

PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS DIREKTORĖS ASTOS VALUNTIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr.

Pakruojis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 – 2026 m. gimnazijos strateginiame plane išskirtos dvi strateginės kryptys:

- 1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.**
- 2. Lyderystės, pilietiškumo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas.**

Pirmai strateginei krypčiai įgyvendinti 2023 metais pagal tikslą „Gerinti ugdymo(si) kokybę“ tikslingai naudojome įvaldytas virtualias ugdymosi aplinkas *G-Suit for Education (Google classroom), Egzaminatorius, Eduka, Kahoot, Reflectus, Classdojo, e.vadovėliai.lt, biologija.online, physlab.org, ugdome.lt, ugdymo sodas*, stiprindami sėkmingą ir kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą, derindami kasdieninio ir mišraus mokymosi būdus. 50 proc. gimnazijos mokytojų tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius. 85 proc. mokytojų stiprina tarpdalykinius ryšius organizuodami integruotą ugdymąją veiklą. Pamokose taikomos paveikių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo(si) strategijos. 60 proc. stebėtų pamokų vyrauja aktyvūs mokymosi metodai, pamokose savivaldų mokymąsi demonstruoja 52 proc. mokinių. 41 proc. stebėtų pamokų mokiniams užduotys ir veiklos diferencijuojamos ir individualizuojamos pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. 60 proc. pamokų atitinka aukščiausius geros pamokos kriterijus, pamokose dominuoja mokymo(si) paradigma (12 proc. daugiau negu 2022 m.). 2023 m. įgyvendintas Lietuvos ir Lenkijos mainų fondo projektas „Griauk sienas - kurk tiltus. Kultūra“. Siekiant ugdyti mokinių kultūros pažinimo įpročius ir plėsti jų kultūros patirtis sėkmingai organizuotos kryptingos projekto veiklos gimnazistus skatino kurti ir stiprinti Lenkijos ir Lietuvos jaunimo tapatybę, pagrįstą daugiakultūriškumu, atvirumu ir kitų žmonių pažinimu, griaunant nusistovėjusius stereotipus, susijusius su bendros istorijos suvokimu. Gimnazija sėkmingai dalyvauja ir įgyvendina projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ veiklas.

Prie ugdymo(si) proceso kokybės gerinimo prisidėjo ir išvykų mokiniams organizavimas į gamtos mokslų edukacinius užsiėmimus Šiaulių ir Panevėžio STEAM centruose ir mokytojų vedamos integruotos gamtos mokslų pamokos įmonėje AB „Dolomitas“. STEAM veiklose dalyvauja daugiau negu 69 proc. gimnazijos mokinių (29 proc. daugiau negu 2022 m.). Sukurtos ir įgyvendintos 3 STEAM krypties neformaliojo švietimo programos: „Klasikinė biotechnologija“, „Jaunieji chemikai“ ir „Matematikų klubas“.

Įgyvendinant karjeros ugdymo programą siekta mokiniams sudaryti sąlygas, būtinas karjeros kompetencijoms ugdytis, sėkmingai mokymosi kryptčiai, profesijai ar darbo veiklai pasirinkti. Toliau tęsiama bendradarbiavimo sutartis su profesiniu mokymo centru „Žirmūnai“. 2022-2023 m. m. 31 proc. II klasių gimnazistų rinkosi ir sėkmingai baigė *Picų gaminimo ir Nesudėtingos technologijos sušių gaminimo modulius*. 2023-2024 m. m gaminimo modulius rinkosi 39,7 proc. II klasių mokinių. Siekiant ugdyti mąstymo ir socialinius gebėjimus gimnazija toliau tęsia bendradarbiavimo sutartį su VDU. Mokiniams užtikrintas tolimesnis ugdymo(si) procesas sąlygos mokytis pasirenkamąjį dalyką – filosofiją.

Gimnazijoje sėkmingai stiprinamos ir toliau tęsiamos profesinio orientavimo ir konsultavimo veiklos, organizuojami susitikimai, renginiai, paskaitos su buvusiais gimnazistais, profesijų atstovais, autoritetais. Karjeros specialistė teikia individualias ir grupines konsultacijas mokiniams ir jų tėvams.

Igyvendindami tikslą „Užtikrinti optimalią kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus“ stiprinome mokinių individualios pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje. 2023 m. metodinėse grupėse buvo diskutuojama apie mokinio individualios pažangos stebėjimą ir jos matavimo būdus. Klasių kuratorių metodinėje grupėje buvo parengta knygelė „Mano sėkmės istorija“, kurioje mokiniai individualiai žymisi mokymosi sėkmės istorijas. Atnaujintas *Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pasiekimų gerinimo tvarkos aprašas*. Lapkričio mėnesį organizuota pedagogų ir mokinių apvalaus stalo diskusija „Individualios pažangos įsivertinimo įtaka asmenybės ūgčiai“. Pagal mokykloje priimtus susitarimus mokytojai keturis kartus per mokslo metus virtualiame diske fiksuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą. Remdamiesi fiksuota informacija dalykų mokytojai kartu su mokiniu aptaria mokinio pažangą numatydami pagalbos būdus (konsultacijų lankymą, klasės draugo pagalbą ir pan.). Individualią pažangą 2023 m. padarė 76,23 proc. mokinių, lyginant I pusmečio ir metinius rezultatus, tai sudaro 2,41 proc. mažiau negu 2023 m, tačiau lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. metinius rezultatus - 10,5 proc. daugiau mokinių padarė pažangą. Mokinių mokymosi kokybė 2023 m. padidėjo 8,38 proc. lyginant su 2022 m. Siekiant skatinti gimnazistų mokymosi motyvaciją ir aukščiausius gamtos mokslų srities pasiekimus, bendrauta su Šeimos medicinos klinikos UAB „Medicus LT“ akcininkais, kurie įsteigė 600 Eur stipendiją „Atžalyno“ gimnazistui, kurio gamtos srities pasiekimai bus įvertinti puikiai. Sukurtas veikiantis progimnazijos ir pagrindinių mokyklų bendravimo ir bendradarbiavimo tinklas, orientuotas į mokytojų gerosios patirties ir lūkesčių mokinių ugdymui(si) dalinimąsi siekiant sklandaus mokinių perėjimo iš progimnazijos, pagrindinių mokyklų į gimnaziją. Siekiant sumažinti mokinių pažangos skirtumus ir padėti patirti asmeninę mokymosi sėkmę jiems pradėjus mokytis Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos I ir III klasėje, inicijuoti gimnazijos, „Žemynos“ progimnazijos, Balsių ir Lygumų pagrindinių mokyklų 3 tiksliniai vadovų, kuratorių, auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų, matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų susitikimų ciklai mokinių adaptacijai, pasiekimams ir ugdymo(si) lūkesčiams aptarti.

Pagal trečią tikslą „Sukurti jaukias, saugias ir motyvuojančias ugdymo(si) aplinkas“ buvo tobulinamos edukacinės erdvės: įrengta lauko klasė - kupolas gimnazijos kiemelyje, atlikti I aukšto koridoriaus parketo atnaujinimo darbai, IV aukšte - trijų kabinetų paprastojo remonto darbai, suremontuotas gimnazijos balkonas, pakeistos gimnazijos pagrindinės durys. Gimnazijoje įsigytas 1 WIFI taškas, nupirkti 15 vnt. klasės stacionarių kompiuterių, 7 nešiojami kompiuteriai, 12 SMART išmaniųjų lentų, 15 WEB kamerų, 15 vnt. kompiuterio ausinių, 2 multifunkciniai spausdintuvai, 1 lazerinis spausdintuvas, 5 interneto tinklo šakotuvai, 1 vaizdo stebėjimo kamera, 1 Full HD projektorius, 1 laminavimo prietaisas, įsigytas išmanusis kasos aparatas valgykloje. Įrengta edukacijos klasė 109 kabinete, į I aukšto atnaujintas patalpas perkeltas gimnazijos muziejus. 2023 m. skaitmeninę mokymo(si) aplinką *Eduka.lt* naudoja 11 mokytojų ir 132 mokiniai. Sistemingai ruošiantis UTA programoms įsigyta I kl. naujų biologijos (154 vnt.), geografijos (154 vnt.), literatūros (79 vnt.) ir rusų kalbos (77 vnt.) vadovėlių, II kl. įsigyti nauji matematikos „Horizontai“ vadovėliai (54 vnt.), III kl. atnaujinti anglų k. (39 vnt.), istorijos (40 vnt.) vadovėliai. Papildytas matematikos vadovėlių fondas – įsigyta 15 vnt. „Tempus“ matematikos vadovėlių I-II klasių mokiniams. Metodinės literatūros nupirktą specialiajai pedagogai, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, prancūzų kalbos mokytojams. Fizinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, specialiosios pedagogės kabinetai papildyti naujomis mokymo priemonėmis.

Igyvendinant krypties „Ugdymo(si) kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties“ tikslus ir siekiant aukštų akademinį rezultatų mokinių mokymosi kokybė 2023 m. padidėjo 8,38 proc., tai sudaro 32,45 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Aukščiausią mokymosi lygį pasiekė 5,66 proc. mokinių (1,93 proc. daugiau negu 2022 m.), pagrindinį mokymosi lygį – 26,79 proc. (6,45 proc. daugiau negu 2022 m.). Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui 15,4 pamokos, tai sudaro 9,33 proc. mažiau negu 2022 m.).

Rajoninėse dalykų olimpiadose laimėtos 46 prizinės vietos. Į respublikines dalykų olimpiadas buvo pakviesti 5 mokiniai.

2023 metais vidurinio ugdymo programą baigė 79 mokiniai, vidurinį išsilavinimą įgijo 78 mokiniai (98,7 proc.). 3 abiturientų VBE lietuvių kalbos ir literatūros žinios buvo įvertintos 100 balų. Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai padidėjo: matematikos 18,12 balo, chemijos – 8,52, informacinių technologijų – 5,82, anglų kalbos – 4,68, fizikos – 4,25, geografijos – 2,95 balo.

Pagal pagrindinio ugdymo programą 2023 metais mokėsi 58 mokiniai, iš jų 57 mokiniai gavo pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus, 1 mokinys pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą. 1 mokinys mokėsi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, 51 mokinys tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą.

2023 m. Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio pasiekimų įvertinimo vidurkis aukštesnis 0,76 balo negu rajono ir 0,82 balo vidurkis aukštesnis lyginant su respublika, matematikos pagrindinio pasiekimų įvertinimo vidurkis aukštesnis 0,44 balo nei rajono ir žemesnis 0,52 balo negu respublikos.

Remiantis žurnalo „Reitingai“ duomenimis, Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija yra 22 tarp respublikos gimnazijų, kurios geriausiai išmoko lietuvių kalbos ir literatūros, esame 30-ti sąraše gimnazijų, kurios geriausiai išmoko biologijos ir užimame 60 vietą lentelėje gimnazijų, kurios geriausiai išmoko chemijos.

Antrai strateginei krypciai „Lyderystės, pilietiškumo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas“ įgyvendinti pagal tikslą „Stiprinti bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą ir puoselėti savitą gimnazijos kultūrą“ buvo stiprinama bendruomenės narių pilietinė savimonė.

Gimnazijos pedagogai dalyvavo LR Prezidento ir jo komandos darbo dienos susitikime - kūrybinėse dirbtuvėse „Virtuali pilietiškumo pamoka“. Mokiniai dalyvavo tęstiniame Jungtinės mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos, Vilniaus universiteto Istorijos fakulteto ir Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos organizuojamame respublikiniame konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“, gimnazistai sukūrė filmuką „Neįteikti atestatai“ (laimėta III vieta respublikoje), o jų filmukas „Pakruojo Pilėnai“ pateko į 10 įdomiausiai sukurto darbų dešimtuką. Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuotame respublikiniame mokinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ (užimta III vieta). Gimnazistai aktyviai dalyvavo tarptautiniame projekte „Praeities aidai ateičiai“, nacionaliniame konkurse „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“, respublikinėje moksleivių viktorinoje „Sugrįžimas į Nepriklausomybę“. Gimnazija puoselėja bendravimą ir bendradarbiavimą su Lietuvos politinių kalinių ir tremtinių sąjunga, dalyvauta LPKTS Pakruojo filialo 35 - mečio paminėjime su tremtiniais ir projektinėje veikloje „Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100 - mečiui“. Siekiant formuoti gimnazistų pilietinę galią mokiniai dalyvavo moksleivių teisinių žinių konkurse „Temidė“, virtualiame NŠA respublikiniame „Protmūšyje“. Sėkmingai dalyvauta respublikinėje teisinių žinių olimpiadoje - laimėtas patekimas į II turą Vilniuje. Jau tapo tradicija, kad apie 60 proc. gimnazijos mokinių kiekvienais metais dalyvauja Konstitucijos egzamine ir 47 proc. – respublikiniame egzamine „Europos egzaminas“. Gimnazijoje atliktas pilietinės galios indekso tyrimas, kuriame dalyvavo 53 proc. mokinių, nustatytas PGI (Pilietinės galios indeksas) - 66,7 balų.

Sistemiškai vykdoma kraštotyrinė, etnokultūrinė ir edukacinė veikla gimnazijos muziejuje. 78 proc. mokinių dalyvavo edukacinės veiklose, kurios skatina mokinius puoselėti tautinį kultūrinį paveldą. Respublikiniame mokinių etnokultūros konkurse „Šeimos istorija – mano istorija“ laimėta I vieta. Parengtos ekspozicijos, skirtos Pakruojo krašto garbės piliečiams, gimnazijos auklėtinėms L. Masalskytei - Stulgienai, Z. Buržaiti - Vėžienei ir D. Ramašauskaitei. 2023 m. balandžio mėnesį Kauno Žalgirio arenoje vykusiame respublikiniame renginyje „Praleiskime vasarą Lietuvoje“ muziejaus vadovas pristatė gimnaziją, knygą apie mokyklos istoriją „Praeitį ir dabartį“ ir išleistą lankstinuką apie muziejų. Nuo 2023 m. spalio 9 d. prasidėjo muziejaus perkėlimas iš IV aukšto į I, į naujai įrengtas erdvas patalpas, kuriose sumontuoti baldai, perkelti eksponatai, dokumentai.

Socialinis ir emocinis asmenybės ugdymas stiprinamas, įgyvendinant LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“. 2023 m. buvo tęsiamas programos įgyvendinimas. Skatinamos savanorystės iniciatyvos, mokymasis tarnaujant. Įgyvendinti 8 SEU projektai: organizuota „Draugystės diena“ Pakruojo vaikų lopšelyje - darželyje „Saulutė“, „Vintažiniai žaidimai mažiesiems“ VšĮ Pakruojo nevalstybinio katalikų lopšelio - darželio „Varpelis“ vaikams, projektai „Gražesni gimnazijos varteliai“ ir „Geriamojo vandens šaltiniai“ organizuoti gimnazijos bendruomenei, „Bella“ mergaičių grupė, pagal Katrin Byreus metodiką „Bella dygliai ir rožės 2“ metodiką vestas užsiėmimas Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos mergaitėms. Gimnazistai aktyviai įsitraukė į klasės telkimo veiklas Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos 7 klasių mokiniams ir gimnazistų organizuotoje išvykoje „Kelionė baidarėmis ir edukacinė pažintinė kelionė Telšiuose“. Visi SEU projektai buvo vykdomi siekiant užtikrinti sėkmę mokykloje ir gyvenime, kviečiant puoselėti darnius tarpusavio santykius bendruomenėje ir stiprinti atsakingą elgesį visuomenėje. 95 proc. mokinių dalyvavo Kultūros paso edukacinėse programose. Nuosekliai ugdyti mokinių socialiniai emociniai, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžiai. Edukacinės programos kryptingai ugdė mokinių kompetencijas, stiprino emocinę sveikatą. 19 mokinių (7 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus) gimnazistų dalyvavo savanoriškos jaunimo tarnybos veikloje, savanoriavo skirtingose Pakruojo miesto ir rajono organizacijose.

Mokinių visuomeninė veikla buvo skatinama ir jų lyderystės gebėjimai lavinami organizuojant ir vykdant įvairias veiklas. Gimnazistai organizavo atvirą pilietiškumo pamoką „Kodėl būtina balsuoti ir kaip pasirinkti mandatą?“, savivaldos dieną, dieną be skambučio, bemieges naktis gimnazijoje, sveikino pedagogus šv. Kalėdų proga, pristatė gimnazijos veiklas būsimiems pirmokams, dalyvavo piligriminiame žygyje „Kryžių kalnas-Šiluva“. Rajoniniame Jaunimo apdovanojimų „Jaunosios žvaigždutės 2023“ renginyje istorijos kūrėjų gimnazistų komanda buvo pastebėta ir tapo nominacijos „Metų kūrėjai“ nugalėtojais. Gimnazistai dalyvavo ir sėkmingai įgyvendino mokinių dalyvaujamojo biudžeto dvi projektines veiklas: sudarė sąlygas gimnazijos bendruomenei mėgautis sveikais desertais gimnazijos valgykloje ir atnaujino mokinių savivaldos informacinę lentą.

Siekiant stiprinti gimnazijos bendruomenės narių atsparumą korupcijai, klasių kuratorės ugdė mokinių gebėjimus priimti korupcijai atsparius sprendimus. Gimnazistai turėjo galimybę gilintis į antikorupcinio švietimo mokymosi sistemą, stiprino korupcijos atsparios aplinkos kūrimą ir įgijo žinių apie korupcinio pobūdžio veiklas atlikdami praktines užduotis kartu su Pakruojo rajono savivaldybės Teisės ir civilinės metrikacijos skyriaus vedėja Jovita Kirdeikiene. Kartu su istorijos mokytojais mokiniai dalyvavo STT organizuotame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu 23“. Antikorupciniame švietime dalyvavo 90 proc. mokinių. 87 proc. mokinių didžiuojasi savo gimnazija ir jaučiasi saugūs.

Tikslu „Puoselėti bendradarbiavimo ir susitarimų kultūrą, stiprinant bendruomenės narių tarpusavio santykius“ siekėme stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimą telkiant darbo grupes problemoms spręsti, veiklai tobulinti. Gimnazijos veiklai tobulinti suburtos 7 veiklos tobulinimo grupės, kurios tęsia suplanuotas veiklas pagal gimnazijos išsikeltus tikslus ir uždavinius. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai kryptingai tobulino kompetencijas, vykdė gerosios patirties sklaidą. 95 proc. gimnazijos pedagogų kėlė kvalifikaciją. 90 proc. kvalifikacijos kėlimo renginių atitiko gimnazijos veiklos prioritetus. 66 proc. gimnazijos pedagogų vykdė sklaidą rajone, respublikoje savo patirtimi dalijosi 31 proc. pedagogų. 69 proc. gimnazijos mokytojų po kvalifikacijos kėlimo vykdė sklaidą, dalijosi patirtimi gimnazijoje (19 proc. daugiau negu 2022 m.). 90 proc. pedagogų įsitraukė į „Profesinio mokytojų augimo“ modelio įgyvendinimą. Gimnazijoje sėkmingai veikia ir toliau tęsia veiklas UTA koordinavimo komanda. Parengtas UTA diegimo veiksmų planas 2022-2023 m. Pedagogai dalyvavo LL3 rajono pedagogų stovykloje „Pažink, pajusk, pabandyk...“ 70 proc. gimnazijos mokytojų įsijungė į kolegialų bendradarbiavimą ir stebėjo kolegų pamokas. Visi mokytojai įsivertino savo veiklą ir išsikėlė profesinio augimo tikslus. 52 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvavo veiklos kokybės įsivertinime.

Neformaliojo švietimo veiklose buvo ugdomos mokinių kompetencijos, sudaromos sąlygos atsiskleisti jų kūrybiškumui. Aktyvi jaunųjų gimnazijos žurnalistų veikla: operatyviai skelbiamos naujienos gimnazijos interneto svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, leidžiamas laikraštis „Atžalynas“ iš arti“. Sistemingai įvairias veiklas vykdo *Pitagoriečių* klubas. Gimnazijoje sėkmingai suorganizuota respublikinė *MADI* diena, konkurse varžėsi 27 komandos iš 12 skirtingų Lietuvos miestų. „Atžalyno“ gimnazijos šokėjai dalyvavo Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijoje vykusiame respublikiniame vaikų ir jaunimo šokių festivalyje „Šoku Lietuvai“. Jaunieji biologai pristatė raugintos giros ir imbierinio limonado technologiją. Technologijų mėgėjai jau antrus metus dalyvauja Kaziuko mugėje Klovainiuose, kur prekiauja savo pagamintais dirbiniais. Vis daugiau susidomėjimo sulaukia šaškių ir šachmatų turnyrai. Ukulelių ansamblis „Fireflies“ ir vokaliniai ansambliai „Miražas“ ir „Code A“ dalyvavo Pakruojo rajono bendruomenės renginiuose.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.	1.1.1. Gimnazijos veiklą reglamentuoja ntis teisės dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus ir sudaro sąlygas veikti pagal susitarimus.	1.1.1.1. Pagal galiojančius teisės aktus atnaujinti gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai:	
		- iki 2023m. rugsėjo 1 d. atnaujintas ir patvirtintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas;	Atnaujintas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pasiekimų gerinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2023 m. rugsėjo 31 d. įsakymu Nr. V- 88.
		- iki 2023 m. balandžio 1 d. atnaujintos ir patvirtintos mokinių elgesio taisyklės;	Atnaujintas mokinių elgesio taisyklių aprašas, patvirtintas 2023 m. balandžio 3 d. įsakymu Nr. V-46.
		- iki 2023 m. spalio 1d. atliktas poveikio duomenų apsaugai vertinimas;	Vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu atliktas poveikio duomenų apsaugai vertinimas ir patvirtintas 2023 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. V-116.
		- lapkričio 1 d. parengtas interesų pusiausvyros testas (balanso testas);	Vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu parengtas gimnazijos interesų

			pusiausvyros testas (balanso testas) ir patvirtintas 2023 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V-150.
		1.1.1.2. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	Šiaulių priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Pakruojo priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos inspektorius 2023 m. gruodžio 22 d. atliko Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos pastatų ir teritorijos planinį priešgaisrinį techninį patikrinimą Per patikrinimą pažeidimų nerasta.
1.2. Atnaujinto bendrojo ugdymo turinio diegimas gimnazijoje.	1.2.1. Sėkmingai pasirengta įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	1.2.1.1. Veiksmingas pokyčių valdymo planas, įgyvendinamas bendrojo ugdymo turinio atnaujinimą gimnazijoje.	UTA grupė parengė UTA diegimo veiksmų planą: koregavo Geros pamokos tinklėlį, aptarė pamokos struktūrą, parengė ilgalaikio dalyko plano formą, pakoregavo pamokos stebėjimo Protokolą. Plane buvo pateikiamos tinkamos priemonės bei išteklių tikslui pasiekti, numatyti realūs terminai priemonėms įgyvendinti.
		1.2.1.2. Pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas parengtas optimalus gimnazijos ugdymo planas.	Rengiant ugdymo planą atsižvelgta į pasiekimų, egzaminų rezultatus bei apklausų ir tyrimų išvadas. UP derama su ugdymo tikslais ir gimnazijai skirtomis ugdymo lėšomis. UP yra unikalus (remiasi gimnazijoje galiojančiomis tvarkomis ir susitarimais), konkretus (pritaikytas mūsų gimnazijai), tikslingai planuojamos ir skirstomos ugdymo valandos (sudarytos sąlygos teikti mokymosi pagalbą mokiniams). Ugdymo programų turinys įgyvendinamas per mokamuosius dalykus, dalyko modulius, neformaliąją veiklą. Siekiant ugdyti kompetencijas, ugdymo procese užtikrinami daugialypiai ryšiai.

		1.2.1.3. Parengtos ir taikomos I bei III klasių gimnazijos kompetencijų ir pažangos įsivertinimo formos.	1. Gimnazijoje sukurta virtuali, dalykų mokytojams patogi naudotis, informatyvi mokinių mokymosi pasiekimų pažangos stebėsenos sistema elektroninėje erdvėje (<i>Google diske</i>). 2. Klasių kuratorių metodinėje grupėje parengta knygelė „Mano sėkmės istorija“, kurioje mokiniai individualiai žymisi mokymosi sėkmės istorijas, stebi mokymosi sėkmės raidą. Parengta knygelė patvirtinta „Individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pasiekimų gerinimo tvarkos aprašu“ 1 priedu 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-88.
		1.2.1.4. 100 proc. mokytojų, dirbančių I ir III klasėse, geba atnaujinti ilgalaikius dalykų planus, kurie dera su atnaujintomis bendrosiomis programomis, ir geba dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį.	100 proc. mokytojų, dirbančių I ir III klasėse, geba atnaujinti ilgalaikius dalykų planus. Parengta ilgalaikio plano forma, kuri sutarta kiekvienoje metodinėje grupėje, vadovaujantis UTA metodikos rekomendacijomis. Planuose numatyta 70 proc. privalomo turinio ir 30 proc. mokytojo pasirenkamo turinio.
		1.2.1.5. Ne mažiau 60 proc. pedagogų kolegialiai mokymamiesi veda, stebi ir aptaria ne mažiau kaip po dvi pamokas pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.	1. 70 proc. gimnazijos mokytojų įsijungė į kolegialų bendradarbiavimą ir stebėjo kolegų pamokas. 2. 85 proc. mokytojų stiprino tarpdalykinius ryšius organizuodami integruotą, kompetencijomis pagrįstą ugdomąją veiklą, metodinėse grupėse aptarė dvi ir daugiau stebėtas pamokas.
		1.2.1.6. Vadovėlių, mokymo priemonių ir kitų išteklių atnaujinimas I ir III klasėms.	Sistemiškai ruošiantis UTA programoms įsigyta I kl. naujų biologijos (154 vnt.), geografijos (154 vnt.), lietuvių literatūros (79 vnt.) ir rusų kalbos (77 vnt.) vadovėlių, II kl. įsigyti nauji matematikos „Horizontai“ vadovėliai (54

			vnt.), III kl. atnaujinti anglų k. (39 vnt.), istorijos (40 vnt.) vadovėliai. Papildytas matematikos vadovėlių fondas – įsigyta 15 vnt. „Tempus“ matematikos vadovėlių I-II klasių mokiniams. Gimnazija panaudojo Europos sąjungos fondų ir mokymo lėšas. Suma 10979,42 Eur.
1.3. Inovatyvaus ugdymo plėtra.	1.3.1. Verslumo kompetencijų stiprinimas.	1.3.1.1. Gimnazijos mokiniai dalyvauja Junior Achievement „AcceleratorX“ programoje.	III-IV klasių gimnazistai dalyvauja Junior Achievement „AcceleratorX“ programoje ir realizuoja savo verslo idėjas įkurdami mokomąsias bendroves.
		1.3.1.2. Įsteigta 1 jaunoji bendrovė.	Gimnazijoje įkurtos dvi III kl. gimnazistų jaunosios bendrovės: 1. „Cukrero. Bendrovės idėjos produktas – ledai ir cukraus vata. Tikslas – sukurti jaukią aplinką gimnazijos bendruomenei, puoselėti bendravimo kultūrą, stiprinant bendruomenės narių santykius. 2. „Blitz“. Bendrovės idėjos produktas – programėlės sukūrimas, kuri padės kovoti su dideliu taršos kiekiu. Tikslas – skatinanti žmones tvarkyti aplinką ir prisidėti prie jos išsaugojimo.
	1.3.2. Prisitaikant prie rinkos poreikių plėtoti STEAM mokslų patrauklumą.	1.3.2.1. Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių dalyvauja STEAM veiklose	STEAM veiklose dalyvauja 69 proc. gimnazijos mokinių.
		1.3.2.2. Įgyvendinta bent viena STEAM krypties neformaliojo švietimo programa.	Sukurtos ir įgyvendintos 3 STEAM krypties neformaliojo švietimo programos: „Klasikinė biotechnologija“, „Jaunieji chemikai“ ir „Matematikų klubas“.
1.4. Inicijuoti gimnazijos, progimnazijos ir pagrindinių mokyklų glaudesnę	1.4.1. Iki 2023 m. gruodžio 31 d. sukurti aktyviai veikiantį progimnazijos	1.4.1.1. Iki gegužės 2 d. bendradarbiaujant su progimnazijų ir pagrindinių mokyklų vadovais bei jų bendruomenėmis sukurtas ir patvirtintas	Bendradarbiavimo kryptys ir modelis patvirtintas pasirašytose partnerystės sutartyse 2023 m. gegužės 24 d. Dėl „Atžalyno“ gimnazijos, „Žemynos“ progimnazijos, Balsių pagrindinės mokyklos ir

bendradarbiavimą, siekiant sumažinti mokinių pažangos skirtumus ir padėti patirti asmeninę mokymosi sėkmę jiems pradėjus mokytis Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos I ir III klasėse.	ir pagrindinių mokyklų tinklą, orientuotą į mokytojų gerosios patirties ir lūkesčių mokinių ugdymui(si) dalinimąsi siekiant sklandaus mokinių perėjimo iš progimnazijos, pagrindinių mokyklų į gimnaziją.	gimnazijos, progimnazijos ir pagrindinių dalykų mokytojų gerosios patirties ir lūkesčių mokinių ugdymui(si) dalijimosi modelis.	Lygumų pagrindinės mokyklos bendradarbiavimo tiriamojame, projektinėje ir metodinėje veikloje“.
		1.4.1.2. Iki birželio 30 d. organizuotas pirmasis tikslinių gimnazijos ir progimnazijos, pagrindinių mokyklų atskirų dalykų mokytojų metodinių susitikimų ciklas, skirtas pasiekimams ir ugdymo(si) lūkesčiams aptarti.	Organizuota tinklaveika, grįsta bendradarbiavimu: vadovų, 8 kl., 10 kl. ir I /III klasių auklėtojų / kuratorių, švietimo pagalbos specialistų individualūs tiksliniai susitikimai: 2023 m. birželio 14 d. su Balsių pagrindine mokykla, 2023 m. birželio 12 d. su Lygumų pagrindine mokykla, 2023 m. birželio 15 d. su „Žemynos“ progimnazija. Bendradarbiavimas patvirtintas 2023 birželio 12 d. įsakymu Nr. V-106 „Dėl „Atžalyno“ gimnazijos, „Žemynos“ progimnazijos, Balsių ir Lygumų pagrindinių mokyklų bendradarbiavimo grupės sudarymo“.
		1.4.1.3. Iki spalio 31 d. organizuotas antrasis tikslinių gimnazijos progimnazijos ir pagrindinių mokyklų atskirų dalykų mokytojų metodinių susitikimų ciklas mokinių pasiekimams ir ugdymo(si) lūkesčiams aptarti.	2023 m. lapkričio 23 d. organizuotas Balsių pagrindinės mokyklos, Lygumų pagrindinės mokyklos, „Žemynos“ progimnazijos ir „Atžalyno“ gimnazijos vadovų ir matematikos mokytojų tikslinis susitikimas pirmųjų adaptacijai, mokinių pasiekimams ir ugdymo(si) lūkesčiams aptarti.

		1.4.1.4. Iki gruodžio 31 d. organizuotas trečiasis tikslinių gimnazijos, progimnazijos ir pagrindinių mokyklų atskirų dalykų mokytojų metodinių susitikimų ciklas mokinių pasiekimams ir ugdymo(si) lūkesčiams aptarti.	2023 m. gruodžio 18 d. organizuotas susitikimas su Balsių pagrindinės mokyklos, Lygumų pagrindinės mokyklos, „Žemynos“ progimnazijos ir „Atžalyno“ gimnazijos vadovų ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų susitikimas pirmokų adaptacijai, gimnazistų pasiekimams bei ugdymo(si) lūkesčiams aptarti.
		1.4.1.5. Bendradarbiavimo tinkle dalyvavusių gimnazijos, progimnazijos ir pagrindinių mokyklų mokytojų apklausų duomenimis, iki 60 proc. mokytojų šią veiklą vertina teigiamai, joje mato prasmę, mano, kad ši veikla padeda tobulinti mokinių ugdymo(si) organizavimą bei padeda mokiniams siekti aukštesnės pažangos.	Bendradarbiavimo tinkle dalyvavusių gimnazijos, progimnazijos ir pagrindinių mokyklų mokytojų interviu apklausos duomenimis, 95 proc. mokytojų gimnazijos, progimnazijos ir pagrindinių mokyklų bendradarbiavimo veiklas vertino teigiamai, 80 proc. manė, kad šis bendradarbiavimas padeda pažinti mokinių individualius gebėjimus ir poreikius ir tobulinti mokinių ugdymo(si) organizavimą, 75 proc. manė, kad šios veiklos padeda mokiniams siekti aukštesnės pažangos.
		1.4.1.6. Iki 2023 m. gruodžio 31 d. Pakruojo rajono vadovų pasitarime perskaitytas pranešimas, pristatantis 2023 m. gruodžio m. Pakruojo ugdymo įstaigų vadovų gerąją patirtį apie gimnazijos, progimnazijos ir pagrindinių mokyklų bendradarbiavimą siekiant mokinių pažangos ir sklandaus perėjimo iš progimnazijos, pagrindinių mokyklų į gimnaziją.	Pakruojo rajono vadovų pasitarimas gruodžio mėn. neįvyko. 2023 m. gruodžio mėn. 22 d. gimnazijoje tikslinių vadovų grupėse dalintasi patirtimi „Tinklaveika grįstas bendradarbiavimas siekiant sėkmingo mokinių perėjimo iš progimnazijos, pagrindinių mokyklų į gimnaziją“.

1.5. Užtikrinti palankų darbui ir ugdymui(si) mokyklos mikroklimatą.	1.5.1. Sukurta saugi ir palaikanti aplinka, palanki visapusiškam asmenybės ugdymui(si).	1.5.1.1. Atliktas gimnazijos darbuotojų profesinės rizikos vertinimas; parengtas rizikos šalinimo ar mažinimo priemonių planas.	2023 m. sausio 6 d. atliktas gimnazijos darbuotojų profesinės rizikos vertinimas: įvertinti fizikiniai ir ergonominiai veiksniai. Parengtas rizikos šalinimo ar mažinimo priemonių planas.
		1.5.1.2. Inicijuotas vienas gimnazijos Tėvų komiteto ir vienas Mokinių seimo susirinkimas – diskusija apie gimnazijos stipriąsias ir silpnąsias puses, numatytas veiklų tobulinimo priemonės.	2023m. lapkričio 15 d. organizuotas Tėvų komiteto susirinkimas „Paveiki bendruomenės komunikacija – gimnazijos strategijos pamatas“. Numatytos veiklų tobulinimo priemonės diskutuotoms temoms: mokinių pavėžėjimas, mokinių atranka vykti į STEAM centrus. 2023m. gruodžio 21d. organizuotas Mokinių seimo susirinkimas: „Kiekvieno indėlis yra labai svarbus“. Numatytos veiklų tobulinimo priemonės diskutuotoms temoms: įgyvendintų socialinių projektų tęstinis veikimas gimnazijoje, aktyvus mokinių seimo veiklų organizavimas.
		1.5.1.3. Atliktas mokinių emocinės aplinkos tyrimas ir analizė, 70 proc. tėvų ir mokinių palankiai vertina emocinę aplinką gimnazijoje, esant mažesniai vertinimo procentui, parengta emocinės aplinkos gerinimo priemonių planas.	Gruodžio mėnesį buvo atliktas tėvų ir mokinių emocinės aplinkos tyrimas. 80 proc. tėvų ir mokinių palankiai vertina emocinę aplinką gimnazijoje. 74 proc. mokinių jaučiasi saugiai ir užtikrintai gimnazijos teritorijoje. 84 proc. mokinių jaučia emocinį pasitenkinimą gimnazijoje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotys įvykdytos.	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su • Pakruojo kultūros centru; • „Aleknaičių bendruomenė“; • AB „Dolomitu“.	Bendradarbiavimas su Pakruoju kultūros centru turėjo įtakos stiprinant mokinių ryšį su kultūra, pasitelkiant skirtingas projekto „Jaunimo festivalyje „Ošiam“ veiklas. Bendradarbiavimas su asociacija „Aleknaičių bendruomenė“ atvėrė galimybes dailės mokytojai ir mokiniams susipažinti su meno edukatoriais ir kūrėjais, praktiškai patirti ir išbandyti Lietuvos šiuolaikinę inžinerinę meną ir kūrybą neformalioje aplinkoje. Partnerystė su AB „Dolomitu“ suteikė galimybes organizuoti ir įgyvendinti STEAM gamtamokslines - patyrimines veiklas.
3.2. Siekiant tobulinti gimnazijos veiklą bei organizacijos procesus buvo parengtos arba atnaujintos gimnazijos veiklą reglamentuojančios sistemos, taisyklės, instrukcijos ir tvarkos aprašai: • atnaujintas darbo apmokėjimo sistemos aprašas; • atnaujintas duomenų tvarkymo taisyklių priedas Nr.7; • parengtas 2024 m. gimnazijos veiklos planas; • atnaujintas viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas; • parengtas gabių ir talentingų mokinių ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašas.	Organizacijoje vykstančių veiklų aprašymas ir susisteminimas tvarkos aprašuose, taisyklėse ir sistemose padarė aiškesnę organizacijos vykdomą veiklą, numatė atsakomybių ribas, padėjo organizuoti veiklą, atvėrė tobulintinas organizacijos vietas.
3.3. Įgyvendinamas „Tūkstantmečio mokyklos I“ projekto veiklų planas kartu su Pakruojo rajono Linkuvos gimnazija ir Žemynos progimnazija įtraukiant ir kitas savivaldybės mokyklas.	Integralių, optimalių ir kokybiškų ugdymo(si) sąlygų sukūrimas, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos. „Atžalyno“ gimnazijoje įrengta lauko klasė - kupolas, gimnazijos istorijai skirta erdvė-muziejus, edukacijos klasė. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja TŪM ilgalaikiuose seminaruose, mokymuose: teatralų dirbtuvėse, vadovų supervizijose, STEAM ugdymo modelio diegimo strategijos įgyvendinimo programoje ir kt. Suplanuoti ugdymo užsiėmimai, mokymai ir infrastruktūros poreikis užtikrins lyderystės, kultūrinio, įtraukaus, STEAM ugdymo(si) sričių kokybišką ir paveikų veiklų įgyvendinimą gimnazijoje.

3.4. Atliktas gimnazijos darbuotojų tyrimas „Gimnazijos darbuotojų darbo sąlygos, santykiai bei emocinė būsena darbe“.	Išanalizuota darbuotojų darbo aplinkos ir jų santykių įtaka darbuotojo emocinei būsenai, nustatant veiksnius ir prielaidas. Gimnazijos darbuotojai supažindinti su parengta tyrimo ir vertinimo analize. Rezultatai apsvarstyti 2023 m. birželio 22 d. Darbo tarybos susirinkime. Remiantis tyrimo rezultatais ir išvadomis numatytos priemonės įvardintai rizikai šalinti.
3.5. Siekiant stiprinti ir puoselėti gimnazijos darbuotojų emocinę sveikatą 2023 m. birželio 23 d. organizuotas tikslinis 4 ak. val. praktinis seminaras - užsiėmimas gimnazijos darbuotojams: „Mentalinės sveikatos puoselėjimas reikioje visuomenėje. Garsų terapija.“	Rūpintasi gimnazijos darbuotojų emocinės sveikatos higiena.
3.5. Gerinant gimnazijos infrastruktūrą, atlikti remonto darbai: suremontuotas gimnazijos balkonas, atlikti I aukšto koridoriaus parketo atnaujinimo darbai, IV aukšto trijų kabinetų paprastojo remonto darbai, pakeistos gimnazijos pagrindinės durys.	Pagerintos higienos normų sąlygos, sukurtos estetiškos ir saugios aplinkos.
3.6. Užtikrinant gimnazijos bendruomenės saugumą, įrengta 1 nauja vaizdo stebėjimo kamera valgykloje.	Užtikrinta saugi aplinka.
3.7. Skatinant bendruomenėje lyderystę veikiant, parengiau pranešimą ir dalijausi patirtimi TŪM projekto konferencijoje Vilniuje „Kultūrinis ugdymas - nuo vartotojo iki kūrėjo“, atstovavau Pakruojo rajono savivaldybei.	Skatinta ir auginta bendruomenės pasidalytoji lyderystė.
3.8. Inicijuotas skaitmeninės mokymo(si) aplinkos <i>Eduka</i> licencijų pirkimo poreikis savivaldybės lygmeniu.	Stiprinamas ugdymo turinio integralumas, plėtojant visuminį mokymąsi.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Pakoreguotų užduočių nebuvo.	-	-	-