.lt, ugdymo sodas, stiprinant sėkmingą ir kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą, derinant kasdieninio ir mišraus mokymosi būdus. 85 proc. gimnazijos mokytojų tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius. 61 proc. mokytojų stiprina tarpdalykinius ryšius organizuodami integruotą ugdomąją veiklą. Pamokose taikomos paveikių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo(si) strategijos. 59 proc. stebėtų pamokų vyrauja aktyvūs mokymosi metodai, pamokose savivaldų mokymąsi demonstruoja 60 proc. mokinių. 31 proc. stebėtų pamokų mokiniams užduotys ir veiklos diferencijuojamos ir individualizuojamos pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. 48 proc. pamokų atitinka aukščiausius geros pamokos kriterijus, pamokose dominuoja mokymo(si) paradigma. 2022 m. įgyvendinti du tarptautiniai Erasmus+2 pagrindinio veiksmo (KA2) mokyklų mainų partnerystės projektai: „Formuok savo mąstymą“ ir „Patrauklus gamtos mokslų mokymas(is): projektų metodu grįsto mokymosi stiprinimas tarpdalykiniais ryšiais paremtam gamtos mokslų dėstymui“. Dalyvaujant visuose Erasmus+ KA2 mokyklų mainų partnerystės projektuose buvo plėtojama mokinių ir mokytojų bendravimo užsienio kalba kompetencija. Įgyvendinus gamtos mokslų projektus sėkmingai buvo organizuotos tarpdalykinės veiklos ir jų tikslingas pritaikymas ugdymo procesui bei akcentuojamas strateginis požiūris, kuriuo siekiama stiprinti gamtos mokslų mokymosi(si) procesą ir skatinti mokytojų tobulėjimą. Mokytojai dalijosi dalykų integracijos galimybėmis pamokose, projektų veiklos siejamos su mokinių vertinimu ir įsivertinimu. Užtikrinant emocinio ugdymo svarbą gimnazijoje, įgyvendinto mokyklų mainų partnerystės projekto „Formuok savo mąstymą“ veiklos orientuotos į skaitmeninio pasaulio supratimą, rizikų valdymą ir veiksmų analizavimą. Kryptingai stiprinant matematinę raštingumą įgyvendintas Europos socialinio fondo lėšų finansuojamas projektas „IMK-išmanioji mokymosi kryptis“, kurio tikslas – pagerinti Pakruojo rajono mokinių matematikos rezultatus diegiant virtualias ugdymo(si) aplinkas mokyklose. Projektas buvo įgyvendinamas kartu su Linkuvos gimnazija, Lygumų ir Balsių pagrindinėmis mokyklomis.

Prie ugdymo proceso gerinimo prisidėjo ir išvykų mokiniams organizavimas į gamtos mokslų edukacinius užsiėmimus Šiaulių STEAM centre. STEAM veiklose dalyvauja daugiau negu 40 proc. gimnazijos mokinių.

Įgyvendinant karjeros ugdymo programą siekta mokiniams sudaryti sąlygas, būtinas karjeros kompetencijoms ugdytis, sėkmingai mokymosi kryptčiai, profesijai ar darbo veiklai pasirinkti. Toliau tęsiama bendradarbiavimo sutartis su profesiniu mokymo centru „Žirmūnai“. 2021-2022 m. m. 41 proc. II klasių gimnazistų rinkosi ir sėkmingai baigė *Picų gaminimo* ir *Nesudėtingos technologijos sušių gaminimo modulius*. 2022-2023 m. m gaminimo modulius rinkosi 31 proc. II klasių mokinių. Siekiant ugdyti mąstymo ir socialinius gebėjimus gimnazija pasirašė

sutartį su VDU ir nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokiniams sudarytos sąlygos rinktis ir mokytis pasirenkamąjį dalyką – filosofiją.

Gimnazijoje sėkmingai stiprinamos ir toliau tęsiamos profesinio orientavimo ir konsultavimo veiklos.

**Igyvendinant tikslą „Telkiant gimnazijos bendruomenę gerinti ugdymosi kokybę“** stiprinome mokinių individualios pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje. Aptartas mokinio individualios pažangos (toliau – MIP) stebėsenos efektyvumas klasių auklėtojų metodiniame pasitarime. Sėkmingai organizuojamas sistemingas mokymosi pagalbos teikimas, kurio tikslas - sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti individualios pažangos, nuolat stebėti mokinių mokymosi procesą, rezultatus ir laiku nustatyti mokiniams kylančių mokymosi sunkumų, priimti sprendimus, numatyti konkrečias priemones ir atlikti tų priemonių poveikio analizę. I-IV klasių mokiniai mokslo metų pradžioje išsikelia individualų ugdymosi tikslą, kiekvieną mėnesį atlieka refleksiją, kaip sekasi jo siekti, įsivertina individualią pažangą. Pagal mokykloje priimtus susitarimus mokytojai keturis kartus per mokslo metus virtualiame diske fiksuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą. Remdamiesi fiksuota informacija dalykų mokytojai kartu su mokiniu aptaria mokinio pažangą numatydami pagalbos būdus (konsultacijų lankymą, klasės draugo pagalbą ir pan.). Individualią pažangą 2022 m. pasiekė 78,64 proc. mokinių, tai sudaro 0,97 proc. daugiau negu 2021m. Per paskutiniuosius ketverius metus nuolat kintančiai mokymosi kokybei įtakos turėjo nuotolinio mokymosi organizavimas bei COVID-19 pandemija. Siekiant aukštų akademinį rezultatų mokinių mokymosi kokybė 2022 m. sumažėjo 8,32 proc. lyginant su 2021 m. Gimnazija stiprino bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). 35 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukė į duomenimis grįstą dialogą apie individualią vaiko pažangą. 30 proc. gimnazijos mokinių tėvų dalyvavo psichologo Vaido Arvasevičiaus paskaitoje – diskusijoje mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) „Autoritetų griūtis. Šiuolaikinio jaunimo virsmo suaugusiais drama“ ir psichologo Evaldo Karmazos paskaitoje „Nuo bausmių paskatinimo link: susitarimais grįstas bendravimas“. 70 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertina gimnazijos indėlį į vaiko pasiekimus. 2022 m. gruodžio mėnesį buvo organizuota Metodinės tarybos, Mokinių seimo ir Tėvų komiteto diskusija „Kas daro įtaką pasiekimams?“.

**Pagal trečią tikslą „Užtikrinti ugdymo(si) aplinkų pritaikymą ir poveikų panaudojimą šiuolaikiniam ugdymui(si) gimnazijoje“** buvo tobulinamos edukacinės erdvės: įgyvendintas gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimo projektas ir nuo 2022 m. birželio 10 d. yra užtikrintas prieinamumas „Atžalyno“ gimnazijos bendruomenei ir kitiems Pakruojo miesto gyventojams, atliktas I a berniukų tualetų ir I a koridoriaus dalinis remontas. Gimnazijoje atnaujinta 10 kompiuterių, nupirkti 9 nauji klasės kompiuteriai su monitoriais, 1 nešiojamas kompiuteris, 2 WEB kameros, 1 fotokamera *Fuji*, 1 projektoriaus ekranas, 30 vnt. kompiuterio ausinių, 1 multifunkcinis spausdintuvas, 1 interneto tinklo šakotuvas, 4 vaizdo stebėjimo kameros, įsigyta 1 SMART lentos licencija, 3 paveikslų kabinimo sistemos. Įrengta nauja kompiuterių klasė 36 kabinete. 2022 m. skaitmeninę mokymo(si) aplinką Eduka.lt naudoja 11 mokytojų ir 208 mokiniai.

Atnaujintas matematikos vadovėlių fondas – įsigyta 249 vnt. „Tempus“ matematikos vadovėlių I-II klasių mokiniams. Nupirkti metodinės literatūros specialiajai pedagogai, matematikos, biologijos ir geografijos mokytojoms. Fizinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, specialiosios pedagogės kabinetai papildyti naujomis mokymo priemonėmis.

**Igyvendinant krypties „Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas“** tikslus, 2022 metais gimnazijos mokinių mokymosi kokybė sumažėjo 8,32 proc., tai sudaro 24,07 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Aukščiausią mokymosi lygį pasiekė 3,73 proc. mokinių (0,36 proc. mažiau negu 2021 m.), pagrindinį mokymosi lygį – 20,34 proc. (7,96 proc. mažiau negu 2021 m.). Rajoninėse dalykų olimpiadose laimėtos 42 prizinės vietos. Į respublikines dalykų olimpiadas buvo pakviesti 5 mokiniai.

2022 metais vidurinio ugdymo programą baigė 79 mokiniai, vidurinį išsilavinimą įgijo 77 mokiniai (97,5 proc.). 1 abituriento VBE istorijos žinios buvo įvertintos 100 balų, 3 – lietuvių kalbos

ir literatūros VBE taip pat įvertinti 100 balų. Gimnazijos mokinių brandos egzaminų rezultatai viršija šalies vidurkį: lietuvių kalbos ir literatūros 19,77 balo (31,37 proc.), biologijos 8,35 balo (15,33 proc.), istorijos 4,78 balo (9 proc.) ir geografijos 1,7 balo (3,23 proc.) dalykų. Valstybinių brandos egzaminų: lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos, geografijos, įvertinimų vidurkiai padidėjo 5-12,57 balo. Pagal pagrindinio ugdymo programą 2022 metais mokėsi 76 mokiniai, iš jų 72 mokiniai gavo pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus, 1 mokinys pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą ir 2 mokiniai mokymo pasiekimų pažymėjimą. 1 mokinys mokėsi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, 1 mokinys tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, 55 mokiniai tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą.

2022 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai viršija šalies vidurkį iš lietuvių kalbos ir literatūros dalyko 1,05 balo (15,22 proc.), o matematikos – žemesnis 0,31 balo negu rajono ir 0,51 balo negu šalies.

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis, geriausiai mokinius VBE paruošiančių mokyklų penkiasdešimtuose į 36 vietą patenka „Atžalyno“ gimnazija, kur geriausiai išmokoma biologijos.

**Antrai strateginei krypciai „Lyderystės ir pilietiškumo stiprinimas“** įgyvendinti pagal tikslą **„Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugiai gyvenančią bendruomenę“** buvo stiprinama bendruomenės narių pilietinė savimonė. Mokiniai dalyvavo tęstiniame Jungtinės mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos, Vilniaus universiteto istorijos fakulteto ir Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos organizuojamame respublikiniame konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“, gimnazistai sukūrė filmuką „Trys okupacijos ir Pakruojo malūnai“ ir pateko į kūrybiškiausių darbų dešimtuką. Mokiniai dalyvavo tremtinių dainų šventėje Kryžkalnyje, Lietuvos politinių kalinių ir tremtinių sąjungos Pakruojo filialo organizuojamoje projektinėje veikloje „Lietuvos Katalikų bažnyčios Kronika“, Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro ir ŠMSM organizuojamame Nacionaliniame konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, tarptautinėje nuotolinėje mokinių pažintinėje istorijos konferencijoje „Laisvės kelias istorijos tėkmėje“ Šiaulių Romuvos gimnazijoje, respublikinėje moksleivių viktorinoje „Piliečių valia“, organizuotoje LR Seime, Pakruojo krašto Pasaulio Tautų Teisulių žydų gelbėjimo atminimui skirtoje popietėje „Gyvybę ir duoną nešančios rankos“ sinagogoje. Siekiant formuoti gimnazistų pilietinę galią mokiniai dalyvavo moksleivių teisinių žinių konkurse „Temidė“, virtualiame NŠA respublikiniame „Protmūšyje“. Sėkmingai dalyvauta respublikinėje viktorinoje „Konstituciniu keliu“. Laimėta II vieta respublikoje. Jau tapo tradicija, kad apie 68 proc. gimnazijos mokinių kiekvienais metais dalyvauja Konstitucijos egzamine ir 58 proc. – nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“. Sistemingai vykdoma kraštotyrinė, etnokultūrinė ir edukacinė veikla gimnazijos muziejuje. Laimėta I vieta „Ekspozatai laikmečio liudininkai“. Šalies mokinių etnokultūros konkurse „Šeimos istorija – Mano istorija“ laimėtos I, II ir III vietos.

Siekiant ugdyti mokinių kultūros pažinimo įpročius ir plėsti jų kultūros patirtis įgyvendintas Lietuvos ir Lenkijos mainų fondo projektas „Griauk sienas - kurk tiltus. Kultūra“. Projekto veiklos skatino kurti ir stiprinti Lenkijos ir Lietuvos jaunimo tapatybę, pagrįstą daugiakultūriškumu, atvirumu ir kitų žmonių pažinimu, griaunant nusistovėjusius stereotipus, susijusius su bendros istorijos suvokimu.

Stiprinant socialinio emocinio ugdymo kompetencijas ir socialinių emocinių nuostatų diegimą I – IV klasėse įgyvendinama pilietiškumo ir lyderystės ugdymo LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“. Skatinamos savanorystės iniciatyvos ir mokinių projektai SEU srityje, mokymasis tarnaujant. Įgyvendinti 5 SEU projektai: „Naktis gimnazijoje“, „Desertų diena“, „Gentel Lady“, „Mažasis draugas“, „Dviračių žygis“. Visi SEU projektai buvo vykdomi siekiant užtikrinti sėkmę mokykloje ir gyvenime, kviečiant puoselėti darnius tarpusavio santykius bendruomenėje ir stiprinti atsakingą elgesį visuomenėje. Apie 7 proc. mokinių įsijungė į savanorystės veiklas.

Siekiant stiprinti gimnazijos bendruomenės narių atsparumą korupcijai, klasių kuratorės ugdė gebėjimus priimti korupcijai atsparius sprendimus mokymuose „Antikorupcinio sąmoningumo ugdymas mokykloje: aktualiai, paprastai, žaismingai“, gimnazistams buvo vedamos klasės

valandėlės antikorpucine tema. Kartu su istorijos mokytojais mokiniai dalyvavo STT organizuotame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu“.

**Tikslu „Užtikrinti saviraiškaus gimnazijos bendruomenės gyvenimo sąlygas“** siekėme stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimą telkiant darbo grupes problemoms spręsti, veiklai tobulinti. Gimnazijos veiklai tobulinti buvo suburtos 7 veiklos tobulinimo grupės, į kurias buvo įtraukti visi pedagogai, užtikrinant galimybę pasirinkti ir dirbti pasirinktoje veiklos tobulinimo grupėje. 35 proc. gimnazijos pedagogų vykdė skaidą už gimnazijos ribų. 50 proc. gimnazijos mokytojų po kvalifikacijos kėlimo vykdė skaidą, dalijosi patirtimi gimnazijoje. 93 proc. pedagogų įsitraukė į „Profesinio mokytojų augimo“ modelio įgyvendinimą. 7 gimnazijos mokytojai yra UTA projekto ambasadoriai, dalyvauja NŠA projekte rengiant ir tobulinant UTA programas. Visi mokytojai įsivertino savo veiklą ir išsikėlė profesinio augimo tikslus. 60 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvavo veiklos kokybės įsivertinime.

Mokinių visuomeninė veikla buvo skatinama ir jų lyderystės gebėjimai lavinami organizuojant ir vykdant įvairias veiklas. Rudenį mokiniai išsirinko naują gimnazijos Mokinių seimo prezidentą, organizavo savivaldos dieną, dalyvavo piligriminiame žygyje „Kryžių kalnas – Šiluva“. Neformaliojo švietimo veiklose buvo ugdomos mokinių kompetencijos, sudaromos sąlygos atsiskleisti jų kūrybiškumui. Aktyvi jaunųjų gimnazijos žurnalistų veikla: operatyviai skelbiamos naujienos gimnazijos interneto svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, leidžiamas laikraštis „Atžalynas“ iš arti“. Aktyviai įsijungta į projekto „Žurnalistikos laboratorija“, kurio organizatoriai – žurnalistų kolektyvas NARA, LRT ir Lietuvos žurnalistikos centras („Žurnalistikos laboratoriją“ rėmė JAV ambasada Vilniuje). Gimnazijos jaunųjų žurnalistų projekto veikloms vadovavo lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Romualda Juknevičienė. Dalyvauta asociacijos LATGA ( autorių teisių organizacija) projekte „Meno teisės, mano pareigos“. Bendradarbiavimas su asociacija „Aleknaičių bendruomenė“ atvėrė galimybes dailės mokytojai ir mokiniams susipažinti su meno edukatoriais ir kūrėjais praktiškai patirti ir išbandyti Lietuvos šiuolaikinį meną ir kūrybą neformalioje aplinkoje. Bendradarbiavimas su Panevėžio teatru „MENAS“ turėjo įtakos stiprinant mokinių visuminio mokymosi ypatumus ir mokytojų pamokos vadybą, derinant meninę raišką su literatūra. Jaunieji biologai aktyviai įsijungė į Programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) mokyklų mainų partnerystės projekto „Patrauklus gamtos mokslų mokymas(is): projektų metodu grįsto mokymosi stiprinimas tarpdalykiniais ryšiais paremtam gamtos mokslų dėstymui“ veiklas.

Parengta programa „Kokybiškas gyvenimo skonis“, gautas finansavimas, įgyvendintos veiklos, diegiant holistinį sveikatos supratimą, formuojant mokinių sveikos gyvensenos, subalansuotos mitybos ir psichoemocinio atsparumo įgūdžius.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau –<br>užduotys)               | Siektini<br>rezultatai                                                       | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama, ar<br>nustatytos užduotys įvykdytos)         | Pasiekti rezultatai ir jų<br>rodikliai |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.1. Užtikrinti<br>efektyvų<br>gimnazijos<br>valdymą. | 1.1.1.<br>Gimnazijos<br>veiklą<br>reglamentuoja<br>ntis teisės<br>dokumentai | 1.1.1.1. Pagal galiojančius<br>teisės aktus atnaujinti<br>gimnazijos veiklą<br>reglamentuojantys<br>dokumentai: |                                        |

|                                                        |                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus ir sudaro sąlygas veikti pagal susitarimus. | - iki 2022 m. kovo 1d. atnaujintas ir patvirtintas nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas;           | Atnaujintas nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas patvirtintas 2022 m. kovo 18 įsakymu Nr. V-33.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                        |                                                                                           | - iki 2022 m. birželio 30 d. parengtas ir patvirtintas 2023-2026 m. gimnazijos strateginis planas;           | Sudaryta ir patvirtinta 2023-2026 m. strateginio planavimo darbo grupė 2022-03-21 įsakymu Nr. V-34.<br>Parengtas 2023-2026 m. gimnazijos strateginis planas, patvirtintas 2023-01-18 įsakymu Nr.V-5                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                        |                                                                                           | -iki 2022 m. rugsėjo 1d. parengtas gimnazijos 2022-2023m.m. ugdymo planas;                                   | Parengtas gimnazijos 2022-2023m. m. ugdymo planas, patvirtintas 2022-08-31 įsakymu Nr. V-94.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                        |                                                                                           | -iki 2022 m. rugsėjo 1d. atnaujintos ir patvirtintos Darbo tvarkos taisyklės.                                | Atnaujintos Darbo tvarkos taisyklės patvirtintos 2022-08-31 įsakymu Nr. V-95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                        |                                                                                           | 1.1.1.2. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.                    | 1.Šiaulių valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos 2022-09-15 maisto tvarkymo subjekto planinis patikrinimas. Per patikrinimą surašyta išvada – atlikti savikontrolės vidinį auditą. Išvadose nurodytas trūkumas pašalintas.<br>2. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro Pakruojo skyrius 2022-10-13 atliko periodinę visuomenės sveikatos kontrolę. Patikrinimo išvada –veikla vykdoma nepažeidžiant HN 21:2017 reikalavimų. |
| 1.2. Mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo | 1.2.1. Individualias mokinių galimybes atitinkantys                                       | 1.2.1.1. Atnaujintas mokinio individualios pažangos modelis, siekiant užtikrinti tikslingą pagalbą mokiniui. | Atnaujintas mokinio individualios pažangos - modelis. Inicijuota individualios pagalbos mokiniui plano sistema,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                            |                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| užtikrinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos pagal individualius stebėjimo rodiklius. | mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga. |                                                                                                                                                                                    | patvirtinant 2022-09-19 Vaiko gerovės komisijos protokolu Nr. 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                            |                                                    | 1.2.1.2. Iki 85 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja.                                                                      | I-IV klasių mokiniai mokslo metų pradžioje išsikelia individualų ugdymosi tikslą, kiekvieną mėnesį atlieka refleksiją, kaip sekasi jo siekti, įsivertina individualią pažangą. 79 proc. mokinių pasiekė asmeninę pažangą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                            |                                                    | 1.2.1.3. Skirtos 5-6 mokomųjų dalykų konsultacijos ir kitos veiklos aukštesniųjų gebėjimų mokiniams ir ne mažiau kaip 50 proc. tokių mokinių lanko konsultacijas ir kitas veiklas. | Aukštesniųjų gebėjimų mokiniai turi galimybę gilinti žinias ir papildomai ruoštis brandos egzaminams iš šių 9 mokomųjų dalykų: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, biologijos, informacinių technologijų, fizikos, istorijos, chemijos, geografijos ir neformalioje veikloje „Pitagoriečiai“, „Jaunieji biologai“. Šia galimybe naudojasi apie 54 proc. aukštesniųjų gebėjimų mokinių.<br>Siekiant patenkinti mokinių poreikius, 29 valandas per savaitę skiriu grupinėms konsultacijoms gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. |
|                                                                                            |                                                    | 1.2.1.4. 40 proc. mokinių dalyvauja STEAM veiklose.                                                                                                                                | Organizuota 16 išvykų I-IV klasių mokiniams į gamtos mokslų edukacinius užsiėmimus Šiaulių STEAM centre. STEAM veiklose dalyvauja daugiau negu 40 proc. gimnazijos mokinių.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                            |                                                    | 1.2.1.5. Gimnazijos mokinių brandos egzaminų ir PUPP rezultatai lygūs arba viršija šalies vidurkį.                                                                                 | Gimnazijos mokinių brandos egzaminų rezultatai viršija šalies vidurkį: lietuvių kalbos ir literatūros 19,77 balo (31,37 proc.), biologijos 8,35 balo (15,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          | proc.), istorijos 4,78 balo (9 proc.) ir geografijos 1,7 balo (3,23 proc.) dalykų. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros dalyko rezultatai viršija šalies vidurkį 1,05 balo (15,22 proc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                         |                                                                                                       | 1.2.1.6. Atnaujintas ir patvirtintas mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos aprašas, 10 proc. sumažintas gimnazijos mokinių praleistų nepateisintų pamokų skaičius. | Atnaujintas ir patvirtintas pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas 2022-12-30 įsakymu Nr. V-190.<br>Lankomumui gerinti taip pat pradėtas taikyti adaptuotas LEAN KAIZEN instrumentas. Šios sistemos elemento taikymas sudarė sąlygas efektyviau įgyvendinti apraše įvardijamus procesus, leido identifikuoti daugiausiai pamokas praleidžiančius mokinius kiekvienoje klasėje, sudarė sąlygas efektyvinti tikslinę švietimo pagalbą. LEAN sistema pradėta taikyti rugsėjo mėn. Palyginus 2021m. ir 2022m. rugsėjo – gruodžio mėn. praleistų nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 55 proc. |
| 1.3. Užtikrinti mokytojų „Profesinio augimo modelio“ (PAM) įgyvendinimą | 1.3.1. Gimnazijoje sudarytos sąlygos veikti mokymosi grupėms, kolegialiam mokytojų bendradarbiavimui. | 1.3.1.1. 100 proc. gimnazijos pedagogų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, 60-70 proc. pedagogų vykdo sklaidą po renginio.                                                      | 100 proc. gimnazijos pedagogų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, 60 proc. pedagogų vykdo sklaidą po renginio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                         |                                                                                                       | 1.3.1.2. 80 – 90 proc. gimnazijos pedagogų dalijasi patirtimi, aptaria 2 stebėtas ir vestas pamokas ir ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų vykdo sklaidą už gimnazijos ribų.                | 80 proc. gimnazijos pedagogų dalijasi patirtimi metodinėse grupėse, aptaria 2 stebėtas ir vestas pamokas ir ne mažiau kaip 35 proc. mokytojų vykdo sklaidą už gimnazijos ribų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                    | 1.3.1.3. 40-50 proc. pamokų atitinka aukščiausius geros pamokos kriterijus, pamokose dominuoja mokymo(si) paradigma.                                      | 48 proc. pamokų atitinka aukščiausius geros pamokos kriterijus, pamokose dominuoja mokymo(si) paradigma.<br>Išanalizuotos mokymo ir mokymosi paradigmų skiriamosios ypatybės ir jų įtaką pedagoginių sprendimų pamokoje kaitai.                                                                             |
| 1.4. Pasirengti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui. | 1.4.1. Sutelkta gimnazijos bendruomenė atnaujintoms ugdymo programoms įgyvendinti. | 1.4.1.1. Dalyvauti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo Lietuvos švietimo įstaigų vadovų komandos veikloje ir įgyvendinti sutartas veiklas gimnazijoje. | 2021m. lapkričio –2022m. balandžio mėnesiais dalyvavau projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ teoriniuose ir praktiniuose mokymuose ir stebėdama pedagogų pamokas aptariau pastebėtą UTA kompetencijų raišką pamokoje.                                             |
|                                                             |                                                                                    | 1.4.1.2. Parengtas pasirengimo ugdymo turiniui atnaujinimui įgyvendinimo planas.                                                                          | Sudaryta atnaujinto ugdymo turinio diegimo darbo grupė gimnazijoje patvirtinta 2022-10-06 įsakymu Nr. V-139. Parengtas ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2023 metams, patvirtintas 2022-11-08 įsakymu Nr. V-153. Atlikta pedagogų pasirengimo dirbti su UTA analizė. |
|                                                             |                                                                                    | 1.4.1.3. 85 proc. mokytojų dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose, skirtuose ugdymo turinio atnaujinimui.                                          | 7 „Atžalyno“ gimnazijos mokytojai (15 proc.) yra UTA projekto ambasadoriai, kurie dalyvauja NŠA projekte rengiant ir tobulinant UTA programas.<br>70 proc. mokytojų dalyvavo kompetencijų tobulinimo renginiuose, skirtuose ugdymo turinio atnaujinimui.                                                    |



|                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                           | 1.4.1.4. Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse pedagogai aptaria visas 7 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijas, dalijasi metodine medžiaga, išvalgomis. | Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse aptartos 7 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijos, pasidalyta UTA darbo metodais, išvalgomis. 60 proc. mokytojų suplanavo ir aptarė, kokios kompetencijos ugdomos per dalykų pamokas.                                                                                          |
| 1.5. Kurti emociškai saugią ir įtraukią aplinką. | 1.5.1. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo gerinimas. | 1.5.1.1. Įdiegta I-IV gimnazijos klasėms nuosekli ilgalaikė emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“.                                                         | Įdiegta nuosekli ilgalaikė SEU programa kaip pasirenkamasis dalykas ir SEU stovyklos III- IV klasių mokiniams. Tęsiama programos įgyvendinimas I-II klasių gimnazistams po 0,5 val. per savaitę.                                                                                                                           |
|                                                  |                                                           | 1.5.1.2. 100 proc. mokinių dalyvauja ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje programoje.                                                   | Gimnazija panaudojo 2198 Eur per metus mokinių edukacinėms programoms. 100 proc. klasių naudojosi <i>Kultūros paso</i> paslaugomis. Nuosekliai ugdyti mokinių socialiniai emociniai, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžiai. Edukacinės programos kryptingai ugdė mokinių kompetencijas, stiprino emocinę sveikatą. |
|                                                  |                                                           | 1.5.1.3. 70 proc. pedagogų kelia kvalifikaciją socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje.                                                             | 82 proc. pedagogų kelia kvalifikaciją socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje.                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                  |                                                           | 1.5.1.4. Įgyvendinamas vienas tarptautinis SEU srities projektas.                                                                                              | Įgyvendintas Lietuvos ir Lenkijos mainų fondo projektas „Griauk sienas - kurk tiltus. Kultūra“. Projekto veiklos skatino kurti ir stiprinti Lenkijos ir Lietuvos jaunimo tapatybę, pagrįstą daugiakultūriškumu, atvirumu ir kitų žmonių                                                                                    |

|  |                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                           |                                                                                                                                          | pažinimu, griauinant nusistovėjusius stereotipus, susijusius su bendros istorijos suvokimu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                           | 1.5.1.5. Parengta 1 nauja tarptautinė paraiška SEU srities projektui ir vykdomi 1-2 SEU projektai gimnazijoje                            | 2022 m. kovo 22d. pateikta nauja paraiška Erasmus+ projektui „Ecosystems at XXI. Ways To Greener World“.<br>Įgyvendinti 5 SEU projektai gimnazijoje: „Desertų diena“, „Mažasis draugas“, „Naktis gimnazijoje“, „Gentel Lady“, „Dviračių žygis“.<br>Visi SEU projektai buvo vykdomi siekiant užtikrinti sėkmę mokykloje ir gyvenime, kviečiant puoselėti darnius tarpusavio santykius bendruomenėje ir stiprinti atsakingą elgesį visuomenėje.                                 |
|  | 1.5.2. IKT priemonių užtikrinimas moderniam ir efektyviam gimnazijos bendruomenės darbui. | 1.5.2.1. Atnaujinta ir įsigyta nauja IKT įranga, skaitmeninės mokymo priemonės, įrengta nauja kompiuterių klasė, įdiegtas radijo taškas. | Atnaujinta 10 kompiuterių, įsigyta 9 nauji kompiuteriai, 2 WEB kameros, 8 interneto WIFI prieigos taškai, 1 interneto tinklo šakotuvas, 30 ausinių, 1 multifunkcinis spausdintuvas, 1 projektoriaus ekranas. 2022 m. m. mokymo(si) aplinką Eduka.lt naudoja 11 mokytojų ir 208 mokiniai. Įrengta nauja kompiuterių klasė 36 kabinete.<br>Racionaliai panaudojant mokymo lėšas, radijo taško įrengimas perkeltas į kultūrinės srities veiklų užtikrinimą TŪM projekto lėšomis. |
|  |                                                                                           | 1.5.2.2. 40 proc. mokytojų veda pamokas 3D klasėje.                                                                                      | 40 proc. socialinių ir gamtos mokslų mokytojų veda pamokas 3D klasėje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 1.5.2.3. 85 proc. mokytojų naudoja virtualiomis skaitmeninėmis priemonėmis.                                 | 85 proc. mokytojų naudoja virtualiomis skaitmeninėmis priemonėmis: eduka klasė, egzaminatorius.lt, Kahoot, Reflectus, Classdojo, e.vadovėliai.lt, biologija.online, physlab.org, ugdome.lt, ugdymo sodas. |
|  |  | 1.5.2.4. 15-20 proc. mokytojų naudoja interaktyviasias lentas su atnaujintomis interaktyviomis programomis. | 15 proc. mokytojų naudoja interaktyviasias lentas su atnaujintomis interaktyviomis programomis.                                                                                                           |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys                 | Priežastys, rizikos |
|--------------------------|---------------------|
| 2.1. Užduotys įvykdytos. | -                   |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vytauto Didžiojo universitetu;</li> <li>Panevėžio teatru „MENAS“;</li> <li>Asociacija „Aleknaičių bendruomenė“.</li> </ul>                                                                                                                                             | <p>Bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universitetu sudarė sąlygas mokiniams rinktis mokytis Filosofijos dalyko.</p> <p>Bendradarbiavimas su teatru „MENAS“ turėjo įtakos stiprinant mokinių visuminio mokymosi ypatumus ir mokytojų pamokos vadybą, derinant meninę raišką su literatūra.</p> <p>Bendradarbiavimas su asociacija „Aleknaičių bendruomenė“ atvėrė galimybes dailės mokytojai ir mokiniams susipažinti su meno edukatoriais ir kūrėjais, praktiškai patirti ir išbandyti Lietuvos šiuolaikinį meną ir kūrybą neformalioje aplinkoje.</p> |
| <p>3.2. Siekiant tobulinti gimnazijos veiklą bei organizacijos procesus buvo parengtos arba atnaujintos gimnazijos veiklą reglamentuojančios sistemos, taisyklės, instrukcijos, sutartys ir tvarkos aprašai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>atnaujintos mokinių mokymo(si) sutartys mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;</li> </ul> | <p>Organizacijoje vykstančių veiklų aprašymas ir susisteminimas tvarkos aprašuose, taisyklėse, instrukcijose, sutartyse ir sistemose padarė aiškesnę organizacijos vykdomą veiklą, numatė atsakomybių ribas, padeda organizuoti veiklą, atvėrė tobulintinas organizacijos vietas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• atnaujintas darbo apmokėjimo sistemos aprašas;</li> <li>• atnaujintas duomenų tvarkymo taisyklių priedas Nr.1;</li> <li>• parengtas priekabiavimo, persekiojimo ir smurto prevencijos taisyklės;</li> <li>• parengta gaisrinės saugos instrukcija;</li> <li>• atnaujintos darbuotojų darbų saugos ir sveikatos instrukcijos;</li> <li>• parengtas viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.3. Parengtas TŪM „Atžalyno“ gimnazijos pažangos planas kartu su Pakruojo rajono Linkuvos gimnazija ir Žemynos progimnazija įtraukiant ir kitas savivaldybės mokyklas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Integralių, optimalių ir kokybiškų ugdymo(si) sąlygų sukūrimas, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos. „Atžalyno“ gimnazijoje įrengta gamtos mokslų laboratorija, gimnazijos istorijai skirtos erdvės, edukacinė klasė, sensorinis kambarys užtikrins lyderystės, kultūrinio, įtraukaus, STEAM ugdymo(si) sričių kokybiškų veiklų įgyvendinimą, suplanuotą pažangos planą. |
| 3.4. Atliktas gimnazijos darbuotojų tyrimas „Psichosocialiniai profesinės rizikos veiksniai „Atžalyno“ gimnazijoje“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Išanalizuota psichosocialinių veiksnių (stresorių) įtaką gimnazijos darbuotojams. Gimnazijos darbuotojai supažindinti su parengta tyrimo ir vertinimo analize. Rezultatai apsvaistyti 2022 m. birželio 22d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr. MT-6. Remiantis tyrimo rezultatais ir išvadomis numatytos priemonės įvardintai rizikai šalinti.                                            |
| 3.5. Gerinant gimnazijos infrastruktūrą, atlikti remonto darbai: renovuoti įėjimo laiptai, modernizuotas I a berniukų tualetas, suremontuota I a koridoriaus erdvės dalis, perdažant sienas ir duris.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pagerintos higienos normų sąlygos, sukurtos estetiškos ir saugios aplinkos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.6. Užtikrinant gimnazijos bendruomenės saugumą, įrengtos 4 naujos vaizdo stebėjimo kameros: 2 vnt. – valgykloje, 1 vnt. – poilsio erdvėje (remiantis BDAR 6 str.1 d. f p ir VGK 2022 m. gegužės 2 d. protokolu Nr.8) ir 1 vnt. – bendrabutyje.                                                                                                                                                                                                                        | Užtikrinta saugi aplinka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.7. Skatinant gimnazijoje pasidalytą lyderystę parengiau pranešimą ir dalijausi patirtimi kartu su                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Skatinta ir auginta gimnazijos pedagogų lyderystė.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| „Atžalyno“ gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja „Mokytojo ir vadovo diena“ LL3 renginyje Pakruojo savivaldybės švietimo bendruomenės forume „Augimo ir ugdymo dermės paieškos“. |                                                                                                                           |
| 3.8. Inicijuotas kompensuoti darbuotojų kelionės į darbą ir iš darbo išlaidas siekiant pagerinti darbo sąlygas ir darbuotojų motyvaciją kokybiškai atlikti savo funkcijas.                    | Išlaikyti ir pritraukti trūkstamus pedagogus, pagalbos specialistus dirbti Pakruojo rajono savivaldybės ugdymo įstaigose. |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys                     | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Pakoreguotų užduočių nebuvo. | -                   | -                                                                                                 | -                                   |

Direktorė

Asta Valuntienė