

PAKRUOJO ATŽALYNO GIMNAZIJA
GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS PLANAS
2025 M.

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas yra sistemingas veiklos bei rezultatų naudingumo tyrimas ir panaudojimas gimnazijos veiklos kokybei gerinti.
2. Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos bendruomenė, dalyvaudama įsivertinimo procese, įsitraukia į gimnazijos veiklos kokybės vertinimo procesus, atpažįsta gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei nesėkmes, nustato tobulintinas sritis ir tikslingai planuoja gimnazijos veiklą, orientuotą į savo veiklos kokybės gerinimą.
3. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas pagal metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267.
4. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą suplanuoja ir įgyvendina gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

TIKSLAS

Plėtojant duomenimis grįsto valdymo kultūrą 2025 m. atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą ir numatyti veiklos tobulinimą.

UŽDAVINIAI

1. Atrasti gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei nesėkmes ir nustatyti tobulintinas sritis.
2. Vadovaujantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų ir gimnazijos veiklos kokybės gerinimo.
3. Teikti gimnazijos bendruomenės nariams išsamią informaciją apie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.
4. Bendradarbiauti su Gimnazijos taryba analizuojant veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.
5. Parengti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą ir pateikti pasiūlymus rengiant ir koreguojant gimnazijos strateginį, metinį veiklos ir ugdymo planus.

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ETAPAI

Etapas	Veikla	Laikas (mėn.)	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
Pasirengimas įsivertinti	1. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės formavimas (GVKĮ).	Rugsėjis	A. Valuntienė	Darbo grupės pasiskirstymas pareigomis.
	2. 2025 m. veiklos kokybės įsivertinimo plano sudarymas.	Sausis	GVKĮ grupės nariai	Sudarytas veiklos kokybės įsivertinimo planas.
	3. Įsivertinimo darbo grupės diskusija dėl probleminio vertinimo klausimo formulavimo.	Sausis	A. Valuntienė	Vyksta diskusijos ir refleksija, pasirenkamas rodiklis gilesniam gimnazijos veiklos kokybės lygio tyrinėjimui. Priimti bendri sprendimai dėl įsivertinimo aspektų atlikimo būdų, probleminio klausimo formulavimo, teminio įsivertinimo vykdymo.
	4. Gimnazijos bendruomenės informavimas apie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą.	Kovas	GVKĮ grupės nariai, bendruomenė	Informuota gimnazijos bendruomenė.
Įsivertinimo sampratos kūrimas	5. Tobulinsime 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ 2.1. temos Ugdymo(si) planavimas 2.1.3. rodiklį Orientavimasis į mokinių poreikius – Poreikių pažinimas, pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas. Tobulintino rodiklio įsivertinimo metodikos parengimas ir iliustracijų kūrimas.	Vasaris /Kovas	GVKĮ grupės nariai, bendruomenės nariai	Tobulintino rodiklio įsivertinimo metodikos parengimas.
	6. Veiklos kokybės įsivertinimo instrumento (-ų) parengimas.	Kovas / balandis	GVKĮ grupės nariai	Klausimų, anketų parengimas, dokumentų analizė, apklausos, interviu, stebėjimas, diskusijos, specialūs tyrimai.

Etapas	Veikla	Laikas (mėn.)	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
Įsivertinimo atlikimas	7. Veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas.	Balandis / gegužė (1) ir lapkritis (2)	GVKĮ grupės nariai	Gautų duomenų rinkimas, analizavimas, interpretavimas, reflektavimas, formuluojamos išvados.
	8. Anketavimo, pokalbio, dokumentų analizavimo, stebėjimo, gautų rezultatų analizė, išvadų formulavimas.	Gegužė / Gruodis	GVKĮ grupės nariai, bendruomenė	Gimnazijos bendruomenė susipažįsta su plačiojo įsivertinimo rezultatais.
	9. Pateikiami apibendrinti duomenys, jų analizė, suformuluojamos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos gimnazijos veiklos kokybei tobulinti.	Visus metus	GVKĮ grupės nariai	Remiantis įsivertinimo rezultatais, vadovaujantis išsikeltais tikslais, parengiami pagrindiniai gimnazijos veiklos planai.
Atsiskaitymas ir informavimas	10. Įsivertinimo ir pažangos ataskaitos parengimas.	Gruodis / Sausis.	GVKĮ grupės nariai	Parengta ataskaita.
	11. Informuojama gimnazijos bendruomenė.	Vasaris	GVKĮ grupės nariai	Mokytojų bendruomenė susipažįsta su įsivertinimo rezultatais.
	12. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės ataskaitos rengimas. Išvadų formulavimas, rekomendacijų dėl tolimesnės gimnazijos veiklos parengimas 2025 m.	Gruodis	GVKĮ grupės nariai, bendruomenė	Gimnazijos taryba ir administracija priima bendrus sprendimus ir numato priemones gimnazijos veiklos gerinimui.