

**PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS**

(ugdymo įstaigos pavadinimas)

**2021 METU VEIKLOS ATASKAITA****I SKYRIUS  
INFORMACIJA APIE GIMNAZIJA**

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija (kodas 190066410), P. Mašiotų g. 1, LT- 83135 Pakruojis,  
[www.atzalynas.net](http://www.atzalynas.net)

Direktorė Asta Valuntienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Bertulienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Augustinaitienė

Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Gvidas Bosas

***Gimnazijos tikslus ir uždavinius padeda įgyvendinti:***

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gimnazijos taryba | Aukščiausia savivaldos institucija, telkianti mokinių tėvus (globėjus), mokytojus, kitus darbuotojus, mokinius svarbiausiems įstaigos veiklos uždaviniams spręsti.                                                                                                         |
| Mokytojų taryba   | Nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija, mokytojų profesiniams ir bendriems tikslams spręsti. Ją sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai, socialinė pedagogė, psichologė, bibliotekininkė, specialioji pedagogė, mokytojo padėjėja.      |
| Metodinė taryba   | Nuolat veikianti grupė, teikianti mokytojams reikalingą informacinę bei konsultacinę pagalbą.                                                                                                                                                                              |
| Metodinės grupės  | Specialistų grupė, jungianti metodinei veiklai vienos arba artimos specialybės gimnazijos mokytojus, reguliariai svarstanti ir teikianti siūlymus atitinkamų dalykų mokymo strategijos ir taktikos, ugdymo turinio kaitos ir įgyvendinimo, ugdymo organizavimo klausimais. |
| Mokinių seimas    | Nuolat veikianti mokinių savivaldos institucija, turinti savo nuostatus, teikianti siūlymus gimnazijos tarybai, gimnazijos administracijai.                                                                                                                                |
| Tėvų savivalda    | Nuolat veikianti klasių tėvų atstovų savivalda.                                                                                                                                                                                                                            |

***Mokiniai ir jų kaita*** (duomenys einamųjų metų rugsėjo 1d.)

| Mokslo metai | Mokiniai |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |         |
|--------------|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|
|              |          | 1kl. | 2kl. | 3kl. | 4kl. | 5kl. | 6kl. | 7kl. | 8kl. | 9kl. | 10kl. | 11kl. | 12kl. | Iš viso |
| 2019-2020    |          |      |      |      |      |      |      |      |      | 88   | 84    | 74    | 90    | 336     |
| Klasių sk.   |          |      |      |      |      |      |      |      |      | 3    | 3     | 3     | 3     | 12      |

|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |    |    |     |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|----|-----|
| 2020-2021  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 77 | 90 | 83 | 70 | 320 |
| Klasių sk. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3  | 3  | 3  | 3  | 12  |
| 2021-2022  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 61 | 77 | 83 | 70 | 303 |
| Klasių sk. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3  | 3  | 3  | 3  | 12  |

2019 – 2020 m. m. mokėsi 336 mokinių, iš jų 22 turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokslo metų eigoje atvyko – 4 mok. (2 iš kitų rajono mokyklų, 1 iš Šeduvos gimnazijos, 1 iš Panevėžio sporto mokyklos), išvyko – 4 mok. (1 į užsienį, 2 į kitas rajono mokyklas, 1 dėl kitų priežasčių). Važinėjančių – 138 mok., nemokamą maitinimą gavo – 70 mok. Gimnazijos bendrabutyje gyveno 22 mokinių.

2020 – 2021 m. m. mokėsi 320 mokinių, iš jų 28 turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Per mokslo metus atvyko – 0 mok., išvyko – 2 mok. (abu dėl kitų priežasčių). Važinėjančių – 134 mok., nemokamą maitinimą gavo – 71 mok. Gimnazijos bendrabutyje gyveno 20 mokinių.

2021-2022 m. m. mokėsi 303 mokiniai, iš jų 28 turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Per mokslo metus atvyko – 1 mok. (iš Klaipėdos Šimkaus konservatorijos), išvyko – 7 mok. (1 į užsienį, 4 į kitas rajono mokyklas, 2 dėl kitų priežasčių). Važinėjančių – 136 mok., nemokamą maitinimą gavo – 58 mok. Gimnazijos bendrabutyje gyveno 17 mokinių.

### ***Darbuotojai***

|                                   | 2019 m. rugsėjo 1 d. |                     | 2020 m. rugsėjo 1 d. |                     | 2021m. rugsėjo 1d. |                     | Pastabos apie pasikeitimą              |
|-----------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------------|
|                                   | Etatų skaičius       | Darbuotojų skaičius | Etatų skaičius       | Darbuotojų skaičius | Etatų skaičius     | Darbuotojų skaičius |                                        |
| Iš viso                           | 67,99                | 74                  | 67,93                | 70                  | 68,65              | 72                  | Gauta daugiau etatų švietimo pagalbai. |
| Iš jų                             |                      |                     |                      |                     |                    |                     |                                        |
| Direktorių ir pavaduotojų ugdymui | 3                    | 2                   | 3                    | 2                   | 3                  | 3                   |                                        |
| Mokytojų                          | 30,49                | 37                  | 29,68                | 36                  | 28,90              | 34                  | Atleisti du mokytojai pagal prašymą    |
| Švietimo pagalbos specialistų     | 3,25                 | 4                   | 4                    | 3                   | 5                  | 4                   | Nėra psichologo                        |
| Kiti darbuotojai                  | 31,25                | 31                  | 31,25                | 29                  | 31,75              | 31                  |                                        |

**Mokytojai ir jų darbo krūvis (2021 – 2022 m. m. pradžioje)**

| Mokslo metai | Etatų sk. | Iš viso mokytojų sk. | Dirba tik toje mokykloje (proc.) | Dirbančių ir kitose mokyklose (proc.) | Darbo krūvis (etatais) |            |             |             |   |                |
|--------------|-----------|----------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------|-------------|-------------|---|----------------|
|              |           |                      |                                  |                                       | Iki 0,25               | 0,26 - 0,5 | 0,51 - 0,75 | 0,76 - 0,99 | 1 | Daugiau kaip 1 |
| 2019-2020    | 30,49     | 37                   | 55,00                            | 42,50                                 | 4                      | 7          | 4           | 8           | 6 | 8              |
| 2020-2021    | 29,68     | 36                   | 61,00                            | 33,50                                 | 6                      | 3          | 5           | 9           | 3 | 10             |
| 2021-2022    | 28,68     | 34                   | 55,00                            | 44,00                                 | 4                      | 5          | 4           | 7           | 2 | 12             |

**Švietimo pagalbos specialistai (2021 – 2022 m. m. pradžioje)**

|                    | Etatų sk. | Darbuotojų sk. | Ar dirba kitose mokyklose? | Kiti pastebėjimai |
|--------------------|-----------|----------------|----------------------------|-------------------|
| Logopedai          | 0         | 0              | 0                          |                   |
| Spec. pedagogai    | 1         | 1              | Ne                         |                   |
| Soc. pedagogai     | 1         | 1              | Ne                         |                   |
| Psichologai        | 1         | 0              | 0                          |                   |
| Mokytojų padėjėjai | 1         | 1              | Ne                         |                   |
| Bibliotekininkai   | 1         | 1              | Ne                         |                   |

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. priimta mokytojo padėjėja. Nuo 2020 m. sausio mėnesio neturime psichologo. Jau antrus metus ieškomas naujas švietimo pagalbos specialistas – psichologas.

## II SKYRIUS

### GIMNAZIJOS VEIKLOS POKYČIAI ĮGYVENDINANT STRATEGINIO PLANO IR 2021 M. VEIKLOS PLANO NUOSTATAS

2019 – 2022 m. gimnazijos strateginiame plane išskirtos dvi strateginės kryptys:

- 1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.**
- 2. Lyderystės ir pilietiškumo stiprinimas.**

**Pirmai strateginiai kryptiniai įgyvendinti 2021 metais pagal tikslą „Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą“** tikslingai naudojome įvaldytas virtualias ugdymosi aplinkas G-Suit for Education (Google classroom), Egzaminatorius, Eduka, stiprinant sėkmingą nuotolinio ugdymo(si) proceso organizavimą ir derinant kasdieninio ir mišraus mokymosi būdus. 90 proc. gimnazijos mokytojų tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius. 63 proc. mokytojų stiprina tarpdalykinius ryšius organizuodami integruotą ugdomąją veiklą. Pamokose taikomos paveikių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo(si) strategijos. 60 proc. stebėtų pamokų vyrauja aktyvūs mokymosi metodai, 50 proc. pamokų akcentuojama dalykų integracija. Pamokose savivaldų mokymąsi demonstruoja 60 proc. mokinių. 40 proc. stebėtų pamokų mokiniams užduotys ir veiklos diferencijuojamos ir individualizuojamos pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. Gimnazija baigė įgyvendinti tris metus vykusį tarptautinį Erasmus+ KA2 mokyklų mainų partnerystės projektą „Tarpdalykinių ryšių stiprinimas efektyviam gamtos mokslų mokymui ir mokymuisi“. Toliau tęsiamas ir vykdomas tarptautinis Erasmus+ KA2 mokyklų mainų partnerystės projektas „Patrauklus gamtos mokslų

mokymas(is): projektų metodu grįsto mokymosi stiprinimas tarpdalykiniais ryšiais paremtam gamtos mokslų dėstymui“. Užtikrinant emocinio ugdymo svarbą gimnazijoje jau antrus metus vykdomas Erasmus+ KA2 mokyklų mainų partnerystės projektas „Formuok savo mąstymą“. Sėkmingai įgyvendinamas Europos socialinio fondo lėšų finansuojamas projektas „IMK-išmanioji mokymosi kryptis“, kurio tikslas – pagerinti Pakruojo rajono mokinių matematikos rezultatus, diegiant virtualias ugdymo(si) aplinkas mokyklose. Šio projekto tikslas siekiamas kartu su Linkuvos gimnazija, Lygumų ir Balsių pagrindinėmis mokyklomis.

Įgyvendinant karjeros ugdymo programą siekta mokiniams sudaryti sąlygas karjeros kompetencijoms ugdytis, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su profesiniu mokymo centru „Žirmūnai“. II klasių gimnazistams sudarytos sąlygos rinktis ir sėkmingai mokytis profesinio mokymo programų modulius: „Picų gaminimo“ ir „Sušių gaminimo“ modulius.

**Įgyvendinant tikslą „Telkiant gimnazijos bendruomenę gerinti ugdymosi kokybę“** stiprinome mokinių individualios pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje. Aptartas mokinio individualios pažangos (toliau – MIP) stebėsenos efektyvumas klasių auklėtojų metodiniame pasitarime. Siekiant stiprinti MIP veiksmingumą parengtas mokiniams klausimynas – tyrimas dėl pažangos stebėjimo. 70 proc. mokinių geba stebėti ir įsivertinti savo kompetencijas ir pažangą. 93 proc. mokinių planuoja savo veiklas pamokoje, savarankiškai dirba ir 80 proc. mokinių jaučiasi atsakingi už savo rezultatus. Individualią pažangą padarė 77,67 proc. mokinių, tai 1,67 proc. mažiau negu 2020m., tačiau siekiant aukštų akademinių rezultatų mokinių mokymosi kokybė 2021m. padidėjo 2,63 proc. lyginant su 2020m.

**Pagal trečią tikslą „Užtikrinti ugdymo(si) aplinkų pritaikymą ir poveikų panaudojimą šiuolaikiniam ugdymui(si) gimnazijoje“** buvo tobulinamos edukacinės erdvės: tęsiami sporto aikštyno darbai, atliktas priestato koridorių ir klasių remontas. Gimnazijoje atnaujinti 12 kompiuterių, nupirkti 7 valdikliai (pelės), 7 nešiojami kompiuteriai, 7 grafiniai piešimo planšetai, 1 vaizdo pultas, 1 SMART televizorius, 7 WEB kameros, 6 garso kolonėlės, 3 spausdintuvai. Atnaujinti rusų k. ir matematikos vadovėlių fondai. Nupirkti metodinės literatūros specialiajai pedagogai, matematikos ir anglų k. mokytojoms. Fizinio ugdymo, menų, specialiosios pedagogės kabinetai papildyti naujomis mokymo priemonėmis.

**Įgyvendinant krypties „Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas“** tikslus, 2021 metais gimnazijos mokinių mokymosi kokybė padidėjo 2,63 proc., tai sudaro 32,39 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Aukščiausią mokymosi lygį pasiekė 4,09 proc. mokinių (0,52 proc. daugiau negu 2020 m.), pagrindinį mokymosi lygį – 28,3 proc. (2,11 proc. daugiau negu 2020 m.). Rajoninėse dalykų olimpiadose laimėtos 33 prizinės vietos. Į respublikines dalykų olimpiadas buvo pakviesti 10 mokinių.

2021 metais vidurinio ugdymo programą baigė 69 mokiniai, vidurinį išsilavinimą įgijo 66 mokiniai (95,6 proc.). 1 abituriento anglų kalbos žinios buvo įvertintos 100 balų, 1 – lietuvių kalbos ir literatūros, 1 – biologijos ir 1 – matematikos VBE taip pat įvertinti 100 balų. Valstybinių brandos egzaminų: matematikos, chemijos, geografijos įvertinimų vidurkiai padidėjo 0,69-22,00 balo. Pagal pagrindinio ugdymo programą 2021 metais mokėsi 90 mokinių, iš jų 87 mokiniai gavo pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus, 2 mokiniai pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus ir 1 mokinys mokymo pasiekimų pažymėjimą. 2 mokiniai mokėsi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą. 76 mokiniai tęsia mokymąsi gimnazijoje.

2021m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio pasiekimų įvertinimo vidurkis aukštesnis negu rajono bei respublikos, o matematikos – aukštesnis negu rajono, bet 0,64 balo žemesnis negu respublikos.

Antrai strateginiai kryptiniai „**Lyderystės ir pilietiškumo stiprinimas**“ įgyvendinti pagal tikslą „**Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugiai gyvenančią bendruomenę**“ buvo stiprinama bendruomenės narių pilietinė savimonė. Mokiniai dalyvavo tęstiniame Jungtinės mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos, Vilniaus universiteto istorijos fakulteto ir Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos organizuojamame respublikiniame konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“, tremtinių sąjūdyje Ariogaloje, Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro ir ŠMSM organizuojamame Nacionaliniame konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, Lietuvos žydų genocido aukų atminties dienos minėjime, Lietuvos pasienyje organizuotoje ceremonijoje „Partizano Juozo Lukšos – Daumanto ir jo bendražygių pagerbimo atminimui“, LRT kūrėjų bendruomenės konkurse „Sausio 13-ąją prieš 30 metų“. Pristatytas gimnazistų filmas „Gilūs išgyvenimai“ nuotolinėje mokinių pažintinėje istorijos konferencijoje „Laisvės kelias istorijos tėkmėje“. Jau tapo tradicija, kad apie 85 proc. gimnazijos mokinių kiekvienais metais dalyvauja Konstitucijos egzamine ir nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“. Sistemingai vykdoma kraštotyrinė, etnokultūrinė ir edukacinė veikla gimnazijos muziejuje. Laimėta I vieta „Ekspozatai laikmečio liudininkai“. Šalies mokinių etnokultūros konkurse „Šeimos istorija – Mano istorija“ laimėtos I, II ir III vietos.

Stiprinamas socialinis ir emocinis asmenybės ugdymas, įgyvendinant LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“. Skatinamos savanorystės iniciatyvos, mokymasis tarnaujant. Apie 8 proc. mokinių įsijungė į savanorystės veiklas.

Siekiant stiprinti gimnazijos bendruomenės narių atsparumą korupcijai, gimnazijos bendruomenė supažindinta su korupcijos prevencijos įstatymu, parengta atmintinė „Informacijos apie pranešimų, susijusių su galimomis korupcijos apraiškomis, pateikimo galimybės“. Gimnazistams buvo vedamos klasės valandėlės antikorpucine tema, organizuotas nuotolinis susitikimas su STT

Antikorupcinio švietimo skyriaus vadovu Benu Aldakausku „Skaidrumo svarba kasdieniniame gyvenime”.

**Tikslu „Užtikrinti saviraiškaus gimnazijos bendruomenės gyvenimo sąlygas“** siekime stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimą telkiant darbo grupes problemų sprendimui, veiklos tobulinimui. Gimnazijos veiklai tobulinti buvo suburtos 8 veiklos tobulinimo grupės, į kurias buvo įtraukti visi pedagogai, užtikrinant galimybę pasirinkti ir dirbti pasirinktoje veiklos tobulinimo grupėje. 39 proc. gimnazijos pedagogų vykdė skaidą už gimnazijos ribų, skaitė 19 pranešimų. 55 proc. gimnazijos mokytojų po kvalifikacijos kėlimo vykdė skaidą, dalijosi patirtimi gimnazijoje. 31 proc. gimnazijos mokytojų įsijungė į kolegialų bendradarbiavimą ir stebėjo kolegų pamokas. 90 proc. pedagogų įsitraukė į „Profesinio mokytojų augimo“ modelio įgyvendinimą. Visi mokytojai įsivertino savo veiklą ir išsikėlė profesinio augimo tikslus. 64,7 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvavo veiklos kokybės įsivertinime.

Mokinių visuomeninė veikla buvo skatinama ir jų lyderystės gebėjimai lavinami organizuojant ir vykdant įvairias veiklas. Rudenį mokiniai išsirinko naują gimnazijos mokinių seimo pirmininką ir jo pavaduotoją, organizavo savivaldos dieną, dalyvavo piligriminiame žygyje „Kryžių kalnas – Šiluva“. Pasitelkiant neformalųjį švietimą buvo ugdomos mokinių kompetencijos, sudaromos sąlygos atsiskleisti jų kūrybiškumui. Aktyvi jaunųjų gimnazijos žurnalistų veikla: operatyviai skelbiamos naujienos gimnazijos interneto svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, leidžiamas laikraštis „„Atžalynas“ iš arti“. Laimėta LRT „Žurnalistikos laboratorijos“ mentoriavimo programa. Jaunieji biologai aktyviai įsijungė į Programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) mokyklų mainų partnerystės projekto „Tarpdalykinių ryšių stiprinimas efektyviam gamtos mokslų mokymui ir mokymuisi“ veiklas.

Pakruojo rajono savivaldybės vaikų vasaros stovyklų ir kitų NVŠ veiklų 2021 metais buvo organizuota 1 vasaros stovykla gimnazijoje. Parengta programa „Avilys“, skirtas finansavimas, įgyvendintos veiklos. Nuo rugsėjo 1 d. gimnazijoje sėkmingai įgyvendinama Geros savijautos programa.

### **III SKYRIUS**

#### **GIMNAZIJS ŪKINĖS-FINANSINĖS VEIKLOS REZULTATAI**

Kreditoriniai įsiskolinimai:

- 2021-12-31 buvo 5,7 tūkst. Eur (komunalinėms paslaugoms).

2021 m. gimnazija gavo :

- Savivaldybės biudžeto lėšų 443,5 tūkst. Eur;
- Papildomų švietimo paslaugų lėšų 8,0 tūkst. Eur (pavėžėjimas);
- ES finansinės paramos lėšų 7,7 tūkst. Eur.

- Valstybės biudžeto lėšų:
  - 26,0 tūkst. Eur. (sporto salės remontui, stadiono inventoriui);
  - 9,400 tūkst. Eur. (skaitmeninio ugdymo plėtrai);
  - 6,840 tūkst. Eur. (konsultacijoms mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų);
  - 3,25 tūkst. Eur. ( pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimui).
- Paramos lėšų:
  - 1,256 tūkst. Eur (1,2% gyventojų pajamų mokesčio lėšos);
  - 0,2 tūkst. Eur (parama iš Pakruojo rajono savivaldybės administracijos).
- Specialiųjų lėšų:
  - 7,726 tūkst. Eur (apgyvendinimas);
  - 1,044 tūkst. Eur (salių nuoma);
  - 0,750 tūkst. Eur (kopijavimas);
  - 2,794 tūkst. Eur (maitinimas);
  - 0,115 tūkst. Eur (įvairios įmokos).

#### **IV SKYRIUS**

##### **INFORMACIJA APIE GIMNAZIJOJE ATLIKTUS PATIKRINIMUS, JŲ IŠVADOS**

1. Šiaulių priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Pakruojo priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos vyriausiasis specialistas 2021 m. spalio 15 d. atliko Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos bendrabučio pastatų ir teritorijos planinį priešgaisrinį techninį patikrinimą. Patikrinimo metu pažeidimų nerasta.

2. Šiaulių priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Pakruojo priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos inspektorius 2021 m. spalio 14 d. atliko Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos pastatų ir teritorijos planinį priešgaisrinį techninį patikrinimą. Patikrinimo metu pažeidimų nerasta.

3. Šiaulių valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos 2021 m. gegužės 19 d. maisto tvarkymo subjekto planinis patikrinimo aktas Nr. 57VMIP-106. Patikrinimo metu surašyta išvada: atnaujinti pjaustymo lentelių paviršių ir atlikti vandens tyrimus. Išvadose nurodyti trūkumai pašalinti.

#### **V SKYRIUS**

##### **PROBLEMAS IR SIŪLOMI PROBLEMŲ SPRENDIMO BŪDAI, ATEITIES PLANAI**

| <b>Gimnazijos silpnybės</b>                                    | <b>Jų sprendimo būdai</b>                                        | <b>Ateities planai</b>                                             |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ✓ Mokinių, padariusių individualią pažangą sumažėjimas.        | ✓ Mokinio individualios pažangos modelio atnaujinimas (trišaliai | ✓ Mokytojų „Profesinio augimo modelio“ (PAM) įgyvendinimas         |
| ✓ Neveiksmingas mokinių pažangos stebėsenos grįžtamasis ryšis. | pokalbiai, mokinio individualaus plano sudarymas), siekiant      | gimnazijoje, sudarant sąlygas veikti mokymosi grupėms, kolegialiam |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nepakankamai efektyvi aukštesnių gebėjimų mokinių ugdymo sistema.</li> <li>✓ Pasyvus mokinių tėvų dalyvavimas gimnazijos gyvenime, nepakankamas domėjimasis vaikų ugdymo(si) sėkmėmis ir nesėkmėmis.</li> <li>✓ Prastas estetiškas gimnazijos vidaus vaizdas.</li> </ul> | <p>užtikrinti tikslingą pagalbą mokiniui.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tobulinti grįžtamojo ryšio formas ir būdus.</li> <li>✓ Mokinių įtraukimas į STEAM ir projektų organizuojamas veiklas, skiriamos mokomųjų dalykų konsultacijos ir kitos veiklos.</li> <li>✓ Gimnazijos bendruomenės narių aktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas, organizuojant bendrus renginius, išvykas, įtraukiant į bendras gimnazijos veiklas.</li> <li>✓ Šiuolaikinių edukacinių erdvių kūrimas ir jų naudojimas.</li> </ul> | <p>mokytojų bendradarbiavimui.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gimnazijos gerbūvio kūrimas, įsisavinant rėmėjų 1,2 proc. paramos lėšas, biudžeto lėšas bei laimėtą finansavimą dalyvaujant ES, šalies ir rajono projektuose.</li> <li>✓ Gimnazijos IT bazės, mokymo priemonių, vadovėlių fondo atnaujinimas, mokymosi aplinkos ir naujos kompiuterių klasės įrengimas.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Gimnazijos direktorė

Asta Valuntienė