

**PAKRUOJO „ATŽALYNO” GIMNAZIJOS
MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2026 m.**

1. METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas – sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai:

1. Siekti ugdymo proceso pozityvių pokyčių, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus.
2. Tobulinti bendrąsias kompetencijas, skatinančias lyderystę.
3. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, dalytis gerąja pedagogine patirtimi.
4. Koordinuoti metodinių grupių veiklą.

2. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I Prioritetas. Ugdymo(si) kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

1.1 Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

- 1.1.1 Didinti ugdymo turinio integralumą, plėtojant visuminį mokymąsi.
- 1.1.2 Užtikrinti pagalbą mokiniams, turintiems skirtingų mokymosi poreikių.
- 1.1.3 Vykdyti ugdymo(si) veiklos stebėjimą ir grįžtamojo ryšio panaudojimą ugdymo kokybės gerinimui.

1.2 Tikslas. Užtikrinti optimalią kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus.

Uždaviniai:

- 1.2.1 Ugdyti kiekvieno mokinio atsakomybę už mokymąsi ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą.
- 1.2.2 Naudoti veiksmingus mokinių mokymosi motyvaciją ir jų pažangą skatinančius būdus, metodus ir priemones.
- 1.2.3 Skatinti tvarų šeimos ir gimnazijos bendradarbiavimą, siekiant mokinio asmeninės ūgties.

1.3 Tikslas. Sukurti jaukias, saugias ir motyvuojančias ugdymo(si) aplinkas.

Uždaviniai:

- 1.3.1 Skatinti ir kurti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.
- 1.3.2 Sukurti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas, užtikrinant kūrybišką ir efektyvų mokymą(si).

II Prioritetas. Lyderystės, pilietiškumo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas.

2.1 Tikslas. Stiprinti bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą ir puoselėti savitą gimnazijos kultūrą.

Uždaviniai:

- 2.1.1 Ugdyti laisvą pilietį, sugebantį rinktis ir suvokiantį atsakomybę už save, savo šeimą, bendruomenę.
- 2.1.2 Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant bendruomenės identitetą.

2.2 Tikslas. Puoselėti bendradarbiavimo ir susitarimų kultūrą, stiprinant bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Uždaviniai:

2.2.1 Vykdyti nuoseklų bendradarbiavimą su miesto, šalies, tarptautiniais partneriais.

2.2.2 Ugdyti pagarbą ir toleranciją grįstus santykius bei vertybines nuostatas.

2.3 Tikslas. Puoselėti gimnazijos narių lyderystę.

Uždaviniai:

2.3.1 Plėtoti tvarų pedagogų bendradarbiavimą, skatinant mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.

2.3.2 Stiprinti pasidalintą lyderystę savivaldoje.

3. VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas	Lėšų poreikis	Planuojamas rezultatas
Posėdžiai, susirinkimai, pasitarimai					
1.	Metodinės tarybos veiklos plano 2026 m. rengimas.	Sausis	Metodinės tarybos pirmininkas	Intelektualiniai ištekliai	Suplanuota nuosekli metodinės tarybos veikla.
2.	Dalykų modulių parengimas, jų įgyvendinimas ugdymo procese ir aptarimas metodinėje taryboje. Mokinių neformaliojo ugdymosi tenkinimo aptarimas.	Iki rugsėjo mėn.	R. Bertulienė, metodinė taryba, dalykų mokytojai	Intelektualiniai ištekliai, mokymo lėšos	Metodinėje taryboje aptartas dalykų modulių poreikis. Pasiūlytos naujos programos.
3.	Integruotų, patyriminių pamokų vedimas.	Per mokslo metus	Metodinė taryba, metodinės grupės	Intelektualiniai ištekliai	Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje aptartos vestos integruotos, patyriminės pamokos.
4.	Pasiūlymų dėl 2026-2027 m. m. ugdymo plano teikimas.	Balandis, gegužė	R. Bertulienė	Intelektualiniai ištekliai	Pateikti pasiūlymai ugdymo plano rengimo darbo grupei dėl 2025-2026 m. m. ugdymo plano.
5.	Naujų vadovėlių, skaitmeninių ir kitokių mokymo priemonių poreikio aptarimas.	Kovas, gegužė, spalio, gruodis	Metodinė taryba	Intelektualiniai ištekliai	Metodinėje taryboje susitarta dėl užsakomų naujų vadovėlių, skaitmeninių ir kitokių mokymo priemonių prioritetų, apskaičiuotos reikalingos lėšos, užsakyti vadovėliai, priemonės.
6.	Specialiųjų poreikių mokinių aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis aptarimas.	Kovas, gegužė, spalio, gruodis	Metodinė taryba	Intelektualiniai ištekliai	Aptartas specialiųjų poreikių mokinių vadovėlių ir mokymo priemonių poreikis, užsakyti vadovėliai, priemonės.

7.	Tikslingas vadovėlių, skaitmeninių ir kitokių mokymo priemonių įsigijimas.	Per mokslo metus	Metodinė taryba	Mokymo lėšos	Aptartas vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo poreikis.
8.	Teminių dienų organizavimas, integruojant temą į pamoką.	Vasaris	Metodinė taryba	Intelektualiniai ištekliai	Du kartus per mokslo metus organizuojamos teminės dienos, integruojant temą į įvairių dalykų pamokas.
9.	Švietimo pagalbos mokiniui modelio įgyvendinimas.	Antras pusmetis	Metodinės grupės, metodinė taryba	Intelektualiniai ištekliai	Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje aptartos sėkmės ir nesėkmės taikant pagalbos mokiniui modelį.
10.	Metodinės tarybos 2026 m. veiklos sėkmingumo aptarimas.	Gruodis	Metodinės tarybos pirmininkas	Intelektualiniai ištekliai	Aptarta metinė metodinės tarybos veikla. Įvardintos veiklos sėkmės ir nesėkmės. Numatytos tobulintinos sritys.
11.	Keturių mokymosi pasiekimų lygių užduočių taikymas įvairių dalykų pamokose ir užduočių banko kūrimas internetiniame puslapyje http://ikt.idomipamoka.lt/pakruojo-tinklaveika .	Per mokslo metus	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Intelektualiniai ištekliai	Taikomos įvairių dalykų pamokose keturių mokymosi pasiekimų lygių užduotys ir kuriamas šių užduočių bankas internetiniame puslapyje http://ikt.idomipamoka.lt/pakruojo-tinklaveika .
12.	Metodinės tarybos veiklos plano 2027 m. projekto rengimas. Pasiūlymų svarstymas.	Gruodis	Metodinė taryba	Intelektualiniai ištekliai	Parengtas metodinės tarybos veiklos plano 2027 m. projektas.
13.	Diagnosticinių testų ir / ar kontrolinių darbų, PUPP, VBE rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	Rugsėjis – gruodis	Metodinių grupių pirmininkai	Intelektualiniai ištekliai	Aptarti diagnosticinių testų ir / ar kontrolinių darbų, PUPP, VBE ir tarpinių patikrinimų rezultatai, kurie panaudoti ugdymo turinio koregavimui, siekiant individualios mokinio pažangos.
14.	Metodinių grupių susirinkimų pagal sudarytą laikaraštį organizavimas.	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai	Intelektualiniai ištekliai	Kiekvieną mėnesį pagal sudarytą laikaraštį organizuojami metodinių grupių susirinkimai.
15.	MIP modelio taikymas ir tobulinimas.	II pusmetis	Metodinė taryba	Intelektualiniai ištekliai	Redaguotas MIP modelis.

16.	Diskusija metodinėse grupėse „Kaip ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir gebėjimą įsivertinti pažangą“.	Spalis, lapkritis	Dalykų metodinės grupės	Intelektualiniai ištekliai	Dalyvauta metodinėse grupėse diskusijoje ir aptarta kaip ugdyti mokinių atsakomybes už savo mokymąsi bei gebėjimą įsivertinti pažangą.
Tyrimas, apklausos					
Seminarai, kvalifikacijos kėlimas					
17.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo analizė ir kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas.	Sausis	R. Augustinaitienė, metodinė taryba	Intelektualiniai ištekliai	100 proc. gimnazijos pedagogai tobulina kvalifikaciją. Nustatytos kvalifikacijos tobulinimo kryptys.
18.	Dalyvavimas Pakruojo SJŠC, UPC ir kt. respublikos kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose seminaruose, kursuose.	Per mokslo metus	Metodinės grupės	Mokymo lėšos	Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose įvairiuose renginiuose. Tobulintos dalykinės ir bendrosios kompetencijos.
19.	Profesijos kompetencijų tobulinimas nuotoliniu būdu: pedagogas.lt, tinklas.lt, eduka.lt ir kt. Savišvieta.	Per mokslo metus	Metodinės grupės	Intelektualiniai ištekliai	Tobulintos profesijos kompetencijos.
Konkursai, olimpiados ir kt.					
20.	Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	Vasaris – balandis	Metodinių grupių pirmininkai	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai	Sudarytas bandomųjų brandos egzaminų organizavimo grafikas. Suorganizuoti bandomieji egzaminai. Rezultatai aptarti metodinėse grupėse, išanalizuoti mokymosi sunkumai.
21.	Mokyklinių olimpiadų, konkursų organizavimas.	Per mokslo metus	Metodinės grupės	Intelektualiniai ištekliai	Suorganizuotos mokyklinės olimpiados ir konkursai. Mokyklinėse olimpiadose atrinkti mokiniai, atstovavo gimnaziją rajoninėse olimpiadose.
22.	Mokinių dalyvavimas rajoninėse ir zoninėse dalykų olimpiadose, rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinė taryba,	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai	Sėkmingai organizuotos rajoninės ir zoninės dalykų olimpiados, rajoniniai, respublikiniai ir tarptautiniai konkursai, varžybos.

			dalykų mokytojai		
23.	PUPP, VBE organizavimas, vertinimas.	Vasaris – rugpjūtis	Metodinių grupių pirmininkai	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai	Sėkmingai organizuotas PUPP. Vertinimas ir rezultatai aptarti metodinėse grupėse, išanalizuoti mokymosi sunkumai.
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais					
24.	Bendradarbiavimas su Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centru.	Per mokslo metus	Metodinė taryba	Intelektualiniai ištekliai	Sėkmingai bendradarbiaujama su PSJŠC, dalijamasi patirtimi.
Gerosios patirties sklaida, kolegialusis ryšys					
25.	Mokytojų ir pagalbos specialistų 2025-2026 m. m. veiklos įsivertinimas ir individualūs pokalbiai su gimnazijos direktore ir pavaduotojomis ugdymui.	Gegužė	Gimnazijos vadovai, metodinių grupių pirmininkai	Intelektualiniai ištekliai	100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų įsivertina savo veiklą, planuoja kompetencijų tobulinimą, kuris yra susijęs su gimnazijos veiklos prioritetais.
26.	Mokytojų lankytų kvalifikacinių seminarų ir metodinių užsiėmimų medžiagos pasidalijimas metodinėse grupėse ir jos pritaikymas pamokose.	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai	Intelektualiniai ištekliai	2/3 mokytojų vykdo kvalifikaciniuose seminaruose gautos informacijos sklaidą, dalijasi metodine medžiaga ir ją pritaiko savo pamokose.
27.	Metodinės, pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių apžvalga ir aptarimas.	Per mokslo metus	Metodinės grupės	Intelektualiniai ištekliai	Pasidomėta šalies ir pasaulio švietimo naujovėmis. Stiprinamas kolegialusis ryšys.
28.	Aktualios informacijos pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Per mokslo metus	Metodinė taryba	Intelektualiniai ištekliai	Vykdoma gerosios patirties sklaida, pateikta informacija gimnazijos bendruomenei.
29.	Kolegialus bendradarbiavimas su Biržų „Saulės“ gimnazijos ir Pasvalio P. Vileišio gimnazijos pedagogais.	Per mokslo metus	Metodinė taryba, gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ištekliai	Bendradarbiauta su Pasvalio ir Biržų gimnazijomis.
30.	Profesinis tobulėjimas pagal individualius poreikius: dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo kursuose, stažuotėse, webinaruose.	Per mokslo metus	Dalykų mokymai	Intelektualiniai ištekliai	Mokytojai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose, stažuotėse, webinaruose.

31.	Mokytojų profesinių poreikių identifikavimas ir vykdytos gerosios patirties sklaidos ir kvalifikacijos kėlimo analizė.	Per mokslo metus	Metodinė taryba, gimnazijos vadovai	Intelektualiniai ištekliai	Mokytojai išanalizavo kvalifikacijos kėlimo bei vykdytos gerosios patirties sklaidos rezultatus, identifikavo profesinių poreikių patenkinimą.
32.	Dalykinės ir metodinės pagalbos teikimas nedidelę pedagoginę patirtį turintiems mokytojams.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Intelektualiniai ištekliai	Teikiama pagalba nedidelę pedagoginę patirtį turintiems kolegoms.
33.	STEAM pamokų savaitės organizavimas.	Antras pusmetis	Gamtos mokslų, tikslųjų mokslų, menų metodinėse grupėse	Intelektualiniai ištekliai	Kiekvienoje klasėje bus praversta STEAM pamoka.
34.	STEAM integracijos gimnazijoje plėtojimas.	Per mokslo metus	Gamtos mokslų, tikslųjų mokslų, menų metodinėse grupėse	Intelektualiniai ištekliai	Bendradarbiauja gamtos mokslų, tikslųjų mokslų ir menų metodinės grupės.
35.	Metodinių grupių bendradarbiavimo, ieškant tarpdalykinės integracijos galimybių, stiprinimas.	Per mokslo metus	Metodinė taryba, Metodinių grupių pirmininkai	Intelektualiniai ištekliai	Metodinės grupės bendradarbiauja, ieško ir planuoja tarpdalykinę integraciją.
36.	Mokytojų bendros skaitmeninės erdvės kūrimas. https://ikt.idomipamoka.lt/pakruojotinklaveika	Per mokslo metus	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Intelektualiniai ištekliai	Bus sukurta bendra skaitmeninė erdvė ir patalpinta mokytojų parengta metodinė medžiaga.
37.	Bendrųjų kompetencijų ugdymo ir asmeninės mokinio pažangos stebėjimo dermės aptarimas metodinėse grupėse.	Spalis – lapkritis	Metodinės grupės	Intelektualiniai ištekliai	Metodinėse grupėse mokytojai aptaria ir išanalizuoja mokinio pažangos bei asmeninės ūgties stebėjimo dermę.