

PATVIRTINTA
Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos
direktoriaus 2022 m. vasario 11 d.
įsakymu Nr. V-13

PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJO

2022 m. VEIKLO PLANAS

I. 2021 M. VEIKLOS ANALIZĖ

Vaiko gerovės komisijos tikslas užtikrinti gimnazijos ugdymo(si) aplinkos saugumą, organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokymosi sunkumams išsiaiškinti, konsultacijų ir kitos pagalbos skyrimui. Per 2021 m. įvyko 22 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose išsiaiškintos mokinių, besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas programas mokymosi sunkumų priežastys, informuojami tėvai, teikiamos rekomendacijos, konsultacijų skyrimas mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Du mokiniai į posėdį buvo kviečiami su tėvais: aiškinamasi vieno mokinio netinkamo elgesio gimnazijoje priežastys, kito mokinio - nesijungimo į pamokas priežastys. 2020-2021 m. m. gimnazijoje mokėsi 28 spec. poreikių mokiniai, nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. mokosi 24 mok. (2 išvyko). Iš jų 2 mokiniai mokosi pagal individualizuotą programą, 15 mokinių yra pritaikytos atskirų dalykų programos, 5 mokiniams programos nėra pritaikytos, bet teikiama specialioji pagalba. Iš jų 2 mokiniams yra skirtas namų mokymas. 2020-2021 m. m. 22 specialiųjų poreikių mokiniai padarė pažangą, ji didėjo nuo 0,26 iki 15 proc. Akademinės pažangos nepadarė 6 specialiųjų poreikių mokiniai. Per 2021 metus į Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro PPT buvo kreiptasi dėl 4 mokinių: 2 mokiniams buvo papildomai pritaikytos kelių dalykų programos; 1 mokinei, pagal PPT išvadas rekomenduota teikti specialiojo pedagogo ir psichologo pagalbą, tačiau toliau mokinė dirba pagal bendrųjų programų reikalavimus. Pakartotinis tyrimas vienam mokiniui atidėtas, nes 2020-2021 mokslo metais turėjo namų mokymą ir pagal PPT rekomendacijas buvo palikta stebėti rezultatų kaita, sugrįžus mokytis grupinių būdu.

VGK nariai atliko I ir naujai atvykusių II ir III klasių mokinių adaptacijos tyrimą, kurį pristatė mokytojų tarybos posėdyje.

II. 2022 M. VEIKLOS PLANAVIMAS

Tikslas

Užtikrinti gimnazijos ugdymo(si) aplinkos saugumą, organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą.

Uždaviniai:

1. Vykdyti gimnazijos bendruomenės prevencinį švietimą ir prevencinę veiklą, koordinuoti „Raktai į sėkmę“ programos įgyvendinimą.
2. Analizuoti švietimo programų pritaikymą, teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą, esant poreikiui koreguoti švietimo pagalbos priemonių teikimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
3. Analizuoti mokymo(si) sutarties pažeidimus, gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo efektyvumą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
4. Teikti specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę, informacinę pagalbą bendruomenės nariams ugdymo organizavimo pritaikymo, mokymosi sunkumų, netinkamo elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo klausimais.

Eil.Nr.	Veikla	Data/ periodiškumas	Atsakingas
ORGANIZACINĖ SRITIS			
1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano parengimas.	Sausis	R. Augustinaitienė
2.	VGK grupės pasitarimų ir posėdžių organizavimas.	Nerečiau kaip kartą per du mėnesius	R. Augustinaitienė D. Stočkūnienė
3.	Bendros informacijos apie VGK ir jos veiklą pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Visus metus	R. Augustinaitienė I. Balčiūnienė
4.	Dalyvavimas Respublikinėse akcijoje „Savaitė be patyčių“	Kovas- balandis	R. Stočkė I. Tamulionytė-Poškauskienė
5.	Patyčių dėžutė“ koordinavimas gimnazijoje, sistemingas priminimas apie jos paskirtį ir galimybes tėvams, mokiniams ir mokytojams	Per mokslo metus	R. Stočkė
6.	Visų klasių mokinių supažindinimas su pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos, atsiskaitomųjų darbų planavimo, vykdymo ir rezultatų skelbimo tvarkos,	Rugsėjis	R. Bertulienė Klasių kuratoriai ir auklėtojai

	pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos, uniformų dėvėjimo tvarkos aprašais, mokinių elgesio taisyklių, susitarimų mokymosi sutartyje priminimas. III klasės mokinių supažindinimas su bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, kurso/kalbos mokėjimo lygio, dalyko modulio keitimo ir individualių ugdymo planų sudarymo bei keitimo tvarkos aprašu.		
7.	LION QUEST programos „Raktai į sėkmę“ ir mokymosi tarnaujant projektų aptarimas	Gegužė, spalį	R. Stočkė
8.	Mokinių nemokamo maitinimo ir vežimo į gimnaziją ir iš jos koordinavimas	Per mokslo metus	A. Geležinytė-Šniukienė
9.	Bendradarbiavimas su gimnazijos krizių valdymo komanda	Esant krizinei situacijai	VGK nariai
PREVENCINĖ IR INTERVENCINĖ SRITIS			
10.	Pamokų nelankymo prevencijos organizavimas. (Geriausiai pamokas lankančios klasės apdovanojimas).	Per mokslo metus	R. Stočkė, klasių kuratoriai ir auklėtojai
11.	Baigiamųjų klasių mokinių, turinčių specialiųjų poreikių bei mokymosi sunkumų, konsultavimas dėl tolesnio mokymosi.	Per mokslo metus	I. Tamulionytė-Poškauskienė I. Bulaitienė
12.	I klasių ir naujai atvykusių į III klasę mokinių adaptacijos tyrimo atlikimas.	Spalis	Pagalbos specialistai, I. Tamulionytė- Poškauskienė ir I klasių kuratorė
13.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos įgyvendinimas (integruota į ugdymo procesą)	Per mokslo metus	R. Bertulienė R. Stočkė Dalykų mokytojai
14.	Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimas (integruota į ugdymo procesą)	Per mokslo metus	R. Bertulienė R. Stočkė Dalykų mokytojai
15.	Informacijos tėvams apie vykstančias paskaitas, renginius, mokymus ir pan. teikimas	Per mokslo metus	R. Bertulienė R. Augustinaitienė
16.	Informacinių stendų, lankstinukų, skrajučių atnaujinimas sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių prevencijos temomis.	Visus metus	R. Stočkė I. Balčiūnienė
17.	Mokinių bei jų tėvų konsultavimas sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais. Pokalbių klasėse sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais vedimas.	Visus metus	J. Sereikienė, klasių kuratoriai ir auklėtojai
18.	Geros savijautos programos įgyvendinimas	Per mokslo metus	R. Bertulienė R. Stočkė
19.	Susitikimų su bendruomenės pareigūnais organizavimas	Per mokslo metus	R. Augustinaitienė

			R. Stočkė
20.	Bendradarbiavimas su: – Pakruojo policijos komisariato Nepilnamečių reikalų inspektoriams; – Pakruojo pirminės sveikatos priežiūros centru; – Pakruojo vaikų teisių apsaugos skyriumi; – Pakruojo sveikatos biuru; – Pakruojo rajono seniūnijomis; – Socialinės rūpybos skyriumi; – Pakruojo socialinių paslaugų centru; – Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro PPT skyriumi – Pakruojo raj. mokyklomis ir gimnazijomis. – Pakruojo rajono savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi	Visus metus	R. Augustinaitienė R. Stočkė I. Bulaitienė
SPECIALIOSIOS, PSICHOLOGINĖS IR PEDAGOGINĖS PAGALBOS SRITIS			
21.	Informacijos apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų rinkimas ir analizė.	Visus metus	R. Augustinaitienė R. Bertulienė I. Bulaitienė
22.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo suderinimas su Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro PPT	Rugsėjis	I. Bulaitienė
23.	Pirminis mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimas, kreipimasis į PPT dėl specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui nustatymo.	Esant reikalui	VGK nariai I. Bulaitienė
24.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir mokymosi sunkumų aptarimas su mokytojais ir tėvais. Rekomendacijų mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo teikimas.	Ne mažiau kaip 4 kartus per mokslo metus	R. Augustinaitienė R. Bertulienė Specialioji pedagogė Socialinė pedagogė
25.	Mokytojų parengtų individualizuotų ir pritaiktų bendrųjų dalykų/ ugdymo programų suderinimas.	Rugsėjis – spalio Sausis - vasaris	R. Augustinaitienė I. Bulaitienė
26.	Specialiųjų poreikių mokinių mokymosi stiliaus nustatymas	Rugsėjis - spalio	R. Stočkė I. Bulaitienė
27.	Rekomendacijų mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo teikimas.	Per mokslo metus	I. Bulaitienė
28.	Individualūs pokalbiai su mokymosi sunkumų, lankomumo ir elgesio problemų		Administracija

	turinčiais mokiniais ir jų tėvais/globėjais.		R. Stočkė, klasių kuratoriai ir auklėtojai
29.	Pagalbos mokiniams, turintiems lankomumo ir / ar pažangumo problemų, organizavimas.	Per mokslo metus	Administracija R. Stočkė
30.	Mokytojų darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais stebėsenos vykdymas.		R. Augustinaitienė R. Bertulienė I. Bulaitienė

Siekiamo rezultato vertinimo kriterijus ir mato vienetas	Siekiamas rezultatas
Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis (proc.)	30-35
Mokinių, pasiekusių aukščiausią mokymosi pasiekimų lygį, dalis(proc.).	2-5
Mokinių pažangumas	Nesumažėja
Mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.).	75-85
Mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, skaičius, kurių pasiekimai gerėja (proc.)	50-60
Mokinių, kuriems suteikta socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba, pagal poreikį dalis (proc.)	90-100