

PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS

2026 M. VEIKLO PLANAS

I. 2025 M. VEIKLOS ANALIZĖ

Vaiko gerovės komisijos tikslas užtikrinti gimnazijos ugdymo(si) aplinkos saugumą, organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokymosi sunkumams išsiaiškinti, taip pat mokinių, grįžusių iš užsienio, ugdymui. Mokiniais 100 proc. suteikta socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba.. Nustatyti specialių ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi stiliai, pateiktos rekomendacijos tėvams. Per 2025 m. įvyko 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptartas mokinių saugumas internete, išsiaiškintos mokinių, besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas programas mokymosi sunkumų priežastys, informuojami tėvai, teikiamos rekomendacijos, konsultacijų skyrimas, individualių pagalbos planų sudarymas mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams, lankomumo ir elgesio problemos, namų mokymosi sąlygos. Su lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokytojais aptarti diagnostinių testų rezultatai. 30 mokinių buvo kviečiami į posėdį: 10 mokinių - dėl nedalyvavimo pamokose priežasčių, 12 mokinių – dėl nepažangaus mokymosi ir pamokų nelankymo, 8 mokiniai dėl pažangumo. Iš jų 4 mokiniai buvo kviečiami pokalbiui po du kartus ir 3 mokiniai kviečiami su tėvais. Aukščiausią mokymosi lygį pasiekė 1,53 proc. mokinių (0,73 proc. mažiau negu 2024 m.), pagrindinį mokymosi lygį – 9,58 proc. (10,34 proc. mažiau negu 2024 m.). Individualią pažangą 2025 m. padarė 44,83 proc. mokinių.

2024-2025 m. m. gimnazijoje mokėsi 31 specialiųjų poreikių mokiniai, nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. mokosi 32 SUP mokiniai. Iš jų 3 mokiniai mokosi pagal individualizuotą programą, 22 mokinių yra pritaikytos atskirų dalykų programos, 7 mokiniams programos nėra pritaikytos, bet teikiama specialioji pagalba. Dviems specialiųjų poreikių mokiniams yra skirtas namų mokymas. 2024-2025 m. m. 60,61 proc. specialiųjų poreikių mokinių padarė pažangą. Į PPT tarnybą kreiptasi dėl informatikos programų pritaikymo 12 specialiųjų poreikių mokiniams.

I ir III klasių kuratorės atliko I ir naujai atvykusių II ir III klasių mokinių adaptacijos tyrimą. 2025 m. buvo skirtas didelis dėmesys mokymosi pagalbos teikimui ir pamokų nelankymo prevencijai. Pagal poreikį. 100 proc. mokiniams suteikta socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba. Aktyviai bendradarbiauta su Pakruojo rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Vaiko teisių apsaugos tarnybos Pakruojo skyriaus specialistais.

II. 2026 M. VEIKLOS PLANAVIMAS

Tikslas

Užtikrinti gimnazijos ugdymo(si) aplinkos saugumą, organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą.

Uždaviniai:

1. Vykdyti gimnazijos bendruomenės prevencinį švietimą ir prevencinę veiklą.
2. Analizuoti ugdymo programų pritaikymą, teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą, esant poreikiui koreguoti švietimo pagalbos priemonių teikimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
3. Analizuoti mokymo(si) sutarties pažeidimus, gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo efektyvumą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
4. Teikti specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę, psichologinę, informacinę pagalbą bendruomenės nariams ugdymo organizavimo pritaikymo, mokymosi sunkumų, netinkamo elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo klausimais.
5. Bendradarbiauti su Pakruojo rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Vaiko teisių apsaugos tarnybos Pakruojo skyriaus specialistais, Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro Pedagogine psichologine tarnyba.

Eil.Nr.	Veikla	Data/ periodiškumas	Atsakingas
ORGANIZACINĖ SRITIS			
1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano parengimas.	Sausis	VGK pirmininkas
2.	VGK grupės pasitarimų ir posėdžių organizavimas.	Nerečiau kaip kartą per du mėnesius	VGK pirmininkas ir sekretorius
3.	Bendros informacijos apie VGK ir jos veiklą pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Visus metus	VGK pirmininkas
4.	Patyčių dėžutė“ koordinavimas gimnazijoje, sistemingas priminimas apie jos paskirtį ir galimybes tėvams, mokiniams ir mokytojams	Per mokslo metus	Socialinis pedagogas
5.	Visų klasių mokinių supažindinimas su pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos, atsiskaitomųjų darbų planavimo, vykdymo ir rezultatų skelbimo tvarkos, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos, uniformų dėvėjimo tvarkos aprašais, mokinių elgesio taisyklių, susitarimų mokymosi sutartyje priminimas. III klasės mokinių supažindinimas su bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos ar kurso, privalomai pasirenkamo dalyko programos, dalykų modulių keitimo ir individualių ugdymo planų sudarymo bei keitimo tvarkos aprašu, valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui , klasių kuratoriai
6.	Mokinių nemokamo maitinimo ir vežimo į gimnaziją ir iš jos koordinavimas	Per mokslo metus	VGK narys, atsakingas už mokinių nemokamą maitinimą ir vežimą į gimnaziją
7.	Bendradarbiavimas su gimnazijos krizių valdymo komanda	Esant krizinei situacijai	VGK nariai
PREVENGINĖ IR INTERVENGINĖ SRITIS			
8.	Pamokų nelankymo prevencijos organizavimas. (Geriausiai pamokas lankančios klasės apdovanojimas).	Per mokslo metus	Socialinis pedagogas, klasių kuratoriai
9.	Baigiamųjų klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių bei mokymosi sunkumų, konsultavimas dėl tolesnio mokymosi.	Per mokslo metus	Specialusis pedagogas, klasių kuratoriai
10.	I klasių ir naujai atvykusių į III klasę mokinių adaptacijos tyrimo atlikimas.	Spalis	Pagalbos specialistai, I ir III klasių kuratorės
11.	I klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos diagnostinių testų aptarimas, mokymosi pasiekimų lygio išsiaiškinimas ir pagalbos priemonių konkreitiems mokiniams numatymas.	Spalis	VGK, lietuvių k. ir matematikos mokytojai
12.	Specialiųjų ugdymo poreikių mokinių emocinės savijautos gimnazijoje įvertinimas.	Kovas– balandis, spalio - lapkritis	Švietimo pagalbos specialistai

13.	Informacijos tėvams apie vykstančias paskaitas, renginius, mokymus ir pan. teikimas	Per mokslo metus	Klasių kuratorės
14.	Informacinių stendų, lankstinukų, skrajučių atnaujinimas sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių prevencijos temomis.	Visus metus	Pagalbos specialistai
15.	Bendradarbiavimas su Pakruojo rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Vaiko teisių apsaugos tarnybos Pakruojo skyriaus specialistais.	Per visus metus	VGK pirmininkas, socialinis pedagogas
16.	Mokinių bei jų tėvų konsultavimas sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais. Pokalbių klasėse sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais vedimas.	Per visus metus	Švietimo pagalbos specialistai, klasių kuratoriai
17.	Tyrimas: Mokinių, tėvų ir mokytojų įsitraukimo patirtys įtraukiojo ugdymo kontekste	Kovas -balandis	Specialusis pedagogas
18.	Susitikimų su bendruomenės pareigūnais organizavimas	Per mokslo metus	Socialinis pedagogas
19.	Bendradarbiavimas su: – Pakruojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnais; – Pakruojo sveikatos biuru; – Pakruojo nestacionarių socialinių paslaugų centru; – Linkuvos socialinių paslaugų centru; – Pakruojo raj. mokyklomis ir gimnazijomis.	Per visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai
20.	Respublikinė konferencija – kūrybinės dirbtuvės „Esu ir būsiu“	Gegužė	Švietimo pagalbos specialistai
SPECIALIOSIOS, PSICHOLOGINĖS IR PEDAGOGINĖS PAGALBOS SRITIS			
21.	Informacijos apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų rinkimas ir analizė.	Per visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, specialusis pedagogas
22.	Pirminis mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimas, kreipimasis į PPT dėl specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui nustatymo.	Esant reikalui	VGK pirmininkas, specialusis pedagogas
23.	Dalykų mokytojų metodinėse grupėse SUP mokinių galių bei lavintinų gebėjimų pristatymas ir kylančių sunkumų aptarimas.	Vasaris-kovas Spalis-lapkritis	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, švietimo pagalbos specialistai
24.	Individualių pagalbos planų mokiniui sudarymas ir jų įgyvendinimo priežiūra. Grįžtamojo ryšio tėvams (globėjams, rūpintojams) suteikimas.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai
25.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir mokymosi sunkumų aptarimas su mokytojais ir tėvais.	Ne mažiau kaip 4 kartus per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,

	Rekomendacijų mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo teikimas.		švietimo pagalbos specialistai
26.	Mokytojų parengtų individualizuotų ir pritaiktų bendrųjų dalykų/ ugdymo programų suderinimas.	Rugsėjis – spalio Sausis - vasaris	VGK pirmininkas, specialusis pedagogas
27.	Mokytojų darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, stebėsenos vykdymas.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, specialusis pedagogas
28.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių PUPP rezultatų aptarimas ir ugdymo turinio koregavimas, atsižvelgiant į rezultatus.	Gegužė - birželis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, specialusis pedagogas
29.	Specialiųjų poreikių mokinių mokymosi stiliaus nustatymas	Rugsėjis - spalio	Specialusis pedagogas
30.	Individualūs pokalbiai su mokymosi sunkumų, lankomumo ir elgesio problemų turinčiais mokiniais ir jų tėvais/globėjais.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai, klasių kuratoriai
31.	Į I-IV klases atvykusių ir / ar grįžusių iš užsienio mokinių individualių mokymosi pasirinkimų užtikrinimas ir pagalbos teikimas	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas
32.	Pagalbos mokiniams, turintiems lankomumo ir / ar pažangumo problemų, organizavimas.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai, klasių kuratoriai

Siekiamo rezultato vertinimo kriterijus ir mato vienetas	Siekiamas rezultatas
Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis (proc.)	10-15
Mokinių, pasiekusių aukščiausią mokymosi pasiekimų lygį, dalis(proc.).	2-5
Mokinių pažangumas	Nesumažėja
Mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.).	45-55
Mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, skaičius, kurių pasiekimai gerėja (proc.) Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių padariusių pažangą dalis (proc.)	40-50
Mokinių, kuriems suteikta socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba, pagal poreikį dalis (proc.)	90-100